# 中学数学教研组教学反思大全

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-07

*第一篇：中学数学教研组教学反思大全中学数学教研组教学反思教学反思是：教师对自己的课堂教学过程、教学情况和教学效果等方面做出的分析与总结。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”因此经常写些教学反思，能不断提高自己的教学能力，也会促使教师形...*

**第一篇：中学数学教研组教学反思大全**

中学数学教研组教学反思

教学反思是：教师对自己的课堂教学过程、教学情况和教学效果等方面做出的分析与总结。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”因此经常写些教学反思，能不断提高自己的教学能力，也会促使教师形成自我反思的意识和自我监控的能力,尤其是对我们年轻教师更是我们专业成长的得力助手。

教学反思

不知不觉开学已经三周了，最大的感受就是课堂40分钟不够用，所以相对于之前的教学，需要静下心来去思考和调整。初一数学是整个初中数学的基础，学生刚从小学毕业，可能还存在一些不适应的现象，所以必须让学生尽快调整过来。与此同时在教学过程中还面临如下一些问题：

1、对于课后习题没有充足的时间去评讲，对于学生的错题落实不到位;

2、学生课前预习不到位，课前准备不充分，课后几乎不复习;

3、学生完成作业的效率低，尤其是家庭作业;

4、相反数和绝对值这两节知识学生不能够灵活运用到习题中去;

5、在解答题中，过程的书写比较薄弱，细节做得不到位。

针对以上问题，有以下几点思考：

1、课前精心的准备课件，让学生能够在40分钟内掌握本节课的重难点;

2、课后利用一切能抓住的时间对个别同学加以了解和辅导;

3、督促学生先修改自己的错题，鼓励学生问问题;

4、培养学生如何思考一道题;

5、评讲习题注意把控时间，尽量不耽搁新课的讲授。

教学反思

初中数学是一个整体。相对而言，初一数学知识点多。但是这两周的新知识都比较简单。很多同学在学校里的学习中就感受不到压力，慢慢积累了很多小问题。也有部分同学跟不上老师的进度，感觉学习越来越吃力。

最近常出现的几个问题:

1.对知识点的理解停留在一知半解的层次上。例如，对有理数分类中的分数以及绝对值的非负性不能灵活运用到题目中;

2.解题始终不能把握其中关键的数学技巧，孤立的看待每一道题，缺乏举一反三的能力;

3.解题时，小错误太多，始终不能完整的解决问题;

4.解题效率低，在规定的时间内不能完成一定量的题目，不适应小测试节奏;

5.未养成课前预习，课后及时复习的习惯。

针对以上的问题，我的建议是:

1.鼓励学生学会总结相似的类型题目，归纳解题方法;

2.督促学生收集自己的典型错误和不会的题目;

3.培养学生学会找概念中的关键词并自己解读概念的能力;

4.多鼓励学生就不懂的问题积极问同学老师。

新教师提高教学水平第一步

——学会听课

每位教师的心理都有一个美好的心愿，那就是都想使自己的水平达到最大程度的提高。众所周知，教学水平是一个教师的测量仪，如何提高自己的教学水平是我们每一位教师时刻都在研究，都想努力做好的一件事情。要让教育不平凡，出路就在于能突破平常很容易被封闭的平庸局面。优秀的教师，会善于用智慧慢慢打开通向教育风景的出口。

学然后知不足，教然后知困。作为老师这种职业，我们应该知道这浅显易懂的道理。三人行必有我师，初登讲台，首先应该学会敬畏讲台，那是一个神圣的地方，每次登上那里都应该是做好了充分的准备的。如何准备是我们新老师最困惑的问题，除了备课，我们还要认真做的是听课，向前辈学习，向优秀的人学习，择其善者而从之，不断探索前进，快速成长。

不管是曾经作为受教育者还是现在成为一名教育者，我们都接触过各种形式的听课。听课，是教师最为常见的工作内容之一，听课过程，是教师在互动中获取经验、自我提高的过程，是促进教学观念更新、教学经验交流、教学方法探讨、教学艺术展示、研究成果汇报、教学水平提高等的重要途径和主要手段。

