# 2024部编版道德与法治六年级上册全册总复习资料

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-04

*2024部编版道德与法治六年级上册全册总复习资料大全【篇一】我们的守护者第一单元1、感受生活中的法律一、知识点1.我们生活在法律中，法律规范着我们的行为，保护着我们的权利，协调着人与人之间的关系。法律就在我们身边，时常与我们相伴。2.法律保...*

2024部编版道德与法治六年级上册全册总复习资料大全

【篇一】

我们的守护者第一单元

1、感受生活中的法律

一、知识点

1.我们生活在法律

中，法律

规范

着我们的行为，保护

着我们的权利，协调

着人与人之间的关系。

法律

就在我们

身边，时常与我们

相伴。

2.法律

保护

了我们的权利。在法律的规定下，我们享有

人生权，财产权，受教育权

等权利，学习知识、快乐成长。

.说一说，作为一名小学生，我们在家庭，学校和社会中有哪些权利呢？

答：我有财产权、受教育权、人身权、隐私权、通信自由等。

.法律规定了我们的义务。

.说说，作为一名小学生，法律规定了哪些义务？

过马路要遵守交通法规，在公共场所要爱护公物，保护环境，借了别人东西要及时归还，等到我们成年后，要努力工作，为国家和社会做出自己的贡献

.法律是什么？

我们生活在法律中，法律规范着我们的行为，保护着我们的权利，协调着人与人之间的关系。法律就在我们身边，时常与我们相伴。

①律保护了我们的权利。在法律的规定下，我们享有人生权，财产权，受教育权等权利，学习知识、快乐成长。

②法律规定了我们的义务。

.纪律、道德

和

法律

规范着我们的行为。与纪律、道德不同，法律由国家制定和颁布，具有

强制力

和

权威性。

所有

社会成员都要遵守法律，依法行使自己的权利，依法履行自己的义务。

.法律与纪律、道德有什么联系和区别？

①联系：纪律、道德和法律规范着我们的行为。

②区别：与纪律、道德不同，法律由国家制定和颁布，具有强制力和权威性。所有社会成员都要遵守法律，依法行使自己的权利，依法履行自己的义务。

9、1996年我国制定了《中华人民共和国老年人权益保障法》2024年修订规定:

每年农历九日为老年节。

.法律

调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序

。大到国家的政治生

活，小到个人的家庭生活，处处

都有

法律的身影。

.法律与我们的生活有什么关系？

（1）法律调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序。大到国家的政治生活，小到个人的家庭生活，处处都有法律的身影。

（2）在法律的大家庭里，这些不同的法律调整不同领域的社会关系，发挥不同的功能。它们规范着人们的行为，保障着社会的生产、生活秩序。

.采访家人和亲戚,了解他们的工作和生活中都涉及到哪些法律。

①工厂里

:

《中华人民共和国劳动法》。

②道路上

:

《中华人民共和国道路交通安全法》。

③超市里

:

《中华人民共和国消费者权益保护法》。

④学校里

:

《中华人民共和国义务教育法》。

.刑法是规定

犯罪

和

刑罚的法律。刑法规定了

什么样的行为是犯罪，对于犯罪应该给予什么样的惩罚

。刑法

惩罚犯罪，保护人权，保卫国家安全，维护社会秩序和经济秩序。

.什么是刑法？作用是什么？

①刑法是规定犯罪和刑罚的法律。

②刑法规定了什么样的行为是犯罪，对于犯罪应该给予什么样的惩罚。刑法惩罚犯罪，保护人权，保卫国家安全，维护社会秩序和经济秩序。

.民法是维护人们

日常生活秩序的主要法律。民法保护了

我们的生命、健康、名誉，保护

我们的房屋、用具、储蓄，民法指导

人们签订和履行合同，调整生产、贸易、消费

等社会关系。

.什么是民法？作用是什么？

①民法是维护人们日常生活秩序的主要法律。

②民法保护了我们的生命、健康、名誉，保护我们的房屋、用具、储蓄，民法指导人们签订和履行合同，调整生产、贸易、消费等社会关系。

16、除了刑法和民法，与我们生活密切相关的还有

行政法

等法律。行政法约束

行政机关的权力，督促

其履行自己的职责，管理

公共事务，为公众提供服务。

17、行政法的主要作用是什么？

行政法约束行政机关的权力，督促其履行自己的职责，管理公共事务，为公众提供服务。

18、在法律的大家庭里，这些不同的法律调整

不同领域的社会关系，发挥不同的功能

。它们规范着人们的行为，保障着社会的生产、生活秩序。

19、通过采访，了解一上我们学校生活会涉及哪些法律？

大学毕业取得教师资格证，被骋为学校教师《中华人民共和国教师法》

两人恋爱准备结婚《中华人民共和国婚姻法》

学校门口墙上被贴满了广告《中华人民共和国广告法》

一工厂向河里排污水，导致鱼虾死亡《中华人民共和国环境保护法》

校长带领师生唱《义勇军进行曲》，《中华人民共和国国歌法》

20、作为社会生活的基本规则，法律为我们设定了

行为准则，提供了

外部保障，维护着我们的正常生活。

21、法律如同指南针，告诉我们行为的方向

。法律保障

我们可以选择自己的生活

；法律督促

我们积极承担起对他人、社会和国家责任。

22、法律如同尺子，衡量我们

行为的对错

。合法的行为受到保护，违法的行为受到制裁。当争议和冲突发生时，国家行政、司法机关依据法律作出公正的处理。

管仲是我国春秋时期伟大的政治家、思想家，《管子》是管仲及其学派的著作总集。

23、法律如同武器，是保护我们的坚强盾牌

。当我们的合法权益遭受侵害时，要善于运用法律武器，依法维护自己的权利。如果经济困难，可以通过法律援助，获得政府提供的免费法律服务。

24、人人依法享有

权利，人人依法履行

义务

。在法律的指引和

保护

下，个人和家庭快乐、幸福，社会与国家公正、和谐。

5、法律的作用有哪些？

作为社会生活的基本规则，法律为我们设定了行为准则，提供了外部保障，维护着我们的正常生活。

法

律如同指南针，告诉我们行为的方向。

②法

律如同尺子，衡量我们行为的对错。

③法律如同武器，是保护我们的坚强盾牌。

人人依法享有权利，人人依法履行义务。在法律的指引和保护下，个人和家庭快乐、幸福，社会与国家公正、和谐。

26、法律援助是现代社会的一种法律保障制度，由政府设立的法律援助机构组织实施，为经济困难或特殊案件中的当事人无偿提供法律服务。

法律援助在保障公民合法权益、推进司法公正等方面发挥着重要作用，为符合条件的公民提供法律援助是政府的责任。

宪法是根本法

一、知识点

1.宪法

是国家

根本法，是制定其他法律的基础和依据

。它规定了一个国家的根本制度和根本任务，规定了公民所享有的基本权利和必须履行的基本义务。同时，宪法也规定了行使国家权力的各个国家机关，具有最高的法律效力、法律权威、法律地位。

.宪法的重要作用是什么？

宪法是国家根本法，是制定其他法律的基础和依据。它规定了一个国家的根本制度和根本任务，规定了公民所享有的基本权利和必须履行的基本义务。同时，宪法也规定了行使国家权力的各个国家机关，具有最高的法律效力、法律权威、法律地位。

