# 中学绿色学校创建方案

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-26

*德福县第四中学“绿色学校”创建实施方案一、指导思想地球是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校全面贯彻落实《国务院关于环境保护若干...*

德福县第四中学“绿色学校”创建

实施方案

一、指导思想

地球是人类的家园。对学生进行绿色教育、环保教育是关系到人类生存与发展的大事，创建“绿色学校”对提高学生的环保意识和推进素质教育，都具有十分重要的意义。我校全面贯彻落实《国务院关于环境保护若干问题的决定》，以“绿色学校”创建为契机，推进我校学生的素质教育和精神文明建设，培养学生的环境意识和社会责任心。

二、创建目标

1．建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的师生队伍，并由此来促进本镇居民的环保意识。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

2．环保教育工作优质化。以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

3．创建活动多样化。以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使他们主动投身于“绿色学校”

创建活动。

三、主要措施

（一）建立领导机构。

1、成立绿色学校创建领导小组。明确分工，强化责任，优化措施，校长全面负责协调工作，分管副校长主抓和督导工作，总务处、教务处、政教处、教研处、团委、年级组紧密配合，将环保教育纳入到教育教学活动中。

组

长：袁

勇（组织领导、协调“创绿”各项工作）

副组长：范本泽（负责创建的宣传工作）

何明跃（负责绿色学校创建工作）

王永培（负责师生“创绿”活动开展工作）

组

员：张翔宇（负责“创绿”设施建设）

吴光跃（负责“创绿”学生环保教育）

冯

永（负责“创绿”课题研究及教师论文撰写工作）

陈作奇（负责“创绿”学生活动的开展与宣传工作。）

胥乾坤（负责

“创绿”台帐工作）

钟

卫（负责“创绿”方案计划的制定）

各班主任负责本班各项学生“创绿”工作

2、强化领导核心，建立以班主任和学科教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）部门具体分工。

校长办

1、成立学校绿色学校创建领导小组，规划创建绿色学校总体工作，创建工作列入学校工作重要议事日程和督导工作。

2、征订有关环境教育报刊、杂志、宣传等有关环境教育文件。

3．有计划选派领导和教师参加市以上组织的环境教育培训班学习。指定专人负责资料档案管理：学校、年级、班级各种专项活动计划、总结、图片等资料整理齐全，管理妥善。

总务处

1、继续规范校园布局，使教学区、生活区、运动区布局日趋合理；环境美化。

2、与社会有关单位特别是环保部门的合作，争取社会各界对我校创建工作的大力支持。

3、管理校园花草树木，布局合理，给学学创设学习、参观、小憩理想园地。

教务处

1、学校教务处每期制定环境教育计划、措施和总结。

2、各科教学有机地开展环境教育课堂渗透，做到教案有记录，渗透有效果。

政教处

1、制定保护环境、爱护学校绿化有关管理条例，加大学校对绿化环境的保护力度。

2．开展环保专题的计划和专门活动内容，并整理“创绿”台帐工作。

3、加强对学生良好卫生习惯养成的教育，制订学校卫生标准及卫生管理条例，做到校园净化、课室整洁、厕所干净无臭味、食堂符合卫生标准，消灭卫生死角。

4、教育学生不乱丢、乱倒垃圾、不高声喧哗，自觉节约能源，教师校内不吸烟，积极参加创建活动。

5、对校园绿化区采取学校规划管理，划段分班保护，落实责任。

团

委

1、开展“植树节”、“世界环境日”、“美我绿化区，护我绿化区”

等多种活动，强化学生环保意识。

2、宣传活动：每学年举办一次环境教育宣传周。设立环境教育宣传栏、班级环保黑板报，在植树节、环境日有组织开展宣传活动。

3、组织1-2次环保知识竞赛，加强师生对环保知识的掌握，推进“绿色学校”创建活动。

教研处

1、开展环境教育科研工作，鼓励师生撰写有关环境教育论文，并争取在刊物上发表。

2、通过学校网站、县教育网等平台宣传、渗透和提升教师环境保护的意识和能力，促进环境教育工作有效开展。

（三）大力宣传，促进环保意识

1、设立宣传栏。充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日等，组织宣传活动。

2、发动学生走向社区村组宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

3、成立监督小组。组织学生干部成立监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。

（四）教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。

1、树立榜样，充分发挥带动作用。在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传活动。

2、环保知识竞赛

。学校不定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

3、开展各种环保主题活动。进行多种环保系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

（五）加强校园环境建设。

充分发挥创建“绿色学校”的育人作用。教育师生要“以城里人的眼光”看待校园卫生，强化“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网无卫生死角，厕所无异味。妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。各负责人要坚持定期检查，按计划实施，努力做到全员参与，保证深入落实。切实将创建“绿色学校”工作纳入学校的整体工作计划中，全面提高教师、学生环保意识，提高学生素质。

四、创建步骤

1、成立创建“绿色学校”领导小组，并在主管部门为创建备案。

2、对照“绿色学校”创建评估标准，对学校内部环境及环境教育现状进行分析。其次，依据调查情况，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费允许的条件下，从课堂渗透、课外和校内以及社区活动、学校环境管理、校园绿化美化等方面考虑，制定切实可行的方案。

3、组织教职工培训，充实所需的资料和设备，各部门建立“绿色学校”档案，为学校内部自评和上级主管部门评估验收创造条件。

4、自我检查与纠正，学校定期进行检查或外的考察。发现问题及时进行纠正，不断提高学校的创建水平。

5、申请验收。通过自评证明学校已经达到了本地绿色学校的评估标准后，向德福县教育局申请“绿色学校”命名。

（一）活动具体安排：

1．宣传教育活动（6-7月）

（1）利用“国旗下的讲话”进行启动宣传教育，围绕创建绿色学校主题，组织一次“国旗下的讲话”由团委安排人员作专题讲话。

（2）专题教育各班利用午休时间观看有关环保节能宣传片。

（3）环境宣传

（各班班主任负责），以绿色环保为主题，通过学

校橱窗、班级黑板报，校园广播大力进行环保宣传、环境知识普及教

育。

（4）学科环境教育的渗透（任科教师）。

（5）家庭环保节能渗透。下发《公民环保节能行为自律细则》。利用晨会、课间操课宣传环保节能科学知识，发动学生从我身边小事做起，小手拉大手。

（二）开展绿色环保行动（9-12月）

1、设计一条绿色环保宣传标语。（9月）

活动参加对象：全校各班学生。

活动要求：围绕主题“绿色、环保、节能”设计标语，要求言简意赅，朗朗上口。各班至少挑选最佳的2句绿色环保宣传标语于上交团委参与评比，团委从中选制作。

2、创建一个班级绿意角。（9月）

活动参加对象：一至六年级各班学生。

活动要求：全校各班开展一次“我为班级添绿”活动，发动学生自愿带绿色植物进班级，为班级增添一份绿色。每班可根据绿色植物的棵数，在班主任的精心挑选和布置下，组织学生发挥创新能力，将生物养殖、植物种植等融为一体，创设“绿意角”。

3、从身边的小事做起（节约电能）

活动参加对象：一各班学生。

活动要求：人人都要做到节约用电，团委将不定期进行检查，每个月末学校将进行评比。

4、开展一次绿色环保主题班会。

活动参加对象：全校各班学生。

活动要求：主题班会是学生十分喜爱的活动形式，各班主任要根据自己班级的实际情况设计切实可行的活动方案。

我们相信，在各级领导的关怀下，通过全校师生的共同努力，我校将打造成为集欣赏性、知识性、科技性、教育性为一体的“花园式学校”。

德福县第四中学

2024年6月。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！