# 三年级上册语文专项练习-句子专题突破 人教部编版

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-17

*三年级语文上册句子专题突破一、给句子选择正确答案。A.语言描写B.动作描写C.神态描写D.外描描写E.景物描写1.他在水里又是扎猛子，又是竖蜻蜓，好不快活。（）2.春天，树木抽出新的枝条，长出媺绿的叶子。（）3.大家都瞪大了眼睛，张开了嘴巴...*

三年级语文上册句子专题突破

一、给句子选择正确答案。

A.语言描写

B.动作描写

C.神态描写

D.外描描写

E.景物描写

1.他在水里又是扎猛子，又是竖蜻蜓，好不快活。（）

2.春天，树木抽出新的枝条，长出媺绿的叶子。

（）

3.大家都瞪大了眼睛，张开了嘴巴，惊讶得说不出话来。

（）

4.“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

（）

5.那是个十来岁的瘦骨伶仃的小孩，满面菜色，却长得眉清目秀。

（）

二、标点符号练习

1.给下列句子加上合适的标点

(1)□不要紧□小公鸡说道□第一次能这样就很不错了□

(2)菊花仙子得到的颜色就更多了□紫红的□淡黄的□雪白的□

(3)滴滴答答□叮叮咚咚所有的树林□树林里的每片树叶□所有的房子□房子的屋顶和窗户□都发出不同的声音□

(4)□没有□没有□小蜘蛛一边忙着补网□一边回答□老屋老屋□我给你讲个故事吧□

2.古时候，有个秀才要招收学生，他对穷人子弟不收费，对富豪子弟却要很多报酬。他出了一则告示，在说明索取报酬的地方这样写道:“无米面也可无鸡鸭也可无鱼肉也可无银钱也可。”穷人子弟来，他是一种读

法;富人子弟来，他又是一种读法。请你用不同的标点法，指出他的这两种读法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、下列每组中有一个正确的句子，请你选出来在后面的括号里画“√＂。

1.A.秋天，公园的花坛里五颜六色的菊花。（）

B.秋天，公园里五颜六色的菊花开了。（）

C.秋天，公园里菊花五颜六色开了。（）

2.A.他在教室里认真地复习当天的功课。（）

B.教室认真复习他当天的功课。（）

C.他认真复习教室的功课。（）

3.A.桃子结满了桃树上。（）

B.桃树上结满了桃子。（）

C.结满了树上的桃子。（）

四、缩句。

1.小学生从一条条开着太阳花的小路上走来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.美丽的菊花在秋雨里频频点头。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.海底的岩石上长着各种各样的珊瑚。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.鹿忽然发现了自己倒映在水面上的影子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、扩句。

1.我走过来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.浪花跳跃。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.小燕子休息。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、下列句子哪些是比喻句?在比喻句后面的括号里画对号。

1.一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。

（）

2.原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

（）

3.这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

（）

4.女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着:有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。

（）

5.下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

（）

6.水，也是大自然的音乐家。

（）

七、请你来做小医生。(修改病句)

1.我们依然仍旧很快活，把它叫作“幸福鸟”。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.春天的家乡，是我们放风筝的最佳季节。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.通过秋天的雨，使大家知道:“秋天来了!”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.西沙群岛风景优美，物产丰富，是个心爱的地方。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.《山行》的作者是杜牧写的。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、按要求改写句子。

1.我们遇到困难，怎么能退缩呢?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.刺猬偷走了大红枣。(改为“把”字向和“被”字句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.这个故事很感人。这个故事令人深省。(用关联词语将两句话连成一句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.大家的掌声使我鼓起勇气微笑着面对生活。(改为用问号结束的句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.风筝越飞越高，在空中翩翩飞舞着。(用加点的词语造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、背古诗填空。

1.停车坐爱枫林晚，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.荷尽已无擎雨盖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.两岸猿声啼不住，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.欲把西湖比西子，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.山重水复疑无路，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，潭面无风镜未磨。

十、把下列句子排列成一段通顺的话。

（）屋顶下面，有两扇明亮的小窗户。

（）在白色灯罩的下面，是一座可爱的小房子。

（）小房子有着蓝色的屋顶，打开屋顶，一阵美妙的音乐就会轻轻地响起。

（）风车旁边，有个小人正在辛勤地工作。

（）小台灯既漂亮又实用，真是我的好朋友。

（）小台灯的左边是一架大大的风车

（）小台灯灯泡圆圆的，它的白色灯罩就像一把大大的伞。

参考答案

一、1.B

2.E

3.C

4.A

4.D

二、1.(1)“，”，“

。”

(2),、、……

(3)

……

……，。

(4)“，!”，“，!”

2.面对穷人子弟:无米面也可，无鸡鸭也可，无鱼肉也

可，无银钱也可。面对富人子弟:无米，面也可;无

鸡，鸭也可;无鱼，肉也可;无银，钱也可。

三、1B.2.A

3.B

四、1.小学生走来。2.菊花点头。3.岩石上长着珊瑚。

4.鹿发现影子。5.我捉蜜蜂。

五、略

六、1.√

2.√

3.√

4.√

七、1.删去”依然”或“仍旧”。

2.改为“家乡的春天”

3.删去“使”。

4.把“心爱”换成“美丽”。

5.删去“的作者或“写的”

八、1，我们遇到困难，不能退缩。

2.刺猬把大红枣偷走了。大红枣被刺猬偷走了。

3.这个故事不但很感人，而且令人深省。

4.难道不是大家的掌声，使我鼓起勇气微笑着面对生

活吗?

5.漂亮的蝴蝶在花园里翩翩飞舞。

九、1.霜叶红于二月花

2.菊残犹有傲霜枝

3.轻舟已过万重山

4.淡妆浓抹总相宜

5.柳暗花明又一村

6.湖光秋月两相和

十、4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！