# 苏教版语文三年级下册第二单元第5课《雪儿》同步练习B卷

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-01

*苏教版语文三年级下册第二单元第5课《雪儿》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共23题；共108分)1.（4分...*

苏教版语文三年级下册第二单元第5课《雪儿》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共23题；共108分)

1.（4分）请你用“严”字组成四个不同的词语后再填空

\_\_\_\_\_\_\_\_的后果

\_\_\_\_\_\_\_\_的神情

\_\_\_\_\_\_\_\_的批评

\_\_\_\_\_\_\_\_的考验

2.（4分）按拼音写汉字

gē

jiǎn

白\_\_\_\_\_\_\_\_

挑\_\_\_\_\_\_\_\_

āi

pàn

\_\_\_\_\_\_\_\_伤

\_\_\_\_\_\_\_\_望

3.（4分）多音字组词

脏zàng\_\_\_\_\_\_\_\_

zāng\_\_\_\_\_\_\_\_

干gàn\_\_\_\_\_\_\_\_

gān\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（4分）我是拼音小能手

xiàng

wǎng

chuán

dì

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

zhù

fú

yōu

xián

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（3分）写出近义词

感激—\_\_\_\_\_\_\_\_

快慰—\_\_\_\_\_\_\_\_

本领—\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（3分）写出反义词

哀伤—\_\_\_\_\_\_\_\_

忠实—\_\_\_\_\_\_\_\_

美丽—\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（6分）形近字组词

检\_\_\_\_\_\_\_\_

盼\_\_\_\_\_\_\_\_

捧\_\_\_\_\_\_\_\_

捡\_\_\_\_\_\_\_\_

纷\_\_\_\_\_\_\_\_

棒\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（6分）给划线的字选择正确的读音。

剩下（shèng

shèn）\_\_\_\_\_\_\_\_

信任（rèn

rèng）\_\_\_\_\_\_\_\_       捡起（yàn

jiǎn）\_\_\_\_\_\_\_\_

弧线（hú

gū）\_\_\_\_\_\_\_\_

施展（shī

sī）\_\_\_\_\_\_\_\_

阻挡（zhǔ

zǔ）\_\_\_\_\_\_\_\_

9.（4分）填上合适的词语，再读一读

\_\_\_\_\_\_\_\_的春光

\_\_\_\_\_\_\_\_的弧线

\_\_\_\_\_\_\_\_的眼珠

\_\_\_\_\_\_\_\_的白云

10.（8分）用所给的字换个偏旁再组词。

弧\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

阻\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

热\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

狂\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（5分）读句子，照样子将句子换种说法，但意思不变。

我把雪儿轻轻捧起。

雪儿被我轻轻捧起。

①春风把雪儿的翅膀高高托起。

②我和爸爸把雪儿的伤治好了。

12.（8分）照样子填上表示动作的词语

例：（拍）皮球

\_\_\_\_\_\_\_\_青虫

\_\_\_\_\_\_\_\_故事

\_\_\_\_\_\_\_\_钢琴

\_\_\_\_\_\_\_\_音乐

\_\_\_\_\_\_\_\_风筝

\_\_\_\_\_\_\_\_照片

\_\_\_\_\_\_\_\_谜语

\_\_\_\_\_\_\_\_地洞

13.（8分）给下面字加部首组成字，再组词语

庄\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

衣\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

耳\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

弟\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（5分）照样子，改写句子。

例：小红做了这架航空模型。

这架航空模型是小红做的。

①陈明擦干净了教室的黑板。

②李明打开了这扇大门。

15.（2分）读《雪儿》，回答问题

①课文的题目“雪儿”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_

A、小女孩

B、一只受伤的信鸽

C、天上的雪花

②本文是以\_\_\_\_\_\_\_\_为线索展开故事情节的。

A、“我”在家里的孤单寂寞

B、“我”与信鸽从相伴到别离

C、“我”为信鸽疗伤

16.（3分）火眼金睛

连续

陆续

继续

①入春以来，阴雨天\_\_\_\_\_\_\_\_不断。

②电影快开映了，观众们\_\_\_\_\_\_\_\_进场了。

③人们已培育出许多菊花品种，但并不满足，正在\_\_\_\_\_\_\_\_培育新品种。

17.（4分）照样子，把下面的字先组成词，再造句。

例：果（水果）这里的水果真新鲜。

①哀\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

②线\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

18.（5分）缩句

①童年的往事多得像天上的繁星。

②宽阔的广场上有许多行人在散步。

19.（5分）把下列词语填入到相应的横线上。

崎岖

清澈

淅沥

无际

纯洁

①眺望大海，我懂得了\_\_\_\_\_\_\_\_。

②涉过小溪，我了解了\_\_\_\_\_\_\_\_。

③走向山路，我明白了\_\_\_\_\_\_\_\_。

④聆听雨声，我理解了\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑤俯视白云，我领悟了\_\_\_\_\_\_\_\_。

