# 课堂教学改革实施方案二

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-29

*课堂教学改革实施方案范文二课堂是教学的主阵地，是师生共同成长的地方.为了进一步优化课堂教学，提高课堂教学效益，促使我校教学质量和办学品位再次跨越.经研究决定，从20\_\_年秋季学期开始实施“主体发展高效课堂”的课堂教学改革和实验，具体实施方案...*

课堂教学改革实施方案范文二

课堂是教学的主阵地，是师生共同成长的地方.为了进一步优化课堂教学，提高课堂教学效益，促使我校教学质量和办学品位再次跨越.经研究决定，从20\_\_年秋季学期开始实施“主体发展高效课堂”的课堂教学改革和实验，具体实施方案如下：

一、课堂教学改革实施步骤

第一阶段：学习准备阶段（时间：20\_\_年\_月至20\_\_年\_\_月）

1.成立领导小组（20\_\_年\_月）

组长：\_\_（校长）

副组长：\_\_（教学副校长）\_\_（副教导主任）

组员：\_\_

2.做好改前调研（20\_\_年\_\_月）

调研课堂现状，解剖教学行为，找出阻碍课堂高效的症结所在，把课堂教学的问题找出来，发动广大师生自查不良的”教法”与”学法”，为实施“主体发展高效课堂”课堂教学改革奠定良好的基础.3.宣传发动（20\_\_年\_月）

召开全体教师会议，对全体教师进行理念教育，宣传倡议课改的好处和必要性.4.制定课堂教学改革方案及相关的管理制度（20\_\_年\_\_月）

分别召开校长、教导主任、科组长、骨干教师课堂教学改革研讨会，研究部署课改实施的各项工作，探讨我校课堂教学改革的模式，制定群众备课、教学反思、课堂评价验收、学案编写规范、课堂操作流程、班级学习小组建设等相关的管理制度.5.开展全员培训（20\_\_年\_月）

①教师教育教学观念培训学习.一是邀请《中\_\_师报》全\_\_师培训基地副主任许世国、\_\_县教育局局长\_\_到学校给全体教师进行培训学习；二是观看中\_\_育学会小学专业委员会副秘书长\_\_《课堂如何质变》，中学教改的先驱，原\_\_一中校长，第四届全国十佳中学校长，\_\_省教育学会教育管理研究专业委员会副会长，中国名校共同体理事会副理事长\_\_《高效课堂让教育回归生命本质》讲座录像.②课堂教学改革操作性培训.一是观看《中\_\_师报》全\_\_师培训基地副主任\_\_关于《小组建设》的培训录像；二是观看\_\_《高效课堂模式与导学案》讲座录像；三是观看\_\_课改教学录像.③组织教师学习我校“主体发展高效课堂”教学改革模式的具体操作策略，要求教导处组织好师生的课改培训工作.④组织各年级教师进行群众备课，高质量地完成导学案编写工作.6.完善硬件设施

给师生每人购买一个文件夹，供收集导学案用.7.组织外出学习（20\_\_年\_月）

分批组织教师到\_\_参观、感受、考察、学习.第二阶段：全面实施阶段（时间：20\_\_年\_月20\_\_年至\_月）

1.规范师生课堂行为

制定并落实《\_\_镇中心小学教师课堂教学行为规范》《\_\_镇中心小学学生课堂学习行为规范》，保证师生课堂行为的规范性.2.合理划分学习小组

开学初，各班要根据学生的实际状况合理划分好学习小组，并做好学习小组长的培训工作.3.全面尝试课堂新模式

三至五年级语文、数学、英语教师按照我校“主体发展高效课堂”课堂教学改革的模式上课.4.建立师生评价体系

学校建立教师评价体系和学习小组评价体系，透过评价落实规范，推进课堂教学改革.5.借鉴反思，改善提高

针对课堂教学改革过程中出现的问题，透过自主反思，群众研讨、专家指导等多渠道进行学习、研究，不断改善、完善、提高.第三阶段：深化创新阶段（时间：20\_\_年\_月至20\_\_年\_\_月）