.我国现行宪法是

1982

年

月

日

颁布的。

2024

年，我国将

月

日

设为

国家宪法日，并通过多种形式开展宪法宣传教育活动。国家设立宪法日具要重要意义。

.国家宪法日的设立，不仅是增加一个纪念日，更是全民的宪法

教育日、普及日、深化日，有助于形成举国上下尊重宪法，宪法至上，用宪法维护人民

权益的社会氛围。

5、设立国家宪法日的重要意义是什么？

国家宪法日的设立，不仅是增加一个纪念日，更是全民的宪法教育日、普及日、深化日，有助于形成举国上下尊重宪法，宪法至上，用宪法维护人民权益的社会氛围。

国家宪法日的设立，让宪法意识植根人心，这正是忠于宪法、维护宪法的具体体现。

6、在国家宪法日这一天，你发现了什么？

①在去学校的路上，我发现路边摆放了许多关于国家宪法日的宣传栏。

②下午，学校请来了区人民法院的法官，给我们上了一堂生动有趣的宪法知识课。

学后，我和妈妈去书店买书，书店设置了宪法图书专区。

④晚上，爸爸告诉我，他们单位举行了庄重的宪法宣誓仪式。

7、一些国家的宪法日:美国（9月17日）、丹麦（6月5日）、俄罗斯（12月12日）

8、《中华人民共和国宪法》是中国共产党领导中国人民浴血奋斗的结果。国家宪法日的设立，让宪法意识植根人心，这正是

忠于宪法、维护宪法的具体体现。

9、宪法是

治国安邦的总章程，是

党和人民

意志的集中体现

。人民通过

人民

代表大会制度

管理国家。全国人民代表大会和各地方各级人民代表大会都由

民主选举

产生，对人民负责，受人民监督。

10、国家宪法日一年只有一天。但是我们对宪法的认识，不能止于这一天。通过丰富多彩的宪法传宣传教育活动，我们能更好地

学习宪法，了解宪法。在社会生活中，我们更要做到

遵守宪法，维护宪法，保证宪法实施。

11、为什么说“国家宪法日一年只有一天。但是我们对宪法的认识，不能止于这一天。”

通过丰富多彩的宪法传宣传教育活动，我们能更好地学习宪法，了解宪法。在社会生活中，我们更要做到遵守宪法，维护宪法，保证宪法实施。

11、在法律体系中，宪法与其他法律法规不同，它有着

至高无上的地位，是

国家的根本法

。树根给枝叶输送营养，枝叶在树根支撑下成长。宪法就如同树根，其他法律就好比繁茂的枝叶。

12、宪法

是国家总章程，规定国家和社会生活中

最重要，最根本的问题，其他法律只规定社会生活

某些方面的内容。

13、一个团体要有一个章程，一个国家也要有一个章程，宪法就是一个总章程，是根本大法。——毛泽东

4、在我国，其他法律是根据

宪法

制定的，任何法律不得与宪法相

抵触。

5、我国宪法保护公民享有的基本权利，防止国家机关滥用权力。任何公民的享有宪法规定的基本权利的同时，也必须履行宪法规定的基本义务。

16、P19页连线，宪法部分条款与一些生活场景连线

7、一个国家必须有一个最高的法律权威，任何人都必须在这个权威规定的范围内活动，这个权威就是

宪法。

8、树立宪法权威，要求我们必须

掌握宪法知识

。了解宪法如何规定国家的根本制度、公民的基本权利和义务以及国家机构，我们就能体会它在国家和国民生活中的重要作用,知道它是我们行动的根本依据。

13.全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业从事组织，都必须以

宪法

为根本的活动准则，都没有超越宪法的特权，一切违反宪法的行为都应该得到追究。

.你了解哪些关于宪法的知识？

①我知道

1954

年颁布的宪法是中华人民共和国第一部宪法。

2024

年开始，12

月

日就成为了每年的全国法制宣传日。

③我发现宪法其实和我们的生活息息相关。如宪法中规定了我们

有学习和休息的权利。

.阅读宪法内容，从宪法内容中，我们有什么发现？

①我们应当维护国家统一和民族团结。

②家庭受到宪法的保护。我们今天接受父母的抚养，将来也要关爱、瞻养父母。

③我们村的大明哥哥光荣入伍了。听爸爸说，宪法规定公民有服兵役的义务。

④

我们未成年人也有受教育的权利和义务。

.宪法和其它法律法规有什么关系？

在法律体系中，宪法与其他法律法规不同，它有着至高无上的地

位，是国家的根本法。树根给枝叶输送营养，枝叶在树根支撑下成长。宪法就如同树根，其他法律就好比繁茂的枝叶。

宪

法是国家总章程，规定国家和社会生活中最重要，最根本的问题，其他法律只规定社会生活某些方面的内容。

.你从哪里看出“宪法具有最高法律效力”？我国，其他法律是根据宪法制定的，任何法律不得与宪法相抵触。

①宪法是国家总章程，规定国家和社会生活中最重要，最根本的问题，其他法律只规定社会生活某些方面的内容。

②在我国，其他法律是根据宪法制定的，任何法律不得与宪法相抵触。

③我国宪法保护公民享有的基本权利，防止国家机关滥用权力。任何公民的享有宪法规定的基本权利的同时，也必须履行宪法规定的基本义务。

.为什么要树立宪法权威？

一个国家必须有一个最高的法律权威，任何人都必须在这个权威规定的范围内活动，这个权威就是宪法。

.怎样树立宪法权威？

①树立宪法权威，要求我们必须掌握宪法知识。了解宪法如何规定国家的根本制度、公民的基本权利和义务以及国家机构，我们就能体会它在国家和国民生活中的重要作用,知道它是我们行动的根本依据。

②全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业从事组织，都必须以宪法为根本的活动准则，都没有超越宪法的特权，一切违反宪法的行为都应该得到追究。

我们是公民第二单元

公民意味着什么3

一、知识点

1.在家里我们都是孩子，在学校里我们都是学生，在商场里，我们都是顾客，我们的身份在不同的场合会发生变化，但是有一个身份是共同的，那就是

公民。

2.公民身份与国家密切相关，标示着

个人作为国家成员的资格，即具有某

一国国籍，并根据该国法律规定

享有权利

和

承担义务

。国籍取得的方式一般有两种，一种是以

出生方式取得

；二是以

申请加入的方式取得

。凡具有

中华人民

共和国国籍的人都是

中华人民共和国公民。

3.公民身份从何而来？

公民身份与国家密切相关，标示着个人作为国家成员的资格，即具有某一国国籍，并根据该国法律规定享有权利和承担义务。国籍取得的方式一般有两种，一种是以出生方式取得；二是以申请加入的方式取得。凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。

.父母双方或一方为中国公民，本人出生在中国，具有

中国国籍。

外国人或无国籍人

愿意遵守中国的宪法和法律，并具备一定的条件，可以申请批准加入

中国国籍

。父母双方或一方为中国公民，本人出生在外国，具有

中国国籍。

我国不承认中国公民具有

双重国籍，中国公民具有法定条件的，可以经申请批准退出中国国籍。

5、为了证明居住在中华人民共和国境内的公民的身份，保障公民的合法权益，便利公民进行社会活动，维持社会秩序，国家为每个公民确定了

公民身份

号码

——每个公民

唯一的、终生不变的身份代码。

.说一说，居明身份证的正面和背面分别印有哪些信息？居民身份证上独一无二的信息是什么？

反面：姓名、性别、出生、住址、公民身份证号码正面：证件名称、签发机关、有效期限

国家为什么要为每个公民确定身份号码？7

.为了证明居住在中华人民共和国境内的公民的身份，保障公民的合法权益，便利公民进行社会活动，维持社会秩序。

.国民身份号码有

位

数字组成，各有不同的含义：第1

一

位是

地址码，第7

一

位是

出生日期码

；第15

一

位是

顺序码

；第18

位是

校检码，如果校检码为

10，则用

x

代替。

根据《中华人民共和国居民身份证法》的规定，未满16周岁的公民自愿领取身份证的，发给有效期5年的身份证；16-25周岁的，身份证有效期是10年；26-45周岁的，身份证有效期20年；46周岁以上的，身份证长期有效。

