# 幼儿园疫情防控演练方案

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-07-26

*幼儿园疫情防控演练方案幼儿园疫情防控演练方案为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防...*

幼儿园疫情防控演练方案

幼儿园疫情防控演练方案

为认真做好幼儿园疫情防控工作，全力遏制疫情的蔓延，打赢疫情防控阻击战，切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实处理幼儿园复学后的各种疫情突发事件的方式方法,切实做好开学前各项准备工作和开学后各项防控工作，结合我校实际，特制定本校疫情防控应急演练方案：

一、演练前准备工作

1、成立演练领导小组

组长：\*\*\*

(负责统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。)

副组长：\*\*\*

\*\*\*

(负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作)

成员：\*\*\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*

(负责协助组长、副组长的工作需要,负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪,对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导。)

体温测量人员：\*\*\*

\*\*

(负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测)

秩序维护人员：\*\*\*

\*\*\*

\*\*

(负责维护早、晚上放学时家长和幼儿的队伍排列)

现场消毒人员：\*\*\*

\*\*

(负责对进入校园的师生、物品进行消毒,按规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。)

疫情监测人员：\*\*\*

\*\*

(疫情发生后，负责排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。)

对外联络人员：\*\*\*

\*\*

(负责出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长;

按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况;

协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。)

2、演练前培训：

①讨论幼儿园疫情防控工作的各种预案、方案，强调岗位职责，明确具体要求，不断细化、并让全体教职工知晓、记牢，力求有执行、有监督、有审核、有报告。

②对参加演练的教职工介绍整个应急演练流程，并对各个环节工作要点作了详细说明，明确到责任人，确保演练安全、有效。

3、防疫物质准备　　准备演练所需的防护服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

二、演练时间及地点

时间：2024年3月15日上午8点

地点：校门口、教室、操场、食堂

三、演练内容和步骤

场景一：入园流程演练

1、学校大门是校园疫情防控的第一道防线，把好校园第一道关卡至关重要。值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜。

2、早上小班9点到校，中班8:30到校，大班8:00到校。早晨入校时幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，分二条通道排队进入学校。

3、入校时依次走过测温区，检测人员在二边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，并对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级上课。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由专人带至隔离区,送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测人员确认是幼儿家长后，给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络人员联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。经检查，此生为普通的感冒发烧。

场景二：晨午检演练

1、每天进行晨检、午检，对缺勤幼儿进行电话跟踪，了解其具体情况。在午餐前由班级老师为幼儿进行测温，疫情监测人员做详细记录，如发现异常情况，有幼儿体温为37.8度，班级老师马上电话联系家长，并将其他幼儿转移到备用教室。保健医生穿好隔离衣带领幼儿前往隔离室进行隔离，并安抚幼儿情绪。消毒人员马上进行班内消毒，逐级上报相关部门。

2、家长来到学校，向保安说明来意，并进行体温测量，查看健康安全码并进行登记。保安通知隔离室，带领家长到隔离室。保健医生对幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。经了解该生有武汉亲戚接触史，保健医生通知疾控中心。

3、疾控中心工作人员到达幼儿园，保安向园长\*\*\*汇报，待园长确认身份后，疾控中心工作人员进入幼儿园，到达隔离室，保健医生如向疾控人员报告该幼儿初步情况。在了解该幼儿初步情况后，疾控中心工作人员对幼儿进行更详细的检查。

4、幼儿在医院初步诊断为疑似新冠病毒肺炎，正在进一步检查中，班级老师第一时间向疫情监测人员汇报。疫情监测人员向园长报告，学校立刻启动应急预案进行疫情处置，并迅速向市教办领导汇报。学校马上对所有场所进行重新消毒，对所有幼儿进行体温测试。对与该幼儿密切接触的幼儿、教职工进行隔离观察，迅速切断感染源，防止疫情扩散。消毒组人员对隔离室、整

个校区进行彻底消毒。

场景三：午餐演练

1、幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，带班老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干。分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

