# 四年级上册语文作文同步扩展-第一课 亲亲我爱-人教（部编版）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-02

*第一课亲亲我爱教学目的：1、让学生明白什么是人物风采日记。2、在外貌的描写中一定要突出重点。教学重难点：让学生明白表现人物性格特征，可以通过人物的语言、动作、神态等来突现。教学步骤与安排：第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识l趣味游戏猜猜我是...*

第一课

亲亲我爱

教学目的：1、让学生明白什么是人物风采日记。

2、在外貌的描写中一定要突出重点。

教学重难点：让学生明白表现人物性格特征，可以通过人物的语言、动作、神态等来突现。

教学步骤与安排：

第一站：开心乐园——玩玩乐乐长见识

l

趣味游戏

猜猜我是谁

组织学生形成一个圆圈，教师击鼓，请一个小朋友蒙上眼睛顺时针点“圆圈”上小朋友的头，鼓声停止，被点到的同学做自我介绍，把自己的特征表现得生动鲜明,让人一下子猜出是谁？

教师小结：同学们在描述自己时如果只是说：不高不矮的身材,不胖不瘦的体型,大大的眼睛,高高的鼻子等,这样就太笼统了，也没特点。我们一定要把自己的特征描述的生动鲜明，越具体越好，这样就会给人留下深刻的印象。

哈哈做鬼脸

让学生两人一组玩“哈哈做鬼脸”的游戏，然后推荐出几个做的好的学生，请他们到讲台上来做，老师在一旁引导学生用正确的动词来进行描述。如：“顶（鼻子）”“挤（眼睛）”“钩（嘴巴）”等等

教师小结：同学们刚才玩的很好，说的也很好，如果说我们把刚才的情景用文字来描述你们觉得难吗？不难。因为我们刚才通过仔细的观察已经能把鬼脸歪鼻子斜眼，扁嘴巴招风耳等生动形象的特征勾勒出来了，使阅读者有了形象直观的感觉。做到这一点跟仔细观察是非常有关系的。

第二站：快乐学堂——轻轻松松学知识

l

智慧屋

1、什么是人物风采日记？

通过观察自己身边熟悉的人，对其外貌、语言、神态、动作、思想和性格特点进行描写的一种日记形式。

2、怎样写人物风采日记？

首先，人物外貌描写不可少，我们不管是仔细还是简单的描写人物的外貌，都要抓住某些局部的特征，要让读者在看你的文章时，对你写的人物样子有个大概的了解。例如：他个子不高，眼睛又大又亮，尤其是他长着两只大耳朵和两片厚嘴唇，活像一个大号的铃铛。我们还要通过对语言、动作、神态、心理描写突出人物的性格特征。别忘了环境描写也不可少哦，它会让你的作品更精彩！

l

品文轩

范文欣赏“读范文

用心赏

好词佳句记心上

手指点

大声点

标点符号也不忘”

读范文一《我的爸爸》

提问：

1、小作者从哪些方面介绍了我的爸爸？怎样介绍的？

2、你觉得小作者写的好吗？好在哪里呢？

教师小结：小作者从爸爸的外貌、喜好、性格方面对爸爸进行了描写，很善于抓住爸爸的特点，还运用了像声词，非常棒！

读范文二《“点子”老师》

提问：

1、小作者通过什么事情和对哪个部位的描写突出了点子老师的特点？

2、哪一段你觉得写得好，怎么写得好呢？

教师小结：小作者第一段外貌描写对“点子”老师的来历写得很有趣，接着重点通过一件事突出了点子老师的特点，最后一段还写了自己对老师的看法，文章的条理很清楚详略得当很不错哦！

第三站

梦想舞台——快快乐乐展自我l

脱口秀—说说看

同学们你喜欢你周围的朋友亲人和老师吗？那就给我们介绍介绍吧。

l

练笔竞技场—练练笔

赶紧把你最熟悉的人记在日记里吧。

第四站

趣味积累——

l

读读背背

“读读背背学技巧，增长知识勤练脑；

深情并茂读古诗，抑扬顿挫说论语；

笠翁对韵合节拍，铿锵有力弟子规”

l

开心链接

友情提示——家庭作业

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！