# \*\*幼儿园教职工职业道德考核实施办

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-25

*\*\*幼儿园教职工职业道德考核办法（修订）为进一步加强我园教职工职业道德建设，激励广大教职工力行师德规范，提高职业道德水平，根据\*\*省中小学教师职业道德考核办法（试行）（皖教秘〔2024〕18号）及《经开区中小学教师职业道德考核办法（修订）》...*

\*\*幼儿园教职工职业道德考核办法

（修订）

为进一步加强我园教职工职业道德建设，激励广大教职工力行师德规范，提高职业道德水平，根据\*\*省中小学教师职业道德考核办法（试行）（皖教秘〔2024〕18号）及《经开区中小学教师职业道德考核办法（修订）》（开社字〔2024〕99号）文件要求，结合我园教育教学工作实际，特制定本办法。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以提高教职工队伍整体素质为目标，以规范教职工从教行为为重点，建立健全我园教职工职业道德考核制度，完善教职工职业行为的激励机制和约束机制，进一步提高我园教职工师德建设水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的幼儿园教职工队伍。

二、考核原则

1．主体性原则。尊重教职工的主体地位，依靠教职工，服务教职工，引导教职工自省、自重、自律、自强。

2.民主性原则。坚持实事求是、民主公开，广泛听取教职工、家长等方面的意见，规范考核程序，客观公正地评价教职工。

3.导向性原则。坚持发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导

教职工践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

4.实效性原则。坚持典型引路、推动整体、讲求实效，及时总结、推广先进经验，发现、解决突出问题。

三、考核对象

本幼儿园正式聘用的在岗教职工。

四、考核内容

1.爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻党和国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行；不传播、散布损害国家主权、安全和社会公共利益的言论；不传播宗教和宣传封建迷信。依法履行教师职责权利，不得以任何理由、任何方式有碍完成教育教学任务，不得以非法方式表达诉求、干扰正常教育教学秩序、损害幼儿及家长利益、毁损幼儿园名誉。

2.爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，有强烈的责任心，树立育人为本、做人民满意教师的理念，勤奋工作，尽职尽责，静心教书，潜心育人，甘为人梯，乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。正确处理个人与集体、奉献与获得之间的关系，反对拜金主义、享乐主义和极端个人主义。认真完成备课、教课等环节的教学工作，并积极承担教科研任务。不得未备课、无教案上课，不得随意调课或私自找人代课。

3．关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公平对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧

视幼儿、不体罚或变相体罚幼儿，杜绝侮辱幼儿人格尊严的行为；保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。

4.教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。注重学思结合，激发幼儿创新精神和实践能力，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好品行，将德育渗透于教育教学工作中，塑造幼儿健全人格。精心组织课堂教学和时间教学活动，努力提高教育教学质量，杜绝小学化倾向，切实做好幼小衔接工作。

5.为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，淡泊名利，诚实守信，模范遵守社会公德，积极参加社会公益活动。严于律己，廉洁从教。具有良好的仪表，衣着得体，语言规范，举止文明。不在课堂上吸烟、接听手机；不在工作时间及工作场所饮酒、打牌、下棋、上网聊天或玩游戏；不参与赌博活动。不得在招生、评估考核、职称评审、科研教研等工作中弄虚作假。不得以任何手段抄袭、剽窃和侵占他人劳动成果。严禁利用职务之便向幼儿或家长谋取私利。

6.终身学习。崇尚科学精神，掌握先进教育教学方法，使用现代教育技术和手段，潜心钻研业务，积极参加继续教育及各种形式的业务培训，不断提高专业素养和教育教学水平。树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教书育人的能力水平。要把“修身、敬业、爱生”作为自觉行为，通过教育叙事、师德反思、业务自传、园本研修等方式增强职业道德修养，提升职业道德水平。

五、考核程序和方法

（一）成立考核小组

幼儿园成立考核小组，负责本园师德考核工作的组织实施。考核小组成员由幼儿园相关行政人员以及教师代表组成，其中教师代表由民主推选产生，人数不少于考核小组成员的50%。

（二）制定考核细则及评分标准

幼儿园师德考核小组对照中职中小学教师职业道德规范和上述考核内容，结合各类岗位特点和本园师德建设中存在的突出问题，研究制定考核细则及各类评议样表，经全体教职工大会表决通过后公布。