2、幼儿就餐进行错位进餐，不能面对面，一张桌子一个小朋友。就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。用餐结束后，佩戴好口罩，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

3、用餐后生活老师对餐桌、教室进行消毒。

场景四：下午放学演练

1、把好离校关，下午放学后，为避免幼儿和家长大面积群体接触，学校实行分时间段、分年级错峰放学。时间安排：15:00小班放学，15:30中班放学，16:00大班放学，各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。带班老师严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

2、放学排队间隔1米以上，家长队伍和幼儿队伍面对面排列，家长在队伍中的位子要和孩子保持一致，家长和孩子一一对应接自己的孩子，接到孩子的就立即回家，不聚集。

场景五：疫情发生后处置演练　　1、发现：\*班出现2名幼儿确诊为新冠病毒肺炎。

2、报告：由带班老师报告疫情防控领导小组。领导小组启动应急处置流程，疫情监测人员、现场消毒人员、对外联络人员等相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。

3、隔离：迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，再次测量体温，并对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室。

4、送医：立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医;

如果家长不能及时赶到就拨打120;

如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。

5.排查：排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;

同时对患病幼儿所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。

6.上报：如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。(综合协调组、对外联络组)

7、消毒：教室确保开窗通风，整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/L的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/L喷洒，公共场所进行全面消毒。

8、宣传：告知其他班级幼儿不得串班、不能接近患病幼儿

教室;

指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

9.评估：综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(综合协调组)

10.善后：加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;

确诊幼儿班级同学十四天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。积极做好患病幼儿的家访工作，每天知道患病幼儿的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;

对所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

四、总结反思及改进提高

通过实操演练，幼儿园进一步规范了应急事件的报告和处置流程，提高了疫情防控应急工作领导小组各成员应对新冠肺炎的防范意识、应急和组织协调能力，保障新学期幼儿园工作的安全、有序开展。

本次应急演练全面检验了我校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。春已暖，花已开。我们要用最温暖、最安全的方式，迎接每一个孩子的归来。

幼儿园疫情防控演练方案

一、演练目的：

为进一步做好我园传染病的预防与控制工作，确保我园的正常教学秩序，保障全园教师和幼儿的身体健康和生命安全，加强师生对突发公共卫生事件的防范意识，提高心理应对能力，掌握突发传染病疫情时个人防护知识和技巧，积累集体防范传染病疫情的经验。根据《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范(试行)》、《学校和托幼机构传染病疫情报告工作规范(试行)》等文件精神，结合我园实际，制定本预案。

二、筹备工作：

(一)情景假设：

\*班暴发多例手足口病幼儿。

(二)成立突发公共卫生事件演练领导小组：

1、领导小组成员及职责

组

长：

副组长：

成员：

2、现场指挥人员及职责

总指挥：

(三)演习前培训：

1、对全体教职工进行《突发公共卫生事件防护知识与技能》、新幼突发公共卫生事件演练方案等进行培训讲述。

2、演习领导要进行精心的组织和准备，保证演习圆满成功。根据演习实施方案对现场操作人员进行培训。

(四)物质准备

1、工作服、口罩、橡胶手套、含氯泡腾消毒片、消毒喷雾器等。

三、演练过程：

(一)发现：\*班出现2名幼儿确诊手足口病。

(二)报告：由班主任报告，部门作相应检查、调查后怀疑为手足口疫情。立即上报，并以最快的时间报告主管行政部门和疾病预防控制中心。

(三)应急措施：

1、患病幼儿所在教室及幼儿：

(1)教室确保开窗通风，其他幼儿全部不参与户外活动、洗手液彻底洗手;

(2)整个教室作全方位消毒：桌椅柜面、墙面、门把手等处用含氯消毒泡腾片稀释至500mg/L的浓度擦拭，作用1小时后用清水擦拭干净。地面用含氯消毒泡腾片稀释至浓度为1000mg/L喷洒，公共场所进行全面消毒。