1.典型示范.一是推广典型老师的做法，发挥带头作用，使全体教师进一步提升.二是推广典型班级做法，使每个班级都大有进步.三是推广典型小组做法，激活所有学习小组快乐高效的学习.2.全员汇报

每一位教师要在本校上两节以上汇报课，要求大部分老师都能按照新课改的模式来上，提高课堂效率，让全体学生学得愉快，得到发展，教师教得简单，充分体现新课改的要求.第四阶段：总结提炼阶段（时间：20\_\_年\_月至20\_\_年\_月）

1.提炼总结“主体发展高效课堂”教学改革实施与研究成果，做好课题结题工作，达成我校课堂教学改革的总目标.2.整理编写校本教材《高效课堂，快乐学习——\_\_镇中心小学导学案》，教师教学论文集、教学案例集《教学火花集》，教师教学反思集《成长的轨迹》等.二、课堂教学改革实施方法

经研讨，我校“主体发展高效课堂”课堂教学改革的具体模式为“一环四步”教学新模式.（一）“一环”指的是课前预习环节

①学生根据导学案透过阅读教材、查阅资料等方式进行课前预习，初步把握文本.②教师在上课前几分钟对预习状况进行检查，了解学生课前预习的状况.（二）“四步”指的是四步导学流程：明确目标、合作探究、交流展示、达标检测.每一节课，每一种课型都能够采用这四步导学流程进行.每一步导学流程要求如下：

1.明确目标：教师透过备课，对学习章节的研究、课程标准的把握，制定出导学案印发给学生，学生根据教师带给的导学案，透过阅读教材，初步把握文本，明确学习目标（能够由教师提出，也能够由学生提出）.2.合作探究：围绕目标和重点难点，小组长组织本组同学合作交流、立体学习，再次达成学习目标.对于不能达成的目标，有价值的问题，予经搜集整理透过展示课达成.①教师指导学习组长组织小组成员交流预习成果，解决个人疑难问题，构成小组学习目标，小组长记录整理有价值的问题，组内不能解决的问题.②交流过程中，既要学会倾听，更要学会表达，要把自己的困难、疑惑、认识、感悟大胆地说出来，让组内同学既分分享你的成功也分解你的困难，实现共赢.同时，对其他小组的问题也要敢于回答和质疑.3.交流展示：小组内交流预习成果，教师分配任务，小组合作、立体学习、全班展示、全面提升.展示是生生、师生、组组、互动的过程，主角是学生，学生提出问题、讨论问题、阐述观点和见解.教师适时点拨、引导、鼓励、激励，在追问中澄清.展示不是预习的翻版，是提升.展示是资料是学生普遍困惑的、易错的，能够发生规律、方法的.展示的目的是透过展示实现生一互动，在质疑对抗中，在教师的点拨、追问中，提升对知识的理解水平和感悟水平，是在相互借鉴中得以提升.展示前：

①教师根据确定的目标，给小组分配任务，任务务必明确，要求务必具体，然后巡视.任务来源于学生的困惑和疑难，来源于教师的提前预设.巡视的任务是督促和发现，不应对学生构成无谓干扰，能够参与到学习小组中提示、激活学生的学，指导学生确定适宜的展示方式，学生都会的不展示，不会的、出错率高的、多解的、培养思维的重点展示.②学生理解任务后，先独立思考，然后组内交流解决问题，对本小组内展示的资料，进行预展，进行人员分工，确定展示方式，透过预展，力争做到脱稿展示，声音响亮，富有激情.展示中：