20.（1分）排列句序。

①我们班转来一位新同学，名叫仇小光。

②下课后，我翻了一下《新华字典》。

③上课时，老师喊qiú小光发言。

④原来，这是一个多音字。

⑤我听了百思不得其解，chóu小光怎么变成了qiú小光。

⑥当姓用就读qiú。

\_\_\_\_\_\_\_\_

21.（2分）下列各句的说法是正确的是（）。

A

.“逻、猎、灿、料”的声母都是“l”。

B

.“他长得像他的妈妈一样”是比喻句。

C

.宋代诗人卢纶写过一组以《塞下曲》为题的诗。

D

.萧伯纳是英国著名作家。

22.（5分）把下面的音节补充完整。

sh\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ǔ

\_\_\_\_\_\_\_\_

剩

阻

哀

\_\_\_\_\_\_\_\_

ōng

\_\_\_\_\_\_\_\_ī

忠

施

23.（9分）读《雪儿》，根据课文内容填空

终于有一天，雪儿\_\_\_\_\_\_\_\_。啊，我为雪儿欢呼！你看它\_\_\_\_\_\_\_\_，在蓝天中\_\_\_\_\_\_\_\_。雪儿又飞回阳台，转着圈儿咕咕直叫。

我望着它那\_\_\_\_\_\_\_\_，喃喃说道：“\_\_\_\_\_\_\_\_。”我把雪儿\_\_\_\_\_\_\_\_，雪儿\_\_\_\_\_\_\_\_，似乎\_\_\_\_\_\_\_\_，然后\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读题

(共2题；共13分)

24.（8分）拾花瓣的小姑娘

三月，在圆通山。樱花树下，有个拾花瓣的小姑娘。

她的小脸，像朝霞一样新鲜。

她橘黄色的腈纶衣服上，绒绿的小鹿扬头张望。

她是一朵迎春花，散发着阳光的芳香。

她拾着轻轻飘落的花瓣。无数的花瓣，在她周围铺成了地毯。

她已经把温湿的花瓣，用草茎穿了长长的一串。

她还在拾着，拾着。粉红的，透明的，花瓣片片，落在她头上，身上。

啊，花朵般的小姑娘，你是要做一顶芳香的花冠，还是要编一串话项链？

你是要送给妈妈，送给幼儿园的阿姨，还是要送给同院的小伙伴？

（1）在横线上填上合适的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的花瓣

\_\_\_\_\_\_\_\_的花瓣

\_\_\_\_\_\_\_\_的花瓣

（2）找出文中的比喻句。

25.（5分）阅读下文，回答问题

北京——澳大利亚

在北京动物园，有一只可爱的大熊猫，名字叫盼盼。他有一个叫亚特的袋鼠朋友，住在澳大利亚。

一天早上，盼盼打开电脑，收到了亚特的电子邮件：“盼盼，秋天到了，树叶黄了。我用树叶做了好多书签，选最漂亮的送给你做礼物。书签已用信封装好邮寄出来了，你很快就会收到。”

盼盼揉揉眼睛，朝窗外看看，小草青青的，树叶绿绿的，迎春花艳艳的，粉红粉红的桃花开得正欢哩！“明明是春天，亚特却说是秋天，真糊涂，把季节都弄错了。”盼盼对妈妈说。

可妈妈却说：“你是对的，亚特也没错。”

多有趣呀，春天收到秋天的礼物！但这到底是怎么回事呢？

（1）在横线上填上表示颜色的词语。

\_\_\_\_\_\_\_\_的树叶

\_\_\_\_\_\_\_\_的小草

\_\_\_\_\_\_\_\_的桃花

（2）你读懂了短文的内容吗？下面的说法不对的是（）。​

A

.盼盼是一只住在北京的大熊猫

B

.亚特生活在澳大利亚

C

.盼盼得到的书签是亚特用春天的树叶做成的参考答案

一、基础题

(共23题；共108分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、21-1、22-1、23-1、二、阅读题

(共2题；共13分)

24-1、24-2、25-1、25-2、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！