# 发展党员三年工作规划(高校)（优秀范文五篇）

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-21

*第一篇：发展党员三年工作规划(高校)发展党员三年工作规划(高校)为进一步做好发展党员工作，根据十九大新修订的《中国共产党章程》，以及《中国共产党发展党员工作细则》、中共中央办公厅《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》，结合学校党...*

**第一篇：发展党员三年工作规划(高校)**

发展党员三年工作规划(高校)

为进一步做好发展党员工作，根据十九大新修订的《中国共产党章程》，以及《中国共产党发展党员工作细则》、中共中央办公厅《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》，结合学校党建工作和事业发展的实际，特制定本规划。

一、指导思想

发展党员工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党的长期执政能力建设、党的先进性和纯洁性建设为主线，以提高发展党员质量为核心，坚持解放思想、改革创新，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，明确目标、突出重点，健全机制、务求实效，不断提高发展党员和工作的规范化、科学化水平，着力把优秀人才凝聚到党的队伍中来，努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍，为学校各项事业的持续发展提供坚实的组织保证和力量支撑。

二、总体要求

发展党员，必须把政治标准放在首位。严格按照党章规定的党员标准发展党员，坚持慎重发展、均衡发展，突出先进性，坚持入党自愿和个别吸收的原则，成熟一个发展一个，严格履行入党手续和程序，重视培养过程，注重发展质量，禁止突击发展，严把入口关。

实行发展党员总量控制。根据上级文件精神和目标任务，积极稳妥地对我校发展党员数量和结构进行宏观指导，保证党员队伍保持适度规模，党员质量不断得到提高，党员队伍不断得到优化，确保发展党员总量调控目标任务落实到位。

不断加强在教职工中发展党员工作。对政治素质高、道德品行好、业务能力强的教师，要加大培养力度，及时把他们中的优秀分子吸收入党。要特别重视从高知识群体，尤其是青年教师中培养发展党员。

进一步做好在学生中发展党员工作。提高学生党员的政治素质和思想素质。将具有坚定理想信念和良好道德品行的，自觉为党的纲领而努力奋斗，在学习生活中发挥先锋模范作用的优秀学生发展入党。把发展学生党员工作的着力点放在对入党积极分子的培养教育上，重视做好从思想上入党工作。

三、具体目标

在教职工中发展党员，要努力使青年教师中党员数量逐年提高，使高知识群体中党员数量逐年提高。

在研究生中发展党员，要做好与本科阶段的衔接工作，1-3年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为4%、8%、4%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的4%左右;到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的12%左右;到三年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的16%以内。两年制专业硕士研究生，1、2年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为4%、7%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的4%左右;到二年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的11%以内。

在本科生中发展党员，要做好与高中阶段的衔接工作, 加强对新生中入党积极分子的培养教育和考察工作, 对培养考察满一年、条件成熟的入党积极分子可在一年级择优发展。1-4年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、5%、6%、1%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右;到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的6%左右;到三年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的12%左右;到四年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的13%以内。

在专科生中发展党员，三年制专科生，1-3年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、4%、1%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右;到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的5%左右;到三年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的6%以内。两年制专科生，1、2年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、3%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右;到二年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的4%以内。

附属民族学院内地西藏高中班学生和附属学校高中学生发展党员人数，严格按照党员标准，成熟一个发展一个。

重视在少数民族学生尤其是新疆籍少数民族学生中发展党员工作。各级党组织要从更高的高度和全局的视角，做好少数民族学生尤其是新疆籍少数民族学生的党员发展工作。从学生实际情况出发，调整综合考察角度，创新培养思路，强化政治标准，争取培养和发展更多能为少数民族和少数民族地区服务的、具有较高政治素质的优秀大学生入党。根据多年来我校新疆籍少数民族学生组织发展工作的情况，在对新疆籍少数民族学生发展党员工作中，突出坚持政治标准放在首位，爱党爱国，在同样与新疆籍少数民族学生相比较中，对于综合表现良好、特别是政治上表现突出的学生，确定为入党积极分子后，通过一年以上的培养教育考察，可发展入党，成熟一个发展一个。

