# 人教版三年级数学上册期末复习提纲

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-08

*人教版三年级数学上期末复习提纲姓名（）座号（）第一单元时分秒读一读记一记熟练掌握时、分、秒之间的换算及进率——60。会比较三者的大小关系。会填写合适的时间单位基础知识过关1、钟面上有3根针;它们是（时针）、（分针）、（秒针）;其中走得最快的...*

人教版三年级数学上期末复习提纲

姓名（）

座号（）

第一单元

时

分

秒

读一读记一记

熟练掌握时、分、秒之间的换算及进率——60。

会比较三者的大小关系。会填写合适的时间单位

基础知识过关

1、钟面上有3根针;它们是（时针）、（分针）、（秒针）;其中走得最快的是（秒针）;走得最慢的是（时针）。

2、钟面上有(12)个数字;(12)个大格;(60)个小格;每两个数间是(1)个大格;也就是(5)个小格。

3、时针走1大格是(1)小时;分针走1大格是(5)分钟;走1小格是（1)分钟;秒针走1大格是(5)秒钟;走1小格是(1)秒钟。

4、时针走1大格;分针正好走(1)圈;分针走1圈是(60)分;也就是(1)小时。时针走1圈;分针要走(12)圈。

5、分针走1小格;秒针正好走(1)圈;秒针走1圈是(60)秒;也就是(1)分钟。

6、时针从一个数走到下一个数是(1小时)。分针从一个数走到下一个数是(5分钟)。秒针从一个数走到下一个数是(5秒钟)。

7、钟面上时针和分针正好成直角的时间有：（3点整）、（9点整）。

8、公式。（每两个相邻的时间单位之间的进率是60）

1时=60分

1分=60秒

半时=30分

60分=1时

60秒=1分

一、秒的认识

1、像这样计量很短的时间;我们就要用到比分更小的单位。

2、时钟;粗又短;走得最慢

分钟：又粗又长

秒钟：又细又长走得最快

3、秒与分的关系

4、我们计算比较短的时间可以用（）

5、秒针从数字3走到数字6经过了

;分针从数字3走到数字6经过了

;时针从数字3走到数字6经过了。

6、秒钟走一小格是

秒钟走一大格是经过了

分钟走一小格是

分钟走一大格是经过了

时钟一小时要走

时钟走一大格是经过了

7、分针走一小格;秒针正好走（）小格;是（）秒。

8、在括号内填上合适的单位名称

（1）小朋友每天至少要睡10（）。（2）做一次深呼吸要4（）。

（3）蒸一锅米饭大约要25（）。（4）你每天在学校大约6（）。

（5）做20道口算题需2（）。（6）大约每天睡9（）。

（7）小红50米赛跑的成绩是10（）。

9、转换单位

3分=（）秒

135分=（）时（）分

240秒=（）分

540分=（）时

2分38秒=（）秒

4时=（）分

10、在○里填上“＜”、“＞”或“＝”

9分○90秒

160秒○3分

5时○500分

3分○300秒

4时○24分

2时○7200秒

11、判断对错我最行。（对的在括号里打“√”;错的打“×”）

1、钟面上最短的针是秒针。

（）

2、秒针走1圈是1分。

（）

3、小明用60秒写完了一篇作文。

（）

二、学会看表的时间

1、我们先观察时钟;时钟在2-3之间代表（）点多

分钟在6代表（）分

秒钟在12代表（）秒2、8：30：25是

时

分

秒。

9时20分

写作

。10时

写作

。2时5分写作。

三、时间的计算

1、在方框时写出钟面上所指的时刻,在括号里算出中间经过的时间。

∶

∶

∶

∶

（）

（）

（）

2、经过12时的时间采取分段计时

成成在学校学习的时间从早上8点到下午6点;他一天待在学校多长时间

（1）从早上8点到中午12点（）时

（2）中午12点到下午6点（）时

（3）那么一天在学校待了（）+（）=（）时

4、时间的计算

2:30

2:12=

4:12

3:50=

7:40

6:50=

7:45

+

30分=

5、学校下午1时30分上第一节课;每节课40分;第一节下课是＿＿＿

时

分;课间休息15分;第二节是

时

分上课;

