# 主题教育党课讲稿：加强作风锤炼 推进机关建设（汇编）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-03-21

*第一篇：主题教育党课讲稿：加强作风锤炼 推进机关建设主题教育党课讲稿：加强作风锤炼 推进机关建设在“不忘初心、牢记使命”主题教育如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先安排我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我坚持问题导向，把单位的短板弱...*

**第一篇：主题教育党课讲稿：加强作风锤炼 推进机关建设**

主题教育党课讲稿：加强作风锤炼 推进机关建设

在“不忘初心、牢记使命”主题教育如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先安排我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我坚持问题导向，把单位的短板弱项摆出来，针对问题，下一步在主题教育中研究对策，把教育搞的更深入、更彻底，有收获。说实话，工作快四十年了，头一次感到压力山大，就怕讲不好、讲的不到位，耽误了市局党组的工作进程，因为在这方面没有过多的研究，特别是以党课的形式来讲，这还是第一次，心里没什么底。讲什么呢!我想了想，还得从作风方面讲起。“作风”一词在《辞海》中是这样定义的：作风是指工作或生活上一贯表现的态度、行为。我个人把作风理解为一个团体或个人做事的风格所体现出来的风气。再进一步说，作风就是我们用什么样的态度对待工作和学习，向外部世界展示什么样的精神状态和形象。具体说，它包括思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，我将它们概括为“五风”。作风建设是个老话题，也是各级常强调、经常讲的一个话题，在座的各位都能围绕这个话题给我们讲上一堂课，可见内容非常之丰富。今天，我以“加强作风锤炼、推进机关建设”为题，和同志们面对面地交流下关于加强机关作风方面的话题，主要讲两个方面：

第一，讲一讲当前机关作风建设上存在的问题

受领任务后这半个月，我和部分同志通过两次调研，到企事业单位进行谈话等方式，对机关作风建设上存在的不足进行摸底，可以说，经过几轮教育，作风建设上有很大起色、很大改观，这个大家有目共睹。但，大家对加强作风建设还是有很多想法的。综合调研、座谈情况，我将机关作风不足归纳概括为：懒、散、软、浮、粗、刁、钻。

一是懒。一是懒学。个别同志，你学习静不下心、坐不下来、深不进去，在各种对照检查材料中把“学习不够”作为常说不改的“光荣优点”，把业务工作“忙”作为不学的托词，好一点的，虽然学了，也只是应付检查了事，自己对照下，有没有?。二是懒思。个别老同志，年龄到杠、提职无望，工作中既不吃苦，更不刻苦、不思考、不深入研究问题。有点该处(科)长自己写的、自己做的，美名其曰锻炼下属，都让手下人代劳;甚至宁愿跑跑颠颠，也不愿静下心来写一个汇报材料，你们在座的各位，有没有这样的?三是懒政。工作不思进取，得过且过，不求有功，但求无过，遇事拿不出好办法，习惯于坐在办公室“纸上谈兵”遥控指挥，宁愿电话下指示，文件传达上级精神，也不愿去查实情，出实招。各位同仁，对对号、入入座，在你们身上有没有这“三懒”的怪异现象?

二是散。就是松散，思想松散、工作松散、作风松散、心不在焉，松松垮垮。一是精神不振奋。有的在岗不在状态，在位不谋公事，“混”字当头，碌碌无为;和尚撞钟，得过且过。二是工作不尽责。有的心中不装事，平时不谋事，遇事还躲事，靠领导催着干工作，有的推一推动一动，抓一抓紧一紧，个别甚至推了要求了也无动于衷。三是制度不坚持。基本的一日生活制度坚持不好，有的迟到早退，想走就走，有时找不到人，电话通了，没人接，在群众中的威信较低。

三是软。就是抓工作无招法、无力度，办事原则性较差，遇事躲着走。我概括下，有三种表现：一是好好先生。不以为然，不能坚持原则、顶住压力、秉公办事，比如，对有悖常理、违反规定的、甚至违犯法律的是事，视而不见，只字不提，甚至装疯卖傻，怕得罪人，明哲保身。二是推卸先生(女士)。顺其自然，下面报什么用什么，不问其究竟，在遇到矛盾时，上推下卸，乐于当“瓦匠”、“木匠”，不愿当“铁匠”，处理问题轻描淡写、避重就轻、息事宁人。三是东郭先生。胸无大志，不学无术，想当然，工作考评经验凭感觉，脱离实际，针对性不强，干啥啥砸，甚至啥繁琐点的业务也干不了，更有甚者，什么也不想干、不能干、干不了。

四是浮。不注重调查研究，不深入实际，对情况若明若暗，对问题一知半解。一是职责不清，不知所事。对自己的岗位，不知道该干啥，不该干啥;不熟悉职责，不掌握情况，不了解本职工作，真正是在其位、不谋其政。盯着位置感，有了位置拼命往前冲，没有位置则靠边站。现实中，这样的干部不是没有，而是大有人在。二是工作不深入，人浮于事。到基层、到企业检查指导浮光掠影、蜻蜓点水、走马光华，只注重跑了多少个单位、蹲了多少天、看了多少记录本、谈了多少次话，为应付领导就找基层一些人员实力、建设情况方面的数据，不注重调查研究，向他(她)深层次了解一些情况，若隐若现，看得不真切、掌握的不全面，不能落地有声。三是落实不到位，应付了事。满足于充当“收发员、留声机”“喊话筒、传声筒”，工作中还习惯于用老套路、老办法来解决新情况、新问题，满足于现状，以文件落实文件、以会议落实会议的态势还在不同程度上有所现象。

五是粗。就是办文办会办事粗枝大叶、粗心大意。表现比较突出的：一是上下一般粗。承办上级来文，不仔细认真阅读，不紧密结合工作实际，不掌握行业发展现状，领导问倒情况哼哼唧唧、答不上来，答非所问。二是粗心大意。承办公文，程序不对、格式不正确，甚至出现一些文理不通和错情漏字等问题，让领导和基层充当“校对员”。三是粗枝大叶。有的同志心宽体胖、万事无忧，脑子不记事、心中不想事，有时领导交办的工作，领导没忘记，你先忘记了，结果是石沉大海、杳无音信，当领导询问工作进展时，一脸茫然。

六是刁。一是刁钻古怪。“门好进、脸好看、话好听、事不办”，这不单存是顺口溜，这是极小一部分干部真实写照，是新“四风”问题的变异，是新的衙门作风，这与全心全意为人民服务的理念不相称，值得我们警醒。二是口轻舌薄。有的在领导面前信誓旦旦，表忠心，在基层、在企业却把手中权力无限放大，飞扬跋扈、指鹿为马，一旦被领导查出来，逼着下属承担责任。三是姿态怪异。不讲原则、不讲良心，不秉公办事，“熟人朋友抓紧办、生人一般人拖着办”的现象，个别时候还是有的。自己不懂，到基层检察，基层提意见，就打击报复，上纲上线。下级想向上级反映情况，横八竖档，不让说实情，怕牵连自己，怕暴露自己工作的失职或问题。

