# STEAM课程报告

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-23

*STEAM课程案例报告STEAM课程是科学、技术、工程、艺术与数学相互融合的课程，能够充分调动学生的已有知识，提高他们的创新能力、问题解决能力等综合能力。本文通过对两个案例--“眺望远方”的展示和分析帮助读者体会STEAM课程的特点。课程目...*

STEAM课程案例报告

STEAM课程是科学、技术、工程、艺术与数学相互融合的课程，能够充分调动学生的已有知识，提高他们的创新能力、问题解决能力等综合能力。本文通过对两个案例--“眺望远方”的展示和分析帮助读者体会STEAM课程的特点。

课程目标

《眺望远方》是针对四年级学生开发的STEAM课程。课程的目标是:

(1)通过观察图片，让学生了解不同塔的结构，并思考如何用最少的材料搭建出最高的塔。

(2)通过搭建高塔，了解塔的结构和材料组合的稳定性。

(3)培养学生动手及合作能力，感受建筑的魅力。

由于小学四年级的学生已经具有初步的空间想象能力和数学能力，对动手类课程有浓厚兴趣，能初步进行一些复杂结构的搭建。因此课程以“建造高塔”为抓手，综合了技术、美术等学科内容，并启发孩子们理解平面结构和立体结构的关系，并辅以对工程成本控制的训练。本课程以动手为核心，让同学们通过团队合作的方法，提升综合工程能力。

教学策略

1.进入情景、提出问题

教师首先营造情境，启发同学们从生活中提取出登高望远的经历，从而激发对制作高塔的兴趣。

任务引导

以有限成本内的高塔搭建为任务，使得整节课的机构高度融合和统一。

3、科学探究、学习运用

动手任务非一人之力可以完成，本节课引导同学们进行合理分工，并鼓励大家通力合作完成任务。

4、工程设计，技术制作

牙签、泡沫球、橡皮泥、加长牙签、胶水、彩色火柴棒。

5、多元评价，学习反馈

该活动的工程主题很强，立足科学课程标准，整合几何、美术、工程等多学科，突出STEAM教育中的“工程”理念。同学们在完成工程的时候，需要综合考虑涉及的美观度、机械稳定度和消耗资源数量，还需要认识设计图与实物之间的关系;这是较为高级的思维调用能力。同时，该活动的趣味性和难度也适应小学四年级同学们的认知水平，即同学们只要掌握初步的工程常识就能完成任务，实验材料也没有太大的安全隐患。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！