坚决杜绝盲目追求发展数量、比例而降低发展质量的做法，坚决防止临近毕业前突击发展的做法。

加强入党积极分子队伍建设，按照入党积极分子数量应保持在年度发展指标2倍左右的比例，建立一支覆盖面广、数量充足、素质较高的入党积极分子队伍。

四、工作措施

1.加强组织领导，落实工作责任，确保各项任务完成。建立基层党委、党总支、党支部三者相互衔接的责任体系，将发展党员工作列入重要议事日程，作为党务公开、对党组织评议、对党务干部考核的重要内容。党委组织部要加强具体指导，明确目标任务，充实工作力量，推动各项工作取得实效。各级党组织每学期要召开专题会议，研究发展党员工作，制定切实可行的工作方案，不断改进工作方法，加大工作力度，切实履行工作职责。各级党组织负责人要深入支部、深入党员、深入群众调查研究，发现问题，指导工作。

2.明确发展党员质量标准，把培养教育贯穿于发展党员全过程。各级党组织要根据本单位特点和实际，从思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面研究制定发展党员的具体标准。要及时了解掌握教职工思想状况，从关心、帮助、支持入手，从思想上积极引导他们靠近党组织。对于教职工中要求入党的同志，要选择党性观念强、业务水平高、有影响的党员专家教授和党员领导干部专门联系培养，条件成熟的及时吸收入党。对教职工的培养、考察、发展，认真履行程序，坚持标准;避免求全责备，要看思想主流，注重现实表现。发展学生党员要坚持把政治标准放在首要，坚持把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，防止把学习成绩作为发展党员的主要条件。从新生入学教育开始，有意识早启发，早培养，开展党的基本知识教育，提高学生对党的认识，引导学生积极向党组织靠拢。要对入党积极分子实行动态管理，通过组织学习、培训、考核以及交任务、压担子等方式，促进积极分子的成长成熟。要加强对入党申请人、入党积极分子、预备党员入党动机和党性修养的考核，把思想政治素质和业务学习情况、日常表现和关键时刻的行为选择、自我评价和群众民主评议等结合起来，确保发展党员的质量。

3.加强党支部建设，增强党支部做好发展党员工作的责任感和使命感。要选准、配好党支部书记，要加强支委会成员的岗位培训，帮助他们熟悉掌握发展党员工作的程序和要求，认真履行职责。要做好对入党积极分子的培养教育工作，定期分析入党积极分子的思想状况和学习工作情况，提出具体要求和努力方向。要结合新形势下发展党员工作中出现的新情况、新问题，掌握政策，把握规律，积极主动开展工作。要适应新形势新任务要求，创新支部活动内容方式，找准开展活动、提高实效的着力点，不断增强党支部的创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥党支部在发展党员工作中的主体作用。

4.强化党校职能，充分发挥党校的阵地作用。认真落实积极分子入党前短期集中培训制度，按照学习理论、坚定信念、提高能力、增强党性的办学思路，加强校院两级党校职能建设，实行分类别、多形式、重实效的培训形式。对入党积极分子，进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想教育，党的路线方针政策和党的基本知识教育，党的历史和优良传统作风教育、以及社会主义核心价值体系教育。坚持把时事政治教育与党的知识教育、课堂教育与课外活动、理论学习与具体实践等结合起来，积极创新培养模式，探索实行党校培训、社会实践、志愿服务、谈心谈话等相结合的入党积极分子培养方式，帮助入党积极分子坚定理想信念，增强党性修养，端正入党动机。

5.严格执行各项制度，进一步完善发展党员工作长效机制。认真落实学校党委统一领导，党委组织部、学工部、共青团和党校协同配合，学校基层党组织具体实施的工作机制。各部门要围绕学校的中心工作，相互沟通，密切配合，各司其职，齐抓共管，形成工作合力。各级党组织要提高制度执行力，健全工作机制，每学期要对发展党员工作作出明确安排，严格规范发展党员工作的程序，做到有培养计划、有工作步骤、有发展进度、有质量要求，增强发展党员工作的透明度和影响力，扩大发展党员工作中的民主，接受党内外群众的监督，切实把发展党员工作落到实处。认真执行发展党员工作的各项制度，坚持团组织“推优”制度，认真落实政治导师制、入党积极分子的培养和短期集中培训制度，坚持发展对象考察和审核制度，实行发展党员票决制、公示制和责任追究制，实行入党积极分子、拟发展对象、发展党员、预备党员转正备案制，推行预备党员转正答辩制，坚持每年两次的组织工作联查制度、入党材料归档制度和辅导员任兼职组织员制度等，通过以上制度的完善和执行，促进我校发展党员工作科学化、规范化和制度化水平的不断提高。