(3)十天内全班在家隔离，所在班级教师不得串岗。

2、健康宣传：告知其他幼儿不得串班、不能接近患病幼儿教室;指导幼儿注意个人卫生习惯的培养，要求家长不要带幼儿到人群密集的地方活动。

3、等待及配合上级疾控部门来园作进一步的流行病学、传染病学调查。

4、全元所有教室、公共场所、食堂等处进行彻底消毒，每天离园时打开紫外线灯消毒1小时。

幼儿园疫情防控演练方案

为进一步提高学校新冠肺炎疫情应急处置能力，做好新冠肺炎疫情防控工作，确保学校开学后良好的教育教学秩序，师生的健康和安全，结合我校实际情况，制定本校疫情防控应急演练方案：

一、人员分工及主要职责

1.成立由校长和党委书记为总指挥的疫情防控应急处置领导小组，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。

组长：校长

党委书记

副组长：分管信息的副校长

分管教务的副校长

分管总务的副校长

分管安稳的副校长

成员：各中层干部

处室相关人员

全体班主任

保安等

小组下设立演练评估组、疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组、宣传维稳组等。

2.演练评估组

组长：分管安稳的副校长

成员：德育主任

德育副主任

各班主任

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作;

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等;

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

3.疫情监测组

组长：德育主任

成员：德育办公室职工

各年级共青团辅导员

各班主任

家委会委员

①负责全校师生晨午晚检、教学过程中体温监测;

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者;

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

4.现场消毒组

组长：总务处副主任

成员：总务处职工

①负责对进入校园的师生、物品进行消毒;

②负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒;

③根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行消毒，同时做好记录。

5.信息排查组

组长：高三年级德育副主任

成员：各班主任

①排查隔离密切接触者，出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长;

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告排查情况;

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

6.隔离工作组

组长：高二年级德育副主任

成员：校医

宿管

各班主任

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治;

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级;

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

7.宣传维稳组

组长：办公室主任

成员：办公室职工

心理咨询教师

①普及疫情防控相关知识

负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪;

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及演练流程

在演练前组织各工作组熟悉工作流程，落实演练环节，进一步提升应对突发事件的能力。

演练设置：在晨检时发现一名学生体温异常，迅速启动应急预案，班主任报告给学校疫情监测组监测员，然后由班主任带领学生到指定隔离室(隔离室一：保卫科旁第三间平房。隔离室二：体育馆音乐教室(健身器材一侧))，同时由德育副主任指导班主任将同教室内学生转移至备用教室之后，消毒工作人员对教室进行消毒通风。

具体步骤如下：

1.报告。一旦发现疑似病人(体温≥37.3℃，并伴有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工)，值班老师或班主任立即报告学校疫情监测组监测员处，疫情防控应急处置领导小组启动应急处置流程，疫情监测组、现场消毒组、信息排查组、隔离工作组相关教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。(疫情监测组)

(若有干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的学生、教职员工，或体温≥37.3℃，但无干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状者的学生、教职员工，值班领导或班主任应立即将可疑人员带入校医务室，由校医初步诊断，不能排除应安排专人陪同派专车送至街道卫生院排查。)

2.隔离。班主任迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，校医对学生进行初步救治，心理老师对隔离观察学生进行心理疏导。患病学生所在班级其他学生停止一切活动，转移到备用教室，现场消毒组对该班教室进行消毒。(疫情监测组、宣传维稳组、现场消毒组、)

3.送医。班主任立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医;如果家长不能及时赶到，就迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。(疫情监测组、隔离工作组)

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。(信息排查组)

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报教委和疾控中心。(疫情监测组)

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。(现场消毒组)

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(演练评估组)

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准;积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导;对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。(宣传维稳组、疫情监测组)

三、总结反思及改进提高

演练结束后把好总结关，对演练情况进行全面梳理，查漏补缺，针对不足收集教职工提出的意见建议。进一步完善流程、细化措施，力争人员到位、物质到位、措施到位、落实到位。

要通过应急演练全面检验学校疫情防控工作的有效性，进一步提升了我校应对疫情的实战操作能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！