.身份证有哪些用处？

①在酒店办理住宿登记。

②在机场办理登机手续。

③火车站自助取票机上打印火车票。

④在手机营业厅办理业务。

⑤在邮局邮寄护物品。

.日常生活中，警察基于

履行职责的需求，依法有权查验

居民的身份证，我们必须配合，这是我们作为公民的法定义务。

.村民身份证上有姓名，生日，家庭住址等信息，应注意

保密，避免个人信息泄露后被不法分子利用，损害自己的或家庭的利益。

.怎样做好居民身份证信息保密？

①妥善处置快递单，车票，购物小票等包含个人信息的单据，以及其他包含个人信息的资料；

②身份证复印件上要写明用途；

③身份证丢失要及时到公安局挂失；

④身份证最好不要借给他人使用，如果请他人但自己办事也要托付给信任的人。

.中华民族是

智慧、勤劳、勇敢的民族，中国社会主义建设的成就

举世瞩

目

。为国家富强、民族复兴做出自己的贡献，是我们作为

中国公民的使命。

.随着中国经济、社会地快速发展，中国到海外留学、务工和执行公务的人也越来越多。中国公民不仅应当

在中国境内遵守法律，到其他国家或地区学习、工作和旅游时也应当

遵守当地法律，尊重

当地的风俗习惯。

.护照

是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

6.说一说，有哪些事情让你体会到作为中国公民的自豪。

①新中国成立以来，我国的各项经济指标高速增长，农业，交通，教育等领域都取得了令人瞩目的成绩。这些成就的取得，离不开每个公民的共同努力。

②

2024

年，第29

届夏季奥运会在北京成功举办，中华民族实现了举办奥运会的百年梦想。

③中国是世界第5

个掌握载人深潜技术的国家，在海洋科学研究和资源勘探方面，都达到了国际领先水平。

④

2024

年，中国女排在巴西里约热内卢举办的奥运会上夺得冠军。

7.中国公民到境外应当注意什么？

中国公民不仅应当在中国境内遵守法律，到其他国家或地区学习、工作和旅游时也应当遵守当地法律，尊重当地的风俗习惯。

18、P30判断题

19、中国是世界上侨民最多的国家。保护侨民的人身和财产安全，是国家和政府的责任之一。

处交部全球领事保护与服务应急呼叫中心“12308”24小时热线电话正式开通。

公民的基本权利和义务4

一、知识点

1.宪法是国家的根本法，是公民权利的保障书

。宪法保障的公民基本权利，是我们在国家和社会生活中

最重要的权利

。宪法规定，公民享有广泛的人身、政治、经济、社会、文化

等方面的权利。国家应充当

保障公民基本权利，让人们可以安心地工作、学习和生活，让每个公民在困难时获得帮助。

P33页连线

2.权利不是

绝对的，而是

有界限的。宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得

损害国家的、社会的、集体的利益

和其他公民的合法的自由和权利。因此，我们在行使权利的时候，不能

滥用权力。

.什么是公民的基本权利？我国公民的基本权利有哪些？它的重要性是什么？

宪法保障的公民基本权利，是我们在国家和社会生活中最重要的权利。宪法规定，公民享有广泛的人身、政治、经济、社会、文化等方面的权利。国家应充当保障公民基本权利，让人们可以安心地工作、学习和生活，让每个公民在困难时获得帮助。

.公民应如何行使基本权利？

权利不是绝对的，而是有界限的。宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。因此，我们在行使权利的时候，不能滥用权力。

.宪法除了保障公民基本权利，还规定了

公民的基本义务，这体现了

国家利益、集体利益和个人利益

相结合的原则。我们应当履行的基本义务，既有对

国家、社会的义务，也有对

家庭的义务。

.宪法规定，任何公民都享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务，权利和义务是一致的。因此我们不仅要增强

权利观念，也要增强

义务观念，自觉履行法律规定的义务。

.公民履

义务既包括

做法律规定我们必须做的事，如纳税，服兵役，维护祖国安全、荣誉和权利，也包括

不做法律禁止做的事情，如不偷别人的财物，不伤害别人，如果我们不履行义务，就要承担

相应的法律责任。

.什么是公民的基本义务？我国公民的基本义务有哪些？

宪法除了保障公民基本权利，还规定了公民的基本义务，这体现了国家利益、集体利益和个人利益相结合的原则。我们应当履行的基本义务，既有对国家、社会的义务，也有对家庭的义务。如：①维护民族团结的义务。②保守国家秘密的义务。③瞻仰扶助父母的义务。④遵守公共秩序的业务。

.为什么我们不仅要增强权利观念，也要增强义务观念？

宪法规定，任何公民都享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务，权利和义务是一致的。因此我们不仅要增强权利观念，也要增强义务观念，自觉履行法律规定的义务。

.人权

是

每个人作为人所应当

享有的权利。

2024

年第十届全国人民代表大会第二次会议通过宪法修正案，将“

国家尊重和保障人权

”载入宪法。尊重和保障人权是我国的宪法原则，要求我国各级国家机关树立尊重和保障人权的观念，采取各种措施积极保护和促进人权。

近年来，我国经济建设取得重大成就，全面改革取得重大突破，民主法治建设迈出重大步伐，思想文化建设取得重大进展，人民生活不断改善，生态文明建设成效显著，总体上实现了小康，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

12月10日是

世界人权日

.国际人权事业的发展需要世界各国的共同参与

。目前，我国已经参加了

余项

国际人权条约，认真履行已参加的国际人权条约义务，开展国际人权交流和合作，推动国际人权事业健康发展。

P41连线题

.国家为什么要尊重和保障人权？

人权是每个人作为人所应当享有的权利。尊重和保障人权是我国的宪法原则，要求我国各级国家机关树立尊重和保障人权的观念，采取各种措施积极

保护和促进人权。

.我国人权事业取得的重大成就有哪些？

近年来，我国经济建设取得重大成就，全面改革取得重大突破，民主法治建设迈出重大步伐，思想文化建设取得重大进展，人民生活不断改善，生态文明建设成效显著，总体上实现了小康，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

我们的国家机构第三单元

国家机构有哪些5

一、知识点

1.国家的正常运转需要通过

国家机构

实现，我们的生活也离不开国家机构的保障。

2.国家机构是国家机关的统称

。宪法是确定国家机构的最高法律依据。

学校，医院，银行，邮局

等单位不享有宪法规定的职权，不属于

国家机构。

3.国家机构包括

中央国家机关

和

地方国家机关，前者在全国范围内行使职权，后者代表国家在所在区域内行使职权。

4.不同的国家机关名称不同，职权也不同。它们就像我们身体的器官，在承载着自己独特功能的同时，彼此之间又有着严密的组织性和协调性。

宪法

是规定国家机关职权的根本法律依据。

.我国国家机关职权从何而来？

不同的国家机关名称不同，职权也不同。它们就像我们身体的器官，在承载着自己独特功能的同时，彼此之间又有着严密的组织性和协调性。宪法是规定国家机关职权的根本法律依据。

P44连线

.全国人民代表大会

是我国

最高国家权力机关，它的常设机关是全国人民代表大会

常务员委员会，简称为“

全国人大常委会

”。根据宪法，全国人民代表大会行使

立法权、决定权、任免权和监督权。

.全国人民代表大会的职权有哪些？

全国人民代表大会是我国最高国家权力机关，它的常设机关是全国人民代表大会常务员委员会，简称为“全国人大常委会”。根据宪法，全国人民代表大会行使立法权、决定权、任免权和监督权。

.人民政府是

行政机关，与我们的生活密切相关。它代表国家在经济、社会等领域行使行政管理职权，提供公共服务。人民政府包括政府自身及所属工作部门，这些部门行使政府的具体职能，我们经常会与它们打交道。

.人民政府的职权有哪些？

人民政府是行政机关，与我们的生活密切相关。它代表国家在经济、社会等领域行使行政管理职权，提供公共服务。人民政府包括政府自身及所属工作部门，这些部门行使政府的具体职能，我们经常会与它们打交道。

.中华人民共和国各级监察委员会，是行使国家监察职能的专责机关，是

国家的监察机关

。我国司法机关，包括

人民检察院

和

人民法院

：中华人民共和国

法院

是国家的审判机关，中华人民共和国

检察院

是国家的法律

监督机关。

.任何社会都有争议存在。

司法

是解决社会争议的重要手段，是维护公平正义的最后一道防线。

.监察委员会、人民检察院和人民法院的职权有哪些？

中华人民共和国各级监察委员会，是行使国家监察职能的专责机关，是国家的监察机关。我国司法机关，包括人民检察院和人民法院：中华人民共和国法院是国家的审判机关，中华人民共和国检察院是国家的法律监督机关。