20xx年x月x日

**第二篇：发展党员三年工作规划A**

团风县水产局

2024-2024年发展党员工作规划

为贯彻落实党的十六大精神，进一步加强和改进我单位发展党员工作，按照县委组织部相关文件精神，结合我单位实际，制定《团风县水产局2024-2024年发展党员工作计划》。

一、指导思想

发展党员工作的指导思想是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照“坚持标准、保证质量、改善结构，慎重发展”的方针，坚持思想建党、入党自愿、个别吸收和成熟一个发展一个的原则，努力建设一支素质优良、结构合理、作用突出的党员队伍，为我单位的改革、发展和稳定提供坚实的组织保证。

二、规划目标

(一)规划重点

在继续做好我单位党员发展工作的同时，加大在基础培养入党积极分子和发展党员工作的力度，建设一支高素质的党员队伍，培养更多的高素质的社会主义建设者和接班人。

（二）总体目标

党员发展中应坚持标准，积极培养，严格程序，推行党员发展公示制度，确保党员发展质量，努力实现质和量的统一，把更多的符合入党条件的同志吸收到党内来。经过3年努力，在保证质量的前提下，改变党员比例偏低的状况。及时吸收符合条件的同志尤其是优秀的年轻同志入党，逐步改善我单位党员队伍结构，逐步形成素质优良、结构合理、规模适度、作用突出的党员队伍。

（三）具体要求

2024-2024年我单位计划发展党员2名，以后逐年递增，在新发展的党员中，优先发展35岁以下、高中以上文化程度的同志，女党员比例应占30％以上，同时建立一支素质精良、结构合理的入党积极分子队伍。

三、主要措施

（一）高度重视，加强分类指导工作

各部门应高度重视党员发展工作，充分认识党员发展工作的重要意义，把党员发展规划的实施、检查作为其日常工作的一项重要内容。要指派专人抓党员的发展工作，采取切实措施做好入党积极分子培养和党员发展工作。要对发展对象的组织工作进行适当分工，落实到人。

（三）强化教育，发挥党员先锋模范带头作用

党支部要有计划地进行预备党员尤其是新党员的党性、党风、党纪教育，保证思想上入党，要严格党内组织生活，加强党员教育管理。积极探索在新形势下党员教育的有效性与灵活性，充分发挥党员先锋模范带头作用，保持党员的先进性，从而吸引更多的优秀青年加入到党组织。

（四）突出重点，加强党务工作者队伍建设

要通过各种途径、采取多种形式加强党支部建设，通过培训等多种形式，提高党支部尤其是支部书记党务工作的能力，要充分发挥党员领导干部的作用。

（五）健全制度，不断改进组织发展工作

1、要认真履行发展党员工作的程序和手续；坚持联系人制度、上级组织谈话制度、党员发展公示制度、审批制度等。

2、党支部每年初要召开发展党员工作专题会议，总结工作

经验，分析存在的问题和困难，关心党员思想状况，分析积极分子的工作、学习和思想状况，制定好本的发展计划。

3、建立党员发展工作的监督反馈制度，在年终总结或日常发展工作中遇到的问题及时反馈到县委组织部，以便使县委能够及时了解我单位党员的发展情况。

四、工作要求

1、统一思想、高度重视

积极发展优秀青年分子入党，是我单位党支部工作的重要环节。要高度重视发展党员工作，统一思想，充分认识发展党员工作的重大现实意义和深远历史意义。

2、明确任务，狠抓落实

党支部应根据县委组织部总体要求结合我单位实际，具体制定发展党员三年规划，明确任务。要把党员发展规划的实施、检查作为其日常工作的一项重要内容，抓落实、抓具体，责任到人，落实到位。

3、坚持标准，严格程序

要严格按照党章规定的党员标准，全面衡量，做到成熟一个，发展一个。要建立发展党员工作的质量保证体系，对发展对象，一定要进行全面综合考察，要注意考察发展对象的入党动机、思想政治素质和一贯表现，特别是在关键时期的表现。要严格党员发展程序，坚持和完善发展党员民主公开制度，增强考察结论的可信度和发展工作的透明度。

