# 最新整理教师考试教育法规简答题

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-25

*最新整理教师考试教育法规简答题一、简答题1、中华人民共和国义务教育法的实施时间？（1986年７月１日。）2、中华人民共和国义务教育法制定的根据？（是根据宪法和我国实际情况确定的。）3、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育年限？（九年制义务...*

最新整理教师考试教育法规简答题

一、简答题

1、中华人民共和国义务教育法的实施时间？（1986年７月１日。）

2、中华人民共和国义务教育法制定的根据？（是根据宪法和我国实际情况确定的。）

3、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育年限？（九年制义务教育。）

4、义务教育法规定的由哪级政府确定推行义务教育的步骤？

（由省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，确定推行义务教育的步骤。）

5、中华人民共和国义务教育法确定的义务教育的基本原则？

（义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才奠定基础。）

6、义务教育法在依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的主体责任是如何规定的？

（国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。）

7、义务教育法在义务教育入学年龄上是如何规定的？

（凡年满六周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育；条件不具备的地区，可以推迟到七周岁入学。）

8、义务教育法在语言文字方面对学校是如何规定的？

（学校应当推广使用全国通用的普通话。招收少数民族学生为主的学校，可以用少数民族通用的语言文字教学。）

9、义务教育法规定的义务教育共几个阶段？都是什么？

（义务教育可以分为初等教育和初级中等教育两个阶段。在普及初等教育的基础上普及初级中等教育。）

10、义务教育法规定的义务教育学制是由谁确定？

（由国务院教育主管部门制定。）

11、按照中华人民共和国教师法的规定，教师有哪些情形的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘处理？

（1）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（2）体罚学生，经教育不改的；

（3）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

12、义务教育法规定由谁确定义务教育的教学制度、教学内容、课程设置，审订教科书？

（国务院教育主管部门。）

13、义务教育法规定确定义务教育的教学制度、教学内容、课程设置及审订教科书的根据？

应当根据社会主义现代化建设的需要和儿童、少年身心发展的状况，确定义务教育的教学制度、教学内容、课程设置，审订教科书。

14、义务教育法规定由哪一级政府合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学？

由地方各级人民政府。

15、义务教育法规定由谁为盲、聋哑和弱智的儿童、少年举办特殊教育学校（班）？

地方各级人民政府。

16、按照义务教育法规定，国家对社会力量举办的义务教育学校采取什么政策？

（国家鼓励企业、事业单位和其他社会力量，在当地人民政府统一管理下，按照国家规定的基本要求，举办义务教育法规定的各类学校。）

17、按照义务教育法规定，城市和农村建设发展规划对义务教育是怎么保护的？

城市和农村建设发展规划必须包括相应的义务教育设施。

18、义务教育法对接受义务教育学生的收费是怎么规定的？

国家对接受义务教育的学生免收学费。国家设立助学金，帮助贫困学生就学。

19、义务教育法规定，谁承担“必须使适龄的子女或者被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育”的义务？

适龄少年儿童的父母或者其他监护人。

20、按照义务教育法规定，适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况，需要延缓入学或者免予入学的，由谁申请？由谁批准？

