# 《道德与法治》一年级下册课程纲要

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-07

*《一年级道德与法治》下册课程纲要课程类型：小学思想品德必修教学材料：人民教育出版社出版的《一年级道德与法治》下册授课时间：16课时左右授课教师：马海英^^^^^^^^授课对象：小学一年级学生^^^^^^^^课程目标：培养良好的学习生活习惯。...*

《一年级道德与法治》下册课程纲要

课程类型：小学思想品德必修

教学材料：人民教育出版社出版的《一年级道德与法治》下册

授课时间：16课时左右

授课教师：马海英^^^^^^^^

授课对象：小学一年级学生^^^^^^^^

课程目标：

培养良好的学习生活习惯。

学会有精神，面貌好。

珍惜时间，和拖拉说拜拜。

不做“小马虎”。

亲近大自然,喜欢在大自然中活动。

感受大自然的美和生命，热爱大自然。

珍爱小动物，保护自己。

能用自己的方式爱亲敬长。

学会交朋友，和朋友分享，同朋友合作。

课程内容：

小学《道德与法治》一年级下册教材共四个主题单元16个课题。

第一单元：我的好习惯

1、让学生养成良好的生活习惯。

2、培养学生进取积极的学习态度

第二单元：我和大自然

1、引导学生在活动中体会大自然的美妙，培养学生观察力、想象力、语言表达能力，以及欣赏美、鉴赏美的能力。

2、通过活动，激发学生热爱大自然的情感。

3、培养学生搜集资料、整合资料的能力。

第三单元：我爱我家

1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3.、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己的方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：我们在一起

1、体验大家齐心协力完成任务的快乐。

2、学会与他人一起合作完成任务，体会团结力量大。

3、体验分享的快乐，培养学生的合作能力。

课程实施：

1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。

2、树立开放的、综合的课程观。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

7、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

8、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

9、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

课程评价：

一、平时学习评价包括学习态度、作业情况、成绩等构成。

1、学习态度包括：（1）预习情况（检查学习内容的预习情况，奖励小红花）（2）课堂学习状态（听讲、参与、回答、讨论、合作，奖励小红花）

2、作业情况构成：（1）是否独立完成（2）是否及时纠错（3）是否有进步。（及时奖励小红花）

二、测试成绩评价

形式：实验抽查考试，统一命题；评定等级，并对优秀和进步较大的同学奖励测试星：（A）85分以上为优秀A；（B）70—84为良好B；（C）60—69为及格C；（D）60分以下为不及格D。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！