时

分下课。

6、小花7:30起床7:45吃早餐;她起床到吃早餐花了多长时间？

7、美宜佳超市早上9：00开门;晚上8：00关门;超市每天工作时间多长？小明早上8：40来到超市;她还要等几分钟超市才开门？

8、小明每两分钟可以做1朵花;他从上午9：15做到9：31;一共可以做几朵花？

9、三（2）班同学参加植树;从早上7：15开始;10：15结束;如果平均每小时植树8棵;他们一共植树多少棵？

10、电影《哈利波特》下午2：10开始;到下午4：05结束;中间放了两段广告均为5分钟。《哈利波特》实际放映时间是多少？

11、一趟省城的班车每小时一趟;黄先生想坐8:30的车但;他8:45才到;他还要等多久才能坐车？

12、下面有一段“停电预告”：

7月30日

上午

8：10—10：30

和平路一带

8：30—11：00

南岸小区一带

10：00—下午1：20

红月一区

下午

1：00—下午3：00

红月二区

（1）（）停电时间最长;有（）。

（2）小欣在下午1：30回到家;发现家里停电;她家住在（）;还要（）才能有电。

第二、四单元

万以内的加法和减法

读一读;记一记

①记住竖式格式(尺子画线);②正确标记进位1和退位点;③看准加减符号;④横式不要忘写得数;⑤注意是否要求验算;⑥估算时可以把数看作整十、整百、整千数……（估算的三种方法：四舍五入法、进一法、去尾法）⑦估算时应使用约等号“≈”。

复习内容：

两位数进位加法、三位数连续进位加法、三位数退位减法、中间含有的零的退位减法、中间和末尾同时有零的连续退位减法、加减法的验算、估算。

基础知识过关

1、列竖式时相同数位一定要对齐;

2、中间有“0”退位减法口诀：

看到“0”;向前走;看看哪一位上有;

借到了;往后走;“0”上有点看作9。

3、公式。

被减数＝减数＋差

和＝加数＋另一个加数

减数＝被减数－差

加数＝和－另一个加数

差＝被减数－减数

1、把下列算式按得数的大小;从大到小排列：

298+154

392+78

256+176

173+137

（）＞（）＞（）＞（）

2、当回小医生

找出下列各题错误的原因并改正。

+

+

+

一、巧算

加法简便算法规律：多加几要减几

减法简便计算规律：多减几要加几

强调：在计算加减法时;如果加数或减数是接近整十;整百的数;把它们先看作整十、整百的数;计算起来比较简便。

1、填空：

例：

＋89看作（加90减1）

＋198看作（）

－97看作（）

＋299看作（）

－299看作（）

2、想一想、填一填

276＋（）=276＋200－3

435－（）=435－300＋23、用简便算法算一算（递等式）

197＋98

98＋299

二、加减法验算

(一)加法验算

方法一、用加数和加数交换位置再算一次

方法二、用和减去其中一个加数;看是否得到另一个加数

（二）减法的验算

方法一、用被减数减去减数再算一次

方法二、用差与减数相加看是否等于被减数

四、加减法的关系

加法各部分间的关系是：

和

=

加数十加数

一个加数

=

和－另一个加数

减法各部分间的关系是：

差

=

被减数－减数

减数

=

被减数－差;被减数

=

减数+差

加数+加数=和

被减数—减数=差

减法是加法的逆运算1、80减去一个数得49;这个数是多少？

2、牧场养的肉牛比奶牛多16头;肉牛有94头;奶牛有多少头？

3、小马虎在计算加法的时候不小心把其中一个加数56看做65计算;得到的结果为254;如果他没看错结果应该为多少？

第三单元、测量

读一读;记一记

1、比较大小一定要化到知识点相同。

2、注意超载问题一定要比较大小。

3、解决问题认真审题;观察单位的变化。

一、长度单位

基础知识过关

1、在生活中;量比较短的物品;可以用（毫米、厘米、分米）做单位;量比较长的物体;常用（米）做单位;测量比较长的路程一般用（千米）做单位;千米也叫（公里）

2、1厘米的长度里有（10）小格;每小格的长度（相等）;都是（1）毫米。

3、1枚1分的硬币、尺子、磁卡、小纽扣、钥匙的厚度大约是1毫米。

4、在计算长度时;只有相同的长度单位才能相加减。

小技巧：除了千米以外;每两个相邻的长度单位之间的进率是10;换算长度单位时;把大单位换成小单位就在数字的末尾添加0（跳了几级单位;就添几个0）;把小单位换成大单位就在数字的末尾去掉0（跳了几级单位;就去掉几个0）。

