# 光与影教案幼儿园参考6篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-25

*写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，教案在完成的时候，大家务必要强调与时俱进，小编今天就为您带来了光与影教案幼儿园参考6篇，相信一定会对你有所帮助。光与影教案幼儿园篇1设计意图：报纸是幼儿经常能见到的，是生活中非常熟悉...*

写好一篇优秀的教案之后，我们的教学效率就会得到明显的提升，教案在完成的时候，大家务必要强调与时俱进，小编今天就为您带来了光与影教案幼儿园参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

光与影教案幼儿园篇1

设计意图：

报纸是幼儿经常能见到的，是生活中非常熟悉的物品，但具调查了解一般孩子家中旧报纸的再用率并不高，孩子们也不会意识到，废报纸还有很有趣的用途。基与以上原因，我设计了《报纸变变变》，从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为，知道“变废为宝”再利用的道理。

活动目标：

1、知道废报纸能再利用，增强环保意识。

2、尝试利用废报纸进行作品创造。

3、体验废报纸创造活动的乐趣。

活动准备：

1、收集废报纸。

2、幼儿观赏作品若干幅。

重点领域

科学、艺术

预设环节

设想和意图

1、展示作品。（今天老师给小朋友们带来了一些东西，看这是什么？这些东西都是用什么材料做的呢？）

2、出示报纸，我用报纸做了这么多好玩的东西，那我要考考你们了，你们能用报纸做出哪些好玩的东西呢？说说给大家听听。

3、小结：在我们身边，除了报纸之外，还有很多废旧的东西，如：牙膏盒、牛奶瓶等，也可以变出很看的、很好玩的东西。以后我们用完之后不要随便丢到，注意保护环境，小朋友要从小有环保意识，变废为宝。

4、幼儿操作。（今天老师为小朋友准备了干报纸、湿报纸、纸泥、剪刀、胶水、双面胶等，把刚才想到的那些好玩的东西来做做看。做之前，老师有三件事情要小朋友记住了：a、请小朋友不用搬蹬子，轻轻地走到后面。b、到筐子了找材料时，不要大家挤在一起，如果不够用，大家也不要抢，请告诉老师。c、完成之后，请拿好自己的作品轻轻地回到自己的位置上。）

5、简单讲评幼儿作品。

6、展示幼儿作品。

延伸活动：幼儿作品，放到活动区做游戏材料用。

了解废报纸（废旧物品）可再利用，激发孩子的环保意识。

了解报纸的普通用途和变废为宝的创造性用途。

激发孩子的学习欲望。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

老师根据幼儿的兴趣和需要进行讲解、示范，有利于孩子主动的学习。

有目的的制作自己喜爱的作品，尝试用废报纸进行创造活动。

让孩子们感受到“变废为宝”再利用的乐趣，引发孩子对生活中废旧物品的再利用。

光与影教案幼儿园篇2

活动目标：

1、从外貌、特长或兴趣等方面认识自己和其他人的不同，知道自己是独一无二的。(认知)

2、能够运用言语、画图、动作等多种方式积极自信的表现自己。(技能)

3、敢于大胆的在集体面前表现自己，建立自豪感。(情感)

活动重点难点：

重点：幼儿能够通过观察对比，从外貌、特长或兴趣等方面认识自己和其他人的不同，知道自己是独一无二的。

难点：能够运用言语、画图、动作等多种方式积极自信的表现自己，建立自信感。

活动准备：

1、镜子人手一面。

2、课件：高低、胖瘦、皮肤、五官不同的人;双胞胎等。

活动过程：

一、谈话导入，感受自己与别人的不同。

(重点环节，通过讨论、观看ppt帮助幼儿找出自己独特之处。)

1、“你叫什么名字?”

2、“除了名字和别人不一样以外，还有那些和别人的不同?”

3、出示课件，引导幼儿观察感知每个人长的都不一样，都有自己的特点。

4、小结：世界上有这么多人，每个人都有自己的特点，有与众不同的地方。都是独一无二的，所以每个人都是最独特的，最好的。

二、游戏：“猜一猜、说一说”

(难点环节，通过多种游戏方式帮助幼儿全面了解自己，从而认可自己建立自信)

1、游戏“照镜子”看一看，说一说自己什么地方最特别。

2、听一听“声音”游戏，判断幼儿说话的声音一样吗?

3、幼儿自信、大方的介绍自己的特长、兴趣，激发自豪感。

4、小结：世界上长千上万，每个人都是独立的个体，来自不同的家庭，也许你某一点不如别人，但是你一定有很多特别的地方，所以每个人都是最棒的。

三、随音乐幼儿用一句话介绍自己最棒的地方。

(喜欢节是为完成情感目标，通过幼儿的自我肯定来完成，教师及同伴的肯定非常重要，在每个小朋友说完自己优点后大家要一起鼓掌肯定。)

1、教师引导：“世界上没有两片一样的叶子，就如同没有一摸一样的人一样，小朋友你们都是独一无二的……”

2、幼儿介绍积极最特别的地方。

四、幼儿随音乐《我真的很不错》带领幼儿夸夸自己。

光与影教案幼儿园篇3

活动目标：

1、能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并用彩纸设计、装饰鱼身上的花纹。

2、尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

活动重点：用报纸制作固定成鱼的外形难点：用彩纸装饰鱼儿活动准备：

1、欣赏过“美丽的鱼”，对鱼的外形、花纹色彩有所了解。

2、五彩鱼”范例，半成品“五彩鱼”(缺少鱼眼睛)范例。

3、报纸、彩纸若干，双面胶，剪刀。

活动过程：

一、观察范例，推想制作方法

教师出示“五彩鱼”范例，提问：这是什么?是用什么做的?你们想一想怎样才能做出这样一条五彩鱼?(引导幼儿说出用报纸搓成纸条卷成鱼的外形，用彩纸装饰鱼的眼睛、身体、鱼鳍、鱼尾等。)

二、倾听教师讲解，学习制作方法

1、教师示范讲解制作鱼身的方法。

教师：我用一张报纸卷卷卷，卷成一根粗棍子，再拧拧拧，拧成一条纸绳子，最后我将绳子两头交叉粘贴，看看变成了什么?

