# 「部编人教版」四年级下册语文期末测试卷「含参考答案」2024.6

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-25

*…………………………………装………………………………订……………………………线………………………………学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...*

…………………………………装………………………………订……………………………线………………………………

学校\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小学语文四年级下册期末测试

2024.6

第一部分

积累与运用

一、根据拼音，正确、工整地书写汉字。

（8分）

突然而至的“疫情”，并不能阻挡人们前进的脚步。大人们在各自的gǎng

wèi

()上，jìn

zhí

jìn

zé()，孩子们在家“停课不停学”。从学习、阅读中，我们欣赏到了美丽的téng

luó（）、dù

juān（），为它们的芬芳而陶醉；我们领略了祖国山河的广阔，不仅了解了变化多端的zhōng

rǔ

shí（），还欣赏到了自然、hé

xié（）的田园风景画……我们享受阅读的快乐，了解祖国càn

làn（）的文化，kuò

dà（）我们的知识储备。

二、根据要求，将正确答案的序号填在括号里。

（10分）

1．下列加点字读音全部正确的一项是（）

A.翁媪（wēng）

供给(gòng)

杂兴（xìng）

引吭高歌（háng）

B.膝盖（qī）

欺侮（wǔ）

徜徉（yáng）

饮马溪边（yǐn）

C.绮丽（yǐ）

鸡雏（chú）

铁杵(chǔ)

炊烟袅袅（chuī）

D.倘若(tǎng)

曝晒（pù）

横槛（jiàn）

枝折花落（shé）

2．下列词语中，书写全部正确的一项是

（）

A.努力

警戒

分辨

翻腾怒吼

B.待候

隐形

波涛

盘曲而上

C.乾坤

照例

账子

神情气爽

D.荒忙

凌晨

弥漫

金碧辉煌

3.下列句子中，加点的词语使用不恰当的一项是

（）

A.这个春天虽然姗姗来迟，但丝毫不减人们对春天的热情。

B.这首小提琴曲子低回哀婉，如泣如诉，令人感伤。

C.上课时，我们要左顾右盼，认真听老师讲话。

D.这件事我已无能为力，只好顺其自然了。

4.对课文内容的理解，下列说法错误的是（）

A.《乡下人家》不仅写了乡下人家的美丽风景，展现了朴实、自然、和谐的乡村生活,还赞扬了他们热爱生活的美好品质。

B.《四时田园杂兴》是一组大型的田园诗，作者是南宋诗人范成大。

C.《清平乐.村居》是一首词，“清平乐”和“村居”都是它的题目。

D.《天窗》是现代作家茅盾的作品。在文章中，作者不仅描绘了孩子们透过天窗看到的、听见的屋外世界,还写了他们想象的情景。

5.下列文学常识有误的一项是（）

A.《繁星》的作者是儿童文学作家冰心，原名谢婉莹，著有诗集《繁星》《春水》。

B.《“诺曼底号”遇难记》的作者是法国作家雨果，他被人们称为“法兰西的莎士比亚”，其代表作有《巴黎圣母院》、《悲惨世界》等。

C.杜甫是唐代著名的诗人，与李商隐并成为“李杜”。

D.《猫》和《母鸡》的作者都是老舍，他原名是舒庆春，字舍予，代表作有《骆驼祥子》、《茶馆》等。

三、结合课内外阅读，填写合适的内容。

（18分）

1.古诗是文学殿堂里最美的精灵。古诗里有景:

“茅檐低小，”描绘了素朴恬静的乡村田园风光；“,树头新绿未成阴。”是杨万里描写的暮春风光;古诗里有动物:罗隐的“采得百花成蜜后,”为我们描写了小小蜜蜂身上的不平凡;古诗里有情:王冕的“,”

我们感受到诗人的一身正气。

2.英国的华兹华斯说:“诗是,它源于宁静中回忆起来的情感。”“月明的园中，”是冰心奶奶永不漫灭的回忆。

3.文言文《

》

中，胤。家贫不常得油，夏月则，以夜继日焉。我知道古人的勤学故事还有。

4.动物的世界是奇妙的,我们了解了的猫,的母鸡,的白鹅;英雄的世界是无畏的,我们认识了的雨来,的哈尔威船长,的黄继光……

四、实战演练。

（4分）

1.想想下面的句子怎样描写冬天的，照样子写一写秋天。（2分）

雪用他的白色大衣覆盖着青草，霜把所有的树枝涂成银色。他们还请来北风同住。北风身上裹着皮衣，整天在花园里呼啸着。

2.生活实践。（2分）

仔细阅读下面这则家长会通知，想一想，如果让你转述给家长，你会怎么说呢?请你写一写。

通

知

我校定于6月21日(周日)下午1: 30召开四年级学生家长会，开会地点是各班教室，请您准时出席。

1.周日下午学生不到校，请您妥善安排好孩子。

2.因校园内无法停放机动车，请您选择适合的交通工具出行。请骑车的家长将自行车有序存放在校门外两侧便道处，感谢您的配合!

