# 刺的工作教案6篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-25

*教案是老师为了提高上课质量提前制订的应用文种，制定教案是一件比较复杂的事情，要认真思考自己的教学目标，以下是小编精心为您推荐的刺的工作教案6篇，供大家参考。刺的工作教案篇1活动目标：1、理解故事，能根据螃蟹的形体和生活习性为其选择合适的工作...*

教案是老师为了提高上课质量提前制订的应用文种，制定教案是一件比较复杂的事情，要认真思考自己的教学目标，以下是小编精心为您推荐的刺的工作教案6篇，供大家参考。

刺的工作教案篇1

活动目标：

1、理解故事，能根据螃蟹的形体和生活习性为其选择合适的工作。

2、能大胆表达自己的见解与看法。

3、发展创造性思维，感受助人为乐的美好品质。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：1.知道各种动物的生活习性和特征。

2.课件。

3、图片。

活动过程：

一.猜谜语，了解螃蟹的特点。

1、请小朋友仔细听听，谜语里讲的是谁，“身穿硬袍，脚像剪刀。走路横跑，嘴吐泡泡”请幼儿猜后出示小螃蟹的图片。

2、讨论为什么会是螃蟹呢?(因为有两把大钳子，脚像剪刀等等)

了解螃蟹的特征，螃蟹的钳子长在什么地方?

长在最前面的钳子特别锋利，它有一个名字叫做大鳌。引导幼儿认识，大鳌的用处很大，它可以帮助螃蟹寻找食物，还可以把食物撕烂放进嘴里。

3、螃蟹有多少只脚?螃蟹是怎么走路的?

4谜语中还讲了什么特征?螃蟹会吐泡泡吗?

二.讨论螃蟹适合做什么工作。

1、 有一只爱吐泡泡的螃蟹觉得自己长大了，想找一份合适自己的工作。“小朋友们认为合适它的工作是什么?”“你猜猜它会找什么工作呢，为什么?”(可以引导幼儿讨论螃蟹的大鳌会做什么，比如剪头发，裁衣服等等。让幼儿自主回答，充分想象)

2、 教师边讲述故事边观看课件《小螃蟹找工作》

我们一起来听听小螃蟹找工作的故事，看看它去来了那里找工作?和我们说的是不是一样的?

三.听故事，理解螃蟹的特点与各类工作的关系

1、 观看课件，欣赏故事

2、 提出问题

① 小螃蟹去那些地方工作?(让幼儿回答)这些地方的工作适合它吗?为什么?

分别引导幼儿说出：理发店——电吹风的热气，图书馆——锋利的大鳌会撕破书，饭店——嘴里的泡泡让人觉得嘴馋，服装店——撕破衣服，弄湿衣服。可能有些店名幼儿说不清楚，教师要注意引导。

②最后螃蟹有没有找到合适的工作?(找到了)在哪里找到的?(买肥皂和洗衣粉的地方)为什么这份工作适合它?(吹出漂亮的泡泡招来很多顾客，像一个广告员)

③小螃蟹有找到合适的工作了，心情怎么样?给妈妈写了信，信上怎么说的?(妈妈，我找到工作了，每天都很快乐)小朋友一起高兴地说说小螃蟹这句话。

④教师小结：小螃蟹在找工作中遇到很多困难，可是它没有灰心，而是坚忍不拔的继续找工作，最终找到了适合自己的工作，我们要像小螃蟹学习它身上的品质。

四、游戏，动物职业介绍??

出示动物图片

1、 请幼儿分析动物不同的特点，寻找它们的特长，为它们寻找合适的工作

2、 幼儿讨论，交流讨论结果。幼儿大胆表达自己的见解。

活动反思

1、活动目标的设计有些简单，对幼儿现有的能力没有挑战性，活动过程中侧重于情感体验以及对合适的理解，而且教师过于围绕这一目标。

2、活动中孩子之间的互动少了一些，特别是最后一个环节，除了让他们充分的讨论外，应该请他们一起动一动，学一学小动物的本领。这样能更

3、活动中教师应给幼儿多一些说的机会，但发现幼儿们没有充分表达和发挥想象，教师在启发诱导方面还需要努力学习。

4、活动开始是一猜谜语的方式导入，孩子们都很喜欢，教师的教态还需大方一些，总之，还有好多的地方需要继续学习和努力。

附故事：

小螃蟹找工作

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，它想找工作。

它来到理发馆，挥动着两只大钳子为顾客理发。小螃蟹剪发又快又好，很受大家喜欢。可是电吹风的热气吹得它很难受，连嘴里的泡泡都吐不出来了。小螃蟹又到图书馆去当图书管理员，它有许多只手，一次可以拿许多本书。可是，它的大钳子一不小心把书撕破了，嘴里的泡泡又弄湿了书，来看书的小朋友不高兴了。

小螃蟹到饭店去做服务员，它端着菜走得又快又稳，两只大钳子开起啤酒瓶来可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡。顾客不乐意了，心想，它是不是偷喝了我们的啤酒呀?

