# 中学教师普通话培训方案

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-14

*\*\*中学教师普通话培训方案《国家语言文字法》确定了普通话和规范汉字在学校教育中的法律地位。在全面推进素质教育的今天，学校的语言文字工作早已纳入素质教育的轨道。1999年12月，教育部、国家语委联合发出《关于进一步加强学校普及普通话用字规范化...*

\*\*中学教师普通话培训方案

《国家语言文字法》确定了普通话和规范汉字在学校教育中的法律地位。在全面推进素质教育的今天，学校的语言文字工作早已纳入素质教育的轨道。1999年12月，教育部、国家语委联合发出《关于进一步加强学校普及普通话用字规范化工作的通知》，指出：“说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容。”

2024年我国出台新的语文课标，新课标在阅读教学和口语交际教学中，都强调了学生使用普通话的意义和作用。阅读教学中要求学生“用普通话正确、流利有感情地朗读课文”，口语交际教学中更是强调“学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯”，“能用普通话交谈”。推广和普及普通话，提高语言文字应用能力是各级各类学校素质教育的重要内容。而我校教师使用普通话的现状是：

1、部分教师未能从根本上认识到语言文字规范的重要性与必要性，对国家的语言文字政策、对语言文字规范的“度”的把握还缺少了解。

2、工作中忽视了用字的规范化，常使用不规范的汉字。

3、部分教师受方言的影响十分明显，却又抱着陈旧的语言观念，没有认识到语言的规范统一的重要性。

4、部分教师只注重对自身专业水平的提高，忽视普通话学习和运用。有些经验丰富的老教师在上课时方言太重，严重地影响了教学的效果。

5、学校的部分工作人员在办公时普遍使用

新泰话，对普通话的推广也起了很大的负面影响。

这些问题的存在都严重影响了教学质量的提高，对学生的语言教学也极为不利，特别是在强调推广语言规范化、标准化的今天，这是与时代精神与要求背道而驰的。作为教师，说普通话，用规范文字，是我们帮助提高学生语言文字能力的重要途径，这就要求广大教师在推广普通话方面率先垂范，身体力行，营造良好的语言氛围。

根据上级文件精神，结合我校的实际，进一步加强校园普通话的普及和用字的规范，切实提高我校教师的普通话水平和口语表达能力，营造一种浓厚的用普通话教学的教学环境，特制定此培训方案。

一、培训目标

提高我校教师的普通话水平，提高教育层次；我校90%的教师能用较标准的普通话教学和交际。

二、培训步骤

（一）宣传发动阶段（3月20日至3月30日），组织教职工学习《国家通用语言文字法》，确保我校语言文字规范工作深入人心。

（二）培训阶段（4月1日至5月15日），期间组织培训、印发材料、办讲座、组组测试。促使绝大多数教师自觉学习并运用普通话。

（三）检查阶段（5月25日至5月30日），领导组织负责培训的教师巡视课堂、教研活动、教育活动和报告场所，对存在的问题及时指出并限期整改。

三、培训措施

1、建立我校普通话工作领导机构，促进普通话培训和推广。

2．发挥优秀教师说普通话的示范作用，引导教师和学生说较标准的口头语言，养成平时说普通话的习惯，提高口语交际能力，培养良好的听说习惯和表达习惯。

3、规范教师课堂、教研活动、报告场所的表达行为，要求交流讲普通话。

4．开展校园语言文字规范化宣传活动。在班级内张贴宣传贴，利用班会活动向学生宣传说普通话的重要性，组织普通话表演活动、开展书写比赛等，通过形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，让师生认真参与普通话活动。

5．加强学校普及普通话、用字规范化工作的检查评估。一是将这项工作纳入教师继续教育的内容；二是列入教育督导评估的内容。

6、每学期搞一次普通话测试。由教导处安排人员命题。评出一、二、三等奖，将考评等级纳入期末的奖励中

四、培训安排

时 间

地

点

培 训 内 容

培训责任人

备

注

3月

微机室

易错字词辨读

4月

会议室

交际辅导

222

5月

微机室

朗读辅导

333

6月

会议室

课堂表达技巧

444

五、普通话培训推广领导小组

组长：

副组长：成员：

六、普通话培训小组

组长：

副组长：

成员：

七、普通话考评小组

组长：

成员：

八、语言文字工作办公室

设在教科室

\*\*中学教导处

2024年3月20日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！