# 一年级语文上册《全课预习单》

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-10

*1　天地人学生预学案设计课题天地人时间建议10～15分钟预学目标1.通过听读，观察图画，联系生活等方法，认识“天、地”等6个生字。2.理解“你、我、他”三者之间的关系。预学内容熟读课文朗诵课文，读准字音，不添字、不漏字。预习字词1.观察每个...*

1　天地人

学生预学案设计

课题

天地人

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.通过听读，观察图画，联系生活等方法，认识“天、地”等6个生字。

2.理解“你、我、他”三者之间的关系。

预学内容

熟读课文

朗诵课文，读准字音，不添字、不漏字。

预习字词

1.观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

天　地　人　你　我　他

2.读准下面的词语。

天地　你好　我们　他人

3.下面的字有几个读音，不同的读音能组什么词语。

地

内容感知

按顺序写一写：天　地()

()我　他

资料搜集

搜集关于“天”和“地”的故事。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

2　金木水火土

学生预学案设计

课题

金木水火土

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.通过听读、联系生活、看图想象等方法，认识“一、二”等7个生字。

2.能够认清“一、二、三、上”4个生字的字形和横、竖2种笔画，认识田字格。

3.能流利地朗读课文，了解儿歌大致讲什么内容。

预学内容

熟读课文

1.自由朗读儿歌，遇到不认识的字先拼读上面的字音，再多读几遍。

2.大声朗读儿歌，遇到读不通顺的句子，请家人为你范读。

3.流利地朗读儿歌，读完想一想：诗中有哪些事物和数字？

预习字词

1.读准词语。

上下　日月　今古　水火

2.读一读，找数字。

一心一意　二龙戏珠　三阳开泰　五湖四海

3.把序号写在相应的位置上。

A.竖中线　　B.横中线

()

()

内容感知

诗中提到的数字有：()、()、()、()、()。提到的事物有：()、()、()、()、()、()、()、()、()。

资料搜集

请你和家人一同查查五行的介绍，再请家人给你讲一讲。

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在书中做好记号，上课的时候问一问老师。

3　口耳目

学生预学案设计

课题

口耳目

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.认识“口、耳”等7个生字。

2.会写“口、目”等4个生字和横折、撇、弯钩3个笔画。

3.正确朗读课文。联系生活了解坐、立、行的规范。

预学内容

熟读课文

1.自由朗读儿歌，遇到不认识的字先拼读上面的字音，再多读几遍。

2.大声朗读儿歌，遇到读不通顺的句子，请家人为你范读。

预习字词

1.读准词语。

人口　坐下　手足　耳目

2.读一读，连一连。

手　　　　　　口　　　　　　目

3.照样子，说一说。

小小嘴巴，口口口；

大大眼睛，\_\_\_\_\_\_\_\_；圆圆耳朵，\_\_\_\_\_\_\_\_；胖胖脚丫，\_\_\_\_\_\_\_\_；灵巧双手，\_\_\_\_\_\_\_\_。

内容感知

我们站立的时候要像()一样挺直，坐着的时候要像()一样四平八稳。走路时像刮()一样快，睡觉时像()一样绷直身体。

资料搜集

我们的口、耳、目、手、足能为大家做哪些事？请给家人讲一讲。

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在书中做好记号，上课的时候问一问老师。

4　日月水火

学生预学案设计

课题

日月水火

时间建议

15～20分钟

预学目标

1.认识“日、月”等8个生字。

2.会写“日、田”等4个生字和捺、点2个笔画。

3.发现汉字与图画的关系，从而理解字义，感受学习汉字的乐趣。

预学内容

预习字词

1.读准词语。

日月　水手　山石　水田　火山　田地

2.读一读，连一连。

水

月　　日　　火　　　禾　　　山　　石　　　田

内容感知

课文呈现了生活中常见的()个象形字，每个字用图文结合的方法展示，揭示了象形字观物取象、以象示意的特点。

资料搜集

搜集动物尾巴的资料，了解动物尾巴的形状。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

5　对韵歌

学生预学案设计

课题

对韵歌

时间建议

15～20分钟

预学目标

1.认识“对、云”等7个生字。

2.会写“虫、云、山”3个生字和“提、撇折、竖折”3个基本笔画。

3.正确朗读课文，背诵课文。

预学内容

熟读课文

自由朗读课文，多读几遍。也可以请家人为你范读。

预习字词

1.观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

虫　　山　　云

2.读准词语。

风雨　　风云　　对手　　水花　　山花　　花鸟

3.一字开花。给下面的字组词。

()()