5、长度单位的关系式有：

①

进率是10：

1米=10分米

1分米=10厘米

1厘米=10毫米

10分米=1米

10厘米=1分米

10毫米=1厘米

②

进率是100（跳两级）：

1米=100厘米

1分米=100毫米

100厘米=1米

100毫米=1分米

③

进率是1000：

1千米=1000米

1公里=

=1000米

1000米=1千米

1000米

=

1公里

考点一、填合适的单位

1、一块玻璃厚50（）

一只大象高3（）

粉笔长75（）

床长约2（）

回形针长约3（）

儿童漫画书宽约2（）

学校操场长90（）

一根跳绳长2（）

小华身高130（）

一本小学生字典厚4（）

一把小学生尺子长2（）

一幢楼高12（）

2、一枚1元的硬币厚度约是（）。

［A．2克

B．2毫米

C．2厘米］

3、数学课本的宽约是145（）。

①

毫米

②

厘米

③

分米

4、厚度最接近1厘米的物体是（）。

①

文具盒

②

电视机

③

数学书

考点二、比较大小

【一定要化成相同单位】

1、简单的比较大小

在○里填上“>””<”或者“=”

4分米

○

40毫米

70毫米○70厘米

3千米○2970米

4分米○39厘米

2、计算后比较大小

1米—3分米

○

7厘米

5米3分米

○

53米

7厘米＋23厘米○3米

1米－2分米○8分米

1米○2分米30厘米

考点三、计算

87毫米－37毫米＝（）毫米＝（）厘米

1米－70厘米＝（）厘米＝（）分米

2千米=（）米

3米—2分米=（）分米

7千米—20xx米=（）千米

36分米—16分米=（）米

4厘米的5倍长是（）分米

考点四、解决问题

1、足球场是一个长方形;长100米;宽75米;小东沿着足球场跑了一圈;跑了多少米？

2、王华身高140厘米;教室的门高2米;谁高？高多少厘米？

3、一层楼高约40分米;五层楼高大约是多少米？（读题时要注意单位的变化;易错题）

4、一根4分米的木条;锯成每段是5厘米的小木条;可以锯成多少段？要锯多少次

5．有一根长10厘米的火腿;壮壮吃了6厘米长的一块。妈妈把剩下的每5毫米切成一片;一共可以切几片？

二、质量单位

基础知识过关

1、当我们表示物体有多重时;通常要用到（质量单位）。在生活中;称比较轻的物品的质量;可以用（克）做单位;称一般物品的质量;常用（千克）做单位;计量较重的或大宗物品的质量;通常用（吨）做单位。

小技巧：在“吨”与“千克”的换算中;把吨换算成千克;是在数字的末尾加上3个0;把千克换算成吨;是在数字的末尾去掉3个0。

2、相邻两个质量单位进率是1000。

1吨=1000千克

1千克＝1000克

1000千克=

1吨

1000克＝1千克

6吨＝（）千克

7621克＝（）千克（）克

（单位相同直接计算或比较数字大小;单位不同换成相同单位再计算或比较。）

一、认真读题;

谨慎填空。

1、在括号里填上合适的单位。

重10（）

高8（）

重50（）

2、在括号里填上合适的数。

3吨=（）千克

60毫米=（）厘米

400厘米=（）米

4000米=（）千米

5000千克=（）吨

7分米=（）厘米

3、一袋大米重10千克。（）袋这样的大米重是1吨。

4、一盒牛奶重400克;（）盒牛奶重2千克。

5、2千克铁比1千克棉花重。（）

二、反复比较、慎重选择。

1、数学课本的宽约是145（）。【①

毫米

②

厘米

③

分米

2、一枝钢笔长大约14（）。【①

分米

②

厘米

③

毫米】

3、厚度最接近1厘米的物体是（）。【①

文具盒②

数学书】

4、自行车每分钟行300（）。

【①

分米

②

米

③

千米】

5、4千克（）4千米。

【①

＞

②

＝

③

不能比较】

三、比一比;

