# 教研先进个人事迹材料

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-10

*教研先进个人事迹材料在教育这块沃土耕耘的二十个春秋中，我始终把能够成为一名科研型教师作为自己的奋斗目标。毕业20年以来，我一直担任英语教学工作和班主任工作,2024年以来兼任英语教研组组长工作.工作期间，我始终以饱满的工作热情、高度的负责精...*

教研先进个人事迹材料

在教育这块沃土耕耘的二十个春秋中，我始终把能够成为一名科研型教师作为自己的奋斗目标。毕业20年以来，我一直担任英语教学工作和班主任工作,2024年以来兼任英语教研组组长工作.工作期间，我始终以饱满的工作热情、高度的负责精神投入到学校的教育教学工作中，始终把如何真正把教科研工作更好的服务于教育教学，为师生搭建起成才、成功的大舞台作为我努力的方向。现将几年来我在教学科研方面的工作简介如下：

一、虚心好学，不断提高业务能力

过去常说欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，在当今知识更新迅速的年代，对教师提出更高的要求：教师应有常流水。我从事英语教学和班主任工作以来，潜心钻研教育理论，掌握教育规律，深入了解孩子们的心理和生理特征，为课堂教学和班级管理的顺利进行奠定基础。我一直订阅《英语周报》教师版、《班主任》、《当代教育科研》、《教师报》等，坚持每天学习一小时，并做好学习记录。每天坚持写教后反思、教学随笔。合理利用网络资源，从网上观看教学实录，下载、制作好的课件等，认真学习、汲取别人的有效经验，来不断充实自己。我还积极参加县里的各种培训活动。通过学习，我转变了教育观念，积累了丰富的教学经验，大胆的将学到的教学理论应用于实践教学中，真正做到在反思中提升；因为我明白：今天的学习就是为了明天更好的工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要想让学生学到多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高

教师自身的素质。真正做到为人师表，率先垂范。

我曾参加过市里的骨干班主任培训并被评为优秀学员。我曾在2024和2024年两次获得县优秀班主任称号，同时，又被评为县优秀教师，2024年又被评为教学教学标兵，我还多次参加县优质课、观摩课、送课下乡活动配课、同课异构同时获得相应证件。

二、创新课堂教学，提高教育教学质量

随着基础教育课程改革的不断深入，我也在努力探索“高效率、有特色”英语课堂。为了改变枯燥的英语课堂，我将每节课的前五分钟划为课前准备时间，安排具体的活动，内容有：即兴演讲、课文朗诵、讲英语故事等，以此来调动学生的积极性；课堂上，根据学生的实际情况结合教材内容，运用多媒体教学手段，灵活应用教学方法，将讨论、合作、探究、自学等学习方法有机结合在一块，营造了轻松的学习氛围，让学生快乐的接受知识。英语教材届届更新，我把每一次教改，都当作一次挑战，和学生一起在游戏、娱乐、表演、竞赛中培养兴趣,挖掘潜力，启迪智慧，努力使我的学生赢在起跑线上。

多年来，经过不断的探索和研究，我在教学上形成了自己的独特风格，我所带的班级每次考试都名列前茅，我在课堂上经常对学生说这样的话：你一定行！你很出色！你的见解很独特！别着急,再想想,你回答的很好！你可以做得更好！你很有个性,希望你扬长避短，争取进步！这样的话，激发起了学生学好英语的信心和决心，又连起了师生的爱心。同学们在课堂上个性释放、神采飞扬，背诵上争速度，单词上求精深，练习上赛效率，表演上比创意，学习兴趣越来越浓，自学能力越来越强，英语成绩也越来越好。

三、合作创新，整体提高

“科研兴教，科研兴校”已成为当今学校的主方向。抓教学抓教研，任务艰巨而复杂。我作为教研组长，只重视提高自己的自身素质，这显然不是一名合格的教研组长。每次外出培训后，我都对全校英语教师做好二次培训，包括课题研究的选题、申请报告的编写、研究方案的制定、研究过程的材料统计和检验，研究报告的编写等，并提供案例进行分析。每次县组织的教科研活动，都组织教师积极参加，及时反思，共同提高教学科研的水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。

1．教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，全面贯彻教育方针，积极探索教学规律，严格遵循教学原则，认真学习教育理论和先进教学经验，踊跃参加各级各类教学研究活动，坚持有计划的在职进修，提高教师自身素质，为提高基础教育质量作出贡献。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文，每学期完成一篇。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效率。每学期每位教师要上汇报课，优秀教师要上公开课和优质课。教师相互听课每学期不少于20节，听课要作详实的记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

2．坚持教研组一周一次的教研活动制度。

每周星期二为英语组教研组活动时间，活动的内容有：观摩讨

论、专题研究、经验交流、教法研究、实践反思等。几年来，我上了多节观摩课和示范课，在学校都引起较大的反响，受到领导和老师们的一致好评。我还参与了学校的专题研究如《大班额》、自己制作课件30多个;每学期组织听课、评课30次左右；总之，每次活动有专题、有记录、有实效，努力做到：及时交流、及时研讨和及时反思。让我们在反思中成长，在研讨中提高。

2．重视青年教师的培养，提高本组教师队伍整体素质

教师整体素质的提高决定着学校教学质量的好坏。；英语组新教师实行“一帮一”培训学习，就是新上岗的年轻教师拜一位有经验的教师为师，让老教师帮助新教师尽快熟悉业务、培养较强的教学能力，让他们能在最短的时间内最好的胜任自己的工作。我所帮过的年轻教师马雪华，都已经成为了英语学科的带头人、学校的骨干教师。还开展了计算机应用能力、多媒体课件制作等培训活动，这些学习内容及时的提高了老师们的教科研水平。

3.搭建学生成才的舞台

身为班主任和英语教师的我，敢想会做，敢为人先，让班级真正成为落实素质教育的大舞台。

我擅长联系现实为学生确立主题教育目标，如“感谢师恩周”、“节约能源周”、“抗震救灾周”、“无人监考月”、“读书月”等。我在年级开展评选爱校星、奉献星、诚信星等星系的“追星行动”，让“小事之中看荣辱，一言一行显品格”的观念深入人心，学生在身边就找到了学习的榜样；我年级学生成立了体育类、科技类、文学类等社团，学生全面发展，德艺双馨。我还组织了大型的诗歌朗诵比赛、演讲比赛、讲故事比赛、书法作品展等活动，共有

10多名学生获奖，大大的激发了学生的学习兴趣。

四、扎实工作，实在收获

通过几年的实践，我组的教育科研工作取得了明显的成效。首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，全组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性，教学工作不再是重复昨天的故事。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。其四，“以校为本”的教科研制度为教师的专业成长搭建了平台，教师的教学水平明显提高，一批教学能手脱颖而出。

今后，我将进一步加强学习，提高认识，转变观念，健全和完善各种教育科研制度。充分挖掘本校教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步开展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为我校课程改革实践中的一道靓丽风景线。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！