# 学会宽容主题班会设计及反思

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-29

*“学会宽容”主题班会设计活动主题：学会宽容设计意图：现在大多数小学生是倍受父母骄宠，较为优裕的生活条件也滋长着他们骄纵任性的行为作风。因此，在家里不知宽容父母，在学校不会宽容老师同学，往往以自我为中心，导致人际关系紧张。因此教师应在教学、平...*

“学会宽容”主题班会设计

活动主题：学会宽容

设计意图

：

现在大多数小学生是倍受父母骄宠，较为优裕的生活条件也滋长着他们骄纵任性的行为作风。因此，在家里不知宽容父母，在学校不会宽容老师同学，往往以自我为中心，导致人际关系紧张。因此教师应在教学、平时的事件处理中培养学生学会宽容，使学生能与他人和睦相处，提高学生人际交往能力。

活动目的：

1.使学生认识到宽容的重要性，增强宽容意识感。

2.理解宽容，能与他人和睦相处，提高人际交往能力。

3.让学生在活动中体验宽容，在体验中感悟感恩，在感悟中升华宽容，懂得宽容是一种爱，是一种境界，是一种美德。

活动重点：通过心理操练，初步培养学生宽容的心理品质。

活动难点：理解宽容的重要意义。

活动准备：

1.歌曲录音《真善美的小世界》

2.视频（历史故事）

3.收集有关宽容的格言警句。

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听故事悟道理

主持人：今天给大家带来了两个小故事，大家要认真听哦！

（一）故事一

《齐桓公》

公元前686年，齐国发生内乱，襄公被杀。逃亡在外的公子纠和公子小白，都设法回国，抢夺国君之位。公子纠的师傅管仲为确保公子纠登位，便在中途谋杀小白，一箭射中小白，但小白并没有死，而是速回齐国，顺利地登上国君之位。他就是历史上有名的齐桓公。他不仅不计较管仲的“一箭之仇”，反而对他予以信任和重用，立为“国相”。管仲深为齐桓公的宽容所打动，尽全力辅助齐桓公整顿军队，发展生产，促进外交，使齐桓公成为春秋第一霸主。

分组讨论：这则历史故事给你什么启示？

（二）故事二

《将相和》

1.播放历史故事《将相和》（配乐配动画）。

2.交流讨论：①你喜欢哪个人物？为什么？②如果蔺相如与廉颇针锋相对，结果会怎样？

3.主持人：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是

一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

三、认识自己

测试：我是一个宽容的人吗?

主持人：接下来给同学们做一个心理测试，让我们先来认识一下自己，看看你的宽容度是多少？请同学们抱着实事求是的态度来完成，测试的结果只有你自己知道。

请对下面问题作出“是”或“否”的选择：

1.有很多人总是故意跟我过不去。

2.碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

3.我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

4.有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

5.生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

6.和目中无人的人一起相处真是一种痛苦。

7.有很多人自己不怎么样却总喜欢嘲讽他人。

8.我不能理解为什么自以为是的人总还能得到老师的表扬。

9.有的人笨头笨脑，反应迟钝，真让生气。

10.我不能忍受上课时为了迁就差生而把讲课速度放慢。

11.有不少人明明方法不对，还非要别人按他的意思做事。

12.和事事争强好胜的人呆在一起使我感到紧张。

13.我不喜欢独断专行的人。

14.有的人成天牢骚满腹，而我觉得这种处境全是他们自己造成的。

15.和怨天尤人的人打交道使自己的生活也变得灰暗。

16.有不少的同学总喜欢对别人的行为百般挑剔，而不顾及别人的情绪。

17.当我认认真真的做完作业却得不到爸爸妈妈的认可和赞许时，我会大发雷霆。

18.有些人蛮横无礼的人却总能得到老师的表扬，让我很看不惯。

每题答“是”记1分，答“否”记0分。各题得分相加，统计总分。13—18分，说明你需要在生活中加强自己的灵活性，培养宽容精神。7—12分，表明你具有常人的心态，有时碰到难相处的人，你会被他们的态度所激怒，还需进一步调整宽容的心态。0—6分，说明外界的纷繁复杂很难左右你平和的心态，说明你是一个宽容大度的人。

四、故事讨论，学伟人

（学会换位）

主持人：通过测试结果来看，有的同学发现自己是一个很宽容的人，有的同学发现自己并不是一个很宽容的人，那么，我们怎样才能做一个宽容的人呢？让我们一起看看伟人是怎么做的？

