# 1.2.1有理数学案：七年级数学人教版上册

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-18

*教学方案年级:七年级学科:数学第一章;有理数第2小节第1课时累计课时主备教师上课教师:审批领导:授课时间:\*\*\*\*年\*\*月\*\*日课题1.2.1有理数教学目标1.了解有理数的意义；2.了解0在有理数分类中的作用；3.培养学生分类讨论的数学思想...*

教学方案

年级:七年级

学科:数学

第一章;有理数

第2小节

第1课时

累计

课时

主备教师

上课教师:

审批领导:

授课时间:

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课

题

1.2.1

有理数

教学目标

1.了解有理数的意义；

2.了解0在有理数分类中的作用；

3.培养学生分类讨论的数学思想；

4.了解什么是集合。

重点难点

重点:理解有理数的意义，掌握有理数包括哪些数。

难点:明确有理数的分类标准，分类的标准不同，分类结果也不同，掌握有理数的两种分类。

法制渗透

中考链接

在中考中常以综合题型来考查本知识点

一、激趣导入

1、“一个数如果不是正数，那么一定是负数”这句话对不对？为什么？

答：不对.因为零既不是正数，也不是负数.所以，一个数可能是正数，负数或零.2、引入负数后，你已经认识了哪些类型的数？试举几例.正整数，如1，2，3，…；

零，0；

负整数，如－1，－2，－3，…；

正分数，如，，3.62,…;

负分数，如－0.5，，－0.36,….我们学过的有限小数和无限循环小数都可化为分数.二、预习分享

采用教师抽查或小组互查的方法检查学生的预习情况:

1.和

统称为有理数.2.有理数怎么分类？

三、合作探究

探究1:有理数的概念

学生讨论：整数包括哪些数？分数包括哪些数？

教师点评：

正整数、0、负整数统称为整数.正分数和负分数统称为分数.整数和分数统称为有理数.探究2:有理数的分类

学生讨论：你认为有理数应怎样分类？

教师点评：

（1）按定义有理数可以怎样分类？（2）按性质有理数可以怎样分类？

注意：对概念进行分类，可以明了概念之间的关系，有利于我们进一步理解概念;分类必须按同一标准进行，做到不重复不遗漏.例题

·

[投影3]例

把下列各数填入表示它所在的数集的圈里.－17，22/7,－3/5，3,0.107,－63%，0.四、目标检测

[基础题]

1.有理数中，是整数而不是正数的是

；是负数而不是整数的是

.[能力提高题]

2.把下列各数放在相应的集合中.10，－0.72，－2，0，－98，25，8/3，6.3%，3.14.[探索拓展题]

3.把下列各数填入相应的大括号内：

－7，0.125，－3，3，0，50%，－0.3.正数集合：{

…}；负数集合：{

…}；

自然数集合：{

…}；正整数集合：{

…}；

分数集合：{

…}；负分数集合：{

…}．

五、小结

本节课你学到了什么？还有哪些疑惑？

有理数及其分类

六、巩固目标

作业:课本P14

第1题

七、安排下节预习

预习课本P7～9“1.2.2

数轴”并回答：1.数轴的三要素是哪三要素？

2.会在数轴上表示有理数。

修订意见

反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！