作为一名新上任的教师，在教育教学、班级管理等方面还有很多的不足，这就需要我们不断去向资深教师学习，不断增强自己的各项能力。在自我提升这方面我认为最主要的一个途径就是听课，听经验丰富的老教师的课，听专家名师的课，听优秀的网上教学实录等等。

听课是为了学习别人优秀的教学艺术和先进的教育思想，是为了提高个人的教育教学水平和教育素养，更新自己的教学理念。但是怎么才能有效的听课呢?如何才能对别人的优点进行提炼从而内化为自己的观点呢?我认为主要要做到以下几点：

一、明确上课内容

俗话说“不打无准备的仗”，从进入到教育工作中我也大大小小听了很多老师的课，起初因为时间匆忙没有提前研读听课内容，所以结果就是自己听得一头雾水，不知所以。因此在后来，我总会先研读听课内容，先形成自己对内容的理解，然后在听了别人的课就会学习到很多，知不足而改之。了解教学内容和地位，可以就相关内容的教学做好研读准备。

二、研其教材地位

在我们知道新课的题目时，首先要马上找来教科书。对教材进行详细仔细的研读，了解文本内容，同时分析内容的设计意图。

三、思考教学思路

当我们拿到一节新的内容时，首先要自己思考一下如果是自己去上这一课会如何处理，会如何设计教学过程，会如何更加轻松愉快的向学生传递这一思想。

作为一名新教师我认为只有做好了以上几点才能更有效的听课，才能达到听课的目的。有了这样的准备，我在听课时才会准确的关注到自己与别人的差距，才能对别人的独具匠心的设计进行学习。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆”，其实听课的过程就是学习的过程。几年前我去参加了省上组织的“名师大讲堂”活动，听了张文娣老师的课，以前我们只是局限在自己的小圈子里，自认为还不错，可当我听了名师的课才幡然醒悟，原来自己就是井底之蛙，要学习的地方还很多。

比如《直线，射线，线段》在教学中就要将生活实际和课本知识结合起来，随其识图，知道数学就在我们身边，这样学生学起来就会特别轻松，理解也会容易很多。经过专家名师的指导我就可以对教学中出现的问题进行针对性的改正。随后在我个人的几何教学中我就利用了专家的将数学融于生活，将生活中的数学抽象出来的方法进行教学，课堂效果果然比之前好了很多，学生的学习积极性也高涨了。

听课其实就是将自己的设计思路与别人的进行比较，在比较中，发现别人的优势，别人设计的巧妙之处，同时发现自己的不足之处，然后及时学习改正。当然虽然我们是新人，但是也是有亮点的，这样就可以增强自己的信心。

全国数学特级教师丁益祥老师说过：“善学者能以少胜多，举一反三，触类旁通”。这也是要求我们在听课的时候要勤于思考，要学会学听课，要让自己的听课过程充满价值，这样我们才能成长。坚信他山之石，可以攻玉，不断学习，不断磨砺，不断精细，不断升华自己的课堂方可为师矣!

数学教学反思

作为一名新教师，对于自己的教学工作，我认为主要要从以下几点进行反思。

根据新课程标准的要求，在注重的是学生个人能力的培养，也需要结合现今学校的实际情况，在教学中发现适合学生的教学模式，学生的主体与教师的主导并进。在近期的有理数章节的教学中，还是应当更多的以学生的练为主，提升发展学生的在初中数学李所必需的一些基础能力，为后续的学习奠定坚实的基础。

现在的孩子本身就是从父母的溺爱中成长起来的，所以对待越是脾气好的老师就越是淘气，掌握好学生的心理，对学生管理得尺度掌握的好，替身学生对数学的兴趣，进而让学生在数学上有所收获。

教学活动必须建立在学生的认识发展水平和已有的知识经验基础之上，体现学生学习的过程是在教师的引导下自我建构、自我生成的过程。而不是简单被动地接受信息，而是对外部信息进行主动地选择、加工和处理，从而获得知识。

备课是上好一节课的关键和前提，所以，要提高数学课堂的质量，就必须要对备课有充分的认识和反思。备课期间除了自己认真的分析教材及相应的习题册，也多与师父交流学习，听听师父是怎么上课的，然后再结合自身的实际情况调整，争取每堂课的教学都是有条不紊的呈现每个环节，让每个学生都能在课堂上学到知识。