七是钻。一是耍小聪明。动的就是投机取巧的歪心思，打的就是自私牟利的小算盘，暴露的就是人品官德的低下，终究是上不了台面、经不住大风大浪的考验、成不了大器，本来就很少的本事，全被自私给埋没了。聪明反被聪明误，经常耍小聪明的人，最终将会为自己的小聪明付出沉痛的代价。二是搞小动作。有的不琢磨事，专琢磨人;有的工作自己干不来，别人干时，充当“裁判员”，这不行、那不对，品头论足，甚至让同事感到这项工作有你的“参谋”后，根本没法干，也不敢干。三是办事武断。看问题不是从原则上、政策上看，而是到处摆谱，搞个人说了算，听不得下级意见、听不进良言相劝，我行我素。多少个警示案例教育告诉我们，“一个人觉得什么事都是自己说了算的时候，你距离违法犯罪就不远了”。

第二，讲一讲如何改进作风建设

作风建设是党政机关建设的魂。一个单位如果风正气顺，就会产生巨大的凝聚力、向心力和战斗力。反之，则人心涣散、问题不断。那么，如何做才能不把它当作是“刮一阵风”“下一阵雨”，就要坚持平常的养成，从点滴做起。我个人认为从以下三方面做起。(因为一会xxx局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，在这里，我就简单点点思路，供大家参考)

一是加强思想改造。作风是受我们的世界观支配的，只有不断改造思想，才能防止腐化堕落。要积极克服种七种心理：只为做官、不为做事心理，用好手中权力，为我们这个社会干实事、做好事、解难题;只顾安逸、不求上进心理，坐下来真正学点真本领，干点有利于单位和行业发展的工作。只要组织回报，不讲个人付出的心理，多想想组织的培养，少坐井观天;只要领导满意，不求基层满意的心理;只看别人怎样，不看自己如何的心理;只求无过，不求作为的心理;只图虚名，不求实效的心理，保持善良之心、平常之心、戒律之心、平等之心、害怕之心、负责之心，从骨子里校正心理偏差，这样才能让单位、让家人省心、放心、安心和开心。

二是加强道德修养。做人要有个基本道德，否则不能称其为人。大到单位的稳定和谐，小到家庭的安宁幸福，很重要的一条都是要靠道德来维系。道德关过了，什么诱惑都不怕。道德底线守住了，一般不会越过红线、不会触碰雷池，即使制度不健全，也不会出现大问题。工作、生活中都要追求高境界，只有追求高境界才能时时处处严格要求自己，一步一步提升自己。要注重修官德，做人讲人品，做官就得讲官德，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”奉为行事准则。要扛得住诱惑，自己不能放任自己、失控自己、高估自己、侥幸自己。爱斯基摩人把血包裹在刀尖弑杀狼的故事、温水煮青蛙的故事，我不想重复，总之，切莫因小恩小惠而溃大堤，因贪图小利而失大节，因一念之差而毁终生。

三是加强行为规范。我觉得要做好三个方面：首先是讲话要实事求是。当前两种倾向要不得，一个是该说的真话不敢说，二是不改说的话随便说。特别是那些不利于团结的“飞短流长”更是要不得。我们要自觉做到一切从实际出发，敢讲反映客观真实情况的话，敢讲自己的想法，不讲虚话、讲话;其次是办事要讲规矩。规矩是什么，规矩就是政策、就是纪律和规定，我们手里都有党章党规和条例，这些内容就是我们要遵守的规矩。我们要清醒的认识到，我们手中的权利是人民群众给的，不是哪一个人特权，运用权利要公道正派，一视同仁，行使权力一定要如履薄冰，慎之又慎，不可肆意妄为。第三是对己要正确评价，古语讲，人贵有自知之明。只有正确认识自己，给自己做出客观准确的定位，才能保持平和心态，不断激励和提高自己，不断规范自己的行为举止。

我刚才说了，xxx局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，讲具体招法和要求，所以第二部分我没有展开讲，就算是抛砖引玉吧，说的不对的地方，欢迎同志们批评指正。

谢谢大家。

**第二篇：最新2024年主题教育党组书记局长党课讲稿：加强作风锤炼推进机关建设**

主题教育党课讲稿：加强作风锤炼推进机关建设

在“XX”主题教育如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先安排我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我坚持问题导向，把单位的短板弱项摆出来，针对问题，下一步在主题教育中研究对策，把教育搞的更深入、更彻底，有收获。说实话，工作快四十年了，头一次感到压力山大，就怕讲不好、讲的不到位，耽误了市局党组的工作进程，因为在这方面没有过多的研究，特别是以党课的形式来讲，这还是第一次，心里没什么底。讲什么呢!我想了想，还得从作风方面讲起。“作风”一词在《辞海》中是这样定义的：作风是指工作或生活上一贯表现的态度、行为。我个人把作风理解为一个团体或个人做事的风格所体现出来的风气。再进一步说，作风就是我们用什么样的态度对待工作和学习，向外部世界展示什么样的精神状态和形象。具体说，它包括思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，我将它们概括为“五风”。作风建设是个老话题，也是各级常强调、经常讲的一个话题，在座的各位都能围绕这个话题给我们讲上一堂课，可见内容非常之丰富。今天，我以“加强作风锤炼、推进机关建设”为题，和同志们面对面地交流下关于加强机关作风方面的话题，主要讲两个方面：

第一，讲一讲当前机关作风建设上存在的问题

受领任务后这半个月，我和部分同志通过两次调研，到企事业单位进行谈话等方式，对机关作风建设上存在的不足进行摸底，可以说，经过几轮教育，作风建设上有很大起色、很大改观，这个大家有目共睹。但，大家对加强作风建设还是有很多想法的。综合调研、座谈情况，我将机关作风不足归纳概括为：懒、散、软、浮、粗、刁、钻。

一是懒。一是懒学。个别同志，你学习静不下心、坐不下来、深不进去，在各种对照检查材料中把“学习不够”作为常说不改的“光荣优点”，把业务工作“忙”作为不学的托词，好一点的，虽然学了，也只是应付检查了事，自己对照下，有没有?。二是懒思。个别老同志，年龄到杠、提职无望，工作中既不吃苦，更不刻苦、不思考、不深入研究问题。有点该处(科)长自己写的、自己做的，美名其曰锻炼下属，都让手下人代劳;甚至宁愿跑跑颠颠，也不愿静下心来写一个汇报材料，你们在座的各位，有没有这样的?三是懒政。工作不思进取，得过且过，不求有功，但求无过，遇事拿不出好办法，习惯于坐在办公室“纸上谈兵”遥控指挥，宁愿电话下指示，文件传达上级精神，也不愿去查实情，出实招。各位同仁，对对号、入入座，在你们身上有没有这“三懒”的怪异现象?

