# \*\*小学午餐供应“一校一策”方案

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-11

*\*\*小学午餐供应“一校一策”方案在全力推进学生午餐供应工作中，为了更好的打造餐厅文化，提升学校的办学品质，形成学校特色，根据郑州市、惠济区相关文件精神以及区教体局对此项工作的安排部署，结合我校的实际情况，特制定本实施方案：一、指导思想餐厅文...*

\*\*小学午餐供应“一校一策”方案

在全力推进学生午餐供应工作中，为了更好的打造餐厅文化，提升学校的办学品质，形成学校特色，根据郑州市、惠济区相关文件精神以及区教体局对此项工作的安排部署，结合我校的实际情况，特制定本实施方案：

一、指导思想

餐厅文化建设是学校创建“人文校园、书香校园、绿色校园”工程的一个重要方面，加强餐厅建设旨在增强服务意识，提高管理水平，培养学生良好的饮食卫生习惯，促进学生的身心健康，营造一个和谐、温馨的校园人文环境。

二、工作目标

实现2024年秋季开学后所有有意愿在学校用餐的学生能够全部在校用餐。

三、领导小组

为确保午餐供应工作顺利进行，学校成立了午餐供应工作领导小组，名单及分工安排如下：

组

长：付艳萍（校长），全面负责午餐供应工作；

副组长：李志建（副校长），负责午餐供应的具体管理工作；

成员：

秦爱英（教导主任），负责学生午餐后的学习安排以及下午的延时课程；

薛

静（大队辅导员、卫生专干），负责就餐地点以及就餐文化工作；

宋

雷（总务主任），负责学生午餐食谱的制定、食品卫生及安全工作；

杨

慧（会计），负责餐厅的账目、设备的增添工作；

各班主任：负责本班学生就餐安排，就餐纪律、卫生工作；

监督工作小组：校级家长委会全体成员。

安全工作小组：朱延伟、郭姣阳、王冠楠。

四、基本情况

新学校设置有36个教学班，在校生会达1800名左右，教师一百多人，一共将有近2024人有就餐需求。

新学校设计原有餐厅仅622平方米，无法满足全体师生在校就餐。经与设计院沟通协调，报批区教体局，同意将原有餐厅进行扩建，具体情况如下：

(1)将3号教学楼1层2间科学教室和1间仪器室合并更改为学生餐厅。

(2)将3号综合楼1层少先队活动室、卫生保健室、体质测试室、广播及社团办公室、学生社团办公室合并更改为学生餐厅。

(3)风雨操场1层食堂操作间向北扩，由原来使用面积266.7平方米增加到约460平方米。学生餐厅由原来使用面积418.63平方米减少到约218平方米。

修改后的学生餐厅使用面积合计约：618平方米，食堂操作间使用面积合计约460平方米。

一至六年级学生采取错峰吃饭的办法，保证有用餐意愿的学生全部在学校用餐。

五、工作措施

（一）供餐方式

采用集中供餐、错峰用餐的方式。

（二）管理办法

1.午餐时间

学生午餐分两批进行。第一批为一年级和二年级,用餐时间11:30——12:00。第二批为三年级至六年级，用餐时间为12:00——12:30。

2.出入餐厅

（1）学生进入餐厅用餐，各班按规定时间，在教室外走廊排队，按路线有秩序地进入餐厅。

（2）由各班领队和上第四节课的老师负责整队并带入餐厅，班主任负责巡视学生用餐。

（3）用餐完毕，学生要有秩序地离开餐厅，不奔跑、不挤占下批用餐班级过道。

3.餐厅用餐

（1）进入餐厅后，学生按座位就座，第一批就餐学生的饭菜，由食堂工作人员预先排放在学生餐桌上。第二批就餐学生，在餐厅排队有序领取饭菜，找到自己固定座位就座。

（2）学生用餐时，严格遵守纪律、安心用好每一餐，不随意离开餐位，不大声喧哗，添加饭菜举手示意。

（3）学生用餐时，不挑食，不浪费。

（4）学生在餐厅的就餐秩序和就餐情况，由班主任负责。

4.餐具摆放

（1）一、二年级学生用餐完毕后，将餐具留置餐桌，由食堂工作人员处理用餐残羹、整理餐具。

（2）三至六年级各班用餐残羹，由学生本人有秩序排队倒入专用桶内，餐具轻轻摆放于指定餐框内。

5.管理考核

（1）对教师的要求

①班主任做好《\*\*小学学生就餐管理制度》的宣传、落实工作。每班按4人一桌成立就餐小组（不足4人与相邻班级组成混合组），按照统一顺序进行编组编桌。在班主任指导下，每个小组选出组长，明确每个人的职责，协助班主任老师做好管理工作。

②午餐服务教师带班排队进入餐厅，学生就餐时全程监控。指导学生遵守学校规定的餐前、就餐、餐后各项要求，养成良好的就餐习惯。

③上午最后一节课的任课教师要按要求时间准时下课，方便学生按时就餐，任何人都不得留学生。

④上体艺、信息、社团、实验等科目的老师及时和午餐值班教师对接，由值班教师带队按规定时间进入餐厅。

⑤值班行政领导和午餐服务教师对各班学生进行餐前、就餐、餐后进行检查，检查结果纳入班级考核。政教处对学生就餐情况、存在问题，及时记录反馈，集中的问题利用升旗仪式或班队会反馈。

