# 浅析中职体育教学

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-06

*浅析中职体育教学重庆市万盛职业教育中心罗瑞钢400800【摘要】中职学校是未来社会中“专职”建设者的培养基地。通过中职学校的精心培养，可以使学生们在未来从事的专业领域中大放异彩。可是因为传统观念的影响，进入中职学校的学生，往往存在着“自卑”...*

浅析中职体育教学

重庆市万盛职业教育中心

罗瑞钢

400800

【摘要】中职学校是未来社会中“专职”建设者的培养基地。通过中职学校的精心培养，可以使学生们在未来从事的专业领域中大放异彩。可是因为传统观念的影响，进入中职学校的学生，往往存在着“自卑”心理，在学习过程中常常表现出学习热情不足。再有，体育教学对于学生们来说，一直处于被忽视学科，所以在中职体育教学中，学生表现出来的学习热情就更低了。

【关键词】中职体育；教育教学

体育教学方法是实现体育教学目标的重要前提，是实现体育教学大纲，完成教学任务的根本保证。中职的培养目标决定体育教学必须走自己的特色道路，因而将快乐体育思想融入中职体育教学具有必然性，增强学生终身体育观念，培养学生体育与健康意识。

1.快乐教学

快乐体育思想是一种先进的教学指导思想，通过多种途径在中职体育教学中实施快乐体育思想，中职学生虽然文化基础较为薄弱，但是性格活泼、开朗、易冲动、勇于发表自己的想法，热衷于追求能够彰显个性、充满乐趣的活动，以最佳的教学手段来培养中职生的浓厚的学习兴趣。

1.1快乐体育教学实践的特点，在教学的指导思想上，主张以育人为出发点和归宿，面向终身体育。同时在体育教学过程中，积极的引入快乐教育的理念是大势所趋的，也是非常有必要的，教师要以专注的精神、充沛的情感、优美的动作和娴熟的技巧以及和蔼可亲的态度来感染学生从情感教学入手，强调乐学、勤学，将育体和育心完美地相结合。

1.2体育教材的选择必须考虑学生的心理特点，教材应多样化，富有趣味性。教师在每节课的教材安排中要注意全面锻炼学生身体，尽量做到难易搭配，新旧搭配，用内容形式新颖的教学方式寓教于乐，从而诱发学生的认识内驱力，满足学生改善身心健康的需求，这种寓教于乐的教学思想必将成为中职体育教学的必由之路。

2.德育教育

体育不仅是强健学生的体魄，更肩负着培养学生坚强意志和良好品德的重任。中职体育的教学内容本身就具有广泛的、较强的思想性和丰富的教育因素，德育教育不仅要从教材，教法，教学过程中渗透，它处处与人的思想道德、意志品质紧密地联系在一起。？同时还要从教师本身入手，对教师素质的提升也提出了相当的要求。因此，体育和德育之间有着相互推动、促进的关系，教师应合理安排体育项目，在体育教学中不断的渗透德育教育，从而提高学生综合技能的同时提高学生的德育水平。？

2.1德育的含义学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，培养学生活泼愉快，不怕困难、顽强拼搏的心理素质和积极进取的优良品质。

2.2及时给学生以恰当的鼓励与表扬，这对培养学生勇敢顽强、拼搏进取，为集体争光的精神是很有作用的。教师应在体育教学中有意识地培养他们的心理承受能力，面对偶发的不良事件则指出要害，给予适当的批评又能提高学生对是非的判别能力。

2.3加强人际交往，正确处理好人际关系，培养团队精神，正确对待个人和集体、成功和失败，胜不骄、败不馁，能够与同学友好合作。使中职学生在体育实践过程中陶冶情操，磨炼意志，体会人生的价值，形成较为良好的思想品质，从而加强对学生心理素质的教育。

3.安全问题

安全教育在学校体育课堂中有着举足轻重的地位，它与学校教师、学生的身心健康问题息息相关。在体育学科教学中对学生实施安全教育必须在思想上高度重视，在观念上要更新。平时体育教学中，经常会出现轻重不同、大小不一的伤害事故，给学校、家庭、学生带来不同程度影响。

3.1作为课堂教学的组织者和引导者，教师肩上的担子可谓重中之重。我们必须树立安全高于一切的思想，增强体育教师的责任心和教学能力，牢固树立体育教学中的安全意识，把体育课堂中有可能出现的安全问题考虑周到，安全措施想到位，考虑仔细，以确保学生运动环境的安全，尽可能把安全隐患消灭在萌芽状态。同时也要加深学生对安全意识的认识。

3.2树立安全第一的思想意识，课中老师认真教学，杜绝放羊式教学，教师不可擅自离开教学岗位。一些体操类项目要做好保护与帮助。

3.3伤后的处理：一旦受伤，不要着急，乱搬乱揉会加重伤势，要请校医来处理伤口，伤情彻底养好再运动以免引发学生意外伤害。

4.健康意识

我们知道，中职教育的最终目标就是要给社会建设培养德才兼备、身心俱佳的中流砥柱型建设人才。因此，在体育教学中应突出健康教育，为学生将来走出校园，走上工作岗位后繁重的工作任务打下健康的身体基础。

4.1改革教材、教法，教学内容要突出健身特长，删减部分竞技性强，延续性差的项目，多补充一些人们喜闻乐见的体育舞蹈、健身、健美等项目，认真学习和领会新课程标准的精神，及时更新观念，挖掘学生的潜力，发挥学生的自主性、创造性，把发展学生身体素质的竞技体育与全民健身的群众体育结合起来，协调同步发展。

4.2健康教学的有效性，选择的教学内容要适合中职类学生的年龄、生理和心理特点，具有实效性。让广大青少年以实际行动与健康同行，充分展示新时期青少年健康向上的精神风貌。

4.3提升教师水平，确保健康教育取得成效。体育教师要以学生发展为本，针对学习目标精选有利于增进学生身心健康、提高体育素养、培养终身体育意识的课程内容，教师是确保健康教育取得成效的有效保障，不管是体育教学过程中还是课外体育活动中，加强学生的健康意识，健身能力、健身知识的培养。这些都离不开教师的悉心指导。

在整个体育教学过程中，作为教师应该充分努力发挥自己在教学中的主导作用，要改变观念，解放思想，运用新的有用的教学方法，挖掘教材的潜在创造因素，从而来激发、调动、提高学生学习的自觉积极性，也激发了体育专长学生的学习兴趣，不断培养学生的潜在能力，才能培养出更适应社会发展的新型技术型人才；要循序渐进地进行健康教育，教学效果必将有很大提升，达到体育锻炼提高体能素质的目的。

参考文献

[1]彭玉荣.小议高中语文教学与信息技术整合[J].教育，2024（23）：201.[2]冷旭光.小议高中信息技术教学的反思[J].中学时代，2024（12）：147

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！