二是散。就是松散，思想松散、工作松散、作风松散、心不在焉，松松垮垮。一是精神不振奋。有的在岗不在状态，在位不谋公事，“混”字当头，碌碌无为;和尚撞钟，得过且过。二是工作不尽责。有的心中不装事，平时不谋事，遇事还躲事，靠领导催着干工作，有的推一推动一动，抓一抓紧一紧，个别甚至推了要求了也无动于衷。三是制度不坚持。基本的一日生活制度坚持不好，有的迟到早退，想走就走，有时找不到人，电话通了，没人接，在群众中的威信较低。

三是软。就是抓工作无招法、无力度，办事原则性较差，遇事躲着走。我概括下，有三种表现：一是好好先生。不以为然，不能坚持原则、顶住压力、秉公办事，比如，对有悖常理、违反规定的、甚至违犯法律的是事，视而不见，只字不提，甚至装疯卖傻，怕得罪人，明哲保身。二是推卸先生(女士)。顺其自然，下面报什么用什么，不问其究竟，在遇到矛盾时，上推下卸，乐于当“瓦匠”、“木匠”，不愿当“铁匠”，处理问题轻描淡写、避重就轻、息事宁人。三是东郭先生。胸无大志，不学无术，想当然，工作考评经验凭感觉，脱离实际，针对性不强，干啥啥砸，甚至啥繁琐点的业务也干不了，更有甚者，什么也不想干、不能干、干不了。

四是浮。不注重调查研究，不深入实际，对情况若明若暗，对问题一知半解。一是职责不清，不知所事。对自己的岗位，不知道该干啥，不该干啥;不熟悉职责，不掌握情况，不了解本职工作，真正是在其位、不谋其政。盯着位置感，有了位置拼命往前冲，没有位置则靠边站。现实中，这样的干部不是没有，而是大有人在。二是工作不深入，人浮于事。到基层、到企业检查指导浮光掠影、蜻蜓点水、走马光华，只注重跑了多少个单位、蹲了多少天、看了多少记录本、谈了多少次话，为应付领导就找基层一些人员实力、建设情况方面的数据，不注重调查研究，向他(她)深层次了解一些情况，若隐若现，看得不真切、掌握的不全面，不能落地有声。三是落实不到位，应付了事。满足于充当“收发员、留声机”“喊话筒、传声筒”，工作中还习惯于用老套路、老办法来解决新情况、新问题，满足于现状，以文件落实文件、以会议落实会议的态势还在不同程度上有所现象。

五是粗。就是办文办会办事粗枝大叶、粗心大意。表现比较突出的：一是上下一般粗。承办上级来文，不仔细认真阅读，不紧密结合工作实际，不掌握行业发展现状，领导问倒情况哼哼唧唧、答不上来，答非所问。二是粗心大意。承办公文，程序不对、格式不正确，甚至出现一些文理不通和错情漏字等问题，让领导和基层充当“校对员”。三是粗枝大叶。有的同志心宽体胖、万事无忧，脑子不记事、心中不想事，有时领导交办的工作，领导没忘记，你先忘记了，结果是石沉大海、杳无音信，当领导询问工作进展时，一脸茫然。

六是刁。一是刁钻古怪。“门好进、脸好看、话好听、事不办”，这不单存是顺口溜，这是极小一部分干部真实写照，是新“四风”问题的变异，是新的衙门作风，这与全心全意为人民服务的理念不相称，值得我们警醒。二是口轻舌薄。有的在领导面前信誓旦旦，表忠心，在基层、在企业却把手中权力无限放大，飞扬跋扈、指鹿为马，一旦被领导查出来，逼着下属承担责任。三是姿态怪异。不讲原则、不讲良心，不秉公办事，“熟人朋友抓紧办、生人一般人拖着办”的现象，个别时候还是有的。自己不懂，到基层检察，基层提意见，就打击报复，上纲上线。下级想向上级反映情况，横八竖档，不让说实情，怕牵连自己，怕暴露自己工作的失职或问题。

七是钻。一是耍小聪明。动的就是投机取巧的歪心思，打的就是自私牟利的小算盘，暴露的就是人品官德的低下，终究是上不了台面、经不住大风大浪的考验、成不了大器，本来就很少的本事，全被自私给埋没了。聪明反被聪明误，经常耍小聪明的人，最终将会为自己的小聪明付出沉痛的代价。二是搞小动作。有的不琢磨事，专琢磨人;有的工作自己干不来，别人干时，充当“裁判员”，这不行、那不对，品头论足，甚至让同事感到这项工作有你的“参谋”后，根本没法干，也不敢干。三是办事武断。看问题不是从原则上、政策上看，而是到处摆谱，搞个人说了算，听不得下级意见、听不进良言相劝，我行我素。多少个警示案例教育告诉我们，“一个人觉得什么事都是自己说了算的时候，你距离违法犯罪就不远了”。

第二，讲一讲如何改进作风建设

作风建设是党政机关建设的魂。一个单位如果风正气顺，就会产生巨大的凝聚力、向心力和战斗力。反之，则人心涣散、问题不断。那么，如何做才能不把它当作是“刮一阵风”“下一阵雨”，就要坚持平常的养成，从点滴做起。我个人认为从以下三方面做起。(因为一会XXX局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，在这里，我就简单点点思路，供大家参考)

一是加强思想改造。作风是受我们的世界观支配的，只有不断改造思想，才能防止腐化堕落。要积极克服种七种心理：只为做官、不为做事心理，用好手中权力，为我们这个社会干实事、做好事、解难题;只顾安逸、不求上进心理，坐下来真正学点真本领，干点有利于单位和行业发展的工作。只要组织回报，不讲个人付出的心理，多想想组织的培养，少坐井观天;只要领导满意，不求基层满意的心理;只看别人怎样，不看自己如何的心理;只求无过，不求作为的心理;只图虚名，不求实效的心理，保持善良之心、平常之心、戒律之心、平等之心、害怕之心、负责之心，从骨子里校正心理偏差，这样才能让单位、让家人省心、放心、安心和开心。