()云()()虫()

()()

内容感知

()对雨，雪对()。()对树，鸟对()。

资料搜集

在家长的帮助下搜集对子。

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在书中做好记号，上课的时候问一问老师。

1　秋天

学生预学案设计

课题

秋　天

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.借助拼音读准10个会认字和4个会写字。

2．认清“了、子、人、大”的字形。

3．正确流利地朗读课文。

4．了解秋天的常识。

预学内容

熟读课文

1．第一遍读，圈画出不认识的字，再读一读认字表中的拼音。

2．第二遍读，努力将句子朗读通顺，遇到困难可以请家长范读。

3．第三遍读，想象秋天的美丽景象。

预习字词

1．读准下面的词语。

秋天　　天气　　树木　　叶子　　一片片　　飞鸟　　一会儿　　一个

2．照样子说一说。

一片片　　一个个

3．观察每个字的特点，再比一比，说说你是怎么记住这些字的。

了　　子　　人　　大

内容感知

课文的第一自然段写的是秋天的()，第二自然段写的是秋天的()。

资料搜集

搜集秋天的照片，并能用一句话描述自己搜集的照片的特点。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

2　小小的船

学生预学案设计

课题

小小的船

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准12个生字。

2．认清“月、儿、头、里”的字形。

3．正确、流利地朗读课文。

4．找到小船和月儿的相似点。

预学内容

熟读课文

朗读时，要用欢快的语调，不仅要读出月儿的可爱，还要表达出对“弯弯的月儿”的喜爱之情。

预习字词

1．将下面的音节补充完整。

\_\_\_\_e

ch\_\_\_\_

li\_\_\_\_　　z\_\_\_\_的船

两

在k\_\_\_\_　　j\_\_\_\_　　\_\_\_\_ǎn　　x\_\_\_\_

看

见

闪

星

2．照样子，说一说。

小小的船　　小小的()小小的()

弯弯的月儿　弯弯的()弯弯的()

3．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

月　　　儿　　　头　　　里

内容感知

作者把弯弯的月儿比作()。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

3　江南

学生预学案设计

课题

江　南

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准9个生字。

2．认清“可、东、西”的字形。

3．正确、流利地朗读课文。

4．了解江南的物产、风光。

预学内容

熟读课文

朗读时，要用欢快的语气，读出鱼儿在莲叶下面游水嬉戏的快乐感觉。

预习字词

1．将下面的音节补充完整。

j\_\_\_\_

n\_\_\_\_　　\_\_\_\_ǎi　l\_\_\_\_　　y\_\_\_\_　　b\_\_\_\_

江　　　南　　　采　　　莲　　　鱼　　　　北

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

可　　东　　西

3．写出下面的词语的反义词。

东——()南——()

