# 小学新冠肺炎疫情应急演练方案

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-01

*小学新冠肺炎疫情应急演练方案为进一步做好新型冠状病毒肺炎的防控工作，认真落实国家、省、市、区关于校园疫情防控工作要求，以实战标准做细做实疫情防控工作，确保全镇小学师生的身体健康和生命安全。结合学校实际，制订演练方案如下：一、演练目的通过演练...*

小学新冠肺炎疫情应急演练方案

为进一步做好新型冠状病毒肺炎的防控工作，认真落实国家、省、市、区关于校园疫情防控工作要求，以实战标准做细做实疫情防控工作，确保全镇小学师生的身体健康和生命安全。结合学校实际，制订演练方案如下：

一、演练目的通过演练，全面检验学校处置新冠肺炎疫情的应急指挥和组织协调能力，提升全镇小学师生应对新冠肺炎的防范意识和应急水平，增强师生战胜疫情的信心和决心。

二、演练安排

1、演练时间：2024年5月5日（星期二，教师无线上教学任务）上午10时（暂定）

2、演练地点：

3、参演人员：中心小学全体教师。

4、邀请明月山区文化教育局或\*\*镇文教办相关人员到场指导演练开展情况。

5、邀请各村完小所有教师到场观摩，将演练延伸到村完小学校，确保演练做到所属学校全覆盖。

三、演练组织机构

为确保演练有序进行，成立\*\*小学新冠肺炎疫情应急演练领导小组。

组

长：

副组长：

成员：中心小学校务会成员、全体班主任，各村完小校长

四、演练安排

（一）演练人员安排：

1、上午10:00，学生（左边组：）分批次、分通道、依次有序、保持1米间隔距离通过检查入校。

2、校门口2人：由值班教师\*\*、门卫乐树坤值守，负责禁止外来车辆、无关人员入校，维持校门口学生排队入校秩序。

围墙外人行道2人：由值班老师\*\*（左边）、\*\*（右边）值守，负责维持学生排队入校秩序，向家长做好宣传教育、解释工作。

校门口至测温区1人：由值班教师\*\*艳值守，负责维持学生排队入校秩序，引导学生向左右两边测温区有序行走。

测温区3人：由值班教师\*\*（左边）、\*\*（右边）值守，负责引导学生进行脚底消毒、测温；发现体温异常，手持额温枪再次进行测量，体温者正常进入教室，体温异常者引导进入复检区。值班教师\*\*值守电脑房，负责观看电脑画面，对体温异常者，与复检区值班教师做好衔接、确认。

复检区2人：由值班教师\*\*、\*\*值守，\*\*负责对体温异常者用手持额温枪进行第2次测温，体温正常者进入教室，体温异常者送入隔离观察室（有家长接送学生送临时隔离观察室），并马上报告当日带班校领导\*\*。\*\*负责与值守电脑房老师做好衔接，对体温异常者做好记录。

隔离观察室1人：由德育处郑树锋值守，负责对体温异常者用液下水银温度汁进行第3次测温，体温正常者进入教室，发现体温异常者马上拨打120出诊送医，同时疏导学生心理，并安排该生亲属或班主任老师陪同就诊。

带班校领导1人：\*\*副校长接到复检区值班教师发现体温异常者报告后，立马赶到隔离观察室，发现经过3次检测仍然体温异常者，立即报告\*\*校长并启动应急预案，通知应急救援组\*\*、后勤保障组\*\*、宣传教育组张玮韦、教育教学保障组张婧等相关部门迅速就位。

疫情防控领导小组组长1人：\*\*校长接报后，立即将突发情况报告\*\*镇分管教育领导、\*\*卫生院和明月山区文教局负责人。

（二）演练活动分以下四种突发情况进行：

1、学生进校时体温异常，有家长接送的情况。

值班教师（\*\*）在进行晨检时，发现一名学生（刘贵）体温超过37.3℃，手持额温枪再次进行测量，发现体温仍然异常，引导其进入复检区。复检区值班教师\*\*用手持额温枪进行复检，发现体温仍然异常后，经过询问得知学生是家长送来学校，马上报告当日带班校领导\*\*。\*\*副校长接到电话后立即安排德育处主任\*\*带领学生到临时隔离观察室，并通知班主任（揭玉艳）要求家长（彭淑珍）返回学校，带领小孩不得乘坐公共交通工具到发热门诊指定医院就诊。

2、学生进校时体温异常，无家长接送的情况。

某班一名学生（\*\*）在进校测量体温时，超过37.3℃，值班教师苏小英手持额温枪再次进行测量，发现体温仍然异常，引导进入复检区。复检区值班教师\*\*用手持额温枪进行复检，发现体温异常后，经过询问得知学生是自己来学校，没有家长接送，马上送隔离观察室，并报告当日带班校领导\*\*。\*\*副校长接到电话后立马赶到隔离观察室，发现经过3次检测仍然体温异常者，立即报告\*\*校长并启动应急预案。应急救援组、后勤保障组、宣传报告组、教育教学秩序维护组等相关部门迅速就位。随后，\*\*校长电话将突发情况报告\*\*