二是加强道德修养。做人要有个基本道德，否则不能称其为人。大到单位的稳定和谐，小到家庭的安宁幸福，很重要的一条都是要靠道德来维系。道德关过了，什么诱惑都不怕。道德底线守住了，一般不会越过红线、不会触碰雷池，即使制度不健全，也不会出现大问题。工作、生活中都要追求高境界，只有追求高境界才能时时处处严格要求自己，一步一步提升自己。要注重修官德，做人讲人品，做官就得讲官德，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”奉为行事准则。要扛得住诱惑，自己不能放任自己、失控自己、高估自己、侥幸自己。爱斯基摩人把血包裹在刀尖弑杀狼的故事、温水煮青蛙的故事，我不想重复，总之，切莫因小恩小惠而溃大堤，因贪图小利而失大节，因一念之差而毁终生。

三是加强行为规范。我觉得要做好三个方面：首先是讲话要实事求是。当前两种倾向要不得，一个是该说的真话不敢说，二是不改说的话随便说。特别是那些不利于团结的“飞短流长”更是要不得。我们要自觉做到一切从实际出发，敢讲反映客观真实情况的话，敢讲自己的想法，不讲虚话、讲话;其次是办事要讲规矩。规矩是什么，规矩就是政策、就是纪律和规定，我们手里都有党章党规和条例，这些内容就是我们要遵守的规矩。我们要清醒的认识到，我们手中的权利是人民群众给的，不是哪一个人特权，运用权利要公道正派，一视同仁，行使权力一定要如履薄冰，慎之又慎，不可肆意妄为。第三是对己要正确评价，古语讲，人贵有自知之明。只有正确认识自己，给自己做出客观准确的定位，才能保持平和心态，不断激励和提高自己，不断规范自己的行为举止。

我刚才说了，XXX局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，讲具体招法和要求，所以第二部分我没有展开讲，就算是抛砖引玉吧，说的不对的地方，欢迎同志们批评指正。

谢谢大家。

**第三篇：不忘ｘｘ牢记ｘｘ党课讲稿：加强作风锤炼推进机关建设**

不忘\*\*牢记\*\*党课讲稿：加强作风锤炼推进机关建设

在“不忘\*\*、牢记\*\*”主题教育如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先安排我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我坚持问题导向，把单位的短板弱项摆出来，针对问题，下一步在主题教育中研究对策，把教育搞的更深入、更彻底，有收获。说实话，工作快四十年了，头一次感到压力山大，就怕讲不好、讲的不到位，耽误了市局党组的工作进程，因为在这方面没有过多的研究，特别是以党课的形式来讲，这还是第一次，心里没什么底。讲什么呢!我想了想，还得从作风方面讲起。“作风”一词在《辞海》中是这样定义的：作风是指工作或生活上一贯表现的态度、行为。我个人把作风理解为一个团体或个人做事的风格所体现出来的风气。再进一步说，作风就是我们用什么样的态度对待工作和学习，向外部世界展示什么样的精神状态和形象。具体说，它包括思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，我将它们概括为“五风”。作风建设是个老话题，也是各级常强调、经常讲的一个话题，在座的各位都能围绕这个话题给我们讲上一堂课，可见内容非常之丰富。今天，我以“加强作风锤炼、推进机关建设”为题，和同志们面对面地交流下关于加强机关作风方面的话题，主要讲两个方面：

第一，讲一讲当前机关作风建设上存在的问题

受领任务后这半个月，我和部分同志通过两次调研，到企事业单位进行谈话等方式，对机关作风建设上存在的不足进行摸底，可以说，经过几轮教育，作风建设上有很大起色、很大改观，这个大家有目共睹。但，大家对加强作风建设还是有很多想法的。综合调研、座谈情况，我将机关作风不足归纳概括为：懒、散、软、浮、粗、刁、钻。

一是懒。一是懒学。个别同志，你学习静不下心、坐不下来、深不进去，在各种对照检查材料中把“学习不够”作为常说不改的“光荣优点”，把业务工作“忙”作为不学的托词，好一点的，虽然学了，也只是应付检查了事，自己对照下，有没有?。二是懒思。个别老同志，年龄到杠、提职无望，工作中既不吃苦，更不刻苦、不思考、不深入研究问题。有点该处(科)长自己写的、自己做的，美名其曰锻炼下属，都让手下人代劳;甚至宁愿跑跑颠颠，也不愿静下心来写一个汇报材料，你们在座的各位，有没有这样的?三是懒政。工作不思进取，得过且过，不求有功，但求无过，遇事拿不出好办法，习惯于坐在办公室“纸上谈兵”遥控指挥，宁愿电话下指示，文件传达上级精神，也不愿去查实情，出实招。各位同仁，对对号、入入座，在你们身上有没有这“三懒”的怪异现象?

二是散。就是松散，思想松散、工作松散、作风松散、心不在焉，松松垮垮。一是精神不振奋。有的在岗不在状态，在位不谋公事，“混”字当头，碌碌无为;和尚撞钟，得过且过。二是工作不尽责。有的心中不装事，平时不谋事，遇事还躲事，靠领导催着干工作，有的推一推动一动，抓一抓紧一紧，个别甚至推了要求了也无动于衷。三是制度不坚持。基本的一日生活制度坚持不好，有的迟到早退，想走就走，有时找不到人，电话通了，没人接，在群众中的威信较低。

三是软。就是抓工作无招法、无力度，办事原则性较差，遇事躲着走。我概括下，有三种表现：一是好好先生。不以为然，不能坚持原则、顶住压力、秉公办事，比如，对有悖常理、违反规定的、甚至违犯法律的是事，视而不见，只字不提，甚至装疯卖傻，怕得罪人，明哲保身。二是推卸先生(女士)。顺其自然，下面报什么用什么，不问其究竟，在遇到矛盾时，上推下卸，乐于当“瓦匠”、“木匠”，不愿当“铁匠”，处理问题轻描淡写、避重就轻、息事宁人。三是东郭先生。胸无大志，不学无术，想当然，工作考评经验凭感觉，脱离实际，针对性不强，干啥啥砸，甚至啥繁琐点的业务也干不了，更有甚者，什么也不想干、不能干、干不了。

四是浮。不注重调查研究，不深入实际，对情况若明若暗，对问题一知半解。一是职责不清，不知所事。对自己的岗位，不知道该干啥，不该干啥;不熟悉职责，不掌握情况，不了解本职工作，真正是在其位、不谋其政。盯着位置感，有了位置拼命往前冲，没有位置则靠边站。现实中，这样的干部不是没有，而是大有人在。二是工作不深入，人浮于事。到基层、到企业检查指导浮光掠影、蜻蜓点水、走马光华，只注重跑了多少个单位、蹲了多少天、看了多少记录本、谈了多少次话，为应付领导就找基层一些人员实力、建设情况方面的数据，不注重调查研究，向他(她)深层次了解一些情况，若隐若现，看得不真切、掌握的不全面，不能落地有声。三是落实不到位，应付了事。满足于充当“收发员、留声机”“喊话筒、传声筒”，工作中还习惯于用老套路、老办法来解决新情况、新问题，满足于现状，以文件落实文件、以会议落实会议的态势还在不同程度上有所现象。