4、加强研究，积极主动

要要认真研究新形势下发展党员工作中出现的的新情况、新问题，深入调研，全面分析。要正确处理好“三种关系”：发展党员与党员教育的关系、发展党员中质和量的关系、发展党员工

作与我单位中心工作的关系，将发展党员工作作为本单位的一项重要工作抓紧抓好，做到有计划、有目标、有落实、有总结。

5、健全制度，完善机制

要进一步完善发展党员工作检查制度，形成相互帮助相互促进相互监督的良好机制。同时要建立健全党建与思想政治工作队伍建设的各项机制，把队伍建设与发展党员工作紧密结合起来。

二〇一〇年四月十日

**第三篇：党支部发展党员三年工作规划(09-2024)**

麻城市国土资源局土地估价事务所党支部

发展党员三年工作规划

（2024年――2024年）

在中国共产党第十六次全国代表大会通过的新党章第一章第一节和第五条中，对发展新党员均有明确规定，什么人在什么前提条件下可以申请加入中国共产党，发展党员必须坚持什么原则，这些都是作为我们最基层的党支部应该严肃认真把关的。

根据本单位目前人员的结构现状，经过认真研究，我们制订出了发展党员工作的三年规划。

一、干部职工队伍现状分析。2024年计划发展新党员1名；2024年，计划发展新党员1名，培养入党积极分子1名，2024年，计划发展新党员1名，培养入党分子1名。在35岁以下青年干部中进行培养发展。本着“成熟一个，发展一个”的原则，严格按照党章规定的党员标准发展党员。

三、必须加强发展党员工作的领导。因为这项工作既是对积极向组织靠拢的职工进行教育培养的基础工作，又是给我们基层党组织添新鲜血液，使党组织永远保持先进性的重要工作。因此，党支部书记与组织委员必须对此项工作加强领导，切实负责地按计划做好落实工作。

**第四篇：卫生局党委发展党员三年工作规划**

罗田县卫生局党委发展党员三年工作规划

做好发展党员工作，是建设高素质党员队伍、推进党建工作的最重要内容之一。为切实加强对这项工作的指导，使发展党员工作有领导、有规划、有重点地进行，根据《党章》有关规定及上级党组织的要求，结合我局及县直二级单位党员队伍实际，特制定发展党员工作三年（2024—2024）规划。

一、指导思想。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，严格遵循发展党员工作“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的十六字方针，发展壮大党员队伍，不断优化党员队伍结构。把保证新党员质量放在首位，适当控制数量，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础，不断增强党的吸引力、凝聚力和战斗力。禁止突击发展党员，同时又反对关门主义，把发展党员工作提高到一个新水平。

二、工作目标。

卫生局机关及县直二级单位计划三年发展党员30名左右，平均每年发展10名左右。每年实际发展数与计划数相比较，上下浮动幅度控制在10%以内。

（一）分布目标：

在七个二级单位中发展行政管理人员党员3名左右，后勤党员3名左右，各类医学专业技术人员党员24名左右，其中，发展妇女党员12名左右，占40%，并积极探索发展党员工作的新

路子和新方法，实现发展的党员结构比例优化。

（二）结构目标：

1、年龄结构。发展40岁以下的党员不低于发展总数的80%。

2、文化结构。发展高中以上文化的党员不低于发展党员总数的80%；发展专业技术骨干的党员不低于发展总数的80%。

3、性别结构。发展女党员不低于发展总数的40%。

三、工作措施

抓好源头，打牢基础，认真抓好入党积极分子的培养和教育工作。

1、建立一支数量充足、结构合理、质量较高的入党积极分子队伍。申请入党人数与发展对象的比例争取达到3：1以上；入党积极分子与发展对象的比例达到3：1以上；实行滚动管理。

2、抓好入党积极分子培养教育工作。各党总支、支部要结合工作实际，有针对性地抓好积极分子的培养教育工作，改变坐等积极分子上门的工作方式，增强工作的主动性、积极性和创造性，引导优秀分子向党组织靠拢。

3、抓好入党积极分子的培训工作。每年组织入党积极分子集中培训一次。通过培训，使入党积极分子对党的性质、宗旨、奋斗目标、党员条件、党员的权利与义务等有较全面的认识和了解，真正解决思想认识问题，为发展工作创造条件。

