# （2024更新）最新国家开放大学电大《教师口语》教学考一体化网考形考作业试题及答案

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-09

*（2024更新）最新国家开放大学电大《教师口语》教学考一体化网考形考作业试题及答案盗传必究一、判断题1.人们常说的“三腔共鸣”是指口腔共鸣训练法、胸腔共鸣训练法、头腔共鸣训练法。√2.发音中的共鸣是指声带振动时影响到其他邻近的器官内部的空间...*

（2024更新）最新国家开放大学电大《教师口语》教学考一体化网考形考作业试题及答案

盗传必究

一、判断题

1.人们常说的“三腔共鸣”是指口腔共鸣训练法、胸腔共鸣训练法、头腔共鸣训练法。√

2.发音中的共鸣是指声带振动时影响到其他邻近的器官内部的空间所产生的声响效果。√

3.口语交际是听说双方在特定环境里以语言为载体，凭借听、说进行的交流、沟通、传递信息、联络感情、处理问题的一种言语活动。√

4.普通话的韵母有40个，主要由元音构成，根据不同构成方式分为单韵母，复韵母，鼻韵母三类。×

5.汉语方言是共同语在使用过程中出现的分歧和变体，分为地方方言和社会方言，一般的方言都是指地区方言。√

6.国际音标是国际语音学会制定的一套记音符号，是用来研究和记录各民族语言的工具，基本上采用拉丁字母，现有一百多个符号√

7.肢体语言是以说话人的身姿、手势、表情、眼神来传递信息，诉诸听话人视觉的一种无声语言，又称身体语言，以运用身体的各种动作代替语言以达到表情达意的沟通目的。√

8.学好普通话语音最基本的要求是，读准普通话的声母、韵母、声调和音节。√

9.汉语拼音方案包括五部分：字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号。√

10.按照汉语音韵学的传统分析方法，可以把汉语音节分成声母、韵母两个部分×

11.普通话是教师的职业语言。√

12.共鸣训练的目的就是通过共鸣的调节来改善声音的色彩达到美化声音的目的。√

13.世界上的文字大致分为拼音文字和非拼音文字两类。√

14.音素是语音的最大单位。将音节从音色的角度加以分析就会得到一个个最基本的能进行划分的语音单位，这就是音素。×

15.普通话的音素共有26个，根据不同的发音情况和发音特点，音素分为元音、辅音两大类。×

1.教师的目光不需要神采，用口语表达就能生动传神。×

2.从演讲场合来看，有大会演讲、法庭演讲、课堂演讲、宴会演讲、街头演讲、巡回演讲、广播电视演讲等。√

3.仪态语包括仪表仪容，主要通过人的五官表情来体现。√

4.辩论也叫论辩，是持不同见解的双方或多方，就同一话题所进行的话语交锋。√

5.汉语词义上有基本义、延伸义、和比喻义的区别，不正确的使用会引起意义上的混淆，影响交际，甚至会造成误解。√

6.教学口语是完成幼儿语言教育活动的重要途径。√

7.听话训练主要包括听记训练、听辩和组合训练三种方式。√

8.在口语交际活动中，情感具有很大的作用。√

9.比喻里被比方的事物叫喻体，用来打比方的事物叫本体，联系两者的词语叫比喻词。×

10.教学口语是组织教学活动实现教学目标的工具。√

11.从演讲目的来看，演讲有学术性演讲、说服性演讲、鼓动性演讲、娱乐性演讲、凭吊性演讲等。√

12.谈心不宜“直奔主题”。×

13.听记最根本的问题是数量。×

14.即兴发言就是在特定的情景和主题的诱发下，应邀或者自发地进行的非正式说话，是一种凭借文稿来表情达意的随机自由的口语表达活动。×

15.口语交际是人际间相互交流思想感情的活动。√