五是粗。就是办文办会办事粗枝大叶、粗心大意。表现比较突出的：一是上下一般粗。承办上级来文，不仔细认真阅读，不紧密结合工作实际，不掌握行业发展现状，领导问倒情况哼哼唧唧、答不上来，答非所问。二是粗心大意。承办公文，程序不对、格式不正确，甚至出现一些文理不通和错情漏字等问题，让领导和基层充当“校对员”。三是粗枝大叶。有的同志心宽体胖、万事无忧，脑子不记事、心中不想事，有时领导交办的工作，领导没忘记，你先忘记了，结果是石沉大海、杳无音信，当领导询问工作进展时，一脸茫然。

六是刁。一是刁钻古怪。“门好进、脸好看、话好听、事不办”，这不单存是顺口溜，这是极小一部分干部真实写照，是新“四风”问题的变异，是新的衙门作风，这与全心全意为人民服务的理念不相称，值得我们警醒。二是口轻舌薄。有的在领导面前信誓旦旦，表忠心，在基层、在企业却把手中权力无限放大，飞扬跋扈、指鹿为马，一旦被领导查出来，逼着下属承担责任。三是姿态怪异。不讲原则、不讲良心，不秉公办事，“熟人朋友抓紧办、生人一般人拖着办”的现象，个别时候还是有的。自己不懂，到基层检察，基层提意见，就打击报复，上纲上线。下级想向上级反映情况，横八竖档，不让说实情，怕牵连自己，怕暴露自己工作的失职或问题。

七是钻。一是耍小聪明。动的就是投机取巧的歪心思，打的就是自私牟利的小算盘，暴露的就是人品官德的低下，终究是上不了台面、经不住大风大浪的考验、成不了大器，本来就很少的本事，全被自私给埋没了。聪明反被聪明误，经常耍小聪明的人，最终将会为自己的小聪明付出沉痛的代价。二是搞小动作。有的不琢磨事，专琢磨人;有的工作自己干不来，别人干时，充当“裁判员”，这不行、那不对，品头论足，甚至让同事感到这项工作有你的“参谋”后，根本没法干，也不敢干。三是办事武断。看问题不是从原则上、政策上看，而是到处摆谱，搞个人说了算，听不得下级意见、听不进良言相劝，我行我素。多少个警示案例教育告诉我们，“一个人觉得什么事都是自己说了算的时候，你距离违法犯罪就不远了”。

第二，讲一讲如何改进作风建设

作风建设是党政机关建设的魂。一个单位如果风正气顺，就会产生巨大的凝聚力、向心力和战斗力。反之，则人心涣散、问题不断。那么，如何做才能不把它当作是“刮一阵风”“下一阵雨”，就要坚持平常的养成，从点滴做起。我个人认为从以下三方面做起。(因为一会xxx局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，在这里，我就简单点点思路，供大家参考)

一是加强思想改造。作风是受我们的世界观支配的，只有不断改造思想，才能防止腐化堕落。要积极克服种七种心理：只为做官、不为做事心理，用好手中权力，为我们这个社会干实事、做好事、解难题;只顾安逸、不求上进心理，坐下来真正学点真本领，干点有利于单位和行业发展的工作。只要组织回报，不讲个人付出的心理，多想想组织的培养，少坐井观天;只要领导满意，不求基层满意的心理;只看别人怎样，不看自己如何的心理;只求无过，不求作为的心理;只图虚名，不求实效的心理，保持善良之心、平常之心、戒律之心、平等之心、害怕之心、负责之心，从骨子里校正心理偏差，这样才能让单位、让家人省心、放心、安心和开心。

二是加强道德修养。做人要有个基本道德，否则不能称其为人。大到单位的稳定和谐，小到家庭的安宁幸福，很重要的一条都是要靠道德来维系。道德关过了，什么诱惑都不怕。道德底线守住了，一般不会越过红线、不会触碰雷池，即使制度不健全，也不会出现大问题。工作、生活中都要追求高境界，只有追求高境界才能时时处处严格要求自己，一步一步提升自己。要注重修官德，做人讲人品，做官就得讲官德，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”奉为行事准则。要扛得住诱惑，自己不能放任自己、失控自己、高估自己、侥幸自己。爱斯基摩人把血包裹在刀尖弑杀狼的故事、温水煮青蛙的故事，我不想重复，总之，切莫因小恩小惠而溃大堤，因贪图小利而失大节，因一念之差而毁终生。

三是加强行为规范。我觉得要做好三个方面：首先是讲话要实事求是。当前两种倾向要不得，一个是该说的真话不敢说，二是不改说的话随便说。特别是那些不利于团结的“飞短流长”更是要不得。我们要自觉做到一切从实际出发，敢讲反映客观真实情况的话，敢讲自己的想法，不讲虚话、讲话;其次是办事要讲规矩。规矩是什么，规矩就是政策、就是纪律和规定，我们手里都有党章党规和条例，这些内容就是我们要遵守的规矩。我们要清醒的认识到，我们手中的权利是人民群众给的，不是哪一个人特权，运用权利要公道正派，一视同仁，行使权力一定要如履薄冰，慎之又慎，不可肆意妄为。第三是对己要正确评价，古语讲，人贵有自知之明。只有正确认识自己，给自己做出客观准确的定位，才能保持平和心态，不断激励和提高自己，不断规范自己的行为举止。

我刚才说了，xxx局长还要亲自讲如何加强机关作风建设，讲具体招法和要求，所以第二部分我没有展开讲，就算是抛砖引玉吧，说的不对的地方，欢迎同志们批评指正。

谢谢大家。

**第四篇：县委机关主题教育党课讲稿**

县委机关主题教育党课讲稿

同志们：

按照县委“不忘初心、牢记使命”主题教育计划安排，今天由我围绕如何做一名合格的县委机关干部和大家一起探讨，不对之处我们可再做深入交流。

党的十九大报告决定，在县处级以上干部中开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，今年6月初，党中央决定在全体党员中开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，这是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”主题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，也是党内教育从集中性活动向经常性教育延伸的重要举措。县委对开展主题教育高度重视，召开县委常委会议进行专题研究，审议通过了我县“不忘初心，牢记使命”主题教育实施方案，对我县主题教育进行了周密的安排部署。县委机关作为保障县委工作正常运行和全县工作有序开展的重要职能部门，工作性质特殊、责任重大，你们的一言一行都体现着党委的形象，折射着党的作风。县委机关开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，是进一步提高整体工作水平、提升广大党员干部能力素质的必然要求和重要契机，必须走在全县机关前列。

