# 教师资格证考试中学综合素质知识点汇总

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-28

*教师资格证考试中学综合素质知识点汇总一、职业理念㈠教育观素质教育观是与应试教育观相对的一种教育观，是把教育活动目的指向“素质”——人的全面素质的教育观。素质教育观认为，教育活动应当指向人的整体的、全面的素质发展，使人的整体品质、全面素质得到...*

教师资格证考试中学综合素质知识点汇总

一、职业理念

㈠教育观

素质教育观是与应试教育观相对的一种教育观，是把教育活动目的指向

“素质”——人的全面素质的教育观。

素质教育观认为，教育活动应当指向人的整体的、全面的素质发展，使人的整体品质、全面素质得到提升，即先天的生理素质及后天环境和教育影响下发展起来的心理素质和社会文化素质的全面发展。

内涵：1、素质教育以提高国民素质为根本宗旨

2、素质教育是面向全体学生的教育

3、素质教育是促进学生全面发展的教育

4、素质教育是促进学生个性发展的教育

5、素质教育是培养学生的创新精神和实践能力为重点的教育

㈡学生观

关于人的全面发展的的思想学说是我国确立教育目的的理论依据。

“以人为本”是素质教育的根本属性，坚持以人为本，最坚实的落脚点在于将“以学生为本”的思想落实在教育教学过程之中。

内涵：1、学生是具有独立意义的主体（是不以教师意志为转移的客观存在）

⑴学生在教育活动中处于主体地位

⑵学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移

⑶学生在教育活动中具有主体的需求和责权

2、学生是发展的人（具有巨大的发展潜力）

⑴学生的身心发展具有规律性

①顺序性-循序渐进

②阶段性-不能“一刀切”

③不平衡性-抓住发展关键期

④互补性-扬长避短

⑤个别差异性-因材施教

⑵学生具有巨大的发展潜能。

要用发展的眼光看待学生，对学生进行形成性评价

3、学生是具有个性与差异的人（学生是独特的人，具有自身的独特性）

⑴人的全面发展使以承认学生的差异和个性发展为基础

⑵学生的个性与差异要求切实贯彻因材施教的教育理念

㈢教师观

新课程改革背景下的教师观：

1、现代教师角色的转换：

（1）

教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者

①首先，教师再也不能以传授知识作为自己的主要职责和目的，而应该把激发学生的学习动机，指导学生的学习方法，组织管理和指导学生的学习过程，培养学生自主学习、合作学习的能力作为自己工作的主要目标

②其次，现代社会的发展要求教师不仅仅是向学生传播知识和社会规范，更要关注学生人格的健康成长与个性发展，真正成为学生发展的促进者。

⑵教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者

⑶教师要从“教书匠”转变为教育教学的研究者和反思的实践者

⑷教师要从学校的教师转变为社区开放的教师

2、教师行为的转变

⑴在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏

①首先，“为了每一位学生的发展”是新课程改革的核心理念

②其次，尊重学生意味着不能伤害学生的自尊心，不能体罚、大声训斥学生，不能羞辱嘲笑学生，不能当众批评学生

③最后，教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生

⑵在对待教学上，新课程强调帮助、引导

⑶在对待自我上，新课程强调反思

⑷在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作

二、教师职业道德：

㈠教师职业道德表现

1、爱岗敬业，献身教育工作

2、为人师表，做学生的楷模

3、热爱学生，做学生的知音

4、严谨治学，做学生的导师

5、团结合作，为学生创建良好的成长环境

㈡中小学教师职业道德规范

《教师职业道德规范》

共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心灵魂。

1、爱国守法——教师职业的基本要求

热爱祖国是每个公民，也是每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义法治国家，是我国现代化建设的重要目标。

实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自己的行为，不做法律禁止的事情。

2、爱岗敬业——教师职业的本质要求

没有责任就办不好教育，没有感情就做不好就做不好教育工作。

教师应始终牢记自己的神圣职责，志存高远，把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

3、关爱学生——师德的灵魂

没有爱，就没有教育。

教师必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。

4、教书育人——教师天职和道德核心

教师必须遵循教育规律，实施素质教育。

循循善诱，诲人不倦，因材施教。

培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

不以分数作为评价学生的唯一标准。

5、为人师表——教师职业的内在要求

为人师表是区别与其他职业道德的显著标志。教师要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生。

要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。

作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便牟取私利。

6、终身学习——教师专业发展的不竭动力

终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。

教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

潜心钻研业务，用于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我国主要教育法律法规：

1、《中华人民共和国教育法》

995

年

月

日第八届全国人民代表大会第三次会议通过，1

995

年

月

日起施行，共分三部分（总则-对我国教育活动的总体规定、分则-对我国教育活动各个领域的分别规定、附则-就未尽表达事项的补充规定和说明），十章，84

条。

2、《中华人民共和国义务教育法》

986

年

月

日第六届全国人民代表大会第四次会议通过，自

1986

年

月1

日施行，20RR年

月

日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十二次会议修订，20RR

年

月

日施行，共三部分八章，63

条。

3、《中华人民共和国教师法》

993

年1

月

日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过，1

993

年

月31

日中华人民共和国主席令第1

号公布，自

994

年

月

日起施行，共三部分，九章，43

条。

总则对立法目的、适用对象等作出了总体规定，分则是对教师的权利和义务、教师队伍建设等的规定。

4、《中华人民共和国未成年人保护法》

991

年

月

日第九届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过，20RR

年

月

日第十届全国人民代表大会常务委员会第二十R

五次会议修订，20RR

年

月

日起施行。

共

章：

总则、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、法律责任、附则。

5、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

999

年

月

日第九届全国人民代表大会常务委员会第十次会议通过，1

999

年

月

日实施，20RR

年

月底十一局全国人民代表大会常务委员会第二十九次会议通过，于

20RR年1

月

1日起施行。共八章57

条。

6、《学生伤害事故处理办法》

三部分，六章，40条。

7、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20RR-2024

年）

》

20RR

年

月29日，温家宝主持召开国家科教领导小组第一次会议，审议并原则通过《计划纲要》制定工作方案，正式启动研究制定工作。20RR年

月

日，中共中央、国务院印发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20RR-2024

年）

》

正式发布。

共四大部分，22

章

条。

分别从总体战略、发展任务、体制改革、保障措施四大部分进行阐述。

其中包括以下要点：

a

坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题；

b

减负措施：

提高教师业务素质、改进教学方式、增加课堂教学效果、减少作业量和考试次数；

c

推进分层教学、走班制、学分制、导师制等管理制度改革；

d

人才培养体制：

注重学思结合、注重知行统一、注重因材施教；

e

以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改革，提高公共服务水平

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！