然后在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

1千克铁

○

1千克棉花

999千克○1吨

2千克

980克

4吨

400千克

6千克○6000吨

5千米○4980米

4吨○7000千克

一只大象重6吨60千克=（）千克

四、按从大到小的顺序排列下面各数。

2千克

1吨

2500千克

1500克

五、解决问题

1．食堂买来萝卜250千克;买来的白菜是萝卜的3倍;买来萝卜和白菜共多少千克？

2．菜市场运来4车油菜;每车装500千克;又运来3000千克菠菜;菜市场一共运来油菜和菠菜多少吨？

3、超载问题

载重问题：首先要统一题目中的单位

其次进行计算

最后比较大小方可得出结论(超重还是不超重)

1、苹果786千克;梨892千克;用一辆载重2吨的货车运;一次能运完吗？

2、有8箱货物;每箱300千克;用一辆载重2吨的货车运;一次能运完吗？

3、电梯的载重量是1吨;现在有20名乘客;平均每人重60千克;他们能同时乘坐电梯吗？

第五单元

倍的认识

读一读记一记

1、倍的意义：一个数里面有几个另一个数;就说一个数是另一个数的几倍。

2、求一个数是另一个数的几倍;得数后面不加单位。

知识点一、意义理解1、2的3倍是（）;5的4倍是（）。

2、（）的3倍是18;3的（）倍是12。

3、5×6=（）;表示（）个（）相加是（）。

4、4的6倍是（）个（）;算式是（）。

知识点二、求一个数的几倍是多少就乘以几;要用乘法

3的5倍是多少？

4的10倍是多少？

7的9倍是多少？

知识点三、求一个数是另一个数的几倍;用除法;用大的数除以小的数

45是9的多少倍？

35是5的多少倍？

72是8的多少倍？

知识点四、解决问题

（一）、求一个数的几倍是多少？

（小数×倍数=大数

平均数×份数=总数）

1、小明今年9岁;爸爸的年龄是小玲的5倍;爸爸今年多少岁？

2、买一支笔2元钱;买60支这样的笔要多少钱？

（二）、求一个数是另一个数的几倍？

（大数÷小数=倍数）

求每份数

（总数÷平均分的份数=每份数）

1、小明今年9岁;爸爸今年45。爸爸的年龄是小玲的几倍？

2、买一支笔2元钱;花120元可以买多少支这样的笔要多少钱？

3、三个同学做纸花。做了24朵红花;6朵黄花。红花是黄花的几倍？

（三）、求一倍数

（大数÷倍数=小数）

求平均数

（总数÷份数=每份数）

1、一只东北虎的重量是360千克;大约是一只鸵鸟的4倍;是一只企鹅的9倍。问鸵鸟多少千克？

企鹅多少千克？

2、饲养小组有母鸡12只;恰好是公鸡的3倍;公鸡有几只？

3、公园运来160盆花;准备摆在4个花坛里。平均每个花坛摆多少盆花？

4、小汽车准乘5人;大客车准乘的人数是小汽车的7倍;大客车准乘多少人？

5、妈妈买了6斤苹果;30斤梨;妈妈买的梨是苹果的多少倍？

6、小红有5支铅笔;小华有9支铅笔;小明的铅笔数是小红的3倍;小明有多少支铅笔？

7、我校的兴趣小组中;书法小组有30人;舞蹈小组有6人;书法小组是舞蹈小组的几倍？

第六单元

多位数乘一位数

读一读记一记

1、口算乘法(整十数、整百数、整千数乘一位数)

2、估算(先估再算)、3、两位数乘一位数不进位乘、两位数乘一位数进位乘、三位数乘一位数连续进位乘、中间或末尾含零三位数乘一位数进位乘。

基础知识过关

1、估算

。（先求出多位数的近似数;再进行计算。如：

497×7≈3500

（500）

2、①

0和任何数相乘都得0;