我国国家机关是如何产生的？13

.我国人口众多，不可能每个人都直接行使国家权力。人民通过选举产生人大代表，组成人民代表大会，代表人民行使国家权力，对人民负责，受人民监督。

14、全国人民代表大会是由省、自治区、直辖市、特别行政区和军队选出的代表组成，各少数民族都应当有适当名额的代表。每一届全国人大代表总数不得超过

3000

人。全国人民代表大会每届任期

年，每年在第一季度

召开会议。

15、地方各级人民代表大会是

地方国家权力机关

。县级以上地方各级人民代表大会设立常务委员会。地方各级人民代表大会每届任期

年。

16、中华人民共和国主席、国务院总理、中央军事委员会主席、国家监察委员会主任、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长，由全国人民代表大会产生。

地方人民政府正职和副职、地方监察委员会主任、地方人民法院院长和地方人民检察院检察长、均由本级人民代表大会产生。

.在每年召开的全国人民代表大会上，国务院总理、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长都要向全国人民代表大会作工作报告。

.国家的一切权利属于

人民

。人民通过人民代表大会行使国家权力。根据

宪法，“

一府一委两院

”由同级人民代表大会产生，对同级人民代表大会负责，受同级人民代表大会监督。

19、“一府一委两院”，其中“一府”指人民政府，“一委”指监察委员会，“两院”指中华人民共和国最高人民法院、检察院。

在地方，“府”指地方各级人民政府，“委”指地主各级监察委员会，“两院”指地方各级人民法院、检察院。

P50活动园

.人民

是国家的主人。一切国家机关和国家机关工作人员必须依靠人民的支持，按照宪法和法律的规定行使职权，自觉接受人民的监督，努力为人民服务。

人大代表为人民6

1.作为国家的主人，为了行使当家做主的权力，人民通过选举代表组成人民代表大会，统一管理国家和地方事务。

直接选举

是指人大代表由选区选民直接投票选举产生。我国县级人大代表、乡级人大代表，由直接产生。

间接选举是指人大代表由下一级人大选举产生。全国人大代表、省级人大代表、设区的市和自治州人大代表由间接选举产生。

.在我国，人民是如何行使当家作主权力的？

作为国家的主人，为了行使当家做主的权力，人民通过选举代表组成人民代表大会，统一管理国家和地方事务。

.选举是公民参与国家政治生活的重要途径，选票代表着一种民主权利。

县、乡两级人大代表换届选举是全体选民行使选举权重要体现，每一张选票都应当认真对待和珍视。

选举资格：中华人民共和国年满18周岁的公民，都有选举权和被选举权。依照法律被剥夺政治的没有选举权和被选举权。

.选举的重要性是什么？

选举是公民参与国家政治生活的重要途径，选票代表着一种民主权利。县、乡两级人大代表换届选举是全体选民行使选举权重要体现，每一张选票都应当认真对待和珍视。

5、每年的三月初，来自全国各地的全国人大代表会聚北京，走进人民大会

堂，代表全国各族人民行使国家权力，共商国是。

6、人民代表是人民选举产生的，代表人民的利益和意志。人大代表应当依

法行使代表职权，积极履行代表义务，充分发挥代表作用。

7、人大代表要按时出席人民代表大会，依法认真行使大会期间的各项职

权。人大代表要密切联系人民群众，听取和反映选民的意见和要求。

8、人大代表是怎么产生的？人大代表有何职责？他们是如何履行职责的呢？

人民代表是人民选举产生的，代表人民的利益和意志。人大代表应当依法行使代表职权，积极履行代表义务，充分发挥代表作用。

人大代表要按时出席人民代表大会，依法认真行使大会期间的各项职权。人大代表要密切联系人民群众，听取和反映选民的意见和要求。

9、关心国家大事不仅仅是人大代表的职责，其他公民也可以积极建言，参

政议政。这既是公民应有的权利，也是公民自觉承担社会责任的体现。

10、国家的兴旺与每个公民息息相关，公民参政议政是权利，也是责任：它

不仅有利于政府听取广大人民的意见，更好地实现民主、科学决策，管理好国

家事务；也有利于我们更好地表达自己的愿望，维护自身的合法权益。

11、参政议政并不仅仅是成年人的事，作为小学生的我们也可以积极参与。

生活中有很多和我们关系密切的问题，我们也可以通过不同的方式提出来。

12、公民参政议政的重要性是什么？

国家的兴旺与每个公民息息相关，公民参政议政是权利，也是责任：它不仅有利于政府听取广大人民的意见，更好地实现民主、科学决策，管理好国家事务；也有利于我们更好地表达自己的愿望，维护自身的合法权益。

13小学生能参政议政吗？如何做？

参政议政并不仅仅是成年人的事，作为小学生的我们也可以积极参与。生活中有很多和我们关系密切的问题，我们也可以通过不同的方式提出来。

权力受到制约和监督7

一、知识点

.我国国家国机关的职能是什么，行使哪些权力，如何行使权力，宪法和

法律中有明确的规定。其中我们熟悉的公安部门、市场监督管理部门、教育管

理部门等行政机关，都在行使行政权力。

2、行政机关要受到宪法和法律的约束，做到法定职责必须为，无授权不可为。也就是说，宪法和法律规定的职责，行政机关必须履行；宪法和法律没有授予的权力，行政机关就不能行使。

3、国家机关必须在法定范围内，依照法定程序行使权力，既不能对应该履

行的职责不履行，少履行或慢履行，也不能超越职责范围行使权力。

4、在我国国家机关的权力是如何受到制约的？

国家机关必须在法定范围内，依照法定程序行使权力，既不能对应该履行的职责不履行，少履行或慢履行，也不能超越职责范围行使权力。

根据宪法和法律规定，我国的行政机关下设的各部门职能分工不同，他们各司其职，各负其责，共同服务于人民，维护国家安定和社会秩序。

5、根据宪法和法律规定，我国的行政机关下设的各部门职能分工不同，他们各司其职，各负其责，共同服务于人民，维护国家安定和社会秩序。

6、一站式服务，就像一个“政务超市”，不同区域代表不同的行政机关，承担着办理不同业务的职能，人们到这里办理业务时，到相应的区域就可以了。

7、在我国的经济、社会等领域，必须加强对权力的监督，以保证权力的行

使符合人民的意愿，体现人民的利益。

8、为什么必须加强对权力的监督？

在我国的经济、社会等领域，必须加强对权力的监督，以保证权力的行使符合人民的意愿，体现人民的利益。

9、国家机关及其工作人员必须按照法律要求，保持同公民与社会的联系，倾听意见，接受监督，保证国家机关依法行使权力，自觉履行职责。

10、在我国，对权力的监督来自多个方面。把党内监督同国家机关监督、民

主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来，增强监督合力，保证权力的依法运行。

11、在我国对权力的监督有哪些种类？

在我国，对权力的监督来自多个方面。把党内监督同国家机关监督、民主监督、司法监督、群众监督、舆论监督贯通起来，增强监督合力，保证权力的依法运行。

12、生活中，公民可采取多种方式参与监督，例如采用书信、电子邮件、电

话、走访等形式向有关部门举报或反映；通过网络、电视、广播、报刊等媒体进行监督。

13、公民可采取哪些方式参与监督？

生活中，公民可采取多种方式参与监督，例如采用书信、电子邮件、电话、走访等形式向有关部门举报或反映；通过网络、电视、广播、报刊等媒体进行监督。

14、接受监督是法治国家的要求，更是社会发展需要。国家机关要主动创造

条件接受监督；公民也要积极参与监督国家机关，这是法律赋予我们的责任。

15、我国法律规定，行政机关在行使行政管理职权的过程中，要通过政府公

报、政府网站、新闻发布会、报刊等合法的形式，主动向社会公开有关信息，包括与公民切身利益相关的信息，需要公民广泛知道和参与的信息，各行政机

关的机构设置，职能，办事程序等信息，以便更好地接受监督。监督行政机关

是公民依法享有的权利。

【篇二】

第一单元

我们的守护者

1.我们生活在法律中，法律规范着我们的（行为），保护着我们的（权利），协调着人与人之间的（关系）。法律就在我们身边，时常与我们相伴。

2.法律保护了我们的权利。在法律的规定下，我们享有（人生）权，（财产）权，（受教育）权等权利，学习知识、快乐成长。

3.法律规定了我们的义务。纪律、道德和法律规范着我们的行为。与纪律、道德不同，法律由国家制定和颁布，具有（强制力）和（权威性）。所有社会成员都要（遵守）法律，依法行使自己的（权利），依法履行自己的（义务）。

