# 四年级上册语文试题-第一单元单元检测卷 人教（部编版） 含答案

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-19

*适用于全国统一使用的新部编版（2024）语文教材四年级语文上册第一单元单元检测卷（考试时间：90分）姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1．看拼音写汉字。pànwàngjùshuōlǒngzhàod...*

适用于全国统一使用的新部编版（2024）语文教材

四年级语文上册第一单元单元检测卷

（考试时间：90分）

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．看拼音写汉字。

pàn

wàng

jù

shuō

lǒng

zhào

dùn

shí

zhú

jiàn

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2．给下面的划线字选择正确的读音

①堤岸\_\_\_\_\_\_\_\_（A．tí

B．dī）

②闷雷\_\_\_\_\_\_\_\_（A．mēn

B．mèn）

③风号浪吼\_\_\_\_\_\_\_\_（A．hào

B．háo）

④观潮\_\_\_\_\_\_\_\_（A．cháo

B．cáo）

⑤笼罩\_\_\_\_\_\_\_\_（A．zhào

B．zào）

3．照样子对对子。

例：绿水对（青山）

白银对\_\_\_\_\_\_\_\_

天南对\_\_\_\_\_\_\_\_

红墙对\_\_\_\_\_\_\_\_

诗情对\_\_\_\_\_\_\_\_

雨雪对\_\_\_\_\_\_\_\_

悲欢对\_\_\_\_\_\_\_\_

洁白对\_\_\_\_\_\_\_\_

宽阔对\_\_\_\_\_\_\_\_

湖光对\_\_\_\_\_\_\_\_

4．看拼音写句子。

dà

jiā

áng

shǒu

dōng

wàng，děng

zhe

guān

cháo。

\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_

5．钱塘江大潮的壮观：根据课文内容填空。

远观：午后一点左右，从远处传来\_\_\_\_\_\_\_的响声，好像\_\_\_\_\_滚动。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条\_\_\_\_\_\_\_\_。

近看：只见\_\_\_\_\_翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。那声音如同\_\_\_\_\_，好像大地都被震得\_\_\_\_\_起来。

6．按要求填空。

1用部首查字法查“薄”字,先查部首\_\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_\_画。在“薄雾”中“薄”的读音是\_\_\_\_\_\_。

2“鼎”字一共有\_\_\_\_\_\_笔,第十笔是\_\_\_\_\_\_。用“鼎”组两个词语

:\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

7．由于环境的污染严重，我们很难看见天上的繁星了，请你写一条宣传语，呼吁人们保护环境，让天空恢复蔚蓝，让星空重现灿烂。

8．选字填空。

【罗萝】（）卜

绿（）（）汉（）罗

【甩用】（）法（）头利（）（）开

【青清】（）草（）醒（）闲（）菜

9．给下面的句子排序。

（）浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。

（）那条白线很快向前移动，逐渐拉长、变粗。

（）潮来了，只见东边水天相接的地方出现一条白线。

（）潮头奔腾西去，过了很久，江面才恢复了平静。

（）白线更近了，只见白浪翻滚，形成一道两丈多高的水墙。

10．句子训练。

1浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。

（用加点的词造句）

2再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。

这句话把

比喻成了

。你来仿写一个和“潮水”有关的比喻句吧！

11．读一读，连一连。

归巢

芦苇

霸占

压扁

冬眠

Wěi

cháo

bà

mián

biǎn

12．根据课文内容回答问题。

1课文是按照（）、（）、（）的顺序描写钱塘江大潮这一天下奇观的。

2“浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩（hào）浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩（bēnɡ）地裂，好像大地都被震（zhèn）得颤动起来。”运用了什么修辞手法？有什么作用？

