# 耐心的关心每一个学生

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-15

*耐心的关心每一个学生苏霍姆林斯基曾说：“一个好教师意味着什么?首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘自己也曾是个孩子。”班主任实施和谐教...*

耐心的关心每一个学生

苏霍姆林斯基曾说：“一个好教师意味着什么?首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘自己也曾是个孩子。”班主任实施和谐教育就要用“爱心育人”。一个爱的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。

班主任首先要重视和关心每一个学生，这里最重要的就是要和学生平等相处，以诚相待，让学生乐于接近你，亲近你。只有师生平等、生生平等，才会形成和谐的班集体。

班级工作中，多让学生“说话”。只有民主，学生才能树立主人翁的意识，才会积极参与。记得在一次主题班会前，我不知道应该选定哪些主题，于是提前问了一下学生，问他们想怎么开、咱们主要讨论哪些内容，学生的建议非常多、非常好，把本来让我很棘手的事情一下子就搞定了。在这个过程中，学生踊跃参与，把自己当成一个真正的主人，把自己当成这个集体的主人。陶行知曾说：“创造力量最能发挥的条件是民主。”民主，让学生的个性得到充分张扬，班集体更加充满亲和力。

面对问题学生，“在你叫喊以前，先忍耐几秒钟，想一下你是老师，这样会帮助你压抑一下当时就要发作的脾气，转而心平气和地同你的学生说话。”可班主任切不可让愤怒冲破理智的闸门，不能把学生当作出气筒，更不能伤及学生的自尊。另外，对于问题学生的教育，不可能立竿见影，要反复抓，抓反复，用耐心做好教育转化工作。耐心，将会让问题学生在爱的温暖中走向进步。有时，我也总是急切的想让学生进步;想在课堂上让所有的学生集中注意力的学习;想让学生一下子长大，变得懂事乖巧。而这个过程又是多么不易，总是在学生不听课时气的火冒三丈，总是在学生闯祸时大发雷霆，缺少了班主任应具有的品质。而在每一次生气过后，才觉得懊悔万分，他们还只是个孩子啊，渐渐地，我改变着自己的角色，试着用心和他们交流，让他们学着换位思考，相信，我的孩子们会越来越懂事，越来越优秀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！