由儿童、少年的父母或者其他监护人提出申请，经当地人民政府批准。

21义务教育法对招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业是如何规定的？

禁止任何组织或者个人招用应该接受义务教育的适龄儿童、少年就业。

22、义务教育法对实施义务教育所需事业费和基本建设投资是如何规定的？

实施义务教育所需事业费和基本建设投资，由国务院和地方各级人民政府负责筹措，予以保证。

23、义务教育法对国家用于义务教育的财政拨款的增长比例，是如何规定的？

国家用于义务教育的财政拨款的增长比例，应当高于财政经常性收入的增长比例，24、义务教育法对经济困难地区实施义务教育的经费有何特殊规定？

国家对经济困难地区实施义务教育的经费，予以补助。

25、义务教育法对各种社会力量以及个人自愿捐资助学是如何规定的？

国家鼓励各种社会力量以及个人自愿捐资助学。

26、义务教育法对少数民族地区实施义务教育有何特殊规定？

国家在师资、财政等方面，帮助少数民族地区实施义务教育。

27、义务教育法对从事义务教育的教师有何要求？

（1）国家采取措施加强和发展师范教育，加速培养、培训师资，有计划地实现小学教师具有中等师范学校毕业以上水平，初级中等学校的教师具有高等师范专科学校毕业以上水平。

（2）国家建立教师资格考核制度，对合格教师颁发资格证书。师范院校毕业生必须按照规定从事教育工作。

（3）国家鼓励教师长期从事教育事业。教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职责。

28、义务教育法对教师的权利是如何保护的？

全社会应当尊重教师。国家保障教师的合法权益，采取措施提高教师的社会地位，改善教师的物质待遇，对优秀的教育工作者给予奖励。

29、义务教育法对地方各级人民政府在适龄儿童、少年入学接受义务教育方面的责任是如何要求的？

地方各级人民政府必须创造条件，使适龄儿童、少年入学接受义务教育。

30、根据义务教育法的规定，对适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，采用什么处罚措施？

除因疾病或者特殊情况，经当地人民政府批准的以外，适龄儿童、少年不入学接受义务教育的，由当地人民政府对他的父母或者其他监护人批评教育，并采取有效措施责令送子女或者被监护人入学。

31、根据义务教育法的规定，对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，采用什么处罚措施？

对招用适龄儿童、少年就业的组织或者个人，由当地人民政府给予批评教育，责令停止招用；情节严重的，可以并处罚款、责令停止营业或者吊销营业执照。

32、义务教育法对义务教育经费财产是如何保护的？

任何组织或者个人不得侵占、克扣、挪用义务教育经费。对违反规定的，根据不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。

33、义务教育法对保障义务教育教学秩序是如何规定的？

任何组织或者个人不得扰乱教学秩序，对违反规定的，根据不同情况，分别给予行政处分，行政处罚；造成损失的，责令赔偿损失；情节严重构成犯罪的，依法追究刑事责任。

34、义务教育法对义务教育的财产是如何保护的？

任何组织或者个人不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。

35、义务教育法对义务教育在宗教方面是如何规定的？

不得利用宗教进行妨碍义务教育实施的活动。

36、义务教育法实施细则由谁制定的？什么时间实施的？

原国家教委制定的，于1992年3月14日实施的。

37、义务教育法实施细则规定适龄儿童、少年接受义务教育的入学年龄和年限，以及因缓学或者其他特殊情况需延长的在校年龄，由哪级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况确定？

由省级人民政府依照义务教育法的规定和本地区实际情况确定。

38、义务教育法实施细则对盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校年龄是如何确定？

盲、聋哑、弱智儿童和少年接受义务教育的入学年龄和在校年龄可适当放宽。

39、义务教育法实施细则对各级教育主管部门的职责是如何具体确定的？

各级教育主管部门在本级人民政府领导下，具体负责组织、管理本行政区域内实施义务教育的工作。

40、根据中华人民共和国义务教育法实施细则的规定，承担实施义务教育任务的机构有那些？

地方人民政府设置或者批准设置的全日制小学，全日制普通中学，九年一贯制学校，初级中等职业技术学校，各种形式的简易小学或者教学点（班或者组），盲童学校，聋哑学校，弱智儿童辅读学校（班），工读学校等。文艺、体育和特种工艺等单位，应当保证招收的适龄儿童、少年接受义务教育。上述单位自行实施义务教育教学工作，需经县级以上教育主管部门批准。