滁州市实验小学

6月19日

第二部分

阅读与理解

（27分)

（一）非连续性文本阅读（6分）

下图是张丽的火车票，阅读这张火车票，回答下列问题。

1.火车票上有一些数字，它们告诉了我们什么信息呢？在括号里写出来。

2024年06月09日16：00开——（）

￥128.5元——（）

2.判断下列说法或做法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

（1）本次列车是由石家庄站开往北京西站的。（）

（2）王明乘坐的列车是G665次列车。（）

（3）王明拿着这张车票上车后坐在了04车09A号的二等座上。（）

（4）这张车票可以在2024年6月10日使用。（）

(二)记金华的双龙洞(节选)

（11分)

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢?两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系着绳子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。大约行了两三丈的水程吧，就登（路

陆）了。这就到了内洞。

内洞一团（漆

膝）黑，什么都看不见。工人提着汽油灯，也只能照见小小的一块地方，余外全是昏暗，不知道有多么宽广。工人高高举起汽油灯，逐一指点洞内的景物。先看到的是蜿（蜒

蜓）在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。我顺着他的指点看，有点儿像。其他那些石钟乳和石笋，这是什么，那是什么，大都依据形状想象成神仙、动物以及宫室、器用,名目有四十多。这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，（即

既）使不比作什么，也很值得观赏。

1.用“√”选出文中括号内正确的汉字。（2分）

2.选段是按照

顺序进行描写的，“在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。”这句过渡句在文中起

作用。（2

分)

3.选文的第二自然段描写了内洞、、的特点。(3

分)

4.画“

”的句子说明石钟乳和石笋，石钟乳和石笋还有个特点是

。（2

分)

5.结合短文内容,你能写出金华双龙洞名字的由来吗?（2

分)

（三）挑山工（节选）（10分）

我把心中那个不解之谜说了出来：“我看你们走得很慢，怎么反而常常跑到我们前头去了呢？你们有什么近道吗?”

他听了，黑生生的险上显出一丝得意的神色。他说：“我们哪里有近道？还不是和你们走的同一条道？你们肩膀上没有挑子，是走得快，可是一路上东看西看，玩玩闹闹

总得停下来嘛！我们跟你们不一样，不像你们那么随便，高兴怎么就怎么。一步踩不实不行，更不能耽误工夫。我们得一个劲往前走。别看我们慢，走长了就跑到你们前边去了。”

我心悦诚服地点着头，感到这位山民的几句朴素的话，似乎包蕴着意味深长的哲理。没等我细细体味，他担起挑子又起程了。

从泰山回来，我画了一幅画——在陡直的似乎没有尽头的山道上，一个穿红背心的挑山工给肩头的重物压弯了腰，他一步一步地向上攀登。这幅画一直挂在我的书桌前，因为我需要它。

1.联系上下文，解释下列词语的意思。（2分）

心悦诚服：

意味深长：

2.挑山工为什么能常常跑到“我们”前头去呢？（2分）

4.挑山工的这几句话包蕴着什么哲理？（2分）

5.关于最后一个自然段破折号的用法，说法最正确的是：（）（2分）

A.解释说明

B.表示声音的延长

C.表示意思的转折

D.表示声音有较大的停顿或中断

6.文末的“这幅画一直挂在我的书桌前，因为我需要它。”作者需要的仅仅是这幅画吗?他需要

。（2分）

第三部分

表达与创造（30分）

有位同学在《假如我是发明家》中写道:”假如我是发明家，我要发明一种神奇的玻璃，它可以自动调节室内温度，夏天清爽凉快冬天温暖如……”同学们，假如有一天，你成为一 名发明家，你想发明什么?它是什么样子的?有哪些神奇的功能呢?请你展开想象，以“神奇的”为题写一篇习作。（400字左右）

200

300

400

书写情况（3分)

★★★（）

★★（）

★（）

参考答案

一、岗位、尽职尽责、藤萝、杜鹃、和谐、灿烂、扩大

二、1.D

2.A

3.C

4.C

5.C

三、1.溪上青青草

篱落疏疏一径深

为谁辛苦为谁甜

不要人夸好颜色，只流清气满乾坤

2.诗是强烈情感的自然流露

藤萝的叶下，母亲的膝上

3.囊萤夜读

恭勤不倦，博学多通

练囊盛数十萤火以照书

4.古怪可爱

慈爱勇敢

高傲

机智勇敢

舍己为人

英勇顽强

四、1.秋天用他的黄色大衣覆盖着草地，秋雨把所有的树木装点成金黄色。

他们还请来秋风同住。秋风穿着美丽的衣裳，抚摸着这些花朵。

2.爸爸妈妈，我们学校将在6月21日下午一点半召开家长会，开会地点是我们教室。周日下午我们不用去学校。我们学校不能停机动车，骑自行车的要车有序停放在校门外两侧便道。

第二部分

阅读与理解

1.列车出发时间

票价

2.×√√×

（二）1.陆

漆

蜒

即

2.游览顺序

承上启下

3.黑、大、奇

4.形状变化多端

颜色各异

5.栋顶蜿蜒着两条龙

（三）1.（1）真心地服气或服从。这里指作者对挑山工的话很认可。

（2）含义深刻，耐人寻味。这里指作者认为挑山工的话意思深刻。

2.因为虽然游客走的快，但他们在路上东看西看，玩玩闹闹，走走停停，而挑山工一个劲的往前走，所以在他们前面。

4.做任何事情都要踏踏实实、坚持不懈，才能取得成功

5.A

6.挑山工的精神激励他脚踏实地，朝着目标不懈努力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！