②

1和任何数相乘还得原来的数。

3、因数末尾有几个0;就在积的末尾添上几个0。

4、三位数乘一位数：积有可能是一位数（乘数是0）;也有可能是三位数;也有可能是四位数。

5、（关于“大约）应用题：

①条件中出现“大约”;而问题中没有“大约”;求准确数。→（＝）

②条件中没有;而问题中出现“大约”。求近似数;用估算。→（≈）

③条件和问题中都有“大约”;求近似数;用估算。→（≈）

知识点一、提出乘法问题

（一）几个几的和用乘法1、9元/个

8元/个

2元/个

5元/把

（1）、买4个西瓜要用多少元？

（2）、买5个菠萝和一把香蕉要用多少元？

（二）一个数的几倍我们用乘法计算

1、小轿车说：“我车上有3位乘客。”吉普车说：“我车上的人是小汽车的2倍。”大客车说：“我车上的人数是小轿车的7倍。”

（1）、吉普车上有多少位乘客？

（2）、大客车上有多少位乘客？

（三）知道份数与每份数用乘法

1、小丽妈妈今天买了很多苹果;要小丽把苹果分给在家里的每个人;有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、外公、外婆。每人分3个;一共要多少个苹果？

知识点二、整百整时乘一位数的乘法

整十整百的计算技巧

40×3=

40×3=

40×3=

400×3

=

40×30=

400×30=

4000×3

=

40×300=

4000×300=

【计算的时候先看两个因数一共有多少个零;都写到积后面;然后再进行简单的乘法运算;计算中新产生的零也要加上】

知识点三、两位数与三位数乘一位数的估算

1、小明一家非常喜欢旅游;他们来到一座公园。在公园售票处;小明遇到了一群也想去公园参观的孩子;共29人;每张门票8元;他们带了250元钱;够吗？

2、美丽的公园吸引了许多游客。这时又来了一些同学;现在是32个孩子带250无钱;够吗？注意：现在和前面一样;每张门票8元钱。

3、往大估和往小估的问题

由于估算得到的仅仅是一个大约数;它与准确数始终有一定的距离;因此;遇到实际问题要具体情况;具体分析。我们外出办事时;通常会多带一些钱;这样遇到万一的情况比较保险。如：

学校组织同学们看电影;三年(2)班有52人;每人交9元钱;陈老师带460元够吗？

知识点四、笔算乘法

注意点：对齐数位;从个位乘起;跟竖式的加减法类似。

1、比较大小

9+0（）9×0

24×5○240+0

160×0○160－0

0+23○23×1

252×6×0○0×1×365

708×3○780×32、最小的两位数是（）;它与最大的一位数的和是（）;差是（）;积是（）。

3、1×2×3×4×5×6×7×8×9×0＝（）。

4、18-18＝18×（）

9×24＝10×24－（）

5、0与任何数相乘都得（）;203×5×0的积是（）。

6、两个数相乘的积一定（）这两个数的和。

A．大于

B．小于

C．等于

D．无法确定7、480×5的积末尾有（）个0;405×5的积中间有（）个0。

8、要使“341×□”的积是三位数;□内最大可以填（）;要使积是四位数;□内最小可填（）。

知识点五、乘法的简便计算

1、简便计算

21×7

+

21×13=

45×9

+

11×45=

56×17

46×17=

63×9

+

33×9=

1．2．一台录音机售价415元;一台电视的售价是一台录音机的4倍。买一台录音机和一台电视一共用多少元？

3、一台录音机229元;一辆自行车236元;1000元够买3辆自行车和1台录音机吗？

4．学校举办优秀作文展;小雪把自己的三篇作文打印出来;准备参展;每篇作文的字数如右表。

5、今年小明和妈妈的年龄和是46岁;8年后小明和妈妈的年龄和是多少岁？

（四）和倍问题【找单位“一”】

（1）几倍问题

1、根据线段图列式：

2、小华和爷爷今年共岁;爷爷的岁数是小华的倍.爷爷比小华大多少岁？

（2）几倍还多问题

1、师、徒两人共加工个零件;师傅加工的个数比徒弟的倍还多个;师傅和徒弟各加工零件多少个？

2、实验小学共有学生人;男生比女生倍少人.问：实验小学男学生和女学生各有多少人？

3、两组学生参加义务劳动;甲组学生人数是乙组的3倍;而乙组的学生人数比甲组的3倍少40人;求参加义务劳动的学生共有多少人？

第七单元

长方形和正方形

读一读;记一记

1、题目中提到将图形的一周用花边、篱笆、栏杆围的话;那么求花边的长、篱笆的长、栏杆的长等等都是求的图形的周长

2、如果题目中提及到了图形一面靠墙;问题是篱笆至少要用多少的时候;就要写出两种可能性。其一是图形的长靠墙;那么求的篱笆长就是一个长加上两个宽;其二是图形的宽靠墙;那么求的篱笆长就是一个宽加上两个长。