小螃蟹没办法，只好继续找工作。它走啊走啊，来到一家卖肥皂粉的商店，它想，“这才是适合我干的`工作。”它用肥皂水吹出一个个大泡泡。大泡泡像气球一样四处飞舞，把大家都吸引来了。顾客真多啊，小螃蟹心里快活极了。

小螃蟹终于找到了工作，它每天都工作得很开心。

教案反思：

?小螃蟹找工作》是大班《动物，我们的朋友》中的一个语言活动。角色是孩子们熟悉的动物形象——螃蟹，故事有趣，情节反复，每个故事环节又相对简短，非常有利于大班孩子进行讲述。同时，故事内容来源于生活，又能服务于幼儿生活，让孩子们在观察、想象、讲述中了解螃蟹的特点及其与某些工作的关系，也懂得每一个人都有各自的优点，符合大班幼儿的年龄特点和学习特点。

刺的工作教案篇2

活动目标：

1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。

2、能大胆表达自己的见解与看法。

3、发展幼儿的创造性思维，培养助人为乐的品质。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

多媒体课件：《小螃蟹找工作》

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

观看课件后回答螃蟹的特征，并结合生活经验简单讲述，小螃蟹与妈妈的对话。

二、观看课件，积极思索

观看画面1―4，引导幼儿根据螃蟹不同的特征，沿着不同的方向去思索，探讨后总结：理发师和服务员的工作都不适合他。

三、围绕主题、分析讨论

小螃蟹没找到合适的工作， 我们怎样帮帮它？

四、情节发展、继续探讨

观察画面，知道狮子老板洗涤用品商店生意的清淡。

1、讨论：小螃蟹会想什么办法来帮助他呢？

2、师生共同边看画面边总结：这个工作对它最合适。

3、师生讨论写信内容：

小螃蟹给妈妈写信，猜猜他会写什么呢？

五、教师结合课件完整讲述故事一遍。

六、活动迁移、拓展内容

讨论：怎样帮助其他小动物找到工作。

活动反思：

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

刺的工作教案篇3

活动目标：

1．在了解动物的特征和习性的基础上，进一步正确理解动物特性与人类职业的相关性。

2．能根据自己的生活经验，大胆清楚地说出自己的想法，体验语言交流的乐趣。

3．运用“因为……所以”的完整句式进行表达。

活动准备：

相关动物图片，大背景图一幅，小图片幼儿人手一套。

活动过程：

1．展示背景图，导入活动，引起幼儿兴趣，引导幼儿用“有……有……还有”进行表达。

师：小朋友，你们知道吗？动物学校的小动物毕业了，都找到了一份新的工作，我们一起去望它们，好吗？我们来看看这里都有哪些小动物呀？

2．引导幼儿按照动物特性，将动物与“职业”正确联系。

师：小动物们在动物学校里学了很多本领，都找到工作了。

（1）引导幼称观察动物与工作的搭配。

师：我们来看看都有什么动物找到了什么工作？

（2）引导幼儿根据自己已有的经验，判断小动物找的工作是否合适，使用关联词“因为……所以……”进行完整讲述。

师：小动物们都找到了不同的工作，你觉得它们找到的工作合适吗？为什么？

（3）引导幼儿为小动物换工作。

师：小动物找到的工作都不适合，怎么办？

3．幼儿操作小背景图，将小动物放在自己认为合适的工作背景里，并向同伴或客人老师讲述理由。

4．结束活动。

刺的工作教案篇4

教学目标：

1、能根据动物的特点帮助其找到较合适的工作，并能尝试用“因为…所以…”句式较清楚、连贯地讲述出理由。

2、幼儿能耐心地听取同伴的发言，大胆地说出自己的见解。

3、幼儿能关爱动物、亲近大自然。

教学准备：

1、知识经验准备：丰富幼儿对职业内容的了解；带领幼儿去“人才招聘市场”参观；提醒幼儿留心生活中的文字符号；帮助幼儿巩固了解一些动物的特点及生活习性。

2、材料准备：动物招聘大会的图一张、六种职位的图、图夹文的职位介绍、动物卡片、职业招牌、爱心卡等。

教学过程：

一、回忆参观“人才招聘市场”情况，导入课题。

1、小朋友，前几天我们去参观了什么地方？你们都看到了什么？

2、总结：招聘市场是人们找工作的地方。

二、用“动物招聘大会”引发幼儿活动兴趣。

1、瞧，这里正在召开“动物招聘大会”，有很多动物到这里来找工作。大会聘请小朋友来当小小招聘员，帮助动物们找工作，好吗？

2、出示图夹文：介绍招聘的具体工作及要求。

超市管理员——猪大妈的超市里生意越来越好了，货物堆成了小山，现急需招爱劳动的超市管理员。

花园管理员——花园管理员老牛退休了，现在花园没有人料理，需要认真负责的花园管理员。