4.（法律）调整社会关系，保护合法权益，维护公共秩序。大到国家的（政治）生活，小到个人的（家庭）生活，处处都有法律的身影。

5.刑法是规定（犯罪）和（刑罚）的法律。刑法规定了什么样的行为是犯罪，对于犯罪应该给予什么样的惩罚。刑法惩罚犯罪，保护人权，保卫国家安全，维护社会秩序和经济秩序。

6.民法是维护人们（日常生活秩序）的主要法律。民法保护了我们的生命、（健康）、（名誉），保护我们的房屋、（用具）、（储蓄），民法指导人们签订和履行合同，调整生产、（贸易）、（消费）等社会关系。

7.除了刑法和民法，与我们生活密切相关的还有行政法等法律。行政法约束（行政机关）的权力，督促其履行自己的（职责），管理公共事务，为公众提供服务。

8.在法律的大家庭里，这些不同的法律调整不同领域的社会关系，发挥不同的功能。它们规范着人们的（行为），保障着社会的（生产）、（生活）秩序。

9.作为社会生活的基本规则，法律为我们设定了（行为准则），提供了（外部保障），维护着我们的正常生活。

10.法律如同指南针，告诉我们行为的（方向）。法律保障我们可以选择自己的生活；法律督促我们积极承担起对他人、（社会）和（国家）的责任。

11.法律如同尺子，衡量我们行为的（对错）。合法的行为受到（保护），违法的行为受到（制裁）。当争议和冲突发生时，国家行政、司法机关依据法律作出公正的处理。

12.法律如同武器，是保护我们的坚强盾牌。当我们的合法权益遭受侵害时，要善于运用（法律）武器，依法维护自己的权利。如果经济困难，可以通过（法律援助），获得政府提供的免费法律服务。

13.人人依法享有（权利），人人依法履行（义务）。在法律的指引和保护下，个人和家庭快乐、幸福，社会与国家公正、和谐。

14.宪法是国家根本法，是制定其他法律的（基础）和（依据）。它规定了一个国家的根本（制度）和根本（任务），规定了公民所享有的基本（权利）和必须履行的基本（义务）。同时，宪法也规定了行使国家权力的各个国家机关，具有最高的法律（效力）、法律（权威）、法律（地位）。

15.我国现行宪法是（1982）年（12）月（4）日颁布的。（2024）年，我国将（12）月（4）日设为国家宪法日，并通过多种形式开展宪法宣传教育活动。国家设立宪法日具要重要意义。

16.国家宪法日的设立，不仅是增加一个纪念日，更是全民的宪法（教育）日、（普及）日、（深化）日，有助于形成举国上下尊重宪法，宪法至上，用宪法维护人民权益的社会氛围。

17.《中华人民共和国宪法》是（中国共产党）领导中国人民浴血奋斗的结果。国家宪法日的设立，让宪法意识植根人心，这正是（忠于）宪法、（维护）宪法的具体体现。

18.宪法是治国安邦的（总章程），是党和人民意志的集中体现。人民通过（人民代表大会）制度管理国家。全国人民代表大会和各地方各级人民代表大会都由（民主）选举产生，对人民负责，受人民监督。

19.国家宪法日一年只有一天。但是我们对宪法的认识，不能止于这一天。通过丰富多彩的宪法传宣传教育活动，我们能更好地（学习）宪法，（了解）宪法。在社会生活中，我们更要做到（遵守）宪法，（维护）宪法，保证宪法实施。

20.在法律体系中，宪法与其他法律法规不同，它有着（至高无上）的地位，是国家的（根本）法。树根给枝叶输送营养，枝叶在树根支撑下成长。宪法就如同（树根），其他法律就好比繁茂的（枝叶）。

21.宪法是国家（总章程），规定国家和社会生活中最（重要），最（根本）的问题，其他法律只规定社会生活某些方面的内容。

22.在我国，其他法律是根据（宪法）制定的，任何法律不得与宪法相抵触。

23.我国宪法保护公民享有的基本（权利），防止国家机关（滥用权力）。任何公民的享有宪法规定的基本权利的同时，也必须履行宪法规定的基本（义务）。

24.一个国家必须有一个最高的法律权威，任何人都必须在这个权威规定的范围内活动，这个权威就是（宪法）。

25.树立宪法权威，要求我们必须掌握（宪法）知识。了解宪法如何规定国家的根本（制

度）、公民的基本（权利）和（义务）以及国家（机构），我们就能体会它在国家和国民生活中的重要作用,知道它是我们行动的根本（依据）。

26.全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业从事组织，都必须以（宪法）为根本的活动准则，都没有超越宪法的特权，一切违反宪法的行为都应该得到（追究）。

第二单元

我们是公民

1.在家里我们都是孩子，在学校里我们都是（学生），在商场里，我们都是（顾客），我们的身份在不同的场合会发生变化，但是有一个身份是共同的，那就是（公民）。

2.公民身份与国家密切相关，标示着个人作为国家成员的资格，即具有某一国（国籍），并根据该国法律规定享有（权利）和承担（义务）。国籍取得的方式一般有两种，一种是以（出生方式）取得；二是以（申请加入）的方式取得。凡具有（中华人民共和国国籍）的人都是中华人民共和国公民。

3.父母双方或一方为中国公民，本人出生在中国，具有（中国）国籍。

父母双方或一方为中国公民，本人出生在外国，具有（中国）国籍。

外国人或无国籍人愿意（遵守）中国的宪法和法律，并（具备）一定的条件，可以申请批准加入中国国籍。

我国（不承认）中国公民具有双重国籍，中国公民具有法定条件的，可以经申请批准（退出）中国国籍。

4.为了证明居住在中华人民共和国境内的公民的身份，保障公民的合法权益，便利公民进行社会活动，维持社会秩序，国家为每个公民确定了（公民身份号码）——每个公民唯一的、终生不变的身份代码。

5.国民身份号码有（18）位数字组成，各有不同的含义：第1一6位是（地址）码，第7一14位是（出生日期）码；第15一17位是（顺序）码；第18位是（校检）码，如果校检码为10，用（x）代替。

6.日常生活中，警察基于履行职责的需求，依法有权查验居民的（身份）证，我们必须配合，这是我们作为公民的（法定）义务。

7.村民身份证上有姓名，生日，家庭住址等信息，应注意（保密），避免个人信息（泄露）后被不法分子利用，损害自己的或家庭的利益。

8.中华民族是智慧、勤劳、勇敢的民族，中国社会主义建设的成就举世瞩目。为国家富强、民族复兴做出自己的贡献，是我们作为中国公民的（使命）。

9.随着中国经济、社会地快速发展，中国到海外留学、务工和执行公务的人也越来越多。中国公民不仅应当在中国境内遵守（法律），到其他国家或地区学习、工作和旅游时也应当遵守当地（法律），尊重当地的（风俗）习惯。

10.（护照）是我们在海外证明中国国籍和中国公民身份的证件。

11.宪法是国家的根本法，是公民权利的（保障书）。宪法保障的公民基本权利，是我们在国家和社会生活中最重要的权利。宪法规定，公民享有广泛的（人身）、（政治）、经济、社会、文化等方面的权利。国家应充当保障公民基本权利，让人们可以安心地（工作）、（学习）和生活，让每个公民在困难时获得帮助。