内容感知

说说自己从课文想象出来的画面。

资料搜集

搜集江南水乡的图片。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

4　四季

学生预学案设计

课题

四　季

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准9个生字，掌握1个多音字，认识3个新偏旁。

2．掌握多音字“地”。

3．正确、流利地朗读韵文。

4．了解四季的变化特点。

预学内容

熟读课文

朗读时，注意品味诗歌的趣味。

预习字词

1．读准下面的词语。

尖尖　　春天　　青蛙　　夏天　　弯弯

就是　　冬天

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

天　　四　　是

3．查一查字典，看下面的字有几个读音，不同的读音能组什么词语。

地

内容感知

按顺序写出一年的四个季节：()、()、()、()。

资料搜集

搜集四季的图片，注意展示有代表性的、能体现季节特点的图片。

阅读质疑

预习时，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

6　画

学生预学案设计

课题

画

时间建议

15～20分钟

预学目标

1．能够准确读出本课10个会认的生字。

2．熟悉“水”“去”“不”“来”这4个字的字形。

3．正确、流利地朗读古诗。

4．在家人的帮助下查找谜语诗。

预学内容

熟读课文

1．第一遍读，圈画出不认识的字，再读一读认字表中的拼音。

2．第二遍读，努力将诗句朗读通顺，遇到困难可以请家长范读。

3．第三遍读，自由朗读全诗，要读得正确、流利。

预习字词

1．拼一拼，读一读。

yuǎn

yǒu

jìn

wú

qù

shēng

lái

hái

sè

tīnɡ

远

有　近　无　去

声

来　还　色　听

2．找朋友，连一连。

声　　远　　有　　来

无　　去　　色　　近

去

去

水方

水方

3．描一描，再试着写一写，如果不会写字，就圈出不会写的笔画。

不

不

来

来

内容感知

这首古诗是一则谜语，你知道它的谜底是什么吗？

资料搜集

请家长帮助查找一首谜语诗，抄写在下面，遇到不会写的字可以请家长帮忙。正确、流利地读出这首诗。

阅读质疑

通过预习，把不明白的地方记在心里，上课的时候问老师。

7　大小多少

学生预学案设计

课题

大小多少

时间建议

15～20分钟

预学目标

1．能够借助拼音准确认读本课的12个会认的字。

2．会写“小、少”等5个生字。

3．能正确、流利地朗读课文，知道谁多谁少，谁大谁小。

预学内容

熟读课文

1．初读课文，遇到不认识的字可以借助插图猜一猜。

2．认读教材中的生字表，到课文中圈出这些生字，再大声朗读带有这些生字的句子。

3．自由朗读课文，要读得正确，读得流利。

预习字词

1．看图读词语。

黄牛

猫

鸭子

苹果

杏子

桃

2．拼一拼，读一读。

biān

duō

shǎo

zhī

小河边一共有

多

少

只小鸭子？

少

少

小

小

3．描一描，再写一写。

牛

牛

4．在课本中找到“鸟”和“果”的笔顺，看一看，再用小手按照笔顺做书空练习。

内容感知

课文中谁大？谁小？什么多？什么少？

资料搜集

这样的词语还有哪些？查一查，找一找，读一读。

一只鸟　　一头黄牛　　一个桃　　一群鸭子

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方？记在心里，上课的时候问老师。

8　小书包

学生预学案设计

课题

小书包

时间建议

15～20分钟

预学目标

1．正确读出本课11个要求会认的生字。

2．能准确写出本课5个要求会写的生字。

3．能正确、流利地朗读课文，了解课文中写了哪些学习用品。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文，遇到读不准的字音，圈出来，再多读几遍拼音。

2．反复朗读课文前面的6个词语，读准字音。

3．通读全文，努力做到不读错字，不断句。

预习字词

1．看图，读词语。

书包　　　尺子　　　　　本子　　　铅笔　　　转笔刀

2．拼一拼，再读一读。

Zǎo

shū

bāo

xiào

kè

早上，我背着

书

包去学校上课。

3．认真观察5个字的字形，把会写的字抄写在田字格中。

早　　书　　刀　　尺　　本

内容感知

课文告诉我们小书包里都有哪些宝贝？

阅读质疑

预习中，你遇到了哪些问题？记住这个问题，上课的时候问一问老师。

9　日月明

学生预学案设计

课题

日月明

时间建议

15～20分钟

预学目标

1．能准确认读本课11个会认字和日字旁，要读准平舌音和翘舌音。

2．能正确写出“木”“土”“力”3个要求会写的字，看清“林”和“心”的字形。

3．能正确、流利地朗读课文。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文，遇到读不准的生字查看拼音多读几遍。