（2）监督考核细则

①排队整齐、有序,不插队、不打,按规定序号、规定标线站队。

然后有序进入食堂,如违反一项、一人次扣

1分。

(20分）

②进餐纪律。进入餐厅后到达规定位置就坐,进餐时,不得随便讲话,不得随意走动,不得将饭菜撒落在地下和餐桌上。如有违反一人

次扣1分。

(20分）

③厉行节约。将所分饭菜尽量吃完,不挑食,不浪费粮食。有浪费

现象的一次性扣

2分。

(10分）

④餐具使用。剩菜剩饭倒入专用桶,餐具放回指定地点。餐具分类收拾干净,轻拿轻放,无故意损坏餐具现象。如有违反扣

1—

2分。

(10分）

⑤桌凳卫生。饭后桌面清理干净,桌面无饭粒、剩菜。桌腿、凳面

等处擦干净。一处不干净扣

1分。

(10分）

⑥地面卫生。桌下无撒落食物及卫生纸等,一处不干净扣

1—

2分。

(10分）

⑦抹布摆放。抹布用完后洗干净,放在餐桌左侧。不符合要求的扣

1分。

(10分）

⑧其它违纪。不把零食等食物带进食堂,不把食物带出食堂。尊重食堂工作人员和值勤教师,主动接受管理。如有违反一人扣

1—

3分。

(10分）

6.后勤保障及其他方面

（1）食堂提供一定量的干毛巾、卫生工具，在指定位置有序摆放。

（2）调整学生倒剩菜饭位置和路线，避免学生进出产生交叉。

（3）明确各班就餐座位并贴上标签。

（4）在食堂醒目位置制作学生就餐要求牌，提醒学生。

（三）延时服务

为促进学生健康、快乐、适性成长,帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，学校要切实做好学生放学后的延时服务工作。

1.总体目标

（1）让每位家长放心。满足家长合理需求,提供高质量的服务,不断提升我校公信力。

（2）对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台,组织学生开展形式多样的活动,让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

2.组织机构

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展,成立放学后延时服务工作领导小组。

组长:付艳萍（校长）

副组长：李志建（副校长）

成员:秦爱英（教导主任）、薛静（大队辅导员）、王冠楠（教研组长）及各班主任

工作领导小组下设办公室,具体负责放学后延时服务工作,王冠楠兼任办公室主任。

3.具体要求

（1）服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

（2）服务主体。校内延时看管服务工作,有学校安排教师值日直接看管,也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

（3）服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后,一般情况下,冬季到17:30,其它季节到18:00。

（4）服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

（5）服务内容。遵循教育规律,组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动,包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动,以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

（6）服务流程。调查摸底--家长申请--学校审核--合理安排志愿教师--重新组班--无缝衔接。

①调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底,做好统计。

②家长申请。家长和学生有意愿参加延时看管服务的,要由家长书面向学校申请,学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

③学校审核。根据家长的申请进行审核,认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》,明确看护的时间、形式、管理要求,双方权利和义务等。对具备条件按时离校的，要在规定时间放学。

④合理安排志愿教师。根据家长申请情况，结合学校设立的放学后延时服务特色课堂，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

⑤重新组班。将不同班级的参加延时服务的学生根据兴趣爱好组成规模不超过30人的“临时班”，设立“临时班主任”。放学后，“临时班主任”将学生带领到相应场所，进行延时服务。

⑥无缝衔接。“临时班主任”负责接待家长，指引家长到“临时班”接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

4.注意事项

（1）坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）不得向学生及家长收取任何费用。

（5）自愿参加延时看管的学生须由家长为其投平安保险。

（6）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

（四）餐厅文化

根据小学生健康活泼的身心特点，提前广泛征求意见。将餐厅文化和学校文化相结合，以“雅”、“俭”等关键词为餐厅理念来设计。

餐厅墙上要布置各种版面，张贴讲究卫生、文明用餐等宣传标语，让每一面墙都能与学生形成交流，让每一句话都能给学生一个启迪。同时在走廊精心布置中华饮食文化、小厨师剪影等宣传画廊，使学生能够学到知识，养成习惯，并培养学生主动参与实践的良好品质。

（五）管理规范

建立健全学校食品安全管理制度，实施4D6T管理法，不断提高学校食堂的管理水平。组织后勤人员认真学习食堂管理的各项规章制度，规范服务行为，讲究服务质量，提高服务效率，在学生餐厅要设立文明监督岗、文明公布栏、服务反馈意见箱及服务热线。

食品从业人员必须持有有效健康资格证，经食品安全知识培训合格后上岗。工作人员上班时应穿戴整洁的工作衣帽，保持个人良好卫生。保持餐厅内外环境卫生，加强通风和消毒工作，做到每餐后及时打扫清洗。

同时营造人文化、特色化的生活氛围，食堂文化建设应充分体现以人为本的工作宗旨，为了给师生提供营养搭配合理、物美价廉的菜肴和优质的服务，我们将组织后勤人员开展“走出去、请进来”的学习交流活动，不断提高服务质量和管理水平。

（六）家长参与

为进一步增进家长对学生膳食和食堂工作的了解，共同参与学校工作的监督与管理。学校设立食堂家长开放日，每月安排一次，邀请家长走进学校、走进食堂，感受学校食堂的规范化管理，了解学校食堂为带给孩子们营养健康的饭菜，背后所花的时间和精力。

我们相信，只要学校自上而下团结一致，把餐厅的各个环节做精、做细，精益求精，餐厅一定能成为学校一道亮丽的风景线！

\*\*市\*\*区\*\*小学

2024年10月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！