12.权利不是绝对的，而是有（界限）的。宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得（损害）国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。因此，我们在行使权利的时候，不能（滥用权力）。

13.宪法除了保障公民基本权利，还规定了公民的基本（义务），这体现了国家利益、集体利益和（个人）利益相结合的原则。我们应当履行的基本义务，既有对国家、社会的义务，也有对（家庭）的义务。

14.宪法规定，任何公民都享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的（义务），权利和（义务）是一致的。因此我们不仅要增强权利观念，也要增强（义务）观念，自觉履行法律规定的义务。

15.公民履行义务既包括做法律规定我们必须做的事，如（纳税），（服兵役），维护祖国安全、荣誉和权利，也包括不做法律禁止做的事情，如（不偷别人的财物），不伤害别人，如果我们不履行义务，就要承担相应的法律责任。

16.国家尊重和保障人权。人权是每个人作为人所应当享有的（权利）。（2024）年第十届全国人民代表大会第二次会议通过宪法修正案，将（“国家尊重和保障人权”）载入宪法。尊重和保障人权是我国的宪法原则，要求我国各级国家机关（树立）尊重和保障人权的观念，采取各种措施积极保护和促进人权。

近年来，我国经济建设取得重大成就，全面改革取得重大突破，民主（法治）建设迈出重大步伐，思想（文化）建设取得重大进展，人民（生活）不断改善，（生态）文明建设成效显著，总体上实现了小康，社会生产能力在很多方面进入世界前列。

17.国际人权事业的发展需要世界各国的共同参与。目前，我国已经参加了（20余）项国际人权条约，认真履行已参加的国际人权条约义务，开展国际人权交流和合作，推动国际人权事业健康发展。

第三单元

我们的国家机构

1.国家的正常运转需要通过（国家机构）实现，我们的生活也离不开（国家机构）的保障。

2.国家机构是（国家机关）的统称。（宪法）是确定国家机构的最高法律依据。学校，医院，银行，邮局等单位（不享有）宪法规定的职权，（不属于）国家机构。

3.国家机构包括（中央）国家机关和（地方）国家机关，前者在全国范围内行使职权，后者代表国家在所在区域内行使职权。

4.不同的国家机关名称不同，（职权）也不同。它们就像我们身体的器官，在承载着自己独特功能的同时，彼此之间又有着严密的（组织）性和（协调）性。（宪法）是规定国家机关职权的根本法律依据。

5.（全国人民代表大会）是我国最高国家权力机关，它的常设机关是全国人民代表大会常务员委员会，简称为（“全国人大常委会”）。根据宪法，全国人民代表大会行使（立法）权、（决定）权、（任免）权和（监督）权。

6.人民政府是行政机关，与我们的生活密切相关。它代表国家在经济、社会等领域行使行政管理职权，提供公共服务。人民政府包括政府自身及所属工作部门，这些部门行使政府的具体职能，我们经常会与它们打交道。

7.中华人民共和国各级（监察委员会），是行使国家监察职能的专责机关，是国家的监察机关。我国司法机关，包括人民检察院和人民法院：中华人民共和国法院是国家的（审判）机关，中华人民共和国检察院是国家的法律（监督）机关。

8.任何社会都有争议存在。（司法）是解决社会争议的重要手段，是维护公平正义的最后一道防线。

9.我国人口众多，不可能每个人都直接行使国家权力。人民通过（选举）产生人大代表，组成（人民代表大会），代表人民行使国家权力，对人民负责，受人民监督。

10.中华人民共和国主席、国务院总理、中央军事委员会主席、国家监察委员会主任、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长，由（全国人民代表大会）产生。地方人民政府正职和副职、地方监察委员会主任、地方人民法院院长和地方人民检察院检察长、均由（本级人民代表大会）产生。

11.在每年召开的全国人民代表大会上，国务院总理、最高人民法院院长、最高人民检察院检察长都要向（全国人民代表大会）作工作报告。

12.国家的一切权利属于（人民）。人民通过（人民代表大会）行使国家权力。根据宪法，“一府一委两院”由同级（人民代表大会）产生，对同级人民代表大会负责，受同级人民代表大会监督。

13.（人民）是国家的主人。一切国家机关和国家机关工作人员必须依靠（人民）的支持，按照（宪法）和法律的规定行使职权，自觉接受人民的监督，努力为人民服务。

14.作为国家的主人，为了行使当家做主的权力，人民通过（选举）代表组成人民代表大会，统一管理国家和地方事务。

15.（选举）是公民参与国家政治生活的重要途径，（选票）代表着一种民主权利。县、乡两级人大代表换届选举是全体选民行使选举权重要体现，每一张选票都应当认真对待和珍视。

16.每年的（三月初），来自全国各地的全国人大代表会聚（北京），走进（人民大会堂），代表全国各族人民行使国家权力，共商国是。

17.人民代表是人民（选举）产生的，代表人民的（利益）和（意志）。（人大代表）应当依法行使代表职权，积极履行代表义务，充分发挥代表作用。

18.人大代表要按时出席（人民代表）大会，依法认真行使大会期间的各项职权。人大代表要密切联系人民群众，（听取）和（反映）选民的意见和要求。

19.关心国家大事不仅仅是人大代表的职责，其他公民也可以积极建言，参政议政。这既是公民应有的（权利），也是公民自觉承担（社会责任）的体现。

20.国家的兴旺与每个公民息息相关，公民参政议政是权利，也是（责任）：它不仅有利于政府听取广大人民的意见，更好地实现民主、科学决策，管理好国家事务；也有利于我们更好地表达自己的（愿望），（维护）自身的合法权益。

21.参政议政并不仅仅是成年人的事，作为小学生的我们也可以（积极参与）。生活中有很多和我们关系密切的问题，我们也可以通过（不同的方式）提出来。

22.我国国家国机关的职能是什么，行使哪些权力，如何行使权力，（宪法）和法律中有明确的规定。其中我们熟悉的公安部门、市场监督管理部门、教育管理部门等行政机关，都在行使（行政）权力。

23.国家机关必须在（法定范围）内，依照（法定程序）行使权力，既不能对应该履行的职责不履行，少履行或慢履行，也不能（超越）职责范围行使权力。

24.根据宪法和法律规定，我国的行政机关下设的各部门（职能分工）不同，他们各司其职，各负其责，共同（服务）于人民，（维护）国家安定和社会秩序。

25.一站式服务，就像一个“政务超市”，不同区域代表不同的（行政）机关，承担着办理不同业务的（职能），人们到这里办理业务时，到相应的区域就可以了。

26.在我国的经济、社会等领域，必须加强对权力的（监督），以保证权力的行使符合人民的意愿，体现人民的（利益）。

27.国家机关及其工作人员必须按照（法律）要求，保持同公民与社会的联系，倾听意见，接受（监督），保证国家机关依法行使权力，自觉履行职责。

28.在我国，对权力的监督来自多个方面。把党内监督同国家机关监督、（民主）监督、司法监督、（群众）监督、舆论监督贯通起来，增强监督合力，保证权力的依法运行。

29.生活中，公民可采取多种方式参与监督，例如采用（书信）、电子邮件、（电话）、走访等形式向有关部门举报或反映；通过（网络）、电视、（广播）、报刊等媒体进行监督。

30.接受监督是（法治）国家的要求，更是社会发展需要。国家机关要主动创造条件接受（监督）；公民也要积极参与（监督）国家机关，这是法律赋予我们的责任。

31.我国法律规定，行政机关在行使行政管理职权的过程中，要通过政府公报、政府网站、（新闻发布会）、（报刊）等合法的形式，主动向社会公开有关信息，包括与公民切身利益相关的信息，需要公民广泛知道和参与的信息，各行政机关的机构设置，职能，办事程序等信息，以便更好地接受（监督）。监督行政机关是公民依法享有的（权利）。

32.作为中华人民共和国公民，不论年龄大小，我们都有对国家机关和国家工作人员提出（批评）和（建议）的权利，对他们的违法失职行为有提出（申诉）、（控告）或检举的权利。我们要依法行使监督权，在提出批评、检举问题时应该（尊重事实），不能（诬告陷害）。

