# 五年级上册语文试题- 8.冀中的地道战人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-25

*2024年人教版语文五年级上册8.冀中的地道战1．看拼音，写词语。fěnsuìxiànkēngfángàimíhuòxiūzhù（）（）（）（）（）2．写同音字组词。[bì]遮（）（）绿和氏（）墙（）[lüè]侵（）简（）（）夺掳（）3．给...*

2024年人教版语文五年级上册

8.冀中的地道战

1．看拼音，写词语。

fěn

suì

xiàn

kēng

fáng

ài

mí

huò

xiū

zhù

（）

（）

（）

（）

（）

2．写同音字组词。

[bì]

遮（）

（）绿

和氏（）

墙（）

[lüè]

侵（）

简（）

（）夺

掳（）

3．给下列句子中加粗字选择正确的解释，在括号里填上序号。

透：①（液体、光线等）渗透，穿透；②暗地里告诉；③透彻；④达到饱满的、充分的程度；⑤显露。

(1)“孑口”上装着吊板，如果敌人放毒气，就把吊板放下来挡住，不让毒气往里透。（）

(2)敌人毒辣透顶的“扫荡”被粉碎了。（）

(3)这朵花白里透红，美极了。（）

4．下面的句子可以用成语“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来概括。

神机城建立在一个山洼位置，两边是高山，只有中间一线可以通人，易守难攻，自古就是兵家必争之地。

5．照样子，在括号里填上恰当的词。

发现（敌人）

粉碎（）

创造（）

封锁（）

6．给下面的句子填上合适的关联词。

(1)（）敌人来了，我们（）钻到地道里去，让他们扑个空。

(2)人藏在洞里，（）不气闷，（）不嫌暗。

(3)他们（）进了活道，（）过不了关口。

7．缩句。

(1)冀中人民在广阔平原的地底下挖了不计其数的地道。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)冀中人民创造的地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．根据课文内容填空。

课文从\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等方面对冀中地道进行了介绍和说明，并对冀中地道战作了高度评价，热情颂扬了人民群众的无穷智慧和顽强的斗志。

9．阅读课内片段，完成练习。

地道的式样有一百多种。就拿任丘的来说吧，村里的地道挖在街道下面，跟别村相通的地道挖在庄稼地下面。地道有四尺多高，个儿高的人弯着腰可以通过；地道的顶离地面三四尺，不妨碍上面种庄稼。地道里每隔一段距离就有一个大洞，洞顶用木料撑住，很牢靠。大洞四壁又挖了许多小洞，有的住人，有的拴牲口，有的搁东西，有的作厕所。一个大洞容得下一百来人，最大的能容二百多人。洞里经常准备着开水、干粮、被子、灯火，在里面住上个三五天不成问题。洞里有通到地面的气孔，从气孔里还能漏下光线来。气孔的口子都开在隐蔽的地方，敌人很难发现。人藏在洞里，既不气闷，又不嫌暗。有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡嗡地纺线呢。

............敌人尝到了地道的厉害，想方设法来破坏，什么火攻啊，水攻啊，毒气攻啊，都用遍了。大家又想出了许多妙法来防备。洞口准备着土和沙，可以用来灭火。“孑口”上装着吊板，如果敌人放毒气，就把吊板放下来挡住，不让毒气往里透。对付水攻的法子更妙了，把地道跟枯井暗沟连接起来，敌人放水的时候，水从洞口进来，就流到枯井暗沟里去了。任敌人想出什么毒辣的法子也不怕，因为各个村子的地道是相通的，大不了转移到旁的村子去。

(1)选文第一自然段从\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等方面写了地道的构造。第二自然段写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)选文第一自然段中“有的老太太把纺车也搬进来，还嗡嗡嗡地纺线呢”这句话有什么作用？把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)敌人想方设法来破坏，大家想出许多妙法来防备，这叫（）。

A.上有政策，下有对策

B．兵来将挡，水来土掩

C．车到山前必有路

10.小练笔。

课文抓住了地道的特点，先介绍冀中地道的总体结构，再分别介绍各种具体的设计样式及其保护人们、抗击敌人、防止破坏和传递敌情信息的功能。请你也用这样的顺序简单写一写你熟悉的建筑结构吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.根据课文内容把诗歌补充完整。

