# 开题报告范本

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-09

*开题报告范文立项编号课题名称培养小学生文明礼仪习惯的研究有效途径课题类别心理健康课题负责人所在单位（盖章）xx科学规划领导小组办公室制年月一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）本课题是在xx年xx月杜林乡代营小学开题，评议...*

开

题

报

告

范

文

立项编号

课题名称

培养小学生文明礼仪习惯的研究有效途径

课题类别

心理健康

课题负责人

所在单位

（盖章）

xx科学规划领导小组办公室制

年

月

一、开题活动简况（开题时间、地点、评议专家、参与人员等）

本课题是在xx年xx月杜林乡代营小学开题，评议专家是：参与人员是本校全体教师。

二、开题报告要点（题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限5000字，可加页）

本课题题目是：培养小学生文明礼仪习惯研究的有效途径。

研究内容是：

1、探索生活化、情景化的礼仪教育内容、形式，构建以礼仪养成教育为核心，以学科教学中渗透为辅，学校、家庭、社会相结合的礼仪教育模式。

2、培养学生的现代文明意识和行为习惯，提高学生礼仪素养，为少年儿童打下终身受益的基础。

研究方法：

（1）调查研究法。从课题立项之前到研究的各个阶段，分别用问卷、访谈等形式进行不同内容的调查研究，提高研究的可行性。

（2）文献研究法。查阅文本资料及相关教育信息网，搜集资料，进行先期的文献研究，分析研究的时代背景，构建研究的理论框架，为课题实施奠定基础。

（3）经验总结法。由具体经验总结，上升到科学经验总结，提高研究水平。

组织分工：

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，学校开展了“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践，通过印发《校园文明公约》、《校园文明歌》，召开师生大会，利用班会，晨会，校园小广，国旗下讲话，出墙报，出专栏，张贴文明标语，出文明礼貌内容的展示版等形式，大造舆

论，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的，意义，充分认识讲文明礼

仪是中华民族的优良传统，使文明进步社会对师生日常行为的要求，是进一步培养具有良好日常行为的要求，是打造文明和谐校园的基本体现，经过广泛的宣传发动，广大师生认识到了开展文明礼仪教育活动的必要性和重要性。建立体制，强化监督，保障文明礼仪教育活动顺利开展。

我校在建立文明礼仪教育的长效机制下狠下功夫，逐步完善了三项机制，使文明礼仪教育活动呈现载体丰富，色彩鲜明，成效显著的发展态势。

1、建立领导机制。学校重视文明礼仪教育实践活动，建立了由校长主抓，教室师人人各负其责，全员参与的领导机制，成立学校文明礼仪教育实践活动领导小组，校长为组长，教导主任、大队辅导员为副组长，各班主任为成员，领导小组及成员分别分管学校的一个年级组，活动中要深入下去，发现问题及时解决，完善领导例会制度，每周领导例会时专门部署文明礼仪教育活动情况，并定期将各自负责的年级组活动开展情况做以阶段性总结、汇报、交流。

2、建立激励机制。培养文明礼仪的先进典型，通过典型的示范作用，带动更多的少年儿童学礼仪，用礼仪，对讲文明礼仪的班级进行奖励和表彰，通过现场会，经验交流等形式，宣传和推广示范班级礼仪教育活动的成功经验，发挥先进典型的示范和辐射作用。

3、建立教师督导评估机制。将学校文明行为习惯的养成教育工作纳入对教师的督导评估，并与教师考核、评优、晋级挂钩。

研究进度：

我校本着试点先行，突出重点，分段实施，逐步推进，重在实效，主体参与，师生互动，实践育的原则，从学校教育和学校实际出发，确定了以“学礼仪知识，做文明学生，树实

验形象，创和谐校园’’工作思路，以礼仪、礼貌、礼节教育为切入点，以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪为内容，以培养学生良好的文明礼仪习惯为目的，全面提高学生思想道德素质和文明礼仪素养，稳步推进文明礼仪教育，努力建设和谐校园。明确目标，分段实施。

第一阶段：以校园礼仪教育为主，兼顾其他礼仪的培养，开展礼仪、礼貌、礼节教育和学生随

行为习惯教育，使学生逐步养成尊敬师长，主动问好，把纸屑扔进垃圾桶，不说脏话，不随

课题负责人签名

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

地吐痰等方面的礼仪行为。策化、养成、固化学校文明礼仪，使学生逐步养成文明礼仪规范。

第二阶段：以家庭礼仪教育为主，使学生在家庭生活中养成尊敬长辈，孝敬父母，出入有礼，热情待客，礼貌拜访的好习惯，并能做力所能及的家务活，经常主动和父母沟通，正确处理和家庭成员之间的矛盾。第三阶段：以社会礼仪为主要内容，师学生逐步养成在公共场所轻声交谈，右让礼行，乘车购物，不拥不挤，观看演出，遵守规则，走人行横道，不闯红灯等文明习惯伴学生健康成长。第四阶段：以国际礼仪为主要内容，全面提高文明程度，加大国际礼仪的宣传和民族精神的培育，师每个学生都能掌握一国礼仪，在与外国人交往中都能不卑不吭，知书达理，展现少年儿童良好的精神风貌。