13．改正下列词语中的错别字。

彷佛

静寂

密密麻麻

沉睡

模湖

清楚

星群蜜布

廷院

错别字

改正

14．想一想，花牛还会在草地上做些什么？结果又是怎样的呢？

15．阅读短文，完成练习。

五月,洋槐开花了。槐乡的山洼里,坡岗上,似瑞雪初降,一片白茫茫。有的槐花抱在一起,像玉雕的圆球;有的槐花一条一条地挂满枝头,如维吾尔族姑娘披散在肩上的小辫儿。

“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了,采走了香香的花粉,酿出了甜甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了,用篮儿挎走白生生的槐花。五月的槐乡,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都浸在香海中了。在洋槐开花的季节,小朋友只要走进槐乡,他呀,准会被香气熏醉,美滋滋地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中,请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的,爱吃咸的,就浇上酱油、蒜泥、陈醋;爱吃甜的,就撒上炒好的芝麻,拌上槐花蜜,可好吃了。小朋友临走时,槐乡的孩子还会送他一塑料袋蒸过晒干的槐花,一小罐清亮清亮的槐花新蜜。

五月,洋槐开花了。槐乡的小姑娘变得格外漂亮,她们的衣襟上别着槐花,发辫上戴着槐花,她们飘到哪里,哪里就会有一阵清香。槐乡的小伙子呢,衣、裤的口袋里装的全是槐花,他们大大咧咧的,不时朝嘴里塞上一把,甜丝丝的,香喷喷的……

五月,是槐花飘香的季节,是槐乡孩子满意的季节。

1给短文写上一个合适的题目。

2照样子,写词语。

白茫茫

大大咧咧

3请用“

”画出描写槐花香的有关句子。

4你怎样理解文中两次出现“五月,洋槐开花了”?（）

A．第一次作者带着喜悦告诉大家洋槐开花了,第二次作者带着伤心的心情告诉大家洋槐开花了。

B．第一次作者带着喜悦告诉大家洋槐开花了,第二次作者带着兴奋的心情告诉大家洋槐开花了。

5这篇短文表达了作者怎样的感情?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6如果你来到了五月的槐乡,看着满树的槐花会说些什么呢?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

1．盼望；据说；笼罩；顿时；逐渐

2．B；B；B；A；A

3．黄金；地北；绿树；画意；风霜；离合；乌黑；狭窄；山色

4．大家昂首东望；等着观潮

5．隆隆

闷雷

白线

白浪

山崩地裂

颤动

6．艹

bó

2.12

一

人声鼎沸

鼎力

7．示例：让蓝天白云永驻，让灿烂星空长留。

8．萝

萝

罗

罗

用

甩

用

甩

青

清

清

青

9．4

10．1示例：阳光洒在河面上，河面亮闪闪的，犹如长长的锦缎。

2白浪

水墙

示例：潮水好像暴怒的狂狮，汹涌地冲向岸边的礁石。

11．归巢---cháo芦苇---wěi霸占---bà压扁---biǎn冬眠---mián

12．1.潮来之前

潮来之时

潮过之后

2作者用比喻的手法把浪潮比作齐头并进的千万匹白色战马，写出了钱塘江大潮到来时奔腾的形态特点；用夸张的手法把潮来时的声响说成“山崩地裂”，形象地写出大潮到来时的巨大声音，这样有声有色的描绘，使人如身临其境，让人无不惊叹钱塘江大潮非凡的气势!

13．错别字：彷

湖

蜜

廷

改正：仿

糊

密

庭

14．花牛在草地里叫，夕阳露出红红的笑脸。

15．1五月的槐乡

2红彤彤

黄澄澄

黑乎乎

高高兴兴

平平安安

热热闹闹

3五月的槐乡,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都浸在香海中了。

4B

5对五月槐乡的热爱之情。

6示例:五月的槐花太美了,似瑞雪初降,如玉雕的圆球,我要用相机拍下来,把美景留在心里。

本套检测卷错题分析收集表

错题所在的章节：第册第章第节

一、错题再现：

1.2.3.二、考查的知识、能力点分析：

本题主要考查到：

1.2.3.三、典型错误及原因分析：

1.2.3.四、具体的针对性措施：

1.2.3.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！