41、根据义务教育法实施细则的要求，实施义务教育，应当具备那些基本条件？

（1）与适龄儿童、少年数量相适应的校舍及其他基本教学设施；

（2）具有按编制标准配备的教师和符合义务教育法规定要求的师资来源；

（3）具有一定的经济能力，能够按照规定标准逐步配置教学仪器、图书资料和文娱、体育、卫生器材。

地方各级人民政府和其他办学单位应当积极采取措施，不断改善实施义务教育的条件。

42、根据义务教育法实施细则的要求，直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，应如何办理？

直接实施初等义务教育有困难、需要分两步实施的，由设区的市级或者县级人民政府提出报告，报省级人民政府决定或者依照地方性法规规定办理。

43、按照义务教育法实施细则的规定，哪个部门最迟在新学年开始前十五天，将应当接受义务教育的儿童、少年的入学通知发给其父母或者其他监护人？

由当地基层人民政府或者其授权的实施义务教育的学校。

44、按照义务教育法实施细则的规定，谁必须按照通知要求送子女或者其他被监护人入学？

适龄儿童、少年的父母或者其他监护人。

45、义务教育法实施细则在适龄儿童、少年需免学、缓学的办理程序上是如何规定的？

（1）、适龄儿童、少年需免学、缓学的，由其父母或者其他监护人提出申请，经县级以上教育主管部门或者乡级人民政府批准。

（2）因身体原因申请免学、缓学的，应当附具县级以上教育主管部门指定的医疗机构的证明。

（3）缓学期满仍不能就学的，应当重新提出缓学申请。

46、按照义务教育法实施细则的要求，父母或者其他监护人不送其适龄子女或者其他被监护人入学的，以及其在校接受义务教育的适龄子女或者其他被监护人辍学的如何处理？

在城市由市或者市辖区人民政府及其教育主管部门，在农村由乡级人民政府，采取措施，使其送子女或者其他被监护人就学。

47、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年如何到非户籍所在地接受义务教育？

经户籍所在地的县级教育主管部门或者乡级人民政府批准，可以按照居住地人民政府的有关规定申请借读。借读的适龄儿童、少年接受义务教育的年限，以其户籍所在地的规定为准。

48、义务教育法实施细则规定的对受完规定年限义务教育的儿童、少年的标志是什么？

对受完规定年限义务教育的儿童、少年，由学校发给完成义务教育的证书。受完当地规定年限义务教育获得的毕业证书或者结业证书，可视为完成义务教育的证书。

49、按照义务教育法实施细则的规定，适龄儿童、少年因学业成绩优异而提前达到与规定年限义务教育相应的初等教育或者初级中等教育毕业程度的，可否视为完成义务教育？

可以视为完成义务教育。

50、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取什么费用？

实施义务教育的学校可收取杂费。

51、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校可收取费用标准和具体办法，谁提出方案？谁批准？其他单位是否有权自行制定收费的项目及标准和向学生乱收费用？

收取杂费的标准和具体办法，由省级教育、物价、财政部门提出方案，报省级人民政府批准。其他行政机关和学校不得违反国家有关规定，自行制定收费的项目及标准；不得向学生乱收费用。

52、按照义务教育法实施细则的规定，实施义务教育的学校对家庭经济困难的学生，应不应当酌情减免杂费？

应当酌情减免杂费。

53、按照义务教育法实施细则的规定，享受助学金的贫困学生是指那些学生？

初级中等学校、特殊教育学校的家庭经济困难的学生，少数民族聚居地区、经济困难地区、边远地区的小学及其他寄宿小学的家庭经济困难的学生。

54、按照义务教育法实施细则的规定，实行助学金制度的具体办法，由哪级人民政府规定？

由省级人民政府规定。

55、按照义务教育法实施细则的规定，对实施义务教育的学校进行教育教学活动的要求是什么？

实施义务教育的学校必须按照国务院教育主管部门发布的指导性教学计划、教学大纲和省级教育主管部门制定的教学计划，进行教育教学活动。

编教育法规试题

一、填空题

1、节假日补课是国家教育部明令禁止的，是一种非法行为。

2、社会主义主义教师职业道德修养的主要内容包括政治素质、业务素质和心理素质。

3、申请认定教师资格者的普通话水平测试等级标准要在二级乙等以上标准。

4、参加继续教育是中小学教师的权利和义务。

5、教师的考核应当坚持全面考核，以工作成绩为主，做到客观、公正、准确。

6、所谓教师德性，是指教师在教育教学过程中不断修养而形成的一种获得性的内在精神品质。

7、施行义务教育的学校在教育教学和其它活动中，应当推广使用全国通用的普通话。

8、预防未成年人犯罪的教育目的是增强未成年人法制观念。

9、《教育法》规定，国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。

10、《义务教育法》规定，国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。

11、实施教育行政处罚的机关，除法律、法规另有规定的外，必须是

县级以上人民政府的教育行政部门。

12、学校对校舍、体育设施、消防设施、各种仪器设备安全状况，应当每月检查一次。

13、参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，3

年内不得再次参加教师资格考试。

14、中学、小学校园周围200米范围内不得设立互联网上网服务营业场所。

15、学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除学生。

二、单选题

1、“学校下学年生源锐减，教师严重超编，不愿意上早晚自修和补课的同志可以去其他学校另谋高就！”这种说法违反了——。（B）A、《学校管理条例》

B、《教师法》

2、教师之间要“谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风”。这是师德教育的——。（A）

A、“双赢”协作原则

B、和平共处原则

3、中小学教师职业道德建设在教师对待教育事业的较高道德目标是——。（A）

A、献身于人民的教育事业B、忠于职守，为人师表，积极进取。

4、聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期，每一任期一般为——。（B）

A、三年

B、三至五年

5、《中华人民共和国教师法》于\_\_\_\_起开始施行.(B)