2．大声朗读课文，努力读准每一个字音，要把句子读通顺。

3．把课文读给家人听，根据他们的意见再次练习朗读。

预习字词

1．拼一拼，读一读。

mínɡ

lì

chén

zhònɡ

shuānɡ

lín

sēn

xīn

cónɡ

明月　力气　尘土　众多　双人　　树林　森林　关心　从来

2．猜一猜，连一连。

明　　　　人

从

木

林

3．比一比，说一说哪里不一样。

木——本　　土——王　　力——刀

内容感知

你知道“众人一条心，黄土变成金”说的是什么道理吗？

资料搜集

类似的字还有哪些？查一查工具书，会写的写一写，不会写的读一读。

双　从　林\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

众　森\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

阅读质疑

预习时，你还有哪些问题？可以用“　　”画出课文中不理解的词语或句子，上课的时候问老师。

10　升国旗

学生预学案设计

课题

升国旗

时间建议

15～20分钟

预学目标

1．准确认读本课要求会认的11个生字，认识“囗”“纟”2个偏旁。

2．能正确写出“中、五、立、正”4个字，看清“正”的笔顺。

3．能正确、流利地朗读课文，知道课文重点介绍的是“升国旗”的场面。

预学内容

熟读课文

1．初读课文，一边读一边圈出不认识的字，再根据上面的音节读一读。

2．再读课文，要把每个句子都读通顺。

3．大声地朗读课文，根据家长的意见修改自己的朗读。

预习字词

1．拼一拼，读一读。

qí

guó

guó

qí

guó

gē

zhōng

五星红旗是我国的国

旗。每天早上，它会在国

歌

中

shēng

qǐ

me

měi

lì

升

起，我们的国旗多么

美

丽！

2．选一选，写一写。

中　　　立　　　五

国

星红旗

正

3．仔细观察课文会写字表中“正”的笔顺，并用小手练习书空。

内容感知

你知道这篇课文描写的是什么场面吗？选一选。()

A．升国旗　　　B．唱国歌

资料搜集

你知道五星红旗上的五颗星象征什么吗？和家人一起查查资料，再请家长给你讲一讲。

阅读质疑

你在朗读课文的过程中遇到了什么问题？在书上做个记号，上课的时候问一问老师。

5　影子

学生预学案设计

课题

影　子

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准11个生字，认识3个新偏旁。

2．了解“在、后、我、好”的结构和字形特点。

3．正确、流利地朗读课文。

4．知道影子在什么时候出现。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文，遇到读不准的字音，圈出来，请教家长。

2．本课轻声较多，注意轻声的读法。同时注意词语间的停顿。

预习字词

1．读准下面的词语。

影子　　前后　　左右　　它们　　小黑狗　　好朋友

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

在　　后　　我　　好

3．写出反义词。

前——()左——()

内容感知

本文中“我”的好朋友是()。

资料搜集

上网搜集资料，知道影子会在什么情况下出现。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

6　比尾巴

学生预学案设计

课题

比尾巴

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准11个生字，认识2个新偏旁。

2．观察“长、比、巴、把”的字形特点。

3．正确流利地朗读韵文。

4．了解动物尾巴的形状和作用。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文，遇到读不准的字音，圈出来，请教家长。

2．朗读时，注意读好问句。

预习字词

1．读准下面的生字，并口头组词语。

尾　　谁　　短　　伞　　兔　　最　　公

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的，并试着写一写。

长　　比　　巴　　把

3．说出下列词语的反义词。

长——()弯——()

好看——()

内容感知

()的尾巴长，()的尾巴短，()的尾巴弯，()的尾巴扁。

资料搜集

搜集动物尾巴的资料，了解动物尾巴的形状。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记下来，上课的时候问老师。

7　青蛙写诗

学生预学案设计

课题

青蛙写诗

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准11个生字，认识2个新偏旁。

2．正确流利地朗读诗歌。

3．借助具体事物认识逗号、句号和省略号。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文。

2．朗读时，读出高兴的语气。

预习字词

1．读准下列字的字音，并能口头组词语。

写　　诗　　点　　要　　过　　给　　当　　串　　以　　成2．观察每个字的特点，说说你是怎样记住这些字的。

下　　个　　雨　　们

3．找找有下列偏旁的字。

冖：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

灬：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

内容感知

小蝌蚪能当()号，池塘里的水泡泡能当()号，荷叶上的一串水珠能当()号。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