.本课题创新程度：

就国内外情况看，在心理学、教育学等领域，关于儿童道德的研究一直受到广泛的关注和重视。在国外，有关这方面的研究已相当成熟，产生了一些影响广泛的理论成果。这些理论一般都注重儿童道德认知和道德情感等方面的研究，而忽视行为习惯研究。它们大都以一些设计精巧的实验为基础，内容涉及儿童道德发展过程中的知、情、意、行等方面。但是，“知、情、意、行“是一个统一的整体和过程，而且“知、情、意“最终都要落实在“行“上。我国多年来的实践也证明，仅进行这样的一般理论研究，在实际的少年儿童良好的文明礼仪教育中，对于克服过于注重说教以及“高大全“等现象是不利的，少年儿童良好的道德行为习惯很难形成。为了使学生养成良好的行为习惯，具有良好的礼仪习惯，必须要对他们进行礼仪习惯的培养。这也是我们为什么选择该课题作为研究题目的理由。

研究目标:

本研究目标是积极探索礼仪道德教育的途径和方法，着重于学生习惯养成方面的探索,形成行之有效的教育模式,开辟学校礼仪教育特色。使小学生懂得一些必要的礼仪常识，在学校、家庭和公共场所三种场合，在衣、食、住、行四种生活内容的多维领域中习得和运用礼仪智慧，成长为一个精神饱满的、情绪愉快、人际关系协调、言谈举止受人欢迎，讲文明、懂礼貌、有教养的人。

课题研究基础：

1.研究人员精干，业务出众。课题组教师学历层次较高，有一定的工作经验及科研能力。他们年轻有为，在各自的岗位上曾获得了不少荣誉，同时，他们又十分好学、工作热情高。

2.对国内外礼仪教育的动态有了较好的把握。阅读和研究了相关资料，借鉴了前人研究的理论成果和实践经验及其教训，并找到了本课题研究的新的起点。

3.学校将心理健康作为特色已多年并成为沧县示范校，积累了丰富的经验。

4.课题负责人和主要成员曾完成的重要研究课题：

课题组成员中有主要研究人员参与了多项省市课题，均已结题，课题成果得到社会各界的好评为本课题研究打下了良好的基础。

研究途径:

礼仪教育进课堂。充分挖掘课堂教学中的礼仪因素，通过课堂教学普及文明礼仪知识，在《品德与生活》课中加大礼仪知识的教育内容，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的礼仪知识。2、征集礼仪文章、组织小学生以文明礼仪为内容开展童谣、儿歌创编活动，通过多种形式让学生成为主题宣传教育实践活动的主体。3、查找不文明行为、动员小学生做一名“文明礼仪监督员”，对学生、老师、家长等身边的人进行调查、监督，并将发现的不文明现象向师生通报，促进学生讲礼仪、用礼仪。鼓励学生积极查找自身存在的不文明现象，互相监督，从细节做起，养成文明礼仪的好习惯。4、举办中队会拉练。全校各中对相继开展了以“文明礼仪教育”为主题的队会，“文明天使在校园”“文明之花出处开”“文明用语我先行”“文明上网我做到”“礼仪花香满校园”等贴近儿童实际的主题队会，声情并茂，极具感染力，学生在准备队会，表演节目的过程中接受文明礼仪的熏陶。5、家校互动、通过致家长一封信、送礼仪知识读本，召开家长会等活动，动员家长和小学生一起学礼仪，把校园文明礼仪实践活动拓展到家庭，把家庭教育的成果在延伸到学校，达到家校互动的目的。6、社区实践、学校在调查中发现，有的学生在学校不乱扔杂物，一走出校门就有乱扔的现象，对此，组织各班走进社区，做文明礼仪的宣传者，实践者，示范者，开展了“我为社区添新绿”“做清洁小卫士”等各种实践活动，培养了学生的文明礼仪行为。

分配金额：学校高度重视教科研工作，多年来以把教学与科研相结合作为提升教育教学质量的途径。此课题受到校领导的高度重视和大力支持，学校将为本课题研究提供必要的资金保障，为课题组提供必要的学习经费和参考资料，学校并把这一课题作为重点课题，在其它经费上予以保障。

预期成果：预期研究成果

主

要

阶

段

性

成果

（限

报

项

以

内）

序号

研究阶段

（起止时间）

阶

段

成果

名

称

成果形式

承

担

人

2024.9

《小学生文明礼仪现状调查》

调查报告

2024.10

《春风化和雨

绽放礼仪花》

论文

2024.11

《农村小学文明礼仪习惯的培养途径》

论文

最

终

研

究

成果

（限

报

项）

序号

完成时间

最

终

成果

名

称

成果形式

负

责

人

2024.12

培养小学生文明礼仪习惯的有效途径研究报告

研究报告

三、专家评议要点（侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出建议）

评议专家组签名

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

四、重要变更（侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整，可加页）

课题负责人签名

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

五、乡、镇中心校（县办学校教科室）意见

盖章

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

注：将开题报告送交一份至各乡、镇中心校（县办学校教科室）。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！