# 小学语文学科校本研修实施方案

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-19

*\*\*市\*\*区实验小学语文组校本研修实施方案\*\*区实验小学\*\*为了进一步提高我校语文教师教育教学管理水平，促进我校语文教师之间相互交流、相互切磋、相互学习、共同提高，特制定我校校本研修实施方案：一、指导思想：以课堂教学研究为主阵地，以解决教学...*

\*\*市\*\*区实验小学

语文组校本研修实施方案

\*\*区实验小学

\*\*

为了进一步提高我校语文教师教育教学管理水平，促进我校语文教师之间相互交流、相互切磋、相互学习、共同提高，特制定我校校本研修实施方案：

一、指导思想：

以课堂教学研究为主阵地，以解决教学改革中的实际问题为目标，以语文教学中的现实问题为切入点，实施有效教学、打造高效课堂，提升教师实践能力。在研修引领、相互伴随、共生共长中，不断构建和谐的教师研修文化。

二、研修目标：

1、着眼于提高课堂教学效率，面向全体学生，遵循教学规律，以学定教，整合教学资源，优化教学结构，研究有效和高效的课堂教学方法和行动策略，努力提高每一节课的教学质量。“确保有效，增加实效，力争高效”是我们研修的行动口号。

2、着眼于教师课堂教学能力的培养与提升，把课题研究融入常规状态下的校本教研。围绕“有效和高效”认真开展一堂好课的说（说课）、讲（上课）、评（评课）、思（教学反思）教学研究活动，引导教师通过经常性地研究，自觉加强教学反思，努力提高教师有效课堂或高效课堂教学的自我觉察水平。

3、大力加强有效课堂教学自我评价研究。通过研究，拟达到“三个提高”：一是努力提高教师教的效率，二是努力提高学生学的效率，三是努力提高教师和学生自我诊断、自我觉察、自我矫正能力，尽量减少低效或无效劳动。让每一个学生在规定的时间里，都能完成预设的学业目标。在规定的时间里，让学生有收获、有进步和提高。

三、研修主题：

在“实施有效教学、打造高效课堂”总课题指导下，我校语文组本学期的实施课题是：“指向表达的高效语文课堂教学研究”。

四、研修内容：

1、理论修养：新课程理念、学科教学艺术、学科前沿知识等。采用专题讲座、问题会诊、自由论坛、自主学习等方式进行。

2、教学能力：（1）学习：观摩、分析、研讨、总结；（2）实践：上课、反思、模拟课堂、评课等。

3、科研水平：科研理论辅导；确立课题研究；撰写论文、案例。

4、教学规范：备课、上课、作业布置与批改、辅导、评价

五、研修途径

采用集中研修及自主研修相结合，通过各种行之有效的研修途径，开展主题研修活动。

1、专业规划：对自身优势和不足的自我分析，对关注的理论主题、研究的科研课题、撰写的论文和案例、编写的精品教案、上好的精品课、研究的名师教学风格、细读的文本、阅读的经典作品有预先的规划。

2、自主阅读：针对关注的教育教学理论主题，有计划地开展读书活动和读书积累。同时阅读一批儿童文学作品，提升自己的文学修养。

3、网上研修：充分利用网络资源，建立语文学科校本研修共同体博客，组建网上学习团队，解决工学矛盾，构建一个反思、交流、互动的研修平台，共享研修成果。

4、自主研修：用文本细读的方法钻研解读一些文章，提高文本的解读的能力。同时研究一位自己喜欢的名师，通过阅读、观摩、访问研究他的教学风格，从研究中受到启发。

5、课例研究专题研讨：每学期开展2次研修活动，根据现阶段语文教学中的热点、难点、疑点问题，研究确定研修主题，共同体成员根据自己的教学实践，参与主题研讨。彰显研修共同体“相互伴随，共生共长”的理念，使学员在切磋中互补，在交流中共同提升。

6课题研究：主持或参与一个科研课题的研究，积极承担其中的研究任务，取得一定的成效，或者根据所关注的理论主题开展相应的课题研究工作。

7、外出学习：每学期至少组织1此外出学习。

8、成果展示：研修中期，将对学员的研修情况进行一次检测，以达到鞭策提高的作用。研修结束后，每位成员将自己的研修材料整理成册，共同分享成长。

六、研修期限：

研修期限从2024年9月起至2024年9月止，为期一年。研修活动以学期为单位安排，一般每月集中安排1次活动，每次活动集中半天不等。每学期集中活动不少于4次。暑假组织集中研修。

七、保障措施

1、加强领导，健全组织机构

“语文学科研修共同体”由校长负责培训的规划设计、组织管理和指导工作，并负责确定各阶段研修主题，并组织研讨和交流，以充分发挥共同体成员的主观能动性。

2、完善制度，强化考评机制

制定并逐步完善研修共同体各项制度，把共同体成员参训情况计入个人培训考绩档案，为各项培训工作的开展提供制度保障。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！