# 4的乘法口诀

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-21

*4的乘法口诀课题4的乘法口诀课型新授课设计说明本节课是在学习了“5的乘法口诀”和“2、3的乘法口诀”基础上，继续引导学生经历“编制口诀——记忆口诀——应用口诀”的学习过程，同时知道乘法口诀的来源，理解乘法口诀的含义，为后面学习新的乘法口诀奠...*

4的乘法口诀

课题

4的乘法口诀

课型

新授课

设计说明

本节课是在学习了“5的乘法口诀”和“2、3的乘法口诀”基础上，继续引导学生经历“编制口诀——记忆口诀——应用口诀”的学习过程，同时知道乘法口诀的来源，理解乘法口诀的含义，为后面学习新的乘法口诀奠定了坚实的基础。

在学生探索知识的同时，充分发挥小组的合作作用，同时，让学生能通过交流、讨论、争辩得出新知，培养学生的合作意识，养成合作的习惯。

学习目标

1.体验4的乘法口诀，能运用口诀正确计算有关计算题，会解决简单的用乘法计算的问题。2.经历编制4的乘法口诀的过程。

3.培养学生的合作意识和归纳意识。

学习重、难点

1.熟记4的乘法口诀，能运用口诀计算两个数相乘。

2.编出4的乘法口诀。

学前准备

教具准备：PPT课件

学具准备：小棒答题卡

课时安排

1课时

教学环节

导案

学案

达标检测

一、复习旧知，引入课题。（5分钟）

1.开火车游戏。

一组背5的乘法口诀，另一组背2的乘法口诀，第三组背3的乘法口诀。

2.师生对

1.学生背口诀，教师抽查。

2.配合老师完成对口令。

3.学生倾听理解：明确学习任务。

1.口算。（说出每题对应的口诀）

2×3＝(6)

2×1＝(2)

4×5＝(20)

2×2＝(4)

3×2＝(6)

1×2＝(2)

3×3＝(9)

4×3＝(12)

2.把口诀写完整。

二二得（四）

二三得（六）

口令。

3.前面我们已经学过了2、3、5的乘法口诀，今天将继续学习有关4的乘法口诀。

一四得（四）

三三得（九）

一二得（二）

三四（十二）

一一得（一）

四四（十六）

二四得（八）

3.在里填“＞”、“＜”或“＝”。

4×2＝8

2×2＝4

3×4＞7

1×4＜5

3×3＞6

4×4＞15

二、自主学习,探究新知。

（25分钟）

1.学习例4。

（1）拿出小棒摆正方形。

（2）思考：摆了几个正方形？用了几根小棒？怎样数才能数得快？

（3）尝试编口诀。

2.编1的乘法口诀

教师：你们知道1×1得多少吗？

3.整理口诀，记4的口诀。

1.（1）小组合作摆正方形。

（2）学生观察、讨论、汇报：4个4个地数最快。

3）学生以小组为单位，尝试编口诀，小组内交流、点名汇报。

生1：摆1个正方形用4根小棒，是1个4，1个4是4，口诀：一四得四。

生2：摆2个正方形用8根小棒，是2个4，2个4是8，口诀：二四得八。

生3：摆3个正方形用12根小棒，是3个4，3个4是12，口诀：三四十二。

生4：摆4个正方

形用16根小棒，是4个4，4个4是16，口诀：四四十六。

2.学生思考、回答：1×1就是1个1，1个1是1，口诀是“一一得一”。

3.在老师的引导下整理1~4的口诀，并自由记忆。

三、巩固练习，提高能力。（7分钟）

1.完成教材第55页“做一做”第2小题。

2.完成“练习十一”的第4、5题。

1.学生独立完成，汇报，说出做题的理由。

2.学生独立做，点名汇报、集体订正。

4.1×1＝(1)

2×3＝(6)

2×1＝(2)

3×2＝(6)

2×4＝(8)

4×3＝(12)

4×4＝(16)

3×3＝(9)

四、课堂小结，拓展延伸。（3分钟）

1.今天你表现怎么样？

2.这节课你又收获了什么知识？

1.学生自评。

2.谈谈收获。

教学过程中老师的疑问：

五、教学板书

六、教学反思

教学4的乘法口诀时，因为有了5以及2、3的乘法口诀的基础，在教学中我没有对编乘法口诀进行引导，而是让学生通过观察情境图，发现问题、提出问题，合作交流、解决问题，再对照乘法算式编出口诀，对口诀进行解释，同桌之间或小组之间采取提问、对口令等形式进行记忆。通过教学我体会到关于乘法计算和乘法应用题的教学，乘法的意义是关键。只有学生对乘法意义有了明确深层次的认识，乘法口诀中积的推导，乘法应用题的正确解答才能迎刃而解。教学时，不光要让学生知道求几个几相加的和用乘法算，更要理解加法和乘法的关系，理解加数中加数和相同加数的个数与乘法中因数的关系。采用改写算式（加法改乘法、乘法改加法）、看图写出加法和乘法算式、摆图形写算式、自编应用题等多种形式帮助学生加强加法与乘法之间的联系。

教师点评和总结：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！