家政员——熊妈妈的工作可真忙呀，家里的宝宝都不能照顾，想请一位有爱心的动物来做家政员。

保安员——小区内新建了一批居民楼，可是每天晚上可恶的大灰狼都会来捣乱，居民们都很烦恼，特聘请勇敢、负责的动物来担当保安员。

马戏团演员——新新马戏团要出国演出了，现急需一批有绝活的演员，快快来报名吧！

送奶员——小区订奶的顾客是越来越多了，扬子江公司特招聘工作认真、手脚勤快的送奶员。

提问：这次的招聘会有哪些工作？（幼儿边说教师边将六种工作图片布置在两个板块上）这些工作都有什么要求？

3、观察接待处：认识应聘的动物（1）向接待处的动物朋友亲热地问好。

（2）说说都有哪些动物朋友要找工作。

三、游戏“给动物找工作”。

1、幼儿操作，并介绍为这一动物安排工作的理由。

（1）幼儿在接待处找一位自己最喜欢的动物朋友。

（2）相互交流为动物安排这一工作的理由。

重点：鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由，引导幼儿尝试运用“因为…所以”讲述理由。

（例如：因为长颈鹿的脖子长，可以拿到很高货架上的商品，所以它适合当超市管理员；因为大象的鼻子会喷水浇花，所以它适合当花园管理员；因为袋鼠胸前有一个恒温的口袋，可以给宝宝当摇篮，所以它适合做家政员……）

（3）将动物卡片插在介绍的工作图片后。

2、设置障碍：介绍各项工作的招聘人数，竞争上岗。

辩论：哪些动物最适合应聘的工作。引导幼儿从动物的特点和本领思考，学会对多个对象进行比较和筛选。

3、送没有找到工作的动物去动物职业学校学习新本领。

教学延伸：

1、在语言区内提供更多动物图片，请幼儿帮助它们介绍合适的工作。

2、继续搜集不同职业的图片，充实“我知道的职业”版块。

活动反思：

通过此活动，幼儿初步意识到每个人都有自己的长处，会欣赏自己。他们的发言极为踊跃，这为活动的生成尊定了基础。教师不断的扩展幼儿的谈话范围，帮助幼儿丰富经验和生成活动。

刺的工作教案篇5

活动目标

1.理解故事情节，了解螃蟹的特点及其与各类工作的关系。

2.感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

3.通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4.能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5.引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备

1.小螃蟹若干个。

2.小图片若干：小螃蟹、图书馆、饭店、食品店、医院、服装店、卖肥皂的商店；袋鼠、大象、青蛙。

3.故事磁带。

活动过程：

1.观察螃蟹。

――出示小螃蟹，让幼儿观察螃蟹的外形，发现螃蟹会吐泡泡的特点。

――有一只小螃蟹想找份合适的工作，你会帮他找什么工作?为什么?

――小螃蟹找到工作了吗?你们猜他找到了什么工作?

2.听故事。

――听故事录音，理解故事内容。

①小螃蟹到过哪些地方找工作，为什么这些地方的工作不适合他?

②最后，小螃蟹找到一份什么工作，为什么这份工作适合他?

③小螃蟹找到合适的工作后，心情怎么样?他给妈妈写的信上是怎么说的?

3.游戏：动物职业介绍所。

――出示袋鼠、青蛙、大象的小图片，以他们也想找工作引发游戏活动“动物职业介绍所”。

――创设游戏情景：以小组为单位，自由选择场地。

――让幼儿分析动物的不同特点，寻找他们的特长，为它们寻找合适的工作。

――交流讨论结果，鼓励幼儿大胆表达自己的见解，只要是合适的，均予以肯定。

活动建议：

在活动前，有意识地引导幼儿关注周围成人的劳动特点，并鼓励幼儿和同伴交流有关内容。

附：小螃蟹找工作

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作干干。

他来到理发馆，挥动大螯为顾客理发。小螃蟹剪发又快又好，可是电吹风的热气烤得他很难受，嘴里的泡泡都吐不出来了。

小螃蟹到图书馆去当图书管理员，他为小朋友送上书和画报。小螃蟹有许多手，一次可以拿许多书。可是，他的大螯一不小心就把书撕破了，嘴里的泡泡又弄湿了书。

小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳。一对大螯就像钳子，开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡。小螃蟹想，来吃饭的小朋友看到自己一个劲儿冒泡泡，会不高兴的，还得另外找一个工作。

