# 2024中小学生暑假托管服务工作方案二

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-12

*2024中小学生暑假托管服务工作方案根据XX市教育局关于开展署期托管服务工作的通知》，结合我为群众办实事工作要求，现就开展我校署期托管服务工作提出如下实施方案。一、工作原则(一)学校为主。学校要发挥主阵地作用，结合实际，主动承担署期托管服务...*

2024中小学生暑假托管服务工作方案

根据XX市教育局关于开展署期托管服务工作的通知》，结合我为群众办实事工作要求，现就开展我校署期托管服务工作提出如下实施方案。

一、工作原则

(一)学校为主。

学校要发挥主阵地作用，结合实际，主动承担署期托管服务的责任，因地制宜设计署期托管服务项目，组织实施并对服务内容、质量进行管理。

(二)自愿参加。

开展署期托管服务工作，充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、收费标准、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。小学生是否参加署期托管服务，由学生和家长自愿选择，不得强迫或变相强迫学生参加↵

(三)志愿服务。

充分发挥先锋模范的带头作用。学校干部、党员、模范教师、青年教师为主体，也可聘请署假在家的师范类大学生，志愿为有需求的学生提供署假托管服务。

(四)全面发展。

小学署期托管服务要遵循教育规律和学生成长规律，积极提供丰富多彩的服务内容，促进学生全面发展。

二、组织实施

(一)服务对象。

托管服务对象是有服务需求的在读学生，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员、家庭经济困难学生等亟需服务群体。

(二)服务时间。

分为两期:

第一期7月12日至7月23日(周一至周五，共计10天);

第二期8月2日至8月13日(周一至周五，共计10天)↵

上午8:30-11:30下午2:30-5:300

(三)服务场所。

学校开放教室、图书馆、运动场地和社团活动场地↵

(四)服务内容。

分为两个方面:

1.组织学生在教室、图书室内集中自主阅读教育部、省教育厅推荐书目，组织学生做署假作业，对个别学习有困难的学生进行答疑。严禁借托管服务名义组织集体补课或教学。

2.开展校内艺体、科普、思维拓展等社团活动，培养学生综合素质和能力。

(五)具体安排

8:30-9:30完成署假作业

9:40-10:40自主阅读

10:50-11:30科普知识普及

2:30-3:30完成署假作业

3:40-440艺体活动

4:50-5:30劳动教育

(六)服务程序。

学校按照“家长自愿申请、班级初审、学校核准、统筹安排”的托管服务工作制度，在充分征求学生、家长意见的基础上，立足需求科学合理确定托管服务的服务时间、服务内容、服务方式、安全措施等，并主动告知学生、家长。

(七)收费标准。

署期托管服务适当收取服务费用，收费标准参照《关于XX小学托管服务收费有关问题的通知》(XX发改价格(20XX)XX号)标准，每生每期240元。对于家庭条件困难的学生，免收服务费用。

(八)报名时间。

为及时了解家长和学生需求，更好地做好署期托管服务工作，本着自愿原则，请您务必于7月X日中午11:00前向班主任提出报名申请，学校将根据报名情况制定具体实施方案，落实师资及管理等工作，以确保托管服务质量。谢谢您的支持。

XX实验学校

关于做好小学生暑期托管服务工作的通知

为扎实推进“我为群众办实事”实践活动，着力缓解暑期小学生看护难问题，减轻学生过重课业负担，根据教育部和省教育厅有关文件和会议精神，我市决定于2024年暑假期间开展小学生校内托管服务试点工作。现将有关事项通知如下。

一、试点范围

全市11区均开展小学生暑期托管工作，每区选取不少于2个学区(片区)、开放不少于5所暑期托管学校，具体学校由各区确定。学区(片区)内学生以就近和自愿原则参加托管服务。

同时，我市重点选取越秀区和番禺区作为暑期托管试点区，更大范围开放暑期托管学校，更深程度探索组织实施、服务模式、服务内容等方面经验。

二、服务对象

各暑期托管学校根据属地区教育部门安排，面向本学区(片区)内小学和本校一至五年级学生提供暑期托管服务，优先满足双职工家庭需求，由学生家长自主自愿报名参加。

三、服务内容

(一)基本托管服务。

学校为学生提供学习和运动场所，开放自习室、图书馆、阅览室、运动场馆等资源，并组织工作人员带班，确保学生活动安全有序。

(二)素质拓展服务。

学校在暑期开展体育美育科技等高水平团队训练、实施体艺科技类兴趣课程、社团活动和综合实践等，进一步增强学生综合素质。

(三)各学校不得组织学科培训和集体授课，严禁违规补课、讲授新课。

四、组织实施

(一)由各区制定本区实施方案，以区为主组织实施。

提倡选取场地充裕、场馆设施齐备、硬件条件较好的学校提供托管服务。

(二)各区可统筹安排学区(片区)内小学教职工志愿参与，也可由区教育局统一向第三方社会机构购买服务，还可通过发挥少年宫、青少年活动中心、社区居委会、家长委员会、大学生志愿者等社会力量开展，但不得引入学科类校外培训机构参与。

鼓励各区教育局与在穗高校主动对接沟通，将大学生暑期社会实践与小学生暑期托管服务有机结合。

(三)在成本分担、教师取酬方面，可参照省、市校内课后服务政策执行。

遵循公益普惠原则，同一区内的试点学校收费标准应保持一致，并对家庭经济困难学生免收相应费用。

五、工作要求

(一)各区要提高政治意识，迅速行动，加强与民政、文化、妇联、共青团、关工委、高校、街道、社区等部门协调沟通，统筹学校、家庭和社会三方力量，因地制宜盘活各类资源，结合实际开放托管服务学校，解决家长暑期看护孩子困难。

(二)各区、各中小学校应切实落实学生减负工作要求，合理控制暑期作业总量，科学安排暑期作业进度，密切家校沟通，引导家长共同做好学生暑期体育锻炼、劳动体验和作息管理等。

(三)各区、各试点学校要增强服务的针对性、精准性，并提供多元化的服务内容，助力学生健康成长、全面发展。

(四)各区要利用今年暑期试点阶段，进行大胆有益的探索，尤其在保障教师权益、建立和完善收费机制、信息化集约管理机制、第三方准入与服务评价等方面进行重点探索。

(五)各区和试点学校要高度重视并落实好学生安全工作，严格落实疫情防控各项要求，实行校园封闭管理。

各区和试点学校要主动做好政策解读和正面引导，争取社会、家长、教职工理解，营造良好的工作氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！