33.国家机关行使职权时违反法律规定的行为，就是（违法行为）。对于国家机关的违法行为，要及时依法（纠正），防止因国家机关违法行使职权给（国家）和（人民）的权益造成损失。

34.人民法院依据（《中华人民共和国行政诉讼法》）公正、及时审理行政案件，切实保障公民的合法权益，有效监督行政机关依法行使职权。

35.国家机关及其工作人员违法行使职权，侵犯公民合法权益，造成损害的，国家要依法承担（赔偿）责任。这既保障了公民的（合法权益），又促使国家机关（依法）行使职权。

第四单元

法律保护我们健康成长

1.在我国，未满（18）周岁的公民为未成年人，（18）周岁以上的公民为成年人。根据2024年第六次全国人口普查数据，未成年人超过我国人口数量的（1/5）。

2.很多法律规定都涉及具体（年龄）的节点，不同（年龄）阶段在法律上具有不同的意义。有些法律规定（达到）一定的年龄才享有相应的权利，承担相应的义务或责任。

3.为未成年人的健康成长提供法律保障，已成为我国法治建设的重要议题。我国制定了专门的法律，以更有效地保护未成年人，促进未成年人身心健康发展。

4.专门为未成年人制定的法律——（《中华人民共和国义务教育法》）、（《中华人民共和国未成年人保护法》）、（《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》）。

5.义务教育关乎中国教育事业的发展。全面提高义务教育质量，不仅有助于促进教育公平，而且对全民族素质的提高和民族的复兴具有重要意义。

6.（《中华人民共和国义务教育法》）是我国为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质而制定的法律，于（1986）年通过，经2024年和2024年两次修正。强调教育公平、（教育均衡）的理念，关注（弱势）群体的受教育问题是这部法律的重要特点。

7.近年来，我国侵害未成年人权益的事件时有发生，这些事情在拷问道德的同时，也暴露出了未成年人（权利保护）方面存在着一系列问题。这些问题已经引起了社会普遍关注。

8.（《中华人民共和国未成年人保护法》）是我国第一部专门保护未成年人各项合法权利的法律。这部法律于（1991）年通过，经过两次修正，明确了对未成年人的家庭保护、（学校）保护、社会保护和（司法）保护。该法为促进为成年人健康成长提供了更好的法律保障，体现了国家对未成年人的关心和爱护。

9.保护未成年人是（国家机关）、武装力量、政党、（社会团体）、企业事业组织、城乡基层群体性自治组织、未成年人的（监护人）和其他成年公民的共同责任。只有（家庭）、（学校）、社会、国家各司其职，才能全方位保护未成年人。

10.从世界范围观察，青少年犯罪已经呈现出（低龄化）、手段智能化、团伙性和（暴力性）犯罪增多的特点。有效预防未成年人犯罪，关键在于集合全社会力量，创造有利于未成年人健康成长的良好环境。作为未成年人，要从小养成（遵纪守法）的好习惯，知法、（守法），铭记“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

11.（《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》）是为了保障未成年人身心健康，培养未成年人良好品行，有效地预防未成年人犯罪而制定的法律。这部法律于（1999）年通过，2024年修正。该法明确了各级教育、行政、司法部门以及其他社会组织和家庭在预防未成年人犯罪方面的教育、防范和矫治等职责。

12.少年兴则国兴，少年强则中国强。为未成年人创造良好的社会环境，是全社会共同的责任。在我国，（家庭）、（学校）以及整个社会在未成年人成长过程中都给予了许多特别关怀。国际社会也一直致力于对未成年人的保护。

13.家庭是构成社会的基本单位，也是未成年人生活、成长的主要场所。父母作为成年人的法定监护人，有管教和保护未成年子女的（权利）和（义务）。作为未成年人，应听从父母的教导，（孝敬）父母。子女在成年后，还有（瞻养扶助）父母的义务。

14.父母应当关注未成年人的生理、（心理）健康和（行为）习惯，以健康思想和适当的方法教育未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动。在法治社会，不得实施家庭暴力。

15.世界大多数国家和地区已将遏制家庭暴力纳入法律程序。我国于（2024）年制定了《中华人民共和国反家庭暴力法》，（2024）年（3）月正式施行，该法规定，未成年人的监护人应当以（文明）的方式进行家庭教育，依法履行监护和教育职责，不得实施家庭暴力。家庭成员之间以殴打、残害、限制人身自由以及经常性谩骂、恐吓等方式实施的身体、精神等侵害行为，都属于（家庭暴力）。

16.一个社会对未成年人的态度，可以反映它的文明程度。全社会应当树立尊重、（保护）、教育未成年人的良好风尚，关心、（爱护）未成年人。

17.随着我国经济社会的发展以及工业化、（城镇）化进程的推进，不少农村劳动力外出务工、创业。在此过程中，一些人选择将未成年子女留在家乡交由他人监护照料，导致大量农村（留守）儿童出现。近年来发生的多起农村留守儿童受到侵害的事件，引起全社会对这一特殊的未成年人群体的广泛关注。

18.关爱和保护农村（留守）儿童，不仅关系到未成年人的健康成长、（家庭幸福）与社会和谐，也关系到我国农村经济和社会的可持续协调发展。为农村留守儿童的健康成长创造（良好）的环境，（维护）他们的合法权益，是各级政府的重要职责，也是（家庭）和全社会的共同责任。

19.为了更好的保护未成年人的合法权利，处罚侵害未成年人的违法行为，我国制定了专门（保护）未成年人的法律，并在其他一些法律中规定了保护未成年人的（特别）条款。同时，作为公民，未成年人的一般权利也受到法律的同等保护。（知晓）法律，（学好）法律，（用好）法律，才能依法维护权利。

20.公民享有（人身）权、（财产）权、选举权和被选举权、（受教育）权以及参与经济、文化、社会生活等各项权利。（宪法）、（民法）、刑法、行政法等各部门法，从各个角度、各个方面，对公民的权利进行全方位的保护。在公民权利受到侵害时，应当运用相应的（法律）维护自身权利。

21.法律对未成年人的保护，还体现在对未成年人犯罪的预防方面：通过对实施不良行为的未成年人进行及时（教育）、（矫治），将未成年人与可能诱发犯罪的环境（隔离）开来，以保护其健康成长。

22.（法律）是保护我们权利的最有效、最有力的手段。当权利受到侵害时，我们应当运用（法律）手段依法维权，而不能采用违反法方式维权。“运用法律维权益，以暴制暴不可取。”同时，权力的行使和保护也有边界。权利人应当在（法律）的范围内行使和保护权利，而不能超越法律范围滥用权利，超越法律的诉求得不到法律的支持。

23.法律既（维护）权利人的合法权益，也对违法犯罪行为进行严厉（惩处）。一方面，在我们权利受到侵害时，需要运用（法律）武器捍卫自己的权益，另一方面，我们也应当（遵守）法律，做守法公民，不违法犯罪。

24.在校园生活中，同学们之间相处有很多难以忘怀的愉快时光，但有时也会出现不和睦的音符，如孤立自己不喜欢的同学、（恃强凌弱）、（强行向同学索要财物）等。随着科技的发展，网上传播谣言等网络欺凌行为也越来越多。这些欺凌行为不仅严重（侵害）了他人的权利，（危害）到我们的身心健康，也破坏了和谐有序的校园生活。

25.我们应该勇敢地对欺凌行为说“不”。对于校园欺凌行为，我们可以向（有关国家机关）请求追究行为人的法律责任。大家共同努力，构建和谐美好的校园生活。

26.针对中小学生欺凌和暴力问题，2024年11月，教育部、最高人民法院、最高人民检察院、公安部等九部门联合印发（《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》），向校园欺凌和暴力“亮剑”。

27.我们在和他人接触时，应当注意自己的身体（隐私）部位不能被人随意触摸。一旦有人侵犯我们的身体，应当设法尽快（远离）并告知（父母）和（老师）。我们应加强自我保护能力，提高警惕，预防性侵害。