教学反思是将理论和实践相结合的一种行动研究法，是教师增强教学动力的工具。它不仅是提高数学教学质量，也是教师和学生共同进步的必经之路。

教学反思

作为一名新进教师，开始工作已经近一个月，这段时间在师父以及其他老师的帮助下我学习到了很多。比如其他老师在讲课的时候会很自然的给学生穿插相关的知识点或者相近的知识点，这就需要大量的只是储备和迅速提取出知识框架的能力。我也会尽快建立起知识框架，调整自己就题论题的方式。

认真备课，减少工作失误。初中知识并不是特别难，但是作为教师讲课必须做到知其然知其所以然，必须要细致。课堂，无论是教师还是学生，都是富有生命意义的存在，在这里，应该让学生感受知识的形成与应用的过程，鼓励学生自主探索合作交流，从而提高解决问题的能力。

作为新教师，我的教学经验缺乏需要尽快地适应正式的课堂教学活动。做学习型的教师，需要不断地完善自我提升自我，提升教育教学行为。刚开始工作还没有形成完善的自己的教学模式，因此在对照其他教师课堂教学模式进行调整，尽快形成适用的教学模式，保证学生的听课质量增强课堂紧凑性。针对这一问题，我会继续听课认真落实。

**第二篇：中学数学教研组教学述职报告**

中学数学教研组教学述职报告范文3篇

数学教研组长的述职报告1

光阴似箭，岁月如梭，新的一年又开始了。过去的一年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。一学年来，我本身也在教研组工作的开展中做了一些事情，取得了一定的成效，同时也存在着诸多的不足，有待于进一步完善。具体如下：

一、具体的工作及成效

1、认真抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节(备课、上课、作业、辅导、考查)的管理，配合教务处定期检查教案、作业和本组年轻教师的命题、教案设计及上课情况，及时反馈，切实提高课堂教学效率。及时了解本学科的教学成绩，对薄弱班级进行认真分析，查找原因，帮助提高。

2、组织公开课教学，开展听课和评课活动，积极配合学校教务处、教研室对本组的老师进行不定时的听课，特别是对初三毕业班老师和初一、初二的年轻教师，我们组织了本组有经验、负责任的老师进行了集体听课和个别指导，取得一定的鞭策效果，对于提高教师的业务水平也起到了一定的作用。

3、积极开展教学科研，用教育科学指导教学，一年来，我们在学校教务处、教研室的倡导下，先后开展了“课堂教学的有效性”、“学生理科思维的培养”、“细化课堂教学环节的探讨”以及“中考压轴题命题方向”等话题的讨论，我本人也安排了具体的发言;同时，虽然我本人任教的是初一年段，但我也多次参加了初二、初三年备课组的专题教研活动，特别在初三年中考命题方向方面多次与毕业班的老师进行了深入的探讨，特别是在晋江市质检前，我们还邀请了南安市数学教研员潘振南老师到我校进行专题讲座，讲座的内容包括“新课标的修订简介”、“泉州市初三年数学会议精神”、“福建省数学学业考试评价报告”等，取得了一定的效果。

4、切实落实竞赛辅导事宜，资源共享，责任到人。众所周知，近几年来，我校初中部的优质生源受到了一定冲击，竞赛成绩受到了前所未有的挑战，今年也不例外。即便如此，我们数学组在竞赛培训方面还是踏踏实实的开展，做到有计划、有内容、有实际行动，通力合作，从不敷衍了事，结果初三数学联赛也有多人在泉州市、晋江市获奖，在“希望杯”全国竞赛初一年有15人获奖、初二年有10人获奖，多位老师被评为“优秀指导教师”和“优秀辅导员”。

5、重视校本教材的编写，起核心作用。身为教研组长，就是学校教学工作的骨干，因此，按校长学期工作意见，在教导处领导下，我们必须管教管研，发挥学科组的核心作用，引领与组织本组教师开展校本教材的编写活动。一年来，我与本组的xxxx等合作，先后编写了《赢在中考》、《课堂内外》等校本教材，受到学生及同仁的一致好评。