16.演讲的结构一般分为开头（导语）、主体（本体）。×

17.口语交际是一种在具体情景中与人交往的实践。√

18.从内容上来看，演讲可分为政治演讲、教育演讲、经济演讲、军事演讲、宗教演讲等。√

19.无意注意也叫随意注意。它既有预定目的，也需要意志努力。×

20.比喻和比拟的区别是，比喻重在“喻”，比拟重在“拟”。√

1.教学口语的艺术原则表现为形象性、启发性、情感性、趣味性、逻辑性。×

2.过渡语又称衔接语、转换语等，巧妙的过渡语可以起自然勾连、上下贯通、逻辑性强的作用。√

3.讲解常与示范结合起来运用，语言的示范要清楚，响亮，富于表现力。√

4.教学口语的科学原则表现为规范性、逻辑性、情感性、针对性。×

5.教学口语的艺术原则，使语言生动、形象、更富表现力。√

6.职业倦怠是指从业人员对自己所从事的职业产生厌倦情绪，导致身心疲惫的心理状态。√

7.教师口语的形象性是指教师善于创造直观形象，唤起幼儿对具体事物的真切感知。√

8.沟通语指在体察对方特定处境的前提下，迅速选择恰当的表达内容和方式以争取对方认同或配合的言语策略和技巧。√

9.教学口语是科学与艺术的结合。√

10.有意注意是指有预定目的，需要一定意志努力的注意。是注意的一种积极主动的形式。√

1.幼儿教师教育口语的指向是促进幼儿的全面和谐发展。√

2.教育中要做到明理启智，就应重视引导、启发，而不是教导。√

3.说服语就是使幼儿听从和接受某种意见、主张、措施或方法。√

4.幼儿是非观念模糊，不会正确认识自己，只能通过成人的评价了解自己。√

5.倾听是老师与孩子沟通的必要前提。√

6.教师同上级谈话，用语要注意谦敬、坦诚、简明。√

7.家访的目的是与幼儿家长互通情况，交流各方面的信息。因此，家访要讲策略和技巧。√

8.耳误是指在双向交流中，由于客观环境或交际双方某种主观因素影响而出现的误听。√

9.沟通是双方互动的过程，沟通能起到适时监控作用。√

10.坐姿往往是不同人心态的自然流露。√

11.构音异常是指由于发音位置、时间、方向、气流的×或口腔的动作不协调，而造成说话时语言不清楚，影响口语清晰度的情况。也就是说话时咬字、吐词不清。√

12.口吃也称节律异常，即说话结巴、口语不流畅等。√

13.评价语的使用要注意将结果评价和过程评价、即时评价和延时评价结合起来。√

14.对多血质、胆汁质幼儿要在“抚慰”中启发。×

15.口语交际过程首先是编码，然后再进入发送阶段。√

16.引发交谈是指教师要找到与孩子交谈的切入点，激发孩子与之交谈的兴趣。√

17.在普通幼儿园里，语言发展异常的儿童以口吃儿童和自闭症儿童居多。√

18.淘宝体是说话的一种方式，最初见于淘宝网买家对商品的描述，后来因淘宝体亲切、可爱的交流方式逐渐在网上走红。×

19.美国教育家把成功教育幼儿的奥秘概括为“信任幼儿”四个字。√

20.控制话题的方法主要有提醒法、重申法、引导法。√

21.幼儿道德行为的养成不能依靠成人的要求和说教。√

22.在教育活动中教师不能只片面地强调幼儿对于义务、责任的认同，孤立地要求幼儿做出分享、谦让和友爱等行为。√

23.在与孩子进行沟通时，要避免出现沟通错位和情感反差的情况出现。√

24.家长会上的讲话特点是“一对一”。×

25.交谈的过程实质上是交际双方相互间的信息反馈过程。√

26.幼儿教师教育口语的使用必须具体直白，才便于幼儿领会教育的目的。√

27.在所有的态势语言中，教师对手势语的使用频率最高。√

28.面部表情是最丰富、最能传情达意的肢体语言。√