4、严格把关，确保质量。发展党员工作要以《党章》和《发展党员工作细则》为依据，认真遵循“坚持标准，保证质量，改善

结构，慎重发展”的方针。坚持有计划发展原则，入党自愿原则和个别吸收原则，建立健全发展党员预审、政审、公示和责任追究等制度，使发展党员工作置于党内外群众的监督之下，确保发展质量。

5、加强领导，认真落实。发展党员工作是党的建设特别是党员队伍建设的基础性工作，各党总支、支部特别是支部书记要把发展党员工作列入重要议事日程，狠抓落实，实事求是地制定好具体的实施计划，对计划实行情况要定期检查，发现问题及时采取措施解决，防止工作与计划脱节。

中共罗田县卫生局委员会二00八年三月十五日

**第五篇：三年工作规划**

新教师个人三年发展规划

俗话说“凡事预则立，不预则废”。作为一名刚走上工作岗位的新教师，对自己的职业有一个长远的规划，使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，显得尤其重要。我虽然能达到一些必要的工作要求，但在教学上与老教师相比还相差很多，在课堂教学上还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但毕竟我们还年轻，比较容易接受新的东西，我们思维活跃有自己的想法，勇于探索、能吃苦、有上进心。在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上小有成就。

一、勤于学习，自我成长

特级教师于漪老师曾深有体会：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”当今知识“爆炸”的时代，需要教师争分夺秒地学习。

1、认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重语文教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

3、平时教学中注重各基本功的训练，包括三笔字（硬笔字、粉笔字、软笔字），简笔画，普通话，扎扎实实地练好基本功，踏踏实实地上好每一课。勤于向各教师请教相关方面的知识。

二、勤于学习，提高教学专业化水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1．教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2.因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3.完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握知识。

三、勤于写教学理论及教学研究

1.积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2.积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

四、具体规划 第一年

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力.2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透教学。

第二年1、1、充分领会课改的精神，在教学中用课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。

2、2、通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文。第三年1、1、能完全领会课改的精神，是自己能全面驾驭新教材。

2、2、达到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。

3、3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

4、4、努力完成本科课程。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。作为一名刚走上工作岗位的新教师，我励志要勇于钻研，创造自己的辉煌。

工作了才深知:书本上的理论知识和现实还是有很大的差距的。因为缺乏经验，在课堂教学上还是会或多或少出现一些小差错，不能那么的得心应手。但毕竟我们还年轻，我们比较容易接受新的东西，我们思维活跃有自己的想法，勇于探索、能吃苦、有上进心。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上小有成就。

一年目标：虚心接受师傅和同事的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。多上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

二年目标：在教学上有一定的提高，争取上市级公开课。在个人教师基本功中也能在区里得到一定的成绩。科研上认真参加语文组的课题研究。

三年目标: 成为业务水平较高的教师，不断运用所学的理论知识指导自己的教学实践，在教学实践的进程中感悟课程新理念，使自己的教学能力迅速提高，驾驭课堂更加游刃有余。能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，能够在区里小有成就。

目标已经制定，以后摆在自己面前的就是如何为这些目标努力奋斗。具体的实施措施如下：

一、师德方面：

作为一名新教师，严格遵守教育法规，师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度。规范自己的道德，提高自身的素质。自己的言行是什么样的，决定了学生接受的身教是什么样的。教师的职业道德将对学生的成长产生深远的影响，尤其是对小学生的正确人生观、世界观和价值观的形成将产生非常深远的影响。

二、教学专业化水平 作为一名新教师，虽然接受了很多知识的教育，但在这一个学期的工作中，使我认识到教育教学能力很重要。教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1．教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2.因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3.完善课堂教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握知识。

三、教学理论及教学研究

1.积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2.积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育。做一名新时代的新教师，创造属于自己的辉煌！

新教师，走上新岗位。如何尽快的走向成熟，是摆在我面前的一个巨大的挑战。因此，特制订以下计划，希望能认真鞭策自己。三年后，能展现一个全新的自我。

具体措施如下：

1、认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。

每学期看专著1本和相关学科的理论书籍。每学年写1—2篇论文或案例，争取获奖。积极利用一切机会倾听专家的讲座、参加学术交流会或研讨会，向专家与同行学习。认真参加每一次的课题组活动、教学沙龙活动，按要求完成相应的任务。同时也积极主动参与学校的校本培训计划，新一轮新课程实施培训计划，努力提高自己的理论素养，与时俱进。