二、存在的问题和不足

1、教研主题不明确，探索氛围不够浓。过去的一年里，虽然每周一次的教研活动雷打不动，但教研的话题主要集中在评课这一环节上，对平时教学过程中出现的一些问题没有进行有针对性的深究和挖掘，也没有中心话题和中心发言人，平时随机性的听课也不多。

2、常规管理力度不够，工作的主动性有待于提高。一学年来，我们总是在配合学校教务处、教研室开展工作，也只有在教务处、教研室布置抽查教案、作业、教案测试、命题测试时，我们才予以配合，平时较少主动提出工作要求。

3、未能发挥集体的智慧。我们教研组每位老师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，但基本上都是在单打独斗，集体备课的情况不多见，很少通过集体的力量去解决一些难题，不同备课组之间的交流更是少之又少。

4、教师的理论学习、课题研究有待于进一步加强。在新课程、新大纲的新形势下，一个不重视研究的老师必将被淘汰。而我们组针对平时出现的一些问题，总是重教法、轻学法，采用头痛医头、脚痛医脚的情况较多，很少根据我校的特点和学生的具体情况做出长计划、短安排，通过有针对性的理论学习和课题研究，对初中三年做出有层次性的计划安排。

三、今后的工作思路

1、深化理论学习、鼓励课题研究。新的一年，我们在加强组内老师之间的学习与交流的基础上，将引导老师们更认真地学习课程标准，研究教材，注意教学资料的积累。指导教师进行教改，闯出轻负担高质量的新路子。以新的理念指导课堂教学，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式，倡导改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、根据年段的特点，有针对性的开展工作。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成，有意识地进行理科思维的培养，宁可放慢教学进度，也要夯实基础;初二抓好“平几”基础教学，重视逻辑推理能力的锻炼，注意培养学生数学素质;初三从多角度训练学生的思维品质，提高学生的综合解题能力。各备课组有针对性的开展培优辅差工作，初一、初二做好参加“希望杯”全国数学竞赛培训准备工作，初三备课组做好参加“全国数学联赛”的准备，各年段均要重视B率、控制D率，不盲目追求A率，同时有针对性的对中考的命题趋势进行深入的研究，力争每一年都能上一个台阶。

3、加强常规的检查力度，保证教学效果。进入新学期，在鼓励教师们创造性工作的同时，我们将不放松对教学常规的指导和监督。要明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，抓好备课过程中的各环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，老师的教案要较为规范，质好量足。在这些方面教研组将配合教务处、教研室进一步加强检查的力度，内容包括是否针对学生的实际情况写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时、认真、及时反馈，单元命题是否结合实际、是否有质量等等。

4、积极开展教学科研，用教育科学指导教学。坚持每周进行教研活动，每次教研活动必须做到事先经过精心准备，定内容、讲实效，有主题、有主要发言人，在教研中有意识地充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及骨干教师的示范课，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，进行认真的评课，不避丑，不走过场，本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题畅所欲言，同时加强对中考命题方向的探索与研究，通过争议使实际问题得以解决。

5、重视青年教师的培养，使之早日成为骨干。新的一年，我们将配合教务处对新教师进行备课、命题、说课、片段教学等多方面的测试，不定时的对他们进行听课、评课及业务指导，同时鼓励年轻教师多听课，多走出去、请进来，多学习教育教学理论，主动充电、充实自己，积极参加各级各类教学比武，积极撰写论文，创造条件让青年教师参与到试题的校对，审题，出题中来，让青年教师学到真东西，学会真本领。使他们能早日独挡一面，真正成为我们子江的中坚力量。

数学教研组长的述职报告2

我们数学组是个大组，有14人之多，又有几个是班主任或行政领导，工作都非常忙，但全体教师都很注重教学，尝试新的教学模式、探索新的教学方法和钻研新的教学热点的老师也越来越多。我经常能感觉到我组青年教师的谦虚进取，像xxx等老师不仅注重别人对自己的评课意见，还经常聆听领导对别人的评课;我也经常切身感受到教龄长的教师确实功底深厚、经验丰富，而且当你向他们请教时都友好且不遗余力。可以说，我在这种年轻教师的谦虚进取和年长教师的“传、帮、带”的环境下确实收获了很多。所以我非常高兴有机会向各位领导和老师汇报我组教师在教研工作中所取得的成绩和收获。下面我就从教研常规和特色活动两大方面向各位领导和老师进行一下汇报。

