# 猫来了教案最新6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，提前制定教案是能够从根本上提高我们教学质量的，小编今天就为您带来了猫来了教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。猫来了教案篇1设计意图：首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，提前制定教案是能够从根本上提高我们教学质量的，小编今天就为您带来了猫来了教案最新6篇，相信一定会对你有所帮助。

猫来了教案篇1

设计意图：

首先，环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。

其次，《纲要》中也指出，要让幼儿亲近自然，接触社会，初步了解人与环境的相互依存关系，有认识和探索的兴趣。

再次，近日，幼儿园在给花和小树浇水，操场上，花池里到处都是水，有很多小朋友有的去踩水，有的则那着小玩具舀水，还有的幼儿拿折成小船在水里玩，一个个都非常开心。

最后，位于甘肃西部的嘉峪关是一个水资源相对缺乏的城市，气候干旱。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《我们的朋友----水》。

教学目的：

1、初步了解水具有溶解的基本特性，知道人们离不开水，地球上的所有生物都离不开水。

2、激发幼儿喜欢干净水的愿望。

3、培养幼儿节约用水的好习惯。

教学准备：

1、白糖水一杯，奶粉，果珍，温开水，小勺，水杯人手一个。

2、鱼缸两个，金鱼若干条

教学过程：

一、欣赏儿歌《水》

提问，除了儿歌中说到的\'水，你还见过什么样的水？

二、游戏《水娃娃变魔术》

刚才小朋友说了这么多的水，下面我们一起来看一看老师为小朋友带来了一个关于水的小魔术。

1、出示白糖水让小朋友猜一猜是什么水？请个别幼儿品尝，说说是什么味道的。提问：水为什么会是甜的？

2、请幼儿观察桌上的材料，说说都有什么？

3、幼儿操作，提出要求：

（1）只能选择一种饮料粉进行冲调，

（2）先在小杯子里放入饮料粉，再到饮水桶里接温水，不能接的太满。

（3）使用过的物品要放回原处。

4、幼儿操作，教师观察。

5、比较、探讨“饮料粉”到哪儿去了。（帮助幼儿理解“溶化”，并引导幼儿发现：怎样才能使饮料粉溶化的方法。）

6、品尝活动，引导幼儿说说调配好的水是什么味道的，里面放入了什么饮料粉制成的。

7、讨论：水除了可以融化糖，果珍，还能融化什么？

三、小朋友喜欢喝水吗？不喝水会怎么样？有一个小动物它也喜欢喝水，我们看看它喜欢喝什么样的水？

1、老师出示小鱼，

2、教师拿出两个鱼缸，一个装干净的自来水，一个装脏的泥水。讨论：“小鱼会喜欢哪个家呢？”

3、将小鱼分别放入不同的鱼缸，让幼儿观察小鱼的反应。（为了照顾幼儿的感受，注意不要让小鱼死掉）提问：在干净水里的小鱼怎么了？在脏水里的小鱼呢？它们谁舒服呢？为什么？你喜欢什么样的水呢？为什么？

4、小结：大家都喜欢干净的水，不管是小鱼还是小朋友，所以，我们一定要爱护水源，不要把大家用的水弄脏。

四、总结：水对我们非常重要，我们嘉峪关水非常少，所以我们每个人都要节约用水，要爱护我们的水。请幼儿讨论应如何节约用水？

五、结束：请幼儿继续调配不同的饮料并品尝。（嘉峪关市第二幼儿园 王建霞）

附儿歌：水

小小的水是泪水，大大的水是海水，

跳舞的水是喷泉，健康的水是汗水，

浑浑的水是泥水，静静的水是湖水，

甜甜的水是西瓜水，喷涌的水是自来水。

猫来了教案篇2

活动目标：

1.通过活动了解叠裤子的正确方式。

2.尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

材料准备：

每人一条长裤。

活动过程：

一、谈话引题

1.中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢?

2.出示小裤子。提问：谁会叠呢?