8　雨点儿

学生预学案设计

课题

雨点儿

时间建议

10～15分钟

预学目标

1．借助拼音读准10个生字，认识3个新偏旁。

2．读准多音字“数、长”的字音。

3．正确、流利地朗读课文。

4．体会雨点儿给大地带来的美好变化。

预学内容

熟读课文

1．借助拼音朗读课文，读不准的字音圈出来，多拼读几遍。

2．朗读时，注意读好对话，读好问句。

预习字词

1．读准下面的字音。

彩　　空　　到　　方　　没　　更　　绿　　出　　长

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

问　　有　　半　　从　　你

3．查一查字典，看下面的字有几个读音，不同的读音能组成什么词语。

数　　长

4．说说下列词语的意思。

数不清：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

飘落：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

内容感知

小雨点儿要去的地方是()，大雨点儿要去的地方是()。

资料搜集

了解雨的作用，知道雨带给大地的变化。

9　明天要远足

学生预学案设计

课题

明天要远足

时间建议

15～20分钟

预学目标

1.准确认读本课11个生字。

2．能够认清“才、明、同、学”4个生字的字形。

3．能流利地朗读课文，了解课文大致讲了什么内容。

预学内容

熟读课文

1.自由朗读课文，遇到不认识的字先拼读上面的字音，再多读几遍。

2．大声朗读课文，遇到读不通顺的句子，请家人为你范读。

3．流利地朗读课文，读完想一想：文中的小同学要去做什么？

预习字词

1.拼一拼，再读一读。

(1)海(hǎi)真(zhēn)的那(nà)么大吗(mɑ)?

(2)天什(shén)么时候才(cái)亮(liànɡ)呢？

(3)你睡(shuì)着了吗(mɑ)?

2．看图读词语。

大海

老师　　　同学　　　睡觉

3．选一选，填一填。

才　　明　　同　　学

mínɡ　cái

tónɡ

xué

(1)小　　　　　六岁。

(2)他是我的。

内容感知

想一想，说一说：文中的小同学为什么睡不着？

资料搜集

什么叫“远足”？请你和家人一同查查资料，再请家人给你讲一讲。

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在书中做好记号，上课的时候问一问老师。

10　大还是小

学生预学案设计

课题

大还是小

时间建议

15～20分钟

预学目标

1.能准确认读本课的11个要求会认的生字。

2．能认清本课3个要求会写生字的字形，并能练习书写。

3．能正确、流利地朗读课文，了解主要内容。

预学内容

熟读课文

1.初读课文，圈出不会认的生字，并借助拼音读准字音，反复拼读。

2．再读课文，将每个句子都读通顺，遇到难读的句子可以画出来，再反复练读。

3．分自然段朗读课文，每读完一个自然段想一想这个自然段主要讲了什么内容。

预习字词

1.读拼音，写汉字。

zì　jǐ　　　　　　　yī

()上()

2．给带点的字圈出正确的读音。

觉得(de　dé)很大(hěng　hěn)时候(hòu　hóu)

穿(chuān　cuān)

衣服(fú　fù)