下面，我围绕五个方面和大家作一探讨交流。

一、回顾党史，深刻认识主题教育重大意义

“欲知大道，必先为史”。习近平同志在全国党史工作会议上指出：“要以各级党员领导干部为重点，把党史教育纳入干部教育培训的必修课，把全面了解和正确认识党的历史作为一项基本要求，教育引导党员干部特别是年轻干部认真学习党史，努力提高思想政治素质和领导水平。”中国共产党成立98周年来，一路风雨兼程，披荆斩棘。在98年的奋斗历程中，积累了不同时期的宝贵经验，这些经验是几代革命先辈的智慧结晶，是治党治国的宝贵财富。一部浩如长河的党史不仅是党组织自身的发展史，也是党为国家独立、民族解放、改革探索、人民幸福的奋斗史。98年来，历经风雨的中国共产党，从当初只有50多名党员，发展成为一个拥有9000多万名党员的世界上最大的政党，党和国家的建设都取得了举世瞩目的成就。回顾梳理党的历史，那一幅幅波澜壮阔的画面栩栩如生，刻在我们心里的那一些记忆永远值得我们铭记。98年来，中国共产党由小到大，由弱变强，领导中国人民冲破重重难关，夺取了革命斗争和经济建设的一个又一个胜利。中国共产党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，领导全国人民改革开放，奋斗进取，全面推进中国特色社会主义现代化建设，综合国力显著增强，取得了举世闻名的成就。可以说，中国共产党的历史，就是不断从胜利走向胜利的历史。1921年7月1日，中国共产党正式成立，以毛泽东同志为主要代表的第一代中国共产党人，团结全国各族人民，艰苦奋战，推翻了封建主义，官僚资本主义，帝国主义三座大山，建立了新中国。从毛泽东思想，邓小平理论，三个代表重要思想，科学发展观到现在的习近平新时代中国特色社会主义思想。我国实现了科技从无到有，经济从贫到富，综合国力从弱变强，一步一个脚印，经济社会建设取得了不朽的成果。98年的历史经验告诉我们，要把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，探索自己的革命、建设和改革道路，这些经验弥足珍贵，值得全体共产党人永远铭记。县委机关作为县委的核心机关，要把学党史、知党情放在及其重要的位置，了解我们党98年来的奋斗史，了解我们党98年来的风雨历程，从党的历史中吸取智慧和力量，更好地完成新时期党和人民赋予的光荣使命。

二、以“五个坚持”为统领，全面理解主题教育内涵

总书记提出的“五个坚持”的要求，是县委机关党员干部做好新形势下机关工作的根本遵循和行为指南，是加强党性修养的重要标准和必由之路。这次主题教育，目的就是要唤醒大家党的意识、党员意识、党章意识、党规意识，引导全体党员自觉坚定理想信念，自觉用党的理论来武装自己，自觉用党章党规来约束自己。同时，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是深化党内教育的重要实践。体现在范围上，是从“关键少数”向全体党员拓展;体现在形式上，是从集中教育活动向经常性教育延伸。今年以来，党中央从全面从严治党的战略高度，着力抓常抓细抓长，体现了思想政治教育的连续性，更标志着党内教育已经进入经常性教育的新常态。我们机关的党员干部要在主题教育中充分发挥带头表率作用，学深入、学透彻，通过学教活动，树牢崇规意识、遵规意识、执规意识，自觉把自己的言行置身在党章党规的框架之内。

作为县委机关的一员，要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向县委看齐，做政治上的明白人;要践行党的宗旨，保持公仆情怀，密切联系群众，全心全意为人民服务;要加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线;要始终保持干事创业、开拓进取的精气神，做到平常时候看得出来、关键时刻冲得上去，在全面落实五大发展理念，打赢脱贫攻坚硬战，推动我县经济社会持续健康快速发展方面创先创优、争当表率、建功立业，发挥县委机关系统的模范和先锋作用。

三、以“三服务”工作为抓手，大力践行主题教育要求

总书记关于中央办公厅当好“前哨”“后院”的重要指示，是对各级党委机关工作作出的新定位、提出的新要求，最根本的就是要求党委机关始终服务好党委的中心工作。当前开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。对于县委机关系统来说，要把“不忘初心、牢记使命”主题教育与“三服务”工作有机结合起来，用主题教育的成果有力促进服务水平的提高和服务质量的提升。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要以党章为本。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟;进一步坚定正确政治方向，树立清风正气，严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在在提高统筹协调、督促检查和运行保障水平等方面发挥重要作用。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要以信念为魂。在主题教育中，要着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动机关机关党的作风上一个新的台阶。

开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要以实践为基。要坚持学用结合，知行合一;坚持问题导向，注重实效;坚持领导带头，以上率下;坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。结合机关系统工作实际开展主题教育，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

四、以树立良好形象为核心，规范明确主题教育路径

一入党办门，终身党办人。县委机关处在工作的前沿，是党委联系群众的纽带，是窗口。机关工作人员的一言一行一举一动皆代表着党委的形象，因此，努力塑造和树立机关的良好形象尤为重要。主题教育是坚定党员干部理想信念，切实转变工作作风的重要途径。必须着眼明确基本标准、树立行为规范，必须着眼加强理论武装、统一思想行动，要在真学真懂真信真用习近平新时代中国特色社会主义思想上下工夫、见成效，端正态度学、追本溯源学、及时跟进学，始终做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、做中国共产党的忠诚拥护者、做改革开放和全面建成小康的自觉践行者，坚持发展第一要务不动摇，坚定改革决心和信心不动摇，坚守改善民生不动摇，坚持全面从严治党不动摇。尤其是要深入学习习总书记视察中办时的重要讲话精神，把总书记的讲话要求落实到机关工作的具体行动中去，切实履行党和人民赋予的光荣职责。

五、以精心组织为保障，全力确保主题教育扎实开展

去年我以普通党员身份参加了县委办的组织生活会，与大家进行了沟通交流，谈了很多，效果非常好。这次能和全体县委机关干部坐在一起以讲党课的形式进行交流探讨，感到非常高兴。近年来，县委机关紧贴县委中心工作和全县工作大局，不断提升“三服务”水平，各项工作都取得了新的成绩，为全县改革发展稳定作出了重要贡献。对县委机关的工作，县委是满意的。作为县委的“前哨”“后院”，县委机关为县委服务最直接，联系各方面最广泛，保障县委运转最关键，与其他部门单位相比，县委机关的全体党员干部在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育上标准要更高、要求要更严、贯彻要更实，要发挥好带头作用，在主题教育中走在前面、深学一层，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，切实起到率先垂范和榜样引领作用。