3.请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

1.教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2.幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1.小组练习折叠裤子。

2。全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

猫来了教案篇3

活动目标

1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

活动准备

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

活动过程

1、出示第一组图，教师根据图意讲故事。

图上两个小朋友在干什么？

你喜欢哪个小朋友？

你为什么喜欢第一个小朋友而不喜欢第二个小朋友？

2、出示第二组土图，教师根据图意讲故事。

第二个小朋友为什么哭呢？

我们小朋友早上来园应该怎么做呢？我们都来教他，帮助他好吗？

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣方法。

5、开展“大帮小”活动。

猫来了教案篇4

一、活动目标：

1、幼儿能够大胆地发挥想象，培养幼儿的发散性思维。

2、幼儿能够大胆的运用完整语言表达，发展幼儿的语言能力。

3、能够在创意中感受拼图带来的乐趣，及交流的愉悦。

二、活动准备：

各种玩具、七巧板

三、活动过程：

1、老师：今天我们班请来新朋友，它们的名字叫正方形、三角形、平行四边形，你们高兴吗？我们一起来看它们的表演吧！

教师操作让这些图形变各种姿势和小朋友打招呼。

2、欣赏新朋友变出的各种造型。

3、请个别小朋友上来给我们的新朋友变造型，激发幼儿对创意感兴趣，激发幼儿主动创意的能力。

4、老师：你们看看这些漂亮的图案是什么变的（玩具）

5、幼儿操作活动

①教师结合实物引导幼儿了解不同的材质的玩具。

②请幼儿选取自己的玩具，让他们动手拼一拼。

③请幼儿展示自己的作品，说一说自己拼出的事什么？

④幼儿合作拼图，教师巡回指导。

6、游戏活动：玩具找朋友

①教师从玩具中拿出其中一个形状（如圆珠）请小朋友找到相同的形状并举起来。

②把幼儿分成小组，请他们以组为单位玩玩具找朋友的游戏。

7、教师评价

猫来了教案篇5

活动目标：

1、感受和表现歌曲的3/4拍节奏和音乐的休止。

2、创编各种不同的帆船航行动作，表现乐曲的强弱规律。

3、体验与同伴合作活动的快乐。

活动准备：

1、张贴小帆船的图片或照片。

2、请坐过小船的幼儿，谈谈船在水上面飘荡的感受。

活动过程：

一、在《小白船》乐曲的伴奏下，做划小船动作引起活动兴趣。

二、学唱歌曲《小小帆船》。

1、听音乐，说出音乐是几拍子的。

2、和教师一起用拍手等动作表现3/4拍节奏。

3、注意掌握歌曲的句首重音。

4、教师范唱。幼儿说出歌曲内容。

5、轻声完整学唱。教师用表情，手势暗示幼儿，掌握休止时值。

三、体验歌曲的起伏与休止，探索《小帆船》的航行动作。

1、大家都来扮一只小帆船，在录音的伴奏下一面唱歌一面在水面上航行。如果歌声停了，“小帆船”就不动了。

2、在歌曲录音伴奏下，用不同的航行动作，表现小帆船，音乐休止时保持原姿势不动。

3、集体练习同伴的创编动作：如前进、摇晃、后退、就、转圈等。

四、合作律动

1、在录音伴唱下，自由结伴、合作做“小帆船”。

2、反馈幼儿创编的“小帆船”，并集体练习。如两人合作、多人合作等。

3、尝试边唱歌边做小帆船，停止是坚持不动。

4、全体幼儿做“小帆船”随音乐飘向远方，出教室。

猫来了教案篇6

活动目标：

1、尝试用搅一搅、摇一摇、搓一搓等方法变泡泡，萌发初步探索泡泡的兴趣。

2、能用动词大胆的表达操作的过程。

活动准备：

1、材料准备：放有洗洁精饮料瓶、放有洗衣粉的杯子、放有水的杯子、筷子、放有水的脸盆、肥皂、毛巾等。

2、经验准备：在生活中见过泡泡。

3、环境创设：桌子上贴有小圆点（操作的材料都放在小圆点上）。

活动过程：

一：引出主题：泡泡。

出示吹泡泡的玩具，老师演示吹泡泡，引起幼儿兴趣。

二：变泡泡

1、看看说说桌子上出示的材料，引导幼儿用提供的材料变泡泡。

2、观察幼儿操作，引导幼儿有意识的操作材料变泡泡。

3、教师小结：我们刚才用洗洁精加点水摇一摇，变泡泡，洗衣粉加点水搅一搅，肥皂加点水搓一搓，变泡泡，我们的本领真大。

三：再次变泡泡

观察幼儿操作，引导幼儿尝试不同的方法变泡泡

四：教师总结

教师小结：原来泡泡可以洗掉脏东西，使东西变干净，泡泡的本领真大！

五：延伸活动：玩玩泡泡枪

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！