3．衣服有哪些种类？请你试着说一说。

衣　毛衣　风衣\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

内容感知

读课文，说一说：什么时候，小作者觉得自己很大？什么时候，小作者觉得自己很小？

资料搜集

访一访、问一问家人，他们什么时候觉得你很大？什么时候觉得你很小？

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在下面写一写吧。

11　项　链

学生预学案设计

课题

项　链

时间建议

15～20分钟

预学目标

1.能准确认读本课11个要求会认的生字。

2．能认清“白、的、又、和”的字形，并尝试书写。

3．能正确、流利地朗读课文，大致了解主要内容。

预学内容

熟读课文

1.朗读课文，至少三遍，在朗读中圈出生字，读准字音，读通句子。

2．分自然段朗读课文，每读完一个自然段想一想这个自然段主要讲什么内容。

预习字词

1.圈出下面不会读的字，再到课文中找出拼音，读一读。

蓝　　又　　笑　　着　　向　　和

贝　　娃　　挂　　活　　金

2．连一连，组成词语朋友。

金　　　小　　　蓝　　　和　　　快

天　　　鱼　　　娃　　　活　　　平

3．将会写的字抄写在田字格中，圈出不会写的字，观察书上的笔顺，再请家人范写。

白的又

和

资料搜集

海边还有哪些物品能穿成小娃娃的项链？和家人一起查找资料，再请家人给你讲一讲。

阅读质疑

通过预习，你如果还有不明白的地方，就在书中做好标记，课上的时候记得问一问老师。

12　雪地里的小画家

学生预学案设计

课题

雪地里的小画家

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.借助拼音读准10个会认字，读准一个多音字。

2．认清“竹、牙、马、用、几”的字形。

3．正确、流利地朗读课文。

4．知道小鸡、小鸭、小狗、小马这四种动物爪(蹄)子的不同形状及青蛙冬眠的特点。

预学内容

熟读课文

能够用轻快活泼的语调读出“小画家们”兴奋的心情和生动活泼的作画场面。

预习字词

1.将下面的音节补充完整。

q\_\_\_\_　　\_\_\_\_ú　　y\_\_\_\_　　b\_\_\_\_　　\_\_\_\_ān　　d\_\_\_\_

群　　　　竹

用　　　　步　　　参

洞

2．写笔顺。

牙：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

几：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．形近字组词。

几()用()

儿()月()

内容感知

说说雪地里来了哪些小画家，他们都画了什么。

资料搜集

搜集小动物冬眠的资料。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，在书中做上记号，上课的时候问老师。

13　乌鸦喝水

学生预学案设计

课题

乌鸦喝水

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.借助拼音读准11个会认字。

2．认清“只、石、多、出、见”的字形。

3．会数课文有几个自然段。

4．正确、流利地朗读课文。

5．了解乌鸦是怎样喝到水的。

预学内容

熟读课文

结合课文插图朗读课文，读不通的地方多读几遍。

预习字词

1.读一读，连一连。

wū　　chù　　zhǎo　　pánɡ　　fǎ　　fànɡ　　ɡāo

找

处

乌

法

旁

高

放

2．观察每个字的特点，说说你是怎么记住这些字的。

只　　石　　多　　出　　见

3．比一比，选一选，填序号。

①乌　②鸟()鸦　　小()

①进　②近　　远()走()

内容感知

1.课文一共有()个自然段。

2．说一说乌鸦是用什么办法喝着水的。

资料搜集

搜集与乌鸦有关的小故事。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，记在心里，上课的时候问老师。

14　小蜗牛

学生预学案设计

课题

小蜗牛

时间建议

10～15分钟

预学目标

1.借助拼音读准12个会认的字。

2．认清“对、妈、全、回”的字形。

3．正确、流利地朗读课文。

4．了解树林里春、夏、秋、冬的特点。

预学内容

熟读课文

1.一边对照图画，一边读课文。

2．朗读时，要读好小蜗牛和妈妈的对话。

预习字词

1.将下面的音节补充完整。

\_\_\_\_ù　　h\_\_\_\_　　\_\_\_\_án　　f\_\_\_\_

住

孩

玩

发

y\_\_\_\_　　p\_\_\_\_　　j\_\_\_\_

b\_\_\_\_

芽

爬

久

变

2．给生字做加法。

又＋寸＝()女＋马＝()人＋王＝()

3．把词语送回家。(填序号)

①呀　　②吧

(1)小蜗牛爬()，爬()，好久才爬回来。

(2)你就待在家里过冬()。

内容感知

在图画的帮助下，说一说树林里四季的特点。

资料搜集

查找资料了解四季特点，搜集描写四季的古诗词。

阅读质疑

通过预习，你有什么不明白的地方，在书中做上记号，上课的时候问老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！