# 班级开展读书主题班会主持文本

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-10

*【篇一】班级开展读书主题班会主持文本合：亲爱的老师们，同学们，大家好！王：书籍记载着人类成长的历程，把人类文明代代相传，绵延至今。陈：无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的知识王：无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神气有趣的神话传说，无不以书...*

【篇一】班级开展读书主题班会主持文本

合：亲爱的老师们，同学们，大家好！

王：书籍记载着人类成长的历程，把人类文明代代相传，绵延至今。

陈：无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的知识

王：无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神气有趣的神话传说，无不以书的形式传承至今。

陈：书籍是人类进步的阶梯。读书，可以开阔我们的眼界，让我们增长知识，还可以让我们从中得到快乐。

合：感受文字之美，尽享读书之乐。

合：初一六班主题班会--青春做伴好读书，现在开始。

王：有请詹容同学为我们讲述《人与书的关系》。

（《人与书的关系》讲完）

王：“腹有诗书气自华”，说得好！

陈：让我们唱出，读出书中的优美片段，做一个灵魂高尚的人！

（看名言说感受说完）

王：是啊！读书重要，读书快乐。

陈：那么同学们都是怎样来看待读书的呢?

合：让我们进入今天的第三个环节--读书“座谈会”

有请张嘉馨和蒋凯丽同学为我们“谈读书”

（“座谈会”开完）

王：听完了对读书的一些看法，同学们是不是也有些想读书的冲动呢?

陈：下面的好书推荐，将为你在读书的选择上提供帮助。

（好书推荐讲完）

（阅读方法介绍完毕）

王：今天，我们介绍了读书的快乐和重要

陈：了解了读书的方法

合：让我们全身心的投入到“读书节”的活动中

（互动环节完毕）

王：高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

陈：同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人。

王：下面有请班主任老师对本次班会进行总结。

【篇二】班级开展读书主题班会主持文本

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

甲：告别了悠闲自在的寒假生活，我们又迎来了紧张、忙碌的学习生活。

乙：经过几个周的筹备，我们七六班终于在今天把大家汇聚一堂，举行本学期的第一次读书交流会。

甲：这个分享快乐和精神财富的盛会，自然少不了陪伴我们成长的家长和老师的参与，因为有他们的支持和鼓励会让我们前进的道路走得更稳、更快！

乙：今天我们邀请了几位家长和老师来参与我们的活动，下面我隆重的向大家介绍班级读书会的嘉宾，他们是：XXXXXXXXXXX

让我们用热烈掌声对他们的到来表示欢迎！

甲：巴罗先生曾说过：“一个爱书的人，他必定不致于缺少一个忠实的朋友，一个良好的老师，一个可爱的伴侣，一个温情的安慰者。

乙：莎士比亚也曾说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

甲：如此说来我们是幸运的，因为在王老师的倡导下我们上学期就开设了“班级图书角”，在她的帮相下我们正慢慢的和书籍相识、相知！相信书籍必定会成为我们生活中的良师益友！

乙：假期老师推荐我们买一本课外书，读一本名著，写一篇读书心得，也就是老班提出的“假期阅读三个一”活动，相信同学们一定还记得吧?

甲：那么在愉快的寒假里，你一定在书籍中汲取了很多的营养和智慧吧！今天，我们在这举行寒期读书交流会，就是为了给大家提供一个交流的平台，分享你的智慧和快乐！希望大家积极发言，快乐分享。

【篇三】班级开展读书主题班会主持文本

合：亲爱的老师、亲爱的同学门，你们好

陈：人与书的关系，犹如船舶与河流；波澜汹涌的大江大河，必能载着你的灵魂之舟和理想之轮，无障碍的驶向你渴望中的远方；

杨：人与书，就像鸟的翅膀与羽毛，有了丰满的羽翼，鸟儿就能在广阔的天空中自由自在的翱翔，它可以去追逐流云，也可以在高空里临风高唱；

陈：人与书，就如琴与弦；不管是多么漂亮或珍贵的琴，如果缺少了琴弦，便奏不出美妙的旋律。

杨：人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

陈：人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。

杨：常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和惮悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。

陈：常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

杨：“腹有诗书气自华”，让我们唱出、读出书中的优美片段，做一个灵魂高尚的人。

高尔基说：“书籍使我变成了一个幸福的人。”

杨：冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”

陈：“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

杨：同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人。

【篇四】班级开展读书主题班会主持文本

甲：书籍是人类进步的阶梯，是我们少年儿童奋力远航的船帆，是我们理想奋飞的翅膀。

乙：是啊，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》。

甲：今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：二年一班《好书伴我行》主题班会现在开始

甲：我们知道了要读书，那么什么样的书才适合我们小学生读呢?

乙：请大家来说说吧。

生1：我觉得我们应该多读作文书，可以提高我们的写作水平。

生2：童话很适合我们阅读，可以陶冶我们的情操。

生3：多读些名著可以拓宽我们的知识面。

生4：一些脑筋急转弯的书可以开发我们的智力。

生5：科幻的书也很适合我们阅读，它可以让我们学到更多的科学知识。

乙：看来读书也有选择呀，下面请我们班的小书迷来推荐几本适合我们看的书。

甲：《爱丽丝漫游奇境记》，这本书不错，书中充满了神奇的幻想，能让同学们生出想象的翅膀，飞入自由、瑰丽、奇幻的世界。还有《安徒生童话》《格林童话》《365夜》《一千零一夜》《唐诗三百首》《成语故事》《寓言故事》等。

乙：小时候，我常常缠着妈妈给我讲故事听。我问妈妈：您为什么会讲这么多好听的故事呢?妈妈对我说：长大了，你可以去书中寻找答案。长大了，我终于明白了妈妈所说的答案，那就是--在读书中寻找快乐。

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：六（3）班主题队会《好书伴我行》现在开始。

【篇五】班级开展读书主题班会主持文本

合：亲爱的老师们，同学们，大家下午好！

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：长大后，你要好好读书。进入小学后，在老师的教导下，我们认识了aoe，学会了读书写字。从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是--书。书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。

合：定海小学六2班主题班会--《我读书，我快乐》现在开始。

甲：在班会正式开始之前请大家回答我：读书节是在几月几号。

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗?下面我们掌声由请XX同学来介绍《读书节的来历》。

甲：同学们，非常感谢XX同学，使我们知道了读书节的由来。让我们以热烈的掌声表示感谢。

乙：知道了读书节的来历，同学们一定在想读书的意义吧。好！现在我们一边思考，一边欣赏XX和XX同学为我们带来的小品《读书》

合：感谢XX同学为我们带来的精彩表演。

甲：书籍记载着人类成长的历程，把人类文明代代相传，绵延至今。

乙：无论是严谨雄辩的哲学思想，还是奥妙无穷的知识

甲：无论是精美绝伦的唐诗宋词，还是神气有趣的神话传说，无不以书的形式传承至今。

乙：书籍是人类进步的阶梯。读书，可以开阔我们的眼界，让我们增长知识，还可以让我们从中得到快乐。

合：感受文字之美，尽享读书之乐。

甲：读书百遍，其义自见。那现在我们来考考我们的同学对课内外知识掌握的情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！