地道战

当年地道八方通，抗战奇观出冀中。\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_。村口唐槐枯未去，酣然睡里也听钟。

8冀中的地道战

1．答案

粉碎

陷坑

妨碍

迷惑

修筑

解析

本题考查词语书写。首先要正确拼读词语，然后正确书写。其中“陷坑”的“陷”字容易出错，书写时要注意。

2．答案

蔽

碧

璧

壁

略

略

掠

掠

解析

本题考查同音字。首先根据拼音和所给的字确定考查的是哪个词语，然后根据平时的积累或者词义、字义来判断是哪个字。

3．答案

(1)①

(2)④

(3)⑤

解析

本题考查根据语境选择字义的能力。分析几个句子可知，句(1)是不让毒气进入地道里面，所以这句话中的“透”的意思选①；句(2)是说敌人毒辣到了极点，所以这句话中的“透”的意思选④；句(3)中“白里透红”的意思是白色里面透露着红色，所以这句话中的“透”的意思选⑤。

4．答案

一夫当关，万夫莫开

解析

本题考查成语理解。通过读句子可以知道，句子所描述的是位置易守难攻，因此可以用“一夫当关，万夫莫开”来概括。注意在学习中积累。

5．答案

示例：扫荡

奇迹

消息

解析

本题考查词语搭配。可以从课文中提取概括，也可以根据自己平时的积累填写。

6．答案(1)如果……就……

(2)既……又……

(3)即使……也……

解析

本题考查关联词语的运用。分析几个句子可以知道：句(1)前后是假设关系，所以填“如果……就……”；句(2)前后是并列关系，所以填表示并列关系的关联词“既……又……”；句(3)前后是假设关系，所以要填表示假设关系的关联词，但这个句子填“即使……也……”更通顺。

7．答案

(1)冀中人民挖了地道。

(2)地道战留下了奇迹。

解析

本题考查缩句。首先要确定句子的主干部分，然后把修饰语全部去掉，“着、了、过”字要保留，否定词要保留。缩句后意思要与原句保持一致。

8．答案

出现的原因

作用

样式结构及特点

解析

本题考查对课文的把握。分析课文可以知道，课文第一、二自然段讲的是地道出现的原因，第三自然段讲的是地道的作用，第四到第七自然段讲的是地道的样式结构及特点，第八自然段讲了地道战在我国抗日战争史上的地位。

9．(1)答案

位置

高度

大洞

小洞

气孔

地道是怎样防水、防火、防毒的解析

本题考查对选文内容的理解。仔细读选文的这两个自然段可以知道，第一自然段写的是地道的构造，主要举了任丘地道的例子；第二自然段讲的地道的怎样防水、防火、防毒的。

(2)答案

示例：通过这个例子充分说明地道构造合理，很安全，不气闷，不嫌暗。

解析

本题考查理解句子。作者写老太太把纺车搬进来，还嗡嗡嗡地纺线，更能体现地道里不气闷、不暗、安全的特点。

(3)答案B

解析

本题考查理解能力。根据语境来找对应的语句。题干中“敌人想方设法来破坏，大家想出许多妙法来防备”很明显是“兵来将挡，水来土掩”。

10.答案

示例：我的房间不大，但走进房间就像走进一个多功能的儿童天地。房间里有一张书桌，平时放学后我就在这里写作业、看书。房间里还有一张大床，那是我睡觉的地方。房间还是我的娱乐天地，屋里的柜子中放满了我各种各样的玩具。当我闲来无事时，就会在那里开心地拼装积木。这就是我的房间，我在家里学习、生活、娱乐的地方。

解析

本题考查表达能力。只要是按不同方面描写某一建筑即可。

11.答案

示例：同仇敌忾共歼敌

打完西头又向东

防火防水又防毒

老人纺车嗡嗡嗡

解析

本题考查理解课文能力。仔细阅读课文，把课文概括成简练的诗句，只要通顺合理即可。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！