坚持领导带头。群众看党员、党员看干部。在主题教育中，领导干部要躬身践行、当好表率，既领之、又导之，要带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会和民主评议，带头立足岗位作贡献。这样层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，就能形成上行下效、整体联动的总体效应，引领整个主题教育扎实有效展开。

坚持从严要求。要以从严从实的作风开展主题教育，把严的标准、严的措施、严的纪律贯穿主题教育始终，以严促深入，以严求实效。特别是要把专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、民主评议党员、整改落实这五个“关键动作”抓细抓实抓到位，真正从思想上、工作上、作风上严起来、实起来。县委将采取走访调研、明察暗访、随机抽查、专项检查等多种方式进行督导，坚决防止走过场，对那些组织不力、敷衍塞责、效果不好的，要追究问责。

坚持因类施教。开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，要紧密结合机关实际，分门别类找准问题，丰富内容，创新载体，切实增强针对性和实效性。要把握从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸这两个特点，突出正常、经常教育，把握好主题教育的特点，确保主题教育全覆盖。我们县委机关的党员干部要根据自身的工作特点，深入学、认真学、创新学，努力体现主题教育的实践特色。

坚持问题导向。要坚持向问题“叫板”，把问题意识、问题导向贯穿主题教育的全过程，把发现问题、找准问题、解决问题作为这次主题教育的出发点和落脚点。要聚焦问题，深挖根源，闻过则改，立行立改，对群众反映强烈的问题，要进行专项整治，严格正风肃纪，同时要建制度、立规矩，强化刚性约束，以解决问题的成果来检验主题教育的成效。

坚持转变作风。要以主题教育促作风转变，我们机关的同志们要以主动作为的担当、雷厉风行的作风、办就办成的决心，扎实做好机关各项工作。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，切实改进工作作风，充分发挥牵头抓总、协调各方的职能作用，以主题教育的新成效，转变作风，振奋精神，认真做好综合协调、信息报送、督促检查、服务保障等各项工作，努力开创我县各项工作新的局面。

同志们，开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育，意义深远、责任重大。大家要把主题教育作为重大的政治任务，在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记自身职责，勇于争先不懈怠，敢于攻坚不畏难，善于创新不守旧，攻坚克难，砥砺前行，齐心协力把县委机关打造成让县委放心的“坚强前哨”和“巩固后院”，以县委机关人的赤胆忠心锤炼责任担当、践行初心使命!

**第五篇：关于强化作风锤炼、推动机关建设的党课发言材料**

关于强化作风锤炼、推动机关建设的党课发言材料

在机关作风整顿如火如荼的开展的时刻，市局党组决定先部署我讲一讲机关作风建设问题，我想，就是想让我坚强问题导向，把单位的软肋弱项摆出来，针对问题，下一步在主题教育中研究对策，把教育搞的更深入、更彻底，有收获。说实话，工作快四十年了，头一次感到压力山大，就怕讲不好、讲的不到位，耽误了市局党组的工作进程，因为在这方面没有过多的研究，特殊是以党课的形式来讲，这还是第一次，心中没什么底。讲什么呢！我想了想，还得从作风方面讲起。“作风”一词在《辞海》中是这样定义的：作风是指工作或生活上一贯表现的态度、行为。我自己把作风理解为一项团体或自己做事的风格所体现出来的风气。再进一步说，作风就是我们用什么样的态度对待工作与学习，向外部世界展示什么样的精神状态与形象。具体说，它包括思维作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，我将它们概括为“五风”。作风建设是个老话题，也是各级常强调了、经常讲的一项话题，在座的各位都能围绕这个话题给我们讲上一堂课，可见内容十分之丰富。今天，我以“强化作风锤炼、推动机关建设”为题，与同志们面对面地交流下关于强化机关作风方面的话题，主要讲两个方面：

第一，讲一讲当前机关作风建设上存在的问题

受领任务后这半个月，我与部分同志通过两次调研，到企事业单位进行谈话等方式，对机关作风建设上存在的不足进行摸底，可以说，经过几轮教育，作风建设上有很大起色、很大改观，这个大家有目共睹。但，大家对强化作风建设还是有很多想法的。综合调研、座谈情况，我将机关作风不足归纳概括为：懒、散、软、浮、粗、刁、钻。

一是懒。

一是懒学。个别同志，你学习静不下心、坐不下来、深不进去，在各项对照检查材料中把“学习不够”作为常说不改的“光辉优点”，把业务工作“忙”作为不学的托词，好一点的，虽然学了，也只是应付检查了事，个人对照下，有没有?。二是懒思。个别老同志，年龄到杠、提职无望，工作中既不吃苦，更不刻苦、不思考、不深入研究问题。有点该处（科）长个人写的、个人做的，美名其曰锻炼下属，都让手下人代劳；甚至宁愿跑跑颠颠，也不愿静下心来写一项汇报材料，你们在座的各位，有没有这样的?三是懒政。工作不思主动，得过且过，不求有功，但求无过，遇事拿不出好办法，习惯于坐在办公室“纸上谈兵”遥控指挥，宁愿电话下指示，文件传达上级精神，也不愿去查实情，出实招。各位同仁，对对号、入入座，在你们身上有没有这“三懒”的怪异现象?

二是散。

就是松散，思维松散、工作松散、作风松散、心不在焉，松松垮垮。一是精神不振奋。有的在岗不在状态，在位不谋公事，“混”字当头，碌碌无为；与尚撞钟，得过且过。二是工作不尽责。有的心里不装事，平时不谋事，遇事还躲事，靠领导催着干工作，有的推一推进一动，抓一抓紧一紧，个别甚至推了要求了也无动于衷。三是制度不坚强。基本的一日生活制度坚强不好，有的迟到早退，想走就走，有时找不到人，电话通了，没人接，在群众中的威信较低。

三是软。

就是抓工作无招法、无力度，办事原则性较差，遇事躲着走。我概括下，有三种表现：一是好好先生。不以为然，不能坚强原则、顶住压力、秉公办事，比如，对有悖常理、违反规定的、甚至违犯法律的是事，视而不见，只字不提，甚至装疯卖傻，怕得罪人，明哲保身。二是推卸先生（女士）。顺其自然，接下来报什么用什么，不问其究竟，在遇到矛盾时，上推下卸，乐于当“瓦匠”、“木匠”，不愿当“铁匠”，处理问题轻描淡写、避重就轻、息事宁人。三是东郭先生。胸无大志，不学无术，想当然，工作考评经验凭感觉，脱离现实，针对性不强，干啥啥砸，甚至啥繁琐点的业务也干不了，更有甚者，什么也不想干、不能干、干不了。