2、每年争取开校级公开课10次。

在信息技术教育上多下工夫，能熟练应用多媒体技术为教学服务。并且经常性的开展公开课活动，将自己所学习的新知识新理论新教法以及自身存在的不足展现给全校老师，以他们的批评作为自己学习的动力，全力追赶优秀老师的脚步。

3、坚持教学工作的“一学，两研究，三坚持”制度。

走新课程教改之路。三年内我要积极参加各方面的理论学习。有机会就参加校、市课题研究，完成课题组分配的任务，能够参与一个大课题，不断提升自己的科研水平。积极撰写教育教学论文。

4、注重学教育教学理论，学新课程标准，学现代教育技术；研究教法、学法；坚持为学生的发展而教，坚持教学资源的有效整合，坚持教学反思。研究学生的学法、研究如何在课堂内以学生为中心，充分调动和发展学生的上课积极性，研究如何有效地促进学生的课外学习，注重培养学生的学习和探究的兴趣。无论在教学方面还是在班主任工作方面，要做到与众不同，有所成就。

（1）在教学工作中关注每一位学生；关注学生的情绪生活和情感体验；关注学生的道德生活和人格养成。努力培养好祖国的接班人。

（2）帮助学生反思自我，帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛围；帮助学生发现自己的潜能和性向。总之，在教学的过程中，坚持研究，在提高教学效率的同时，提高自身素质。

作为一名人民教师，我将为人师表，与同事团结合作，热爱学生，帮助学生，视学生为女子，视教师为益友，视学校为家庭，做一名优秀的人民教师。

实话说要写三年计划确实有些茫然，不知如何执笔。三年虽说短暂可也是漫长的，有人可以利用三年使自己各方面的能力都有质的飞跃，可有人却让三年悄悄地从指尖流逝，只留下碌碌无为。人的思想决定行动，因此我认为至关重要的便是踏踏实实地干好每一天，从一堂课，一件小事做起。

课堂是教师的阵地，要想在教师这一行站稳，必须在业务上快速地成长起来。具体目标及措施：

一、教学业务方面：

目标：扎实教学、在教学上有质的飞跃。

措施：上好每一堂课。用智慧提高学生的学习积极性。

小学语文教师，教学的目标就是让学生学会运用语言文字，打好听、说、读、写的基本功。而阅读教学则是听、说、读、写教学中的一个重要环节。搞好阅读教学，达到叶圣陶先生说的“教是为了用不着教”的目的，使学生自身的能力得到全面发展，是现在小学语文教育的根本目的。

1、对学生能力的培养。

2、对学生认识能力的培养。

3、对学生自学能力的培养。

4、对学生办事能力的培养。

二、师德方面

1、热爱学生、尊重家长、为人师表。

2、爱岗敬业、尽职尽责、严谨治学。

三、班级管理方面

1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

2、干部队伍的组建和培养。

四、教科研方面： 目标：争取在工作中留下些对自己有益能提高自己教学水平的东西，并能去各类刊物上投稿。措施：

１、经常阅读教学理论书籍，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。２、多争取校级、区级上课的机会，让自己在教学实践中成长。３、独立备课，参透教材的设计意图，把握重、难点。

４、课后多反思，汲取经验教训；多写教后记，记下成功与不足，积累经验。５、多听优秀教师的课，博采众长，提高眼界。６、虚心请教同行前辈，集思广益，开阔自己的思路。

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校语文教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好语文教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

一、自我定位及总目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

二、、思想方面

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

加强个人兴趣方面的延伸，学好一门外语（英语）。²

三、业务方面：

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。

继续探索“生活化”的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。

认真撰写教学反思、论文。

多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。

学习计算机的有关知识，使计算机能与科学课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

四、具体规划

第一年

1、了解和熟悉二期课改的精神,使自己尽快适应新教材,和驾驭新教材的能力.2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。

第二年

1、充分领会二期课改的精神，在教学中用二期课改的理念进行教学，做到教得实在、教得灵活。使自己能灵活驾驭新教材。

2、通过不断地学习，提高自己的科研素质，尝试撰写与拓展型有关的教学论文

第三年

1、能完全领会二期课改的精神，是自己能全面驾驭新教材。

2、到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。

3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。

4、过努力考取本科。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！