一、教研活动常规

我组的教研工作始终建立在结合学校对教研工作的各项安排和数学组实际情况基础上，以认真务实、优质高效、广泛参与、共同提高为原则，致力于提高教师的教学基本素质、科研意识和业务水平。

首先，我组坚持以课堂教学为中心，每月至少安排一次组内研究课。而且在每次听课之前通知教学课题，做到心中先有自己对该课的设想，这样就使对上课的教师的评议更有针对性，也使听课教师通过比较自己和别人对同一节课的不同设计而获得提高。在近两学期的青年教师汇报课、检查课和六个一竞赛课中，有一些老师的课获得了学校领导的肯定和好评，XX、等大多数教师都比以前有了很大的进步。我想，这是各位教师在教学第一线上努力学习和钻研的结果，也包含着我组教师，尤其像吴开禄、雷光旭、周飞、彭其娅、张德全等老师毫不顾及、毫无保留地当面评议的互帮互助的结果。

其次，我组坚持在教研常规活动中进行专业计算机学习。由于杨镇合老师在这方面做得突出，所以这一活动由他负总责，按学校的安排，以备课组为单位轮流主持，由各备课组组长分别组织实施。各备课组长都认真准备，给老师印发学习资料，尤其是星期四的下午，大家都一起到多功能厅学习，那种学习氛围真有点回到了久违的学生时代的感觉。

再次，我们坚持每学期每位教师都要选择科研课题，填写中期阶段报告书。以前大家都是找个好找资料，好写论文的题目，而现在我能体会到大家选题的慎重和有针对性。我们教研组一直都在搞西师的“一材双法”，而且一直在坚持，所以都选择了校本教材方面的课题。我想是共同的兴趣和研究方向使大家打破了以往以学年组或备课组为单位的惯例走到了一起。

也许我们也没有什么轰轰烈烈的成绩，但我们都有要搞点什么的想法，都在用心思考教学研究方面的问题，就已经体现了我们的科研意识和积极进取的精神，而这定会对我们的教学和教研工作起到极大的推动作用。

二、特色教研活动

可喜的是，在此期间我组老师在使用计算机等现代教学手段方面不断努力，且取得了相当大的成绩。首先，我组涌现出了一批电脑高手，比如xxxxx老师;相当多的老师都通过不断地学习掌握了熟练自制课件的方法，让现代化教学手段与我们的日常教学真正整合起来;此外，像xxx我们还经常交流新发现的优越的数学教学软件的制作平台，比如他经常告诉我在网上找到的特别方便的制作函数的软件等。

时间过得真快，我做教研组长工作已有几年的时间，也许在别人眼里这段时间很短，但在我看来却很长，因为在此期间我一直在努力做点什么，同时也收获了相当多——从刚毕业时的不懂得什么是教研，到对教研有自己的想法，再到自己在实践中常识和实施自己的想法，我能感觉到自己的快速成长和日渐成熟。

当然今后的日子会更长，因为还有很多很多的事要去做。当我刚做教研组长时我就在思考：我们究竟为什么要教研?又如何才能搞好教研?我的答案是只有让教师由“要我研”转变为“我要研”，才能真正搞好教研，进而促进学校教学工作的开展;而要想让教师由“要我研”转变为“我要研”，就必须以解放教师为目的，让教师切身感受到教研的益处。想到这，大仲马那三个火枪手的名言——“人人为我，我为人人”——蹦入我的脑海。我想如果每位教师都积极参加教研，把大家的智慧集中到一起，把大家的成果进行共享，必然能使教师不断提高专业知识和业务水平，从而使教师从强大的竞争压力中解放出来，也能使教师从大量的重复工作和效率低的工作中解放出来。

在这里，我由衷地为自己能为同组同事做些什么而高兴，我也为自己在做这些的同时自己得到了锻炼感到欣慰。忘不了张明廷老师牺牲自己的休时间参加教研活动，忘不了我组教师为创造优秀的教研氛围而群策群力，也忘不了同组同事每一次真诚的问候和关心，我真为在这样一个团结、和谐、奋进的集体中感到高兴，为此我有理由相信，我们涪二中数学教师一定会越合作越轻松，越相处越开心，我们涪二中数学教研组的工作也必定会更上一层楼!