29.肯定性原则体现了教师对幼儿的尊重，对生命的尊重。√

30.教育中要做到明理启智，就应重视教导。×

31.幼儿教师的教育对象决定了教师教育语言应成人化。×

32.身姿语包括站姿、坐姿、走姿。√

33.对幼儿的肯定要把握好时机，注意多对幼儿的客观条件给予肯定，要有理有据。√

二、单选题

1.作为语言的的物质外壳，语音具有（）、（）和（）。

正确答案：社会属性、物理属性、生理属性

2.语言的生活化是由（）内容的生活化所决定的。

正确答案：幼儿教育

3.口头语言属于（）的范畴。

正确答案：应用语言学

4.作为以普通话为（）的幼儿教师，应该正确处理普通话与（）的关系。

正确答案：职业语言方言

5.教师口语是教师（）的主要工具

正确答案：传道、授业、解惑

6.普通话是现代汉民族的（），普通话在中国台湾被称为（），在新加坡和马来西亚被称为（）。

正确答案：共同语、国语、华语

三、多选题

1.吐字归音的方法有（）。

正确答案：归音要求干净利索

正确答案：立字要求拉开立起

正确答案：出字要求叼出弹出

2.汉文化礼貌原则包括（）。

正确答案：文雅准则

正确答案：贬己尊人原则

正确答案：称呼准则

正确答案：求同准则

3.幼儿教师口语特点有（）。

正确答案：生动形象

正确答案：生活化

正确答案：结构简化

4.呼吸发声的方法包括（）

正确答案：要有正确的呼吸姿态

正确答案：要有正确的吸气方式

正确答案：要有正确的呼气方式

1.第二语言教学的基本要求有（）。

正确答案：创设良好的双语环境，营造学习氛围。

正确答案：教师应善于选用恰当的英语教学方法。

正确答案：幼儿教师的语言应具有示范性。

2.辩论的特点包括（）。

正确答案：论证的严密性

正确答案：观点的对立性

正确答案：思维的敏捷性

正确答案：表达的现场性

3.如何防止幼儿注意力分散（）。

正确答案：排除无关刺激的干扰

正确答案：灵活地交互运用无意注意和有意注意

正确答案：根据幼儿的兴趣和需要组织教育活动

1.教育口语的原则包括（）。

正确答案：民主性原则

正确答案：肯定性原则

正确答案：针对性原则

正确答案：浅显性原则

2.教师口语的特点包括（）。

正确答案：直白具体

正确答案：明理启智

正确答案：语言儿童化

正确答案：简约规范

3.批评语基本要领包括（）。

正确答案：少做剖析，多说利弊。

正确答案：控制情绪，用语客观。

正确答案：不厌重复，刚中显柔。

正确答案：一事一评，忌算总帐，忌做结论式批评。

4.评定语基本要领包括（）。

正确答案：应包含激励，让幼儿获得自信。

正确答案：应简明、准确、有针对性，让幼儿听的明白。

正确答案：应情真意切，让幼儿感到亲切。

正确答案：应富于变化，让幼儿耳目一新、喜闻乐见。

E.应幽默风趣，让幼儿在轻松愉快中接受教育、获得知识。

F.根据不同气质幼儿设计评定语。

1.集会活动中讲话要注意的问题有（）。

正确答案：情感要真

正确答案：角度要新

正确答案：措辞要巧

2.口语中常见的语病有（）。

正确答案：语言啰唆缺乏逻辑性

正确答案：口误

正确答案：口头禅

正确答案：无意识重复

3.教师交际口语的特点包括（）。

正确答案：角色的定位与转换

正确答案：双向互动

正确答案：适应语境

正确答案：随心所欲

4.幼儿教师与单位同事交际应遵循的原则有（）。

正确答案：说话得体

正确答案：尊重谅解

正确答案：语境协调

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！