教师：鱼还要穿上漂亮的衣服呢!我们可以用彩纸剪成粗细、花纹不同的纸条进行装饰，可以朝不同方向贴。

2、教师拿出范例讲解装饰鱼的方法。

教师：我们还可以用彩纸剪成三角形、圆形或方形等，既可以作为鱼身上的花纹，又可以作为鱼鳍或用来装饰鱼尾。

三、难点讨论

1、教师出示半成品“五彩鱼”，提问：这条鱼少了什么?(眼睛。)鱼眼睛可以怎么做?

2、教师用手指穿过“鱼”的头部并提问：鱼的头部是镂空的，做好的眼睛怎么放上去呢?

3、教师小结：鱼眼睛的粘贴方法有很多，可以先用一些细纸条粘在鱼形轮廓上，横贴、竖贴都可以，再把鱼眼睛贴在纸条上；也可以在剪鱼眼睛时两边各留出一段纸条，然后将它们直接贴在鱼头上。还有其他方法，你们等会儿可以试试。

四、幼儿制作

1、教师提出操作要求。

教师：卷报纸时一定要卷紧；卷成鱼的形状后，尾巴处用双面胶固定；鱼身上的花纹可以自己设计，颜色可多一些；鱼鳍、鱼尾也要装饰。

2、幼儿操作。

教师关注幼儿不同的操作设想，及时发现他们的创意，并鼓励他们尝试解决在操作中遇到的困难。鼓励幼儿用合适的方法固定鱼眼睛。

(提出操作要求时，教师重复演示一些操作步骤，以帮助幼儿再次理解；巡回指导时，教师留意幼儿设计花纹的独特想法，鼓励他们把想法表现出来，启发幼儿用不同方法固定鱼眼睛。)

五、欣赏、交流

1、教师帮助幼儿将制作好的鱼用线串起来，错落有致地挂在活动室的背景墙上。

2、师幼集中欣赏、交流。

光与影教案幼儿园篇4

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安。

活动目标：

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：

布置情境化场景，红绿信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

小朋友们，儿歌看完啦，老师现在有几个问题想问你们，在刚才的那段视频里呀你们看到的马路上都有什么?有那些颜色?你们觉得红绿灯都有什么用处呢?

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

那你们看到刚才那些小汽车都是在哪儿行驶的么?小汽车又是怎样过马路的?发生了些什么?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

(1)教师：自行车应该在什么道上行使?自行车应该怎样过马路?自行车该遵守哪些交通规则呢?

小朋友们刚才观察的都很仔细，说的也很对。那老师还想问一问，在我们的生活当中自行车应该在什么道上行驶?自行车应该怎样过马路?自行车又应该遵守哪些交通规则?那行人呢?

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

小朋友们，现在我们来看一看，站在马路中间的他是谁?他站在了哪里?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

光与影教案幼儿园篇5

目标：

1.在做做玩玩中，初步感受和体验散文中展示的语言美和快乐的情绪。

2.愿意并大声说出自己体验和学习橘子花的感受。

3.在教师的提醒下，学习安静地倾听。

准备：

橘子若干，自制背景大树，音乐录音

过程：

1.运用操作活动，引发幼儿欣赏散文的兴趣。

（1） 师生共同制作橘子花，请幼儿说说橘子花象什么。

（2） 教师引导幼儿闻一闻、摸一摸、尝一尝、橘子花，说出自己的感受。

提问：

闻一闻橘子花，闻起来怎么样？（清香）。

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的）

每人拿一个橘瓣，尝一尝，味道怎么样？（又酸又甜）

可以请幼儿先与身边的同伴说说，再请若干幼儿在集体中大声说出自己的感受。

2.欣赏散文，感受作品的语言美。

（1） 教师配乐朗诵散文，请幼儿说说“散文的名字是什么”“什么地方最好听”。

（2） 教师手托橘子花，配以体态动作，再次朗诵后请小朋友讨论：

散文中橘子是什么颜色.（金黄的）

橘子脱下金黄的外衣，橘瓣就会怎么样？（害羞的，紧紧地抱在一起。）

闻一闻橘子花，怎么样？（一股清香扑面而来。）

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的，象小姑娘的手。）

尝一尝橘子花，味道怎么样？（又酸又甜）

（先请幼儿和旁边的同伴说说，然后再请若干幼儿在集体中发言，提醒幼儿注意倾听他人发言。）

3.教师与幼儿手托橘子花，共同倾听散文录音。

讨论：你喜欢《橘子花》这首散文吗？为什么？

4.制作橘子花树，体验散文中展示的语言美和快乐的情感。

放配音录音，幼儿与教师一起将自己制作的橘子花挂到背景大树上。

光与影教案幼儿园篇6

活动目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

事先准备事例《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

一、活动导入

1、小朋友知道现在是什么季节吗?对，现在是春末夏初，天气渐渐变得热了，你们热了怎么办?

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?

3、教师：\"你们喜欢游泳吗?会游吗?

二、活动过程

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢?

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打\"110\"。

5、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么?

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则?

(2)我们应如何遵守安全规则?

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做?并引导幼儿说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！