镇分管教育领导、\*\*卫生院和明月山区文教局负责人。

应急救援组负责人\*\*接到通知后，安排本组人员\*\*速到场，穿戴好防护装备，引导学生到隔离观察室（未来教室）留观。在隔离观察室，\*\*老师综合观察学生症状、了解学生近期情况并填写《\*\*小学隔离点体温异常学生情况调查表》，以配合卫生疾控部门开展调查。欧阳德辉安排班主任（王新英）立即通知家长（\*\*）迅速到校，要求陪同乘坐120急救车到发热门诊指定医院就诊。如家长外出务工等原因不能按时到校，则要求其通知该生其他亲属（\*\*）到场或指定班主任老师陪同就诊。

宣传教育组负责人张玮韦立即安排本组人员邱玉萍、张丑娟到场，了解该生基本情况，做好防控工作的宣传引导，及时发布疫情防控期间的上级政策、公告、生活提示，消除社会不良影响。

后勤保障组负责人\*\*立即安排本组人员刘素、罗金、到场，组织人员第一时间对该生接触过的区域、人员开展消毒工作。

教育教学秩序维护组负责人张婧立即安排本组人员黄娜、张芬到场，负责确保疫情发生后其他班级正常的教育教学秩序和师生的稳定等工作。

3、学生上课期间出现体温异常的情况。

某班上课期间（左边组老师参加），课任老师（\*\*）发现一学生（\*\*）有发热、乏力、咳嗽等症状，课任老师马上通知班主任老师（\*\*）到场，班主任第一时间做好防护，并用测温枪对该生进行体温测量，确认其体温高于37.3℃，马上送隔离观察室，并报告当日带班校领导\*\*。\*\*副校长接到电话后立马赶到隔离观察室，发现经过2次检测仍然体温异常者，立即报告\*\*校长并启动应急预案。应急救援组、后勤保障组、宣传报告组、教育教学秩序维护组等相关部门迅速就位。随后，\*\*校长电话将突发情况报告\*\*镇分管教育领导、\*\*卫生院和明月山区文教局负责人。

……按照应急预案中的流程演练一遍。

4、教师上班期间出现体温异常的情况。

教师上班期间，数学组办公室负责人（\*\*）发现一名教师（\*\*）有发热、乏力、咳嗽等症状，负责人马上通知\*\*老师到场，第一时间做好防护，并用测温枪对该教师进行体温测量，确认其体温高于37.3，马上送隔离观察室，并报告当日带班校领导\*\*。\*\*副校长接到电话后立马赶到隔离观察室，发现经过2次检测仍然体温异常者，立即报告\*\*校长并启动应急预案。应急救援组、后勤保障组、宣传报告组、教育教学秩序维护组等相关部门迅速就位。随后，\*\*校长电话将突发情况报告\*\*镇分管教育领导、\*\*卫生院和明月山区文教局负责人。

……按照应急预案中的流程演练一遍。

（二）演练结束后，\*\*校长进行现场点评，提出改进要求。

（三）德育处对本次演练环节中存在的不足进行梳理总结，提出相应的整改措施，并对学校疫情防控工作应急预案进一步加以完善。

五、处置流程

\*\*小学新冠肺炎处置流程图

师生员工在家完成晨检，无症状者方可到校上岗上学；

所有人员进校门前一律测量体温。

体温正常上班或上学

体温异常或有其他呼吸道疾病症状

有家长接送

无家长接送

班主任加强晨午检

体温异常或有其他呼吸道疾病症状

劝返、叮嘱及时就医，并按医疗机构指引处理，班主任登记报晨检

叮嘱学生立即佩戴口罩并转移至隔离观察室等候，电话通知家长到场

询问14天内有无疫情重点地区旅居史、途径史或有确认、疑似症例接触史

有

无

上报分管校领导和校长

家长接回家

并及时就医

上报温汤镇政府和卫生院

上报明月山区文化教育局

打120通知出诊就医

登记报晨检

班主任电话追踪，医院开具治愈证明，复课

总务处做好校园消毒、通风工作，重点做好病例所在班级消毒。

各班主任做好学生接触史排查、心理疏导，做好班级管理，不让学生随意走动。

六、演练要求

1、演练前，各参演人员熟悉应急处置具体过程、要求，严格落实防控措施。

2、演练中，各参演人员按照岗位职责和分工认真负责、积极配合、密切合作，确保整个演练过程协同、高效、有序进行。

3、演练后，各参演人员针对本次演练进行反思和总结，以求突发情况发生时能以最快、最有效的方法应对和解决。

4、宣传报告组做好本次演练的拍照、摄像、宣传工作，组织全镇小学其他老师通过网络学习此次演练内容，旨在做到人人知晓、人人做到。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！