# 小学班主任培训方案

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-04

*小学班主任培训方案一、指导思想以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神为指导，全面落实省、市、区关于《中小学班主任培训方案》。以提高班主任的综合素质为目标，以...*

小学班主任培训方案

一、指导思想

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》精神为指导，全面落实省、市、区关于《中小学班主任培训方案》。以提高班主任的综合素质为目标，以转化班主任的教育行为为重点，研究探索新形势下班主任工作的新内容、新形式、新方法，全面提高我校班主任综合素质和专业能力，努力打造一支适应班级管理工作需要、具有创新精神的班主任队伍。

二、培训目标

1、通过培训，使我校班主任进一步树立新的教育理念，深入了解和掌握小学不同阶段学生身心发展规律，掌握现代学校班级管理理论，有针对性地开展教育引导工作。

2、通过培训，使我校班主任进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

三、培训原则

1、针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据小学生班级管理工作的特点和要求研究设计培训内容。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任实际需要出发，面向小学班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容。

四、培训形式

采取自我研读、专题讲座、案例分析、反思体验、交流研讨等培训方式。

五、培训内容

（一）班主任工作基本规范

1、学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》等相关文件、法规。

2、学习《中小学班主任工作基本规范》，重温学校班主任工作制度。

（二）、班级建设和管理

1、学习指定教材《班主任工作指导》。

2、自读一本优秀班主任工作案例，掌握班级管理的技巧和艺术。

3、继续开展《班级文化建设与学生健康发展的研究》的课题研究。

4、开展班主任教育案例分析、交流。

（三）、心理健康教育指导

1、学习《中小学生心理健康教育指导纲要》。

2、了解小学生心理发展特点和品德形成规律。

（四）班级活动设计与组织

1、每位班主任设计并组织开展一次主题班会。

2、组织观摩、评议校级主题班会。

六、培训对象

全体班主任

七、培训时间

20##年1月——20##年12月

八、组织领导

组长：##

副组长：##

组员：#

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！