A、1995年9月10日

B、1994年1月1日

二、单选（5分）

1、《中华人民共和国教育法》自（B）之日起开始实施。A、1990年9月1日

B、1995年9月1日

2、《中华人民共和国义务教育法》是1986年4月12日中华人民共和国（B）第三十八号令公布的。

A、国务院令

B、主席令

3、国家实行（A）制度：中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

A、教师资格

B、教师竞聘上岗

4、（A）是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。A、加强和改进师德建设

B、加强和改进法制建设

5、（A）凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备《教师法》规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

A、中国公民

B、世界公民

三、双选题

（5分）

1、义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据，制定本法，（AB）

A.宪法

B.教育法

C.未成年人保护法

D.预防未成年人犯罪法

2、新义务教育法规定，实施义务教育，不收

（AB）。

A.学费

B.杂费

C.书费

D.住宿费

3、教师在教育教学中应当\_\_\_\_

\_\_对待学生，关注学生的\_\_

\_\_\_\_，因材施教，促进学生的实际发展。

（CD）A、耐心

B、个性

C、平等

D、个体差异

4、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育,根本上要——————来保障”。

（CD）

A、靠教师

B、靠社会

C、靠法制

D、靠制度

5、在实施“中小学继续教育工程”中，要把——————放在突出地位。（BC）

A、学历教育

B、思想政治教育

C、职业道德教育

D、信息技术教育

四、多选题

（5分）

1、中小学教师职业教育道德内容主要包括：政治理论、————、教师心理健康教育等。

（ABCD）

A、教育方针

B、政策

C、法律法规

D、教师职业道德规范

2、加强和改进师德建设的总体要求是：以马克思列宁主义、——————重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育。（BCD）

A、“八荣八耻”

B、毛泽东思想

C、邓小平理论

D、“三个代表

3、国家在受教育者中，进行——————的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

（BCD）

A、共产主义

B、爱国主义

C、集体主义

D、社会主义

4、申请认定教师资格，应当提交教师资格认定申请表和下列证明和材料：————和户籍所在地的街道办事处、乡人民政府或者工作单位、所毕业学校，对其思想品德、有无犯罪记录等方面情况的鉴定及材料证明。（ABC）

A、身份证

B、学历证书或者教师资格考试合格证明

C、教育行政部门或者受委托的高等学校指定的医院出具的体格检查证明

D、教材教法合格证

5、为保护未成年人的身心健康，促进义务教育的实施，维护未成年人的合法权益，根据————制定了《禁止使用童工规定》。（ACD）

A、宪法

B、教育法

C、劳动法

D、未成年人保护法

《红旗颂》教案

课

题：第一课时《红旗颂》

知识目标：1、欣赏乐曲《红旗颂》；

2、认识作曲家吕其明；

3、了解管弦乐。

能力目标：感受乐曲的宏伟气势，体验乐曲的速度、力度、乐器音色等音乐要素在作品表现中所起的作用。

情感态度与价值观目标：

1、培养学生感受音乐语言形象的能力。

2、抒发对“国旗”、“国歌”的热爱之情和对幸福生活乐观向上赞颂。

教学重难点：感受乐曲的气势，理解作品的内涵。

教学方法：引导法

演示法

实践法

对比法

讲解法

教学用具：多媒体

电子琴

小号

长笛

大鼓

大镲

小鼓

教学过程：

一、导入

1、让学生听几首关于红旗的歌

(《锈红旗》、《歌唱祖国》、《五星红旗》、《红旗飘飘》)，让学生初步了解红旗。

2、引出要欣赏的大型管弦乐曲——《红旗颂》。

二、学习新课

1、介绍曲作者

吕其明:作曲家，安徽无为人。曾为《铁道游击队》、《白求恩大夫》、《南昌起义》等影片作曲。代表作品有:交响诗《铁道游击队》、管弦乐《红旗颂》、歌曲:《弹起我心爱的土琵琶》、《谁不说俺家乡好》等。