数学教研组长的述职报告3

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本学期数学教研组工作的重点是以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，用心探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

同时结合我校的实际状况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以提高课堂效率为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员共同努力下，踏踏实实开展了一系列活动，用心开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合本组7位数学教师，思想态度端正、对工作兢兢业业，平时能用心学习、深钻教材。这学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，尽可能的发挥多媒体在教学中的＇优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，学有所得，向40分钟要效益;教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、用心参加和开展教研活动，改善教学手段，提高课堂教学效益。

学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，为了能更好的提高课堂教学效益，坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期以来规范备课管理，加大有计划的随堂听课，辅以学业质量检测进行评价反馈。

加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期通过微信研讨，提高教师的教研潜力，同时教师公开课都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上网了解教学信息。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析，以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮忙他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法，培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的资料，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

四、存在的的不足与改善的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

5、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

6、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了必须的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**第三篇：关于中学数学教研组工作总结**

本学期来，中学数学教研组在学校的领导下，共开展各种教研活动19次。现就开展的主要工作总结如下：

一．开展的主要工作

（一）讨论制定活动计划、编制行事历。

（二）集体听评课6次，分别听了霍小平、兪双虎、苏文娟、马小龙、闫晓丽、刘学礼的公开课。

（三）课题研讨

课题：

1、中小学数学教学衔接方法（1次）；

2、说课、评课的方法与要求（1次）；

3、作业纸的设计（1次）。

（四）培优工作

1、教师讲座：“如何培养名优学生，做好竞赛辅导工作？”（1次）

2、学生讲座：“如何才能成为真正的数学优秀生？”（1次）

3、与英语组合作完成两次选拔赛（2次）

（五）导学案备写的情况交流（1次）

（六）、集体备课的方式、方法

1、学习与交流集体备课的方法（1次）。

2、集体备课观摩活动（3次）。分别为七年级两个备课、八年级四楼备课组。

二．取得的主要成绩

1．在课堂教学改革活动中，组织组内教师学习新理念、方法，全力践行新课程标准，积极推进课堂教学改革。

2.落实了集体备课制度。通过三次的集体备课观摩活动，初步构建了集体备课的模式、方法和运作程序，为规范集体备课做了推动工作。

3.规范启用了作业纸。为提高教学效率、减轻学生课业负担做了尝试。

4.为培优工作做了动员教师、动员学生的工作，并积极组织了两次选拔赛。为参加下学期的全县综合能力竞赛做了准备工作。

三．存在的不足

1.教研力度还不够大，有些缩手缩脚。

2.教研与教改的联系还不够紧密，教研对教改的指导和带领作用力度发挥不够。

**第四篇：中学数学教研组计划**

中学数学教研组计划

导语：中学是学生一个新的转折点，数学难度也会逐步增大，那中学数学教研组该如何制定教研组计划？下面是小编为你准备的中学数学教研组计划，希望对你有帮助！

中学数学教研组计划

以市教研室和学校教学工作计划为指导，以打造高效的数学课堂教学为目标，以提高教师的教学和教研能力和提高学生学生的数学素质为目的。充分调动每一位数学教师投入教学研究的热情和积极性，提高学生学习数学的兴趣。牢牢树立质量意识。不断拓宽教研思路和渠道，力争是我校数学教研水平再上新台阶。