四是浮。

不注意调查研究，不深入现实，对情况若明若暗，对问题一知半解。一是责任不清，不知所事。对个人的岗位，不知道该干啥，不该干啥；不熟悉责任，不了解情况，不掌握本职工作，真正是在其位、不谋其政。盯着位置感，有了位置拼命往前冲，没有位置则靠边站。实际中，这样的干部不是没有，而是大有人在。二是工作不深入，人浮于事。到基层、到企业检查引领浮光掠影、蜻蜓点水、走马光华，只注意跑了多少个单位、蹲了多少天、看了多少记录本、谈了多少次话，为应付领导就找基层一些人员实力、建设情况方面的数据，不注意调查研究，向他（她）深层次掌握一些情况，若隐若现，看得不真切、了解的不全面，不能落地有声。三是落实不到位，应付了事。满足于充当“收发员、留声机”“喊话筒、传声筒”，工作中还习惯于用老套路、老办法来解决新情况、新问题，满足于现状，以文件落实文件、以会议落实会议的态势还在不同程度上有所现象。

五是粗。

就是办文办会办事粗枝大叶、粗心大意。表现比较突出的：一是上下一般粗。承办上级来文，不认真仔细阅读，不紧密结合工作现实，不了解行业发展现状，领导问倒情况哼哼唧唧、答不上来，答非所问。二是粗心大意。承办公文，程序不对、格式不正确，甚至出现一些文理不通与错情漏字等问题，让领导与基层充当“校对员”。三是粗枝大叶。有的同志心宽体胖、万事无忧，脑子不记事、心里不想事，有时领导交办的工作，领导没忘记，你先忘记了，结果是石沉大海、杳无音信，当领导询问工作进展时，一脸茫然。

六是刁。

一是刁钻古怪。“门好进、脸好看、话好听、事不办”，这不单存是顺口溜，这是极小一部分干部真实写照，是新“四风”问题的变异，是新的衙门作风，这和全心全意为人民服务的理念不相称，值得我们警醒。二是口轻舌薄。有的在领导面前信誓旦旦，表忠心，在基层、在企业却把手中权力无限放大，飞扬跋扈、指鹿为马，一旦被领导查出来，逼着下属承担职责。三是姿态怪异。不讲原则、不讲良心，不秉公办事，“熟人朋友抓紧办、生人一般人拖着办”的现象，个别时候还是有的。个人不懂，到基层检察，基层提意见，就打击报复，上纲上线。下级想向上级反映情况，横八竖档，不让说实情，怕牵连个人，怕暴露个人工作的失职或问题。

七是钻。

一是耍小聪明。动的就是投机取巧的歪心思，打的就是自私牟利的小算盘，暴露的就是人品官德的低下，终究是上不了台面、经不住大风大浪的考验、成不了大器，本来就很少的本事，全被自私给埋没了。聪明反被聪明误，经常耍小聪明的人，最终将会为个人的小聪明付出沉痛的代价。二是搞小动作。有的不琢磨事，专琢磨人；有的工作个人干不来，别人干时，充当“裁判员”，这不行、那不对，品头论足，甚至让同事感到这项工作有你的“参谋”后，根本没法干，也不敢干。三是办事武断。看问题不是从原则上、政策上看，而是到处摆谱，搞自己说了算，听不得下级意见、听不进良言相劝，我行我素。多少个警示案例教育告诉我们，“一项人觉得什么事都是个人说了算的时候，你距离违法犯罪就不远了”。

第二，讲一讲如何改善作风建设

作风建设是党政机关建设的魂。一项单位如果风正气顺，就会产生巨大的凝聚力、向心力与战斗力。反之，则人心涣散、问题不断。那么，如何做才能不把它当作是“刮一阵风”“下一阵雨”，就要坚强平常的养成，从点滴做起。我自己认为从以下三方面做起。（因为一会局长还要亲自讲如何强化机关作风建设，在这里，我就简要点点思路，供大家参考）

一是强化思维改造。

作风是受我们的世界观支配的，只有不断改造思维，才能防止腐化堕落。要积极克服种七种心理：只为做官、不为做事心理，用好手中权力，为我们这个社会干实事、当好事、解难题；只顾安逸、不求进取心理，坐下来真正学点真本领，干点有利于单位与行业发展的工作。只要组织回报，不讲自己付出的心理，多想想组织的培育，少坐井观天；只要领导满意，不求基层满意的心理；只看别人怎样，不看个人如何的心理；只求无过，不求作为的心理；只图虚名，不求实效的心理，保持善良之心、平常之心、戒律之心、平等之心、害怕之心、负责之心，从骨子里校正心理偏差，这样才能让单位、让家人省心、放心、安心与开心。

二是强化道德修养。

做人要有个基本道德，否则不能称其为人。大到单位的稳定与谐，小到家庭的安宁幸福，很重要的一条都是要靠道德来维系。道德关过了，什么诱惑都不怕。道德底线守住了，一般不会越过红线、不会触碰雷池，即使制度不健全，也不会出现大问题。工作、生活中都要追求高境界，只有追求高境界才能时时处处严以律己，一步一步提高个人。要注意修官德，做人讲人品，做官就得讲官德，把“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”奉为行事准则。要扛得住诱惑，个人不能放任个人、失控个人、高估个人、侥幸个人。爱斯基摩人把血包裹在刀尖弑杀狼的故事、温水煮青蛙的故事，我不想重复，总之，切莫因小恩小惠而溃大堤，因贪图小利而失大节，因一念之差而毁终生。

三是强化行为规范。

我觉得要当好三个方面：首先是致辞要实事求是。当前两种倾向要不得，一项是该说的真话不敢说，二是不改说的话随便说。特殊是那些不利于团结的“飞短流长”更是要不得。我们要自觉做到一切从现实出发，敢讲反映客观真实情况的话，敢讲个人的想法，不讲虚话、致辞；其次是办事要讲规矩。规矩是什么，规矩就是政策、就是纪律与规定，我们手里都有党章党规与条例，这些内容就是我们要遵守的规矩。我们要清醒的认识到，我们手中的权利是人民群众给的，不是哪一项人特权，运用权利要公道正派，一视同仁，行使权力一定要如履薄冰，慎之又慎，不可肆意妄为。第三是对己要正确评价，古语讲，人贵有自知之明。只有正确认识个人，给个人做出客观准确的定位，才能保持平与心态，不断激励与提升个人，不断规范个人的行为举止。

我刚才说了，局长还要亲自讲如何强化机关作风建设，讲具体招法与要求，所以第二部分我没有展开讲，就算是抛砖引玉吧，说的不对的地方，欢迎同志们批评指正。仅供参考

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！