小螃蟹走到食品店门口，他想，我会冒泡泡，别人会以为我很馋，我还是去请医生治一治，不再吐泡泡了再来吧。

医院的医生对小螃蟹说，螃蟹都会吐泡泡，这不是病。你耐心地去找，一定会找到适合自己的工作。

小螃蟹走到服装店门口，看着漂亮的衣服，担心自己的大螯会撕破衣服，还担心吐出的泡泡会弄湿了衣服。

小螃蟹沿着街道走啊走，来到卖肥皂和肥皂粉的商店，他想，“这才是适合我干的工作。”他用肥皂水吹出一个个大泡泡。大泡泡像气球一样飘在商店门口，把大家都吸引来了。顾客真多啊，小螃蟹心里快活极了。小螃蟹给妈妈写了一封信：“妈妈，我找到了工作，每天都很快活……”

活动反思

?小螃蟹找工作》是大班《动物，我们的朋友》中的一个语言活动。角色是孩子们熟悉的动物形象——螃蟹，故事有趣，情节反复，每个故事环节又相对简短，非常有利于大班孩子进行讲述。同时，故事内容来源于生活，又能服务于幼儿生活，让孩子们在观察、想象、讲述中了解螃蟹的特点及其与某些工作的关系，也懂得每一个人都有各自的优点，符合大班幼儿的年龄特点和学习特点。

刺的工作教案篇6

设计意图

?小螃蟹找工作》选自《幼儿园建构式课程》大班上“动物，我们的朋友”主题。故事以拟人的手法描述了小螃蟹找工作的各种遭遇，情节生动幽默，富有童趣。大班幼儿在阅读时已能观察画面细节，能根据情节线索或者图画内容猜想故事情节发展，大部分幼儿也能用完整的语言表述自己的想法。本活动通过观察画面、解读画面，让幼儿在理解故事内涵的基础上了解螃蟹的外型特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情，并在情境中发展对画面细节的观察能力和语言表达能力。

活动分三个环节展开：环节一通过观察图片唤醒幼儿生活经验，初步感知螃蟹的特点,为理解故事内容作铺垫；环节二通过单幅阅读、多幅阅读相结合的方式，并借助主干问题引发幼儿自由表述，有效推动幼儿观察画面细节、根据画面细节猜测情节发展，从而理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到工作后的快乐；环节三通过经验迁移，以“为小动物找工作”为引，鼓励幼儿根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

活动目标

1.理解故事内容，了解螃蟹的特点及其与某些工作的关系。

2.能仔细观察画面，并大胆表达自己的想法，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。

活动重点：仔细观察画面，大胆表达自己的想法，从而理解故事内容。

活动难点：了解动物的特点及其与某些工作的关系。

活动准备

ppt、笑脸及哭脸卡、故事贴图、动物图片若干。

活动过程

一、观察图片，唤醒生活经验，了解螃蟹的特点。

1.教师出示ppt1，引导幼儿根据螃蟹的特征帮助它找工作。

师：有一只爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作干干。小朋友们帮它想一想找个什么工作合适呢？

2.教师小结：你们真会动脑筋，能按螃蟹的特征帮它找工作。

二、理解故事内容，知道螃蟹的特点及其与某些工作的关系，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

（一）分段讲述故事，理解故事内容。

1．观察ppt3-6，理解小螃蟹去饭店工作的故事情节。

师：小螃蟹到哪里去工作了？是一份什么工作？这份工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

2. 观察ppt7-13，理解小螃蟹去图书馆、理发店工作的故事情节。

师：小螃蟹去了哪些地方？做了一些什么工作？这次找的工作合适吗？（教师根据幼儿回答出示贴图）

3.观察ppt14-15，理解小螃蟹看医生的故事情节。

师：医生是怎么跟小螃蟹说的？

4.观察ppt16，理解小螃蟹的特点与工作的关系。

师：小螃蟹又到了什么地方？（服装店和肥皂厂），你觉得哪个地方适合它？为什么？

5.教师小结：是的，这只爱吐泡泡的小螃蟹就适合让他去吐泡泡的地方，瞧，他现在多开心啊。原来找到适合自己的工作是多么开心的一件事情啊。

（二）完整讲述故事，感受小螃蟹找到适合的工作后的快乐心情。

1.师幼共读，完整欣赏故事内容。

师：找到工作后的小螃蟹真开心啊！他还给妈妈写了一封信，信上说了什么？

2.教师小结：找到适合自己的工作是一件很快活的事情。

三、经验迁移，根据各种动物的特点为其寻找合适的工作。

1.出示动物图片，请幼儿为喜欢的动物寻找合适的工作。

师：小螃蟹找到了适合自己的工作，还有很多小动物也想请你们帮着来找一份合适的工作，请你选一个自己喜欢的动物图片来帮助他们找一份合适的工作。

2.鼓励幼儿相互讨论，并请个别幼儿来交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！