1、抓好课堂教学，做好常规教研工作。

开展新课标回头学活动。

组织教师利用多媒体光盘学习名师课堂教学活动。

学习讨论编写导学案，尝试利用导学案进行代数课教学工作。

组织数学教师参加市教研室祖师的“五个一百”评比活动

搞好“听课月”和“好课联评”活动，开展换班授课、同课异构等多种形式的公开课活动。配合学校教务处做好每月的教学检查工作。

开展课堂教学大比武活动。

利用教研活动，研讨课堂教学中存在的问题及对策。

充分利用好集体备课时间，充分发挥群体力量，解决教学中存在的问题。

随时了解组内教师的教学情况，及时指出课堂教学中存在的问题，以便教师间交流与提高。

配合教务处做好教学工作检查。

2、抓好初一新生代数入门教学和毕业班课堂教学效率。

抓好初一年级备课小组集体备课做好代数入门教学研讨。

组织全体数学教师在初一年级开展代数入门赛课活动研讨课。

分析研究201x中考的得失、及时总结。取长补短。

加强毕业班任课教师的教学研讨，提高课堂教学效率。

做好初三月考工作。

3、加强网络教研，提高网络教研的质量与水平。

及时通过网络了解教研室和学校的网络教研要求。

每位教师经常性地点击数学群组，浏览数学教学经验和信息，下载数学教学资源。

按学校要求完成在office空间发表教学反思或案例。

经常和网校数学教师交流经验，针对教学实际发表自己的观点和意见。

熟练掌握电子邮件发送，接收技术。

课余时间各备课组组织观看教学光盘。

继续开展每月一专题活动。

组织每位教师积极参与《古峡教研》研讨和投稿活动，每人每学期不少于1篇。

4、认真开展结队子活动。使每个教师共同提高，均衡发展。按照学校的计划和要求抓好落实。

5、安排骨干教师上示范课。部分老师上研究课。

6、组织年级数学竞赛辅导工作。组织各年级参加学校数学竞赛，为明年参加全国奥赛选拔人才，各任课教师在平时教学中要注意培优与课外辅导。

篇二：中学数学教研组计划

本学期初中数学教研组工作以课程改革实验为主线，以新课程标准为指导，以教法探索为主线，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，以提高队伍素质，提高课堂效率，提高教学质量为目的，以提高初中数学教学优秀率、合格率为教学重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展、。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

认真学习新课程标准，提高教师自身素质：

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

加强教研组的常规管理：

1、每月进行一次反思，统一手写，月末以备课组为单位上交教研组长。

2、积极参与听课，做好记录和分析，同学科听课每学期不得少于16节，字迹工整，过程记录详实，有分析、评价且及时到位。

3、积极参与学习，做好笔记，读一本好书，完成不少于2500字的学习笔记，积极参加各级培训，培训笔记不少于2500字，书写清楚工整。

提高教研质量，切实开展校本教研：

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

开展课题研究：

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

继续开展辅优补差第二课堂活动：

继续抓好先进生和学困生的辅导工作。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

9月份：

1、制定新学期教研组的工作计划，制定个人教学计划。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何做好培优？

4、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

10月份：

1、通过九月份月考成绩，各备课组总结不足，制定教学策略，以便提高课堂教学效益。

2、主题研究活动一：如何做好培优？

3、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

4、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

5、研讨期中考试复习方法与考试对策，制定复习计划，提高数学成绩。

6、反思主题：培优工作的不足在哪里？

11月份：

1、研究学生学习数学的兴趣，对学困生研究。

2、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

3、反思主题：如何促进学生自主学习的教学？

4、、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

12月份：

1、反思主题： 如何做好学困生的辅导工作？

2、积极参与听课，做好记录与分析，同学科听课不少于4节。

3、读一本好书，做好学习笔记，完成不少于600字左右的学习笔记。

4、主题研究活动二：如何做好培优？

1月份：

1、制定复习计划，研讨期末考试复习方法与考试对策。

2、教研组对学期工作进行总结与反思。

3、对学期结束工作安排。

4、汇总上交教研组各类资料。

**第五篇：中学数学教研组工作计划**

双流中学数学教研组工作计划

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每半月争取开设一堂组内公开课，每月向学校推出一堂校级公开课。

4、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。附：活动时间安排 九月份：

1、组织全组教师作好教学计划。

2、常规检查一次。

3、公开课一次。十月份：

1、开展集体备课活动。

2、组内教学设计比赛。

3、公开课两次。十一月份：

1、期中常规检查。

2、期中考试分析。

3、校际交流一至二次（与兄弟学校开展同课异构交流活动）。十二月份：

1、2、开展学科竞赛。常规检查。

二00二年一月份：

1、期末考试分析。

2、教研工作总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！