# 体育与健康人教版六年级全一册篮球运球学案

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-09

*2024年新都区体育教师技能大赛授课教师：陈波授课地点：新都四中授课学校：石板滩小学授课时间：2024年10月23日体育教学设计水平三?篮球行进间运球?教学设计一、指导思想坚持以“健康第一〞为指导思想，激发运动兴趣培养学生终身体育的意识为依...*

2024年新都区体育教师技能大赛

授课教师：陈

波

授课地点：新都四中

授课学校：石板滩小学

授课时间：2024年10月23日

体育教学设计

水平三?篮球行进间运球?教学设计

一、指导思想

坚持以“健康第一〞为指导思想，激发运动兴趣培养学生终身体育的意识为依据。以学生的身心开展为中心，促进学生身体、心理和社会适应能力的综合开展。在教学中通过之前所学知识的复习，引导学生对新学内容的学习，同时让学生了解运球在篮球比赛中的作用。

二、教材分析

行进间运球在篮球教材中是一个重要的教学内容，是学好篮球的一项必备技术，是在掌握原地运球动作技能的根底上进行教学的，主要学习行进间运球的根本动作，进一步培养学生对篮球运动的兴趣，提高学生的运球能力，把学练活动和积极、愉快的心情融合在一起，获得运动的乐趣和成功的体验。

三、学情分析

作为六年级学生，身体素质和运动能力已有了一定的根底，学生具有活泼好动和丰富的想象力，模仿能力，表现欲望强，勇于展示自己。学生对篮球运动具有一定的根底及了解,对篮球运动的兴趣很浓,因此,我注意培养学生对篮球运动的兴趣,注重学生在运球时运球高度和运球时的节奏的掌握。但他们对于运球的技术根底不是太好,学生在练习运球时动作太随便,因此形成运球时动作不标准,不协调及控制球的能力较差的状态。

四、教学目标

1.认知目标：通过学习，初步学习篮球行进间运球的根本动作方法，掌握运球时的按拍球动作技术。

2.技能目标：开展学生协调、灵敏、下肢力量等素质，不断提高行进间运球的水平。

3.情感目标：培养学生克服困难，积极上进的品质，并在学习中体验运动乐趣。

五、教学重难点

教学重点：手脚的配合教学难点：拍按球的后上方，控制好反弹角度。

六、教学方法

在教学过程中主要采用：探究教学法、示范法和游戏教学法。

1、探究教学法

教师依据教学目标，让学生自主探究、讨论、交流、协作并根据自己的特点去选择学习，并思考、分析、归纳形成自己正确的动作，教师只对学生的学习效果作针对性引导和小结，鼓励学生以积极的态度去学习。

2、示范法：教师根据学生的特点进行讲解并示范，这些示范有利学生掌握正确的动作，使学生获得具体、形象、生动的直接经验，便于学生获得更多的知识。

3、游戏教学法：通过游戏，进一步稳固行进间运球的技术动作。

4、自学法：学生自己分析、讨论学习，培养学生独立获取知识的能力。

七、动作教学程序

讲解——示范——学生演示——讲解指导——练习反应——讲解纠正——教师小结。

?篮球运球?教案

教学内容

动感运球

教授年级

六年级

课时

第2课时

教学目标

1、健康行为：通过本课学习，让学生体会音乐节奏与拍球节奏的融合，进一步激发学生对篮球学习的兴趣。

2、运动能力：通过多种形式的练习，学生熟练掌握运球技术的动作要领，开展学生运球护球的能力，培养学生乐感及节奏感，从而引导学生找到拍球的节奏变化的感觉。

3、体育精神：积极参与课堂，热爱体育课堂和体育活动，大胆展现自我。

重点

手脚的配合难点

拍按球的后上方，控制好反弹角度

教学

过程

学习

内容

教师活动

学生活动

组织

时间

强度

趣

味

导

课

1.课堂常规

3.引入课题

1．师生问好，检查着装

2．宣布本课内容及要求

3．安排见习生

4．强调平安

1、体育委员整队，检查汇报人数。

2、向教师问好

3、认真听教师宣布本课内容、教学目标及要求。









△

1分钟

小

设计

意图

1.开课，师生互问好，熟悉学生

2.加强学生的课堂常规意识

快

乐

热

身

1.热身游戏“贪吃蛇〞

2.方法：练习1-2次

规那么：略

1.讲解游戏规那么

2.指导练习，担任裁判

3.布置合理场地

4.及时评价，调动学生情绪，活泼课堂气氛

5.强调平安考前须知，做好游戏时的平安保护措施

1.认真听讲解，仔细看示范

2.按要求分组进行练习

要求：

1.按要求分组进行游戏活动

2.遵守规那么，听从指挥，尊重对手，用心比赛

3.遵守比赛相关平安要求

8分钟

中

1.动感健身操练习

2.开展身体素质练习

1.口令指挥

2.调整队形

3.动作标准

1.体操队形站立

2.认真进行练习

要求：

1.动作正确、练习认真

2.节奏感强、有力度









































△

2分钟

小

设计

意图

通过热身操使学生身体能快速、充分地到达热身效果，防止学生在运动中受到伤害。游戏活动能够发学生的学习兴趣；同时到达复习上节课所学内容的目的培养学生的规那么意识。

自

主

复

习

引

导

学

练

1.球性练习

1.出示教学挂图

2.讲解示范，激发兴趣，引发思考

3．提示重点，强调

难点，布置任务

4．指导练习，及时纠错

5.增加难度,调控课堂

6.强调平安

1．观看展图，边听边思考

2．分组练习，体验动作

3.挑战难度，树立信心

4.练习认真，注意平安































△

10分钟

中

设计

意图

球性是掌握球类各项运动技术的根底，对于初学者来说练好球性至关重要

巩

固

提

高

1.节奏“变变变〞

2.运球“动动动〞

3.“123木头人〞

1.讲解示范

2.布置练习任务

3.指导练习，评价纠错

4.提出平安考前须知

1.观察，听讲，思考

2.按要求认真练习

要求：

1.动作正确连贯，发力方式准确

2.行进间练习时注意前后的间距

3.行进间运球时保持球的落点准确，始终保持在身体侧前方。

































△

12分钟

大

设计

意图

通过对同一运球技术的不同的练习方式及手段，强化学生肌肉记忆，固化动作要领；培养学生大胆尝试，敢于拼搏的体育精神。

放

松

身

心

八、放松练习

九、下课常规

1.集合整队，清点人数

2.课堂小结

3.师生再见

4.回收器材

1.领做放松活动

2.清点人数

3.师生评价

4.下课与同学再见

5.安排学生收拾场地，归还器材

1.跟随教师认真做放松活动

2.聆听教师的总结

3.生生互评本课学习情况

4.下课与老师再见

5.帮助老师归还器材

要求：

1.聆听教师点评

2.大胆评价同学课堂表现

3.发扬优点，改正缺点









△

分

钟

小

设计

意图

通过评价机制，让学生大胆表达自己的学习感受，在和谐、愉快的气氛中结束本课。

预计练习密度

40%-45%%左右

预计平均心率

140次/分

场地器材

篮球40个

课

后

反

思

1本课采用游戏教学模式,以游戏活动贯穿整个教学的过程,有效地激发了学生参与体育学练的积极性。

2、通过以音乐节奏的变化，来刺激学习踩节奏，在不知不觉中培养学生运球的节奏感以及音乐感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！