2、介绍管弦乐。

（1）管弦乐——就是由管乐和弦乐一起演奏的乐曲。

（2）管弦乐包括：

a、铜管乐器（主要有：小号、长号、圆号、低音号）等。这组乐器嘹亮高亢、雄壮辉煌。

b、木管乐器（主要有：长笛、单簧管、双簧管、萨克斯）等。这组乐器音色多彩、穿透力强。

C、拉弦乐器（主要有：小提琴、大提琴、低音提琴）等。这组乐器优美抒情、表现力丰富。

d、打击乐器

（主要有：定音鼓、大鼓、小鼓）等。这组乐器稳定节奏、统一乐曲。

（3）让学生分别听听不同乐器的不同音色（教师演示小号音色，学生演示长笛、大鼓、大镲、小鼓的音色）。

3、让学生了解管弦乐组图及演奏位置。

三、欣赏乐曲《红旗颂》（插入解说，感受气势，理解内涵）

1、播放乐曲，让学生聆听乐曲，初步感知，并边听边想所设问题。

2、随音乐分析作品。

（1）《红旗颂》是作曲家吕其明于1965年创作的一手管弦乐序曲。在1965年第六届“上海之春”国际音乐节开幕式上，由上海交响乐团、上海电影乐团、上海管弦乐团联合首演，取得了成功。之后传遍大江南北、华夏两岸。

（2）这首乐曲共有三个乐章。

第一乐段：

嘹亮的小号奏出了乐曲的引子，指引着革命道路前进的方向。再经圆号反复，引出弓弦乐器演奏的歌颂红旗的主题，这一主题在钢琴的伴奏下，给人以光辉热烈和庄严的深切感受，人们被音乐带到幸福激荡的回忆之中：

1949年10月1日，毛泽东主席站在宏伟庄严的天安门城楼上向全世界宣告：“中华人民共和国中央人民政府成立了！”，雄伟庄严的天安门前冉冉升起第一面五星红旗，中国人民从此站起来了……

主题又一次转调出现，转调后的音乐色彩显得更加明亮辉煌，仿佛是亿万人民欢腾热烈的情景。优美深情的旋律，倾注了多少英雄儿女的热血啊！

红旗是革命的象征、是团结的象征、是胜利的象征。

第二乐段

双簧管奏出深情如歌的旋律，描写经过斗争洗礼的人们仰望五星红旗，心潮澎湃的情怀，传达出人民对红旗至深的情与爱。

接着连续的三连音，使节奏富于动力，节奏紧缩，速度加快，歌颂的主题变成豪迈的进行曲，中国人民在红旗指引下英勇战斗，顽强拼搏，他们怀着必胜的信念；怀着对祖国的赤诚之心，在红旗的指引下昂首阔步地奋勇向前，这进行曲的节奏正是我们时代前进的步伐。

号角又响了，红旗高高飘扬，经过斗争洗礼的人们仰望五星红旗，心潮澎湃，传达出人民对红旗至深的情与爱。

第三乐段

这是主题的再现部分。气势磅礴的乐曲表现了亿万人民在这历史性的时刻，尽情歌颂的情怀，人们尽情歌颂伟大的祖国，歌颂伟大的中国共产党。

这是一首深情的颂歌，这是一支气势恢弘的乐曲。红旗在迎风招展，中国人民在猎猎飞舞的红旗下满怀豪情，奋发前进。

尾声的号角雄伟嘹亮，形成强有力的最高潮。乐曲气壮山河。

3、学生回答所设问题并分组分段讨论乐曲的音乐情绪。

4、总结乐曲结构

第一乐段

：再现开国大典

宽广

辉煌

第二乐段：

回忆战争时期

坚定

豪迈

第三乐段：

饱含胜利喜悦

深情

歌颂

5、学生随音乐哼唱颂歌主题。第一遍用宽广、激昂的情绪演唱；第二遍用进行曲速度演唱。进一步感受音乐情绪。

6、复听乐曲，整体感知。分辨乐曲中颂歌主题共出现几次，7、欣赏完乐曲，请同学们分辨乐曲中颂歌主题共出现几次并

谈谈乐曲对自己的启示。

四、开心一刻

人人争当小乐手

五、下课

（学生伴随着《红旗颂》音乐走出教室）

附：板书

红旗颂

一、管弦乐

三、乐曲结构

1、铜管乐器

第一乐段；宽广

辉煌

2、木管乐器

第二乐段；坚定

豪迈

3、拉弦乐器

第三乐段

深情

歌颂

4、打击乐器

二、作曲家——吕其明

四、主题

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！