（三）考核

1、民主评议考核（占50%）

幼儿园考核小组组织家长、教职工根据考核内容开展师德评议。

(1)自评。教职工对照考核细则进行自我评估，并提交一份师德自评总结。

(2)互评。以组为单位，组织教职工对照师德考核内容要求进行互评。我园全体教师工分为四个组，其中按大小中年级组分为三组，行政和后勤人员一组。

(3)家长评。采取调查问卷方式，师德考核小组将结合《经开区中小学教师职业道德行为表现考核学生、家长问卷调查内容参考》及幼儿园实际，科学设计家长问卷调查表，调查对象

为全园所有幼儿家长。

(4)确定民主评议等次

幼儿园考核小组综合家长和教职工评议情况，结合教师平时的师德表现，对每个教职工作出客观评价，并提出民主评议考核等次意见。民主评议考核等次根据自评、互评平均分及家长评情况划分，分优秀（90≤平均分≤100分）、合格（80≤平均分＜90分）、不合格（平均分＜80分）三个等次。其中优秀得分为10分，合格得分为8分，不合格的不得分。

2、师德行为表现考核（占50%）

幼儿园按师德考核内容，各部门负责人负责对教职工师德平常行为表现情况进行检查并量化考核。在检查中重点记录教职工师德违规行为，并及时向违反规定行为的教职工反馈，帮助其改正。幼儿园对教师出现的违规行为情况进行考核扣分，考核旨在帮助教师纠正师德违规行为。年度师德行为表现考核得分为12个月考核得分的平均分乘以百分之十。

（四）综合评定师德考核等次

幼儿园考核小组综合民主评议等次及师德行为表现考核情况，综合评定师德考核等次，教职工出现师德违规行为的，师德考核不得评定为优秀等次。考核拟定等次在本园范围内公示，公示无异议后确定教职工师德考核等次，并在园内以适当方式公布。幼儿园考核小组应向每一位被考核教职工反馈考核评价意见，考核结果存入教职工个人档案。

教职工对师德考核结果有不同意见的，可以向幼儿园考核小组申请复核或向园主管部门申诉。

六、考核等次

（一）考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次。

（二）凡有下列情况之一且造成恶劣影响的，师德考核等次定为不合格：

1.有违背党和国家方针政策言行的；

2.以非法方式表达诉求，干扰正常教育教学秩序、损害幼儿及幼儿家长利益，毁损学校名誉的;

3.利用职务之便擅自开办兴趣班的；

4.体罚或变相体罚幼儿的；

5.品行不端，歧视、侮辱幼儿的；

6.在工作岗位遇到涉及幼儿人身安全的紧急情况，未及时采取措施，保护幼儿人身安全的；

7.在招生、考试、评估考核、职称评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的；

8.违规收费，向幼儿家长推销或要求、引导家长购买玩具、书籍、商品和保险的；

9.向幼儿或家长索要或变相索要钱物，收受幼儿和家长财物的；

10.擅自停课、缺课或擅离职守的；

11.其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的。

七、考核结果的使用

（一）职业道德考核结果作为教职工绩效考核评价指标中“职业道德”部分的评价结果，按不低于教职工绩效考核20%的权重计入教职工绩效考核结果，并与年度考核挂钩。

（二）职业道德考核结果作为教职工资格定期登记、职务评审、岗位聘任、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据，实行师德问题“一票否决”。

（三）师德考核等次优秀的，绩效考核和事业单位工作人员年度考核才可评为优秀等次；对师德考核优秀的，在职务评审、岗位聘任、评先评优时，同等条件下优先考虑。

（四）师德考核不合格的，绩效考核和事业单位工作人员年度考核应定为不合格；师德考核不合格的，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整工作岗位。教职工违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予党纪政纪处分，按规定取消职业资格，直至解聘。

八、考核时间

师德考核每年一次，与事业单位工作人员年度考核同步进行。

九、加强组织领导，建立师德建设长效机制。

教师职业道德考核是教师绩效考核的重要组成部分，幼儿园要提高对师德考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任。要把师德建设列为考核幼儿园领导班子和教职工的一项重要指标，实行师德一票否决制。要以师德考核为抓手，建立宣传、教育、考核、监督与惩治相结合的师德建设长效机制。要加强对师德考核工作的监督、检查、指导，总结经验，不断完善，确保师德考核工作取得实效。要对师德先进个人予

以表彰，对师德严重失范的教师坚决予以查处。

园长是第一责任人，要切实抓好师德考核工作的组织落实，做好宣传发动工作，引导广大教师正确认识开展师德考核工作的目的和意义，引导家长正确理解和支持师德考核工作，积极参与师德考核。在考核中要注意师德考核与绩效考核、教师管理的有机衔接，坚持标准，严格程序，确保师德考核工作的客观、公正。

\*\*市\*\*幼儿园

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！