①教师根据分配的任务组织展示，允许学生充分发言，保护学生的用心性，并把握好优、中、差学生的展示机会，尊重、鼓励每一个发言的学生.②学生展示要用心踊跃，力争简洁明了；要勇于提问、质疑、讨论；要学会倾听、学会做笔记.③展示过程中，教师要透过点评激励学生；透过追问引发学生的思考，实现知识的拓展、延伸；透过点拨促成学生对问题的深入理解；透过举一反三总结规律、方法；透过评价手段促成学生的用心参与、大胆质疑、合作分享、借鉴提升.4.达标检测：达标测评：依据学习目标，检测学习目标达成状况，再次达成目标.①教师每节课都要对学习学习效果进行检测，及时反馈矫正，尤其要关注学困生的达标状况.②达标测评能够采用组内问答、对子互查、小测、板演等多种开式完成.三、课堂教学改革工作措施

1.加强领导，提高认识

“高效课堂工程”是\_\_市“\_\_”教育发展规划提出的重点工程，课堂教学改革是我校贯彻落实《\_\_镇教育质量三年提升工程实施方案》的重要举措，是我校教师专业发展的迫切需要，学校各部门领导要高度重视课改工作，组织召开教师课堂教学改革动员会，做好宣传发动工作，让全体教师意识到课堂教学改革不改不行，小改不行，慢改也不行，要彻底改，要求师生全员参与，真抓实干，全面推进课堂教学改革.2.立足课堂，演绎精彩

①精心设计导学案.以导学案为抓手，落实“先学后教”的原则.导学案要当堂发放给学生进行检测并批改，课后要收集、检查学生的导学案，便于掌握学生学习的状况和期末复习用.②要充分相信学生，善于激励学生.课堂上要透过多种评价手段，激发学生学习的热情，让学生的学习乐而不疲.各班要制定具体的激励机制.③课堂上，做到“三必讲”，“四不讲”.即“学习方法和技巧教师必讲，多数学生不会必讲，出现原则性错误的必讲，；学生能自己学会的不讲，能小组合作学会的不讲，能借助工具书、资料等渠道学会的不讲，有一个学生会就让这个学生讲，老师不讲.④课后管理要跟紧.对于课堂上不能顺利完成学习任务的学生，教师要利用当天可利用的时间，耐心的对学生加以辅导，确保学生学习任务“堂堂清”“课课清”.⑤课堂“五看”评效果.我们实施“五看”评价标准：

a、看课堂中学生是否真正合作；

b、看学生在课堂中有没有得到展示；

c、看学生占用的时间多少；

d、看老师点评的是否精准；

e、看效果，看学习目标是否完成.3.开展教研，营造氛围

本着“边实践、边探索、边研讨、边改善、边提升”的原则，用心开展各种教研活动，营造浓厚的课改氛围.一是强化校本教研.要求各科组、备课组用心开展听课、评课、群众备课活动.每周组织一次课改反思会，反思一周内在课改中发生的问题，群众探讨，及时纠正，达成共识.教导处每月组织一次课改研讨会，总结、收集、反馈课改中普遍存在的问题，研究解决问题的办法.二是构建网络教研.各教师用心发表博文及评论，要经常登录博客学习，并把自己在课改中的心得体会、经验做法以及课改中的小故事、课改动态等博文定期上传到学校网站上的博客，定期发布课改中出现的共性问题，全体教师要及时跟帖学习，发表评论，营造浓厚的课改研究氛围.三是做好课改资料的收集整理工作.教导处每学期要拍摄一至两节课改录像课刻录成光盘存档，并收集精彩博文、示范导学案等课改资料编印成册.4.深入调研，及时整改

学校行政、科组长要经常深入课堂进行调研，同时，邀请市教研室教研员、镇教办辅导员到学校听课指导.5.树立典型，总结推广

①学校每学期将组织教师优质课比赛，鼓励全体教师大胆改革和创新.②学校每学期将组织骨干教师在校乃至全镇范围上示范课、探讨课，树立课堂教学改革的典型，充分发挥骨干教师的示范引领作用.同时，要及时总结经验，反思不足，提炼并推广课改成果.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！