# 幼儿光与影教案最新5篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-25

*在写教案中，老师都能间接的提升个人教学能力，教案与教学工作是不可分离的，所以制定十分重要，下面是小编为您分享的幼儿光与影教案最新5篇，感谢您的参阅。幼儿光与影教案篇1活动目标：1、幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。2...*

在写教案中，老师都能间接的提升个人教学能力，教案与教学工作是不可分离的，所以制定十分重要，下面是小编为您分享的幼儿光与影教案最新5篇，感谢您的参阅。

幼儿光与影教案篇1

活动目标：

1、幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

2、能体验到故事中小动物们的友好交往。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话。

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

——它想到要做什么？为什么？

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？（引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息？）

——小熊给你留下什么印象？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

总结：故事中的小动物们很友好的交往，都关心对方，把对方最想知道的消息想办法告诉它。我们小朋友也可以学着用这种办法去与小伙伴交往，得到更多的好朋友。

幼儿光与影教案篇2

活动目标:

1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞

2、能在游戏中感受到快乐

材料准备：

母鸡、狐狸头饰各1个、小鸡头饰若干、“虫子”若干、 录音机、磁带、“小鸡家”“狐狸家”的场景

活动过程：

一、开始部分（准备活动）

1、鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2、鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答“我们伸出小脑袋！”（ 带幼儿活动头部）

3、鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）

4、鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”

幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）

5、鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1、鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2、练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3、带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4、在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5、带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

6、鸡妈妈再次带宝宝捉小虫，捉到后把它快速带回家，可别让狐狸给抓走。

7、回到家中分享食物。

三、结束部分：

带鸡宝宝做整理活动，带回活动室休息。

幼儿光与影教案篇3

目标：

熟练掌握8的分合法准备：数字卡棋盘不同颜色的棋子旋转六面体各色旗扑克牌

玩法：

每组5名幼儿，一幅棋盘，每位幼儿一套1——7的扑克牌，每名幼儿持一粒不同颜色的棋子，将各自的棋子放在起点，按照自己的标志次序轮流掷旋转六面体，掷出数字几，就向前走几步，如果走到没有图案的格内，就让下一位幼儿掷旋转六面体;

如果走到有图案的格子内，就大声说出图案的数量，并向其他幼儿提问该数字和哪一个数字合起来是8，然后与同伴一起从自己的数字卡中拿出相应的数字卡，

拿对的幼儿向前走一步，拿错的幼儿原地不动，看谁先走到终点，谁就在城堡的最底层插一面与自己棋子颜色相同的彩旗。游戏反复进行，谁的彩旗第一个到达城堡的顶端，谁就取得胜利。