PPT出示故事:有一次，理发师正在给一位伟人刮胡须时，那位伟人突然咳嗽了一声，刀子立即把脸给刮破了。

（1）假如你是那位伟人你心里会怎么想？可能会做出什么行为？

（2）PPT继续出示故事：理发师十分紧张，不知所措，但令他惊讶的是，那位伟人并没有责怪他，反而和蔼地对他说：“这并不怪你，我咳嗽前没有向你打招呼，你怎么知道我要动呢？”

师：同学们，看完这则故事，你们有什么想说的？

（3）小组讨论—学生分享

小结：伟人站在了理发师的立场，设身处地地为理发师着想，这种方法就叫做换位思考。

（板书）

换位思考

师：同学们，你们知道这位伟人是谁吗？他是我们敬爱的周总理，这么一位了不起的伟人，能做到如此的替别人着想，宽容他人。可是，当我们面对别人的无心之过时，会怎么做呢？

五、激情表达

请同学们把你在平时与同学相处时，遇到一些宽容忍让的事，现在请说给大家听一听。---重点挖掘

1.想一想，夸夸自己身边宽容待人的同学。

2.小结：从中我们可以看出宽容是通向友谊的桥梁，真诚地把自己的宽容送给别人，就会获得一朵鲜艳的友谊之花，拥有了宽容，我们的世界才会充满友爱。

六、吐露心声

师：同学们勇于剖析自己的精神真让老师敬佩，此时你一定很想对宽容过你的同学说声谢谢，对被自己无意间伤害过的同学说声对不起。把心里话写下来，然后说给你想说的同学听一听。

2.放背景音乐《真善美的小世界》，学生相互表达感谢和歉意。

3.教师总结：同学们让我们手拉手，在真诚，宽容中的成长，去感受我们美好快乐的生活。

（二）制作书签

过渡语：

老师发现，同学们在解决问题的时候，用到了一些格言警句。人类文明已经有几千年的历史，由人类知识和智慧凝结而成的格言警句，就像一盏盏明灯，时时的指导人们在处理问题的时候做出正确的决断。现在就让我们用上这些有关友情和宽容的格言警句把它制作成精美的书签，送给老师、同学、朋友或者你的亲人。

1.制作书签，写上格言警句或自己的感受。

2.赠送书签，互相勉励。

（学生在优美的乐曲《真善美的小世界》中把精心制作好的书签赠送给老师、同学，并送上真心、祝福的话语。）

〔让学生课前收集相关的资料，既丰富了学生的认识，又启迪了学生的智慧。同时，在互相赠送的过程中，既增进了友谊又对学生进行积极的心理暗示。〕

七、总结升华

师：同学们，宽容是一种智慧，是一种修养，是一种品质，更是一种美德。做人要宽容，更要学会宽容。在生活中，我们难免会与别人发生摩擦，当别人不小心踩到你，你应该摆摆手，说声没关系；当别人弄坏了你的东西，向你道歉时，你也应该宽容地付之一笑。学会宽容吧！做人如果能够宽容一点，那么我们的生活便会变得更加和谐美好！

“学会宽容”主题班会反思

现在的学生都是家长手心里的宝，都是在宠爱中成长的，他们已习惯了在父母及家人的宽容中成长，却不知道自己也要学会宽容待人。在与人交往的过程中，他们常常遇到误解、不快乐等事情的发生，尤其是同学朋友之间常常为一件小事而互不礼让，闹得不可开交。所以对学生进行人际交往的指导、培养他们宽容待人等健全的心理品质是非常重要的。

本节课，我才用了“感悟-----测试------导行-------激情-------内化”的活动模式。

第一，感悟。通过对历史故事讲解和学习，让学生领悟和感知历史人的精神品质，领悟宽容。

第二，测试。让学生借助贴近生活的心理测试题了解的心态，帮助学生正确认识自我，自我反省。

第三，导行。帮助学生认识自我，自我调节。那么，学生在这节课当中是否达到明理、自省是非常重要的。所以，我想用一些伟人的事例会比较有说服力，设计了“故事讨论学伟人”这一环节，在此基础上我趁机让学生说说平时因为自己不宽容而影响友谊的事情，体验宽容待人的重要性。

第四，激情。让学生通过制作感谢卡和歉意卡畅所欲言的表达出对同学的感谢和真诚地歉意，增进同学之间的友谊之情。

第五，内化、升华。本次活动目标为提高学生的心理素质，培养良好的心理品质，所以，领悟、内化是最重的目的。所以，为了有助于学生良好心理品质的内化，我让孩子们发表了本节课的收获与感受。

这节课预设的三个目标基本达成，使学生认识到了宽容待人的重要性。

在活动环节设计上应该设计一些学生平时生活学习中遇到的一些不宽容和宽容待人的情景表演或视频，让学生更深刻体验不宽容给友谊带来的影响，理解宽容的重要性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！