# 学校疫情防控应急演练方案

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-18

*学校疫情防控应急演练方案为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织3次...*

学校疫情防控应急演练方案

为坚决打好新型冠状病毒疫情防控阻击战，落实细化学校疫情防控应急演练预案，提高防范和应急处置能力，强化意识、优化流程、落实责任，确保突发事件得到及时有效处置，有效保障学校师生的生命安全和身体健康，学校拟于开学前组织3次疫情防控应急演练。演练方案如下：

一、人员分工及主要职责

校长☆☆☆担任演练总指挥，统一调度，现场指挥，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

（一）综合协调组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

（二）疫情监测组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责排查患病学生的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病学生情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及学校其他同学加强后续观察和情况排查。

（三）现场处置组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①疫情发生后，立即组织患病学生隔离和初步诊断救治；

②利用校园广播通知各班学生立即停止室外活动，回到班级；

③确保发热学生隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

（四）对外联络组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知学生家长；

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

（五）消毒防疫组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责对出现疫情症状学生经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在学生离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

（六）宣传教育组

1.人员组成组长：☆☆☆

成员：☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

2.主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察学生进行心理疏导，引导学生不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、场景设置及处置流程

（一）每日晨检演练，发现一学生出现发热等疑似症状

1.参与晨检的老师提前到达学校，进行消毒、体温检测等环节处理，做好学生晨检准备。

2.学生到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入校次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入校园。

3.值班老师对到校学生依次进行手部消毒、健康情况询问等，待学生进入指定通道口，晨检老师检测学生体温，检测体温正常的学生迅速按照指定通道进入教室。

4.在演练中，发现一名学生在体温检测过程中出现异常，迅速启动应急处置流程。

（二）课堂教学演练，发现一学生出现咳嗽等疑似症状

1.老师在上课过程中，发现一同学精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随即对该生进行体温测量，显示37.6℃。

2.班主任立即上报学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（三）食堂就餐演练，发现一学生出现腹泻等疑似症状

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：11：10——11：30，一、二年级；11：30——11：50，三、四年级；11：50——12：10，五、六年级。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5.就餐过程中，发现一学生出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37.8℃。

6.值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（四）下午放学演练，发现一学生出现呕吐等疑似症状

1.放学时，为避免学生和家长大面积群体接触，学校分时间段、分年级、分班级实行错峰放学。

2.各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将学生有序送至指定接送点，确保学生安全。

3.在放学过程中，某班发现一学生出现呕吐，体温测量为37.9℃。值班老师立即报告学校疫情防控领导小组，迅速启动应急处置流程。

（五）疫情发生后，启动应急处置流程

1.报告。一旦发现疑似病人，值班老师或班主任立即学校疫情防控领导小组，领导小组启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、现场处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工迅速进入岗位，按照职责分工开展工作。（疫情监测组）

2.隔离。迅速将患病学生带到隔离室观察，稳定学生情绪后，再次测量体温，并对疫情学生进行初步救治。患病学生所在班级其他学生停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。（现场处置组、消毒防疫组）

3.送医。立即通知学生家长，由家长自驾接学生去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打120；如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用学校公务车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4.排查。排查发热学生的活动轨迹、上学所乘交通工具、入校晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病学生所在班级老师及其他同学进行体温测量、记录。（疫情监测组）

5.上报。如学生被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心。（综合协调组、对外联络组）

6.消毒。立即对隔离观察区、疫情学生活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7.评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告学校疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（综合协调组）

8.善后。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准；积极做好患病学生的家访工作，每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察做好心理疏导；对所在班级其他学生也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。（宣传教育组、疫情监测组）

三、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热学生留观等待区观察、学校应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高学校应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！