规则：

1、游戏要按顺序轮流掷旋转六面体。

2、必须按照要求拿对相应的数字才能继续往前走。

过程：

1、请幼儿到棋馆下棋，引起幼儿的兴趣

2、交待游戏的名称、玩法和规则

3、幼儿进行游戏，教师巡回指导

4、游戏结束，教师小结。

幼儿光与影教案篇4

活动目标：

1、引导幼儿探索、发现排列成封闭状物体的数数方法，初步积累相关数数的经验。

2、在游戏的情景中体验数数的乐趣。

3、发展目测力、判断力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

活动准备：

1、座位卡：贴有图形的卡片｛数量分别为6、7、8、9、10｝；座位上有数字6、7、8、9、10。

2、毛绒动物玩具：小狗、小猴、小兔、小熊猫各一个；废旧纸箱自制火车一列；图片4张。

活动过程：

一、念《数字歌》进活动室。

?数字歌》

一望二三里，大叔四五棵。

行人六七个，八九十辆车。

二、找座位。

幼儿每人一张座位卡，凭座位卡入座，座位卡上有几个图形宝宝就找几号座位。

三、探索发现成封闭状排列物体的数数方法

1、帮老师找座位。

｛1｝观察老师座位卡上的图形宝宝是怎样排列的。

｛2｝想一想：老师座位卡上的图形宝宝怎么数，才能又对又快。

｛3｝数一数老师座位卡上的图形宝宝，并说出自己是怎样数的。

｛4｝引导幼儿发现一个特别的图形宝宝，并从它开始数。

｛5｝老师座位卡上的图形宝宝的数量是9，可是座位上的数字是10，不能入座。

｛6｝老师再拿一张座位卡，继续找座位。

｛7｝引导幼儿找一个特别的图形，并从它开始数。

｛8｝老师找座位成功？ 。

｛9｝小结：数成封闭状排列的物体，先找一个特别的图形，从这个图形开始数，当再次数到这个图形时就不要再数它了。

2、帮小动物找座位。

｛1｝请出客人小动物｛依次出示｝。

｛2｝观察小动物带来的礼物是怎样排列的，试着数一数。｛呈封闭状排列，没有一个特别的｝。

｛3｝引导幼儿想办法把一个图形宝宝变成特别的，然后开始数。

｛4｝小结：数呈封闭状排列的物体，如果没有一个特别的，我们就用手按住一个图形，或者找一个图形做个标记，把一个图形变成特别的图形，然后从它开始数。

四、游戏：《做皮球》、《拉个圆圈走走》。

1、幼儿分组游戏，小组长清点人数，并报告老师。

2、集体检查人数，鼓励数对的小组。

五、小结活动。

今天的活动，小朋友玩得很开心，也学到了本领，知道了数呈封闭状排列的物体的一些方法。

六、活动结束。

幼儿念《数字歌》走出活动室。

幼儿光与影教案篇5

活动目标：

1、用绕圈团圆的方法在盘子里添画樱桃。

2、用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

初步接触过绕圈团圆的方法、添画材料人手一份、大圆桌背景、小动物头像、蜡笔。

活动过程：

一、以小松鼠过生日请客导入主题，引起兴趣。

t：小松鼠的生日，请了好多朋友一起吃饭庆祝，看看请来了谁?(出示动物图片，或让听动物声音猜一猜)

t：数数请了几个朋友。

二、以小松鼠上菜练习添画樱桃。

1、在盘子里装樱桃(练习巩固)

t：上菜。出示画有两只樱桃的盘子。

t：只樱桃够吃吗?

(1)、用绕圈团圆的方法画樱桃

儿歌：

小樱桃，红又红，一圈一圈又一圈;小樱桃，长啊长，小樱桃长成了大樱桃。

个别幼儿操作，其他幼儿念儿歌

(2)、利用“小尾巴”的方向决定樱桃的不同姿态。

小尾巴，长又长，好朋友们手拉手，翻翻跟头，弯弯腰，累了躺下睡一觉。

2、我喜欢的樱桃

t：帮小松鼠给朋友送上美味的樱桃。

要求：在盘子里装上各种大小、姿态的樱桃。

幼儿操作，教师巡回指导

(部分速度快的孩子可以鼓励他们用绕圈的方法装饰盘子周围，或衍生到区角活动中)

环节价值分析

尝试用“小尾巴”的变化表现樱桃的不同形态。(站、跳、手拉手、躺等)

三、鼓励孩子们将樱桃送上“餐桌”，对小松鼠说：生日快乐!

t：比一比谁的樱桃画得最开心、动作最多。

活动反思：

1、活动目标的定位要具有全面性。在为小松鼠添画樱桃、送樱桃的过程中，幼儿充分感受到了帮助他人的快乐。但是，在目标中，情感目标并没有得到体现。因此，我们在关注技能目标的同时，也不要忽略了情感目标。

2、在为小松鼠送樱桃，说祝福语的时候，我应当出示小松鼠的手偶，让幼儿始终融入在情景中，不要脱离，让手偶的作用发挥到。

3、幼儿操作材料的准备要体现层次性，可根据幼儿的个体差异而定。如：在这一活动中，根据小班幼儿的年龄特点，我们总会发现一些不爱动手画画的孩子。针对这些幼儿，我在操作材料的投放上也可做相应的调整，如：能力强、爱画画的幼儿，可直接提供纸盘，能力比较弱、不喜欢动手的幼儿，我可预先在纸盘里画上几个樱桃。这样，幼儿更容易体验到成功的喜悦。

4、美术活动的形式要具有多样性。如：这一活动中，我可用彩泥代替蜡笔绕圈和添画小尾巴，这样效果会更立体，幼儿兴趣也会更大，活动形式也不会显得单一。刮蜡、水粉、炫彩棒都是我在以后的美术活动中可以见鉴使用的形式。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！