28.法律保护未成年人的成长。当我们的权利受到侵害时，应该及时将情况告诉（家长）或（老师），寻求（法律）专业人员的帮助，向（有关部门）寻求保护，运用法律维护我们的权利。

29.未成年人在维护自身权利时，应要学会（保护）自己。当遭遇侵害时，应当（冷静）应对，尽量避免危险，设法逃离现场，及时（报警）求助，以保证自身安全。

30.依法维权要靠证据，一切能够证明案件事实的材料都可以成为证据，例如（合同）、书信、（指纹）、（录音）、电子邮件、（证人证言）等。

【篇三】

第一单元

我们的守护者

第1课.感受生活中的法律

一、填空题

1.法律

保护

了我们的权利

。在法律的规定下,我们享有

人生权,财产权,受教育权

等权利,学习知识、快乐成长。

2.法律规定了我们的义务。

3.纪律、道德

和

法律

规范着我们的行为。与纪律、道德不同,法律由

国家

制定和颁布,具有

强制力

和

权威性

。所有社会成员都要遵守法律,依法行使自己的权利,依法履行自己的义务。

4.法律

调整社会关系,保护合法权益,维护公共秩序

。大到国家的政治生活,小到个人的家庭生活,处处

都有

法律的身影。

5.作为社会生活的基本规则,法律为我们设定了

行为准则,提供了

外部保障,维护着

我们的正常生活。

6.人人依法享有

权利,人人依法履行

义务

。在法律的指引

和

保护

下,个人和家庭快乐、幸福,社会与国家公正和谐。

二、选择题

1.以下关于纪律、法律关系的说法正确的是（B)

A.违反法律和违反纪律是一样的B.纪律和法律都规范着我们的行为

C.违反纪律的后果比违反法律的后果严重

2.下面关于法律的描述不正确的是（B)

A.法律是由国家制定或认可的B.法律靠大家自觉遵守,不具有强制性

C.法律面前人人平等

3.小叶买了一双鞋,穿了一天,鞋跟就掉了。小叶不应该（B)

A.找商家索赔

B.算了,自认倒霉,下次注意点

C.实在不行通过法院起诉

三、判断题

1.法律伴随着人生的整个历程。

（√)

2.一位父亲说:“打骂子女是家事,法律管不着。”

（X)

3.法律为我们的成长提供文明有序、和谐自由的空间。

（X)

4.法律是用来约束成年人的,与儿童无关。

（√)

5.法律面前,人人平等。

（√)

四、问答题。

1.说一说作为小学生，法律规定了哪些义务？

答：过马路要遵守交通法规,在公共场所要爱护公物,保护环境,借了别人东西要及时归还,等到我们成年后,要努力工作,为国家和社会做出自己的贡献。

2.法律与纪律、道德有什么联系和区别？

答：(1)联系:纪律、道德和法律规范着我们的行为。

(2)区别:与纪律、道德不同,法律由国家制定和颁布,具有强制力和权威性。所有社会成员都要遵守法律,依法行使自己的权利,依法履行自己的义务。

3.什么是刑法？作用是什么？

答：(1)刑法是规定犯罪和刑罚的法律。

(2)刑法规定了什么样的行为是犯罪,对于犯罪应该给予什么样的惩罚。

作用:刑法惩罚犯罪,保护人权,保卫国家安全,维护社会秩序和经济秩序。

4.什么是民法？作用是什么？

答：民法是维护人们日常生活秩序的主要法律。

作用:民法保护了我们的生命、健康、名誉,保护我们的房屋、用具、储蓄,民法指导人们签订和履行合同,调整生产、贸易、消费等社会关系。

5.行政法的主要作用是什么？

答：行政法约束行政机关的权力,督促其履行自己的职责,管理公共事务,为公众提供服务。

6.法律与我们的生活有什么关系？

答：(1)法律调整社会关系,保护合法权益,维护公共秩序。大到国家的政治生活为到个人的家庭生活,处处都有法律的身影。

(2)在法律的大家庭里,这些不同的法律调整不同领域的社会关系,发挥不同的功能。它们规范着人们的行为,保障着社会的生产、生活秩序。

第2课

宪法是根本法

一、填空题

1.宪法

是国家根本法,是制定其他法律的基础和依据。

2.《中华人民共和国宪法》是中国共产党领导中国人民浴血奋斗的结果。国家宪法日的设立,让宪法意识植根人心,这正是

忠于宪法、维护宪法的具体体现。

3.宪法是治国安邦的总章程，是党和人民

意志的集中体现。人民通过

人民代表大会制度

管理国家。

4.在法律体系中,宪法与其他法律法规不同,它有着

至高无上的地位。

5.在我国,其他法律是根据

宪法

制定的,任何法律不得与宪法相

抵触。

6.我国宪法保护公民享有的基本权利，防止国家机关滥用权力。任何

公民享有宪法规定的基本权利的同时,也必须履行宪法规定的基本义务。

7.一个国家必须有一个最高的法律权威,任何人都必须在这个权威规定的范围内活动,这个权威就是

宪法。

8.全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织,都必须以宪法为根本的活动准则，都没有超越宪法的特权,一切违反宪法的行为都应该得到追究。

二、判断题

1.宪法是其他法律之和。

（X)

2.增强宪法意识只是对国家机关及其工作人员的要求。

（X)

3.同普通法律相比,宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。(√)

4.宪法是国家的根本大法,规定了人民的全部权利与义务。

（X)

三、选择题

1.我国设立国家宪法日、法制宣传日突出宪法精神的原因是（C)

①宪法是国家的根本法

②宪法是所有法律的总和

③宪法规定国家生活的全部问题

④宪法是治国安邦的总章程

A.②③④

B.①②③

C.①④

2.下列关于刑法、宪法、民法之间关系的图示中,正确的是（B)

3.践行宪法,我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则,落实在实际行动中。在日常生活中,践行宪法,我们要（C)

①严格遵守宪法和法律规定

②学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题

③坚决维护宪法权威关助

④自觉抵制各种妨碍宪法实施、损害宪法尊严的行为

A.①②③

B.①③④

C.①②③④

四、问答题

1.宪法的重要作用是什么?

答：

1.宪法是国家的根本法,是制定其他法律的基础和依据。它规定了一个国家的根本制度和根本任务,规定了公民所享有的基本权利和必须履行的基本义务。同时,宪法也规定了人民行使国家权力的各个国家机关,具有最高的法律效力、法律权威、法律地位。

2.设立国家宪法日的重要意义是什么？

答：国家宪法日的设立,不仅是增加一个纪念日,更是全民的宪法教育日、普及日深化日,有助于形成举国上下尊重宪法,宪法至上,用宪法维护人民权益的社会氛围。

国家宪法的设立,让宪法意识植根人心,这正是忠于宪法、维护宪法的具体体现。

3.阅读宪法内容，从宪法内容中，我们有什么发现？

答：(1)我们应当维护国家统一和民族团结。

(2)家庭受到宪法的保护。

(3)宪法规定公民有服兵役的义务。

(4)我们未成年人也有受教育的权利和义务。

4.宪法和其他法律法规有什么关系？

答：(1)法律体系中,宪法与其他法律法规不同,它有着至高无上的地位,是国家的根本法。树根给枝叶输送营养,枝叶在树根支撑下成长。宪法就如同树根其他法律就好比繁茂的枝叶。

(2)宪法是国家总章程,规定国家和社会生活中最重要,最根本的问题,其他法律只规定社会生活某些方面的内容。

(3)在我国,其他法律是根据宪法制定的,任何法律不得与宪法相抵触。

5.怎样树立宪法权威？

答：(1)树立宪法权威,要求我们必须掌握宪法知识。了解宪法如何规定国家的根本制度、公民的基本权利和义务以及国家机构,我们就能体会它在国家和国民生活中的重要作用,知道它是我们行动的根本依据。

(2)全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业从事组织,都必须以宪法为根本的活动准则,都没有超越宪法的特权,一切违反宪法的行为都应该得到追究。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！