3、拼图形问题：上下拼变成一个大正方形、左右拼变成一个大长方形

基础知识过关

1、有4条直的边和4个角的封闭图形我们叫它四边形。

2、四边形的特点：有四条直的边;有四个角。

3、长方形的特点：长方形有两条长,两条宽;四个直角;对边相等。

4、正方形的特点：有4个直角;4条边相等。

5、长方形和正方形是特殊的平行四边形。

6、平行四边形的特点：①对边相等、对角相等。

②平行四边形容易变形。（三角形不容易变形）

7、封闭图形一周的长度;就是它的周长。

8、公式。

长方形的周长=（长+宽）×2

正方形的周长=边长×4

进一步推导：

长方形的一组（长+宽）=周长÷2

长方形的长=周长÷2－宽

长方形的宽=周长÷2－长

正方形的边长=周长÷4

考点一、周长的拼接

1、已知每张正方形卡片的周长是32厘米;四张正方形卡片;随你怎样拼;你能拼出几种不同的图形来呢？它们的周长是不是一样呢？

（1）拼成了一个长方形;它的周长是

（2）拼成了一个大正方形;它的周长是

（3）也可以是这样拼的……

周长

2、用2个边长1厘米的正方形拼成的长方形的周长是（）厘米。

A、6

B、7

C、83、把两个大小相同的正方形拼成一个长方形后;周长比原来两个正方形的周长和减少10厘米。原来一个正方形的周长是多少？(画一画)

4、把一个正方形剪成两个大小相同的长方形后;两个长方形的周长和比原来正方形的周长增加8分米。原来正方形的周长是多少？(画一画)

考点二、求不规则图形面积

1、下图是一块小麦地,已知条件如图中所示.这块地的周长是

米.360米

240米

A2、把边长分别是5厘米、4厘米、3厘米和2厘米的4个正方形按从大到小的顺序排成一行(如图),排成的图形周长是多少厘米?

考点三、灵活求周长与长度

1、一个长方形和一个正方形的周长相等;长方形的长是12厘米;宽是6厘米;正方形的边长是多少厘米。

2、一根铁丝刚好围成一个长4米;宽2米的长方形;如果用这根铁丝围成一个正方形;那么正方形的边长是多少？

3、一个长方形操场;长80米;长比宽多20米;周长是多少米？

4、一个长方形;它的长是10厘米;周长是36厘米;它的宽应是多少厘米？

5．学校操场是一个长150米;宽100米的近似的长方形;小明体育课跑了2圈他一共跑了多少千米？

考点四、靠墙问题

1．一个正方形的鸡舍;一面靠墙;三面用篱笆围起来。（如图）

需要准备多长的篱笆？

2、王爷爷有一块长方形菜地;长6米;宽3米。求篱笆的长度。

3、在一个围墙边上;围了一个周长相同的正方形的篱笆和长方形的篱笆;正方形的篱笆的边长是5米;长方形的篱笆的长是8米;那么长方形篱笆宽为多少？

考点五、多种情况讨论

1、周长为18厘米的长方形它的长和宽可能是;请你把多种情况列出来。

长（厘米）

宽（厘米）

周长（厘米）

182、用两个长4厘米;宽2厘米的长方形;拼成新的图形;周长是多少？

考点六、在长方形中剪一个最大的正方形

1．一张长为15厘米;宽为10厘米的长方形卡片;剪下一个最大的正方形;这个正方形的周长是多少？

2、一张长为25厘米;宽为10厘米的长方形;先剪下一个最大的正方形;余下的长方形的周长是多少？

第八单元

分数的初步认识

读一读记一记

1、读作时一定要大写

2、分数比较大小一定看看是同分母还是同分子

3、分数应用题一定要看问题有几个;不要漏解

基础知识过关

1、把一个物体或一个图形平均分成几份;取其中的几份;就是这个物体或图形的几分之几。

2、把一个整体平均分得的份数越多;它的每一份所表示的数就越小。

3、①

分子相同;分母小的分数反而大;分母大的分数反而小。

②

分母相同;分子大的分数就大;分子小的分数就小。

4、①

相同分母的分数相加、减：分母不变;只和分子相加、减。

②

1与分数相减：1可以看作是分子分母相同的分数。

一、分数的意义

1、把一个物体或一群物体平均分成几份;取其中的几份;就是这个物体或这群物体的几分之几。

2、把一个整体平均分得的份数越多;它的每一份所表示的数就越小。

把1个苹果平均分给2个同学;每人分得几分之几：（）;每人分到（）个？

把6个苹果平均分给2个同学;每人分得几分之几：（）;每人分到（）个？

3、里面有（）个;里面有（）个;

里面有（）个。

4、5个是;15个是;6个是。

5、里面有7个;里面有10个。

6、把一个长方形纸平均分成7份;每份是这张纸的（）分之（）;写作（）。

7、一块蛋糕;明明吃了

;还剩。

8、小时=（）分

二、分数的理解

1、用分数表示图中涂色部分。

2、看分数涂颜色。

3、三（1）班男生占全班人数的;女生占全班人数的几分之几？

三、分数比较大小

①

分子相同;分母小的分数反而大;分母大的分数反而小。

②

分母相同;分子大的分数就大;分子小的分数就小。

1、把下列分数从大到小排列

2．填一填。

＋（）＜1

＋＝

－（）＞

1－＜

3、判断

一袋糖的一定比另一袋糖的大

（）

因为6＞5;所以

＞

（）

1个

加上2个

是3个

;就是。

（）

四、分数的简单计算

－

＋1、2、＋

=

（）

=

2、＋＝

＋＝

＋＝

1－＋+＝

＋＝

1－＝

3、有几种填法

＋＝＋

＋＝＋=＋＝＋=1

1——＝1——=1——＝1——=0

五、分数解决问题

1、同学们折纸鹤。小英折的占总数的;小莉折的占总数的;还剩几分之几要折？（两种方法）

2、草地上有一群蝴蝶;白蝴蝶占总数的;剩下的是花蝴蝶;花蝴蝶占总数的几分之几？

3、一本连环画封面的宽是米;长比宽多米;这本连环画封面的周长是多少米？

4、妈妈买了24个馅饼;小红吃了;妈妈吃了;两人一共吃了几分之几？爸爸回来后;把剩下的馅饼吃完了;爸爸吃了多少个？

5、小明将零花钱的捐给灾区;他的零花钱还剩多少？若这个月的零花钱有70元;他还剩多少钱？

第九单元

集合读一读记一记

知识点:;集合问题的特征:有重复的(重叠的)

解决集合问题的方法：画集合图分析;列式计算时减去重复的一次。

1、学校组织看文艺表演;冬冬的座位从左数是第7个;从右数是第10个;这一行座位有（）个

2、为庆祝六一;小朋友们排成方形的鲜花队;无论从前、从后数;还是从左、从右数;李丽都在第5个;鲜花队一共有（）个小朋友。

3、三（6）班有学生55人;参加学校绘画比赛的有20人;既参加绘画比赛又参加书法比赛的有12人;两项比赛没参加的有14人。参加书法比赛的有多少人？算一算填一填

3、乐器兴趣小组有４２人其中会弹钢琴的有２７人;既会弹钢琴又会弹古筝的有１６人;两项都不会的只有１人。会弹古筝的有多少人？

5、我们班有35人订了《数学一国》;有18人订了《作文天地》;其中有9人两种杂志都订了;我们班一共有多少人？

6、A.B两队各有16人;首先在本队两人一组进行比赛;最后每队各选拔出一人进行决赛;一共要进行多少场比赛？

数字编码

读一读记一记

数字编码可以表示一定的信息;一个数字编码表达一个固定的信息。

数字顺序不同;表达的信息就不同

;是唯一的。

1、邮政编码：

2、身份证

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！