# 工作室教师个人工作总结7篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-24

*工作总结对于个人职业发展也至关重要，工作总结可以在职业生涯中记录成就和经验，，反思这一阶段的工作内容，小伙伴们可以简单地写一个工作总结，小编今天就为您带来了工作室教师个人工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。工作室教师个人工作总结篇1认真组...*

工作总结对于个人职业发展也至关重要，工作总结可以在职业生涯中记录成就和经验，，反思这一阶段的工作内容，小伙伴们可以简单地写一个工作总结，小编今天就为您带来了工作室教师个人工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

工作室教师个人工作总结篇1

认真组织学生参加运动会。十月份，学校开展一年一度的秋季田径运动会，从挑选运动员，到组织学生进行针对性地训练，我都进取准备，认真训练，让孩子们取得自我满意的成绩。

组织棒垒球训练，进取参加比赛。十月份，xx市首届中小学生软式棒垒球比赛，从接到通知之日起，我就认真组织训练。进行暑期培训，开学后，周一至周五每一天早晨上学前、午时放学后，认真组织学生训练，功夫不负有心人，训练了两个月的孩子们取得了第三名的好成绩，得到了家长、学校的一致好评。

组织学生进行体质测试。十一月份，组织学生参加体质健康检测，并上报国家。我所带班级xx名学生，其中优秀xx人，合格xx人。

组织学生参加两操活动。每一天一小时学校体育活动，严格执行国家关于保证中小学生每一天一小时学校体育活动规定。每一天上午组织学生做眼保健操和广播操xx分钟，每一天午时二节课课后组织学生进行xx分钟团体跑操锻炼。

组织兴趣活动小组。组建棒垒球兴趣活动小组，我进取做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对兴趣小组工作的支持，并根据学生特点制定学习方法，让每个学生都有收获。

总之，一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，坚决服从上级安排，努力做好各项工作。尽管如此，我还存在着一些不足：工作经验不足，做事前思考的不够；性格比较急躁，不够细心，总是急于求成，结果导致工作中有失误；公文写作方面还需进一步加强；课堂教学本事和水平也有待进一步提高等。

在今后的工作中，我将克服自身的不足，力争做到事事讲原则，件件有章法，处处善研究；不断学习业务理论知识，完善自我；以眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤来要求自我；在履行工作职责时力求做到想得深、计划远、工作细、有韧劲、勤整理、快反馈等，以便高水平、高质量地完成各项工作。我将在学习中反思，实践中成长，期望各位领导、教师能一如既往地关心、支持我，帮忙我，使我的工作能跃上一个新的台阶。

工作室教师个人工作总结篇2

还在感叹时光的匆匆，忙碌而又充实的一年又过去了。在xx名师工作室的一年真是让我倍感欣喜与快乐。工作室成员中有经验丰富的骨干老师，也有初涉教坛的新秀；有教高年级的老师，也有教中、低年级的老师。但我们都有着一个共同的教育情怀：以生为本，与生共成长。这一年里，在工作室严谨、务实、求真的学术氛围里，我们不断成长，不断收获。

一、畅谈自我收获

一年中我坚持每月认真阅读一份专业杂志，每学期细心研读一本专业书籍，《给教师的100条建议》、《静悄悄的革命》、《面向个体的教育》等书籍都认真研读并做好读书笔记和反思记录，并定期在工作室网络平台发表读后感，交流心得体会。

积极参加各种教学教研活动，进行高质量的教学学习，xx年5月，参加河南省小学数学优质课大赛选拔，获得好评；xx年7月参加河南省小学数学教学技能大赛，获得了一等奖，并获得“省教学标兵”荣誉称号。参与了文峰区举办的教学常规检查，取得了不错的成绩。本学年共听课30余节，听课记录与反思存档，在这些活动中提高了自己的教学能力。

在教学过程中还注重教学课题的研究，所研究的课题《小学中高段学生自主能力的培养》获得了安阳市教育局课题研究一等奖。

二、参加工作室后在校内外发挥的作用。

把所学用于日常教学，用于与大家一起学习与交流。所作专题讲座“关于线段图的教学”引发全校教师的思考。在日常教学中发挥作用。

积极听、评年轻教师的课，并参与研讨，促进教学。

在学习中，我觉得自己还存在许多的不足，但我会更加努力，争取向研究型和发展型的教师这一目标前进。向工作室的各位同行学习，向我的教师同仁们学习，充分利用这一资源不断提高自己的业务水平。

工作室教师个人工作总结篇3

光阴似箭，一个学年的名师工作室研修将要结束。回顾本学年来，感觉既忙碌又充实，感受颇深，收获也颇多。

一、从课堂教学活动中，吸取同行和导师们的精细的营养大餐。

只有在反复的实践教学中，理论才能得以证实和运用。因此，课堂教学才是我们的根本，上课、评课是提高自己教学能力的途径之一。这一年的时间里，工作室的许多学员都进行了上课、评课。本学期，我参与了工作室送教下乡活动，课前大家就《认识百分数》这一课进行了深入的教学研讨，张老师要求我重点参与课的点评工作。我上网查阅资料，认真阅读教学专著，最后悟出：这一课的教学实施着力于彰显数学教学源于生活，用于生活。通过备课、听课、评课我觉得课堂教学设计的水平和理论水平都有所提高和进步。

二、从博客这平台，聆听同行们的专业引领，用心体验感悟。

平常上的最多的教育网站如教育在线小学数学教学等网站，里面有许多数学教育名家，致力于数学教学研究的大师们的博客，有新教育的实践，在那里我可以不受时间和空间的限制，向专家学习、请教，同专家交流、对话。网络拉近了我们与大师的距离，他们的教育理念时刻激励着我，思想在一点点地发生着变化，灵魂深处总有股沸腾的潮流在涌动着。如何用生命去构筑属于孩子们的课堂，启发我去思考，思考数学，思考人生。

三、从教育教学专著中，夯实自身理论基础。

在工作室里浓浓的学习氛围深深的吸引着我。在张老师的引领和同伴的感染下，我的学习观也随之发生了很大的变化。在平时的工作中，我坚持理论学习，不断提升自己的教育理论素养。加强理论联系实际的应用，利用所学来指导具体教学。这学年认真阅读了每期的《小学数学教师》、《数学方法论》《为心灵解压》等，我觉得每一次都有很大的收获。教学反思是形成教学智慧的重要方式，也是教师专业提升的有效途径。我在学习的同时注重联系实际，把先进的理念做法搬进课堂，随时反思，积极撰写教育随笔，做好读书卡。

四、从培师活动中，发挥引领、辐射作用。

作为名师工作师的成员就要发挥辐射、引领、带头的作用。将自己的学习所得，自己的观点、理念、经验、毫无保留地与徒弟交流探讨，并且指导徒弟一起备课。为了发挥好引领辐射作用我经常性地听徒弟的课，听课后及时和他们交流，肯定成绩、指出不足、插漏补缺。对他们的教育教学能力有一定的提高作用。本学期面向十多位新教师上了一堂小学数学骨干教师观摩示范课本人执教的找规律以儿歌、游戏等众多的教学情境营造了轻松愉悦的课堂氛围，引起了听课教师广泛好评；参加了学校组织的半日开放活动，面向家长和外校老师老师上了一节数学课《小数乘小数》，得到了家长、老师的一致好评。参加了靖江市教育局组织的送教下乡活动，承担了《认识百分数》的教学点评工作，并给农村的教师带去一些新理念。

这学年一路走来，我过的充实而快乐，每一次工作室的研讨活动都给自己带来诸多的思考与收获，让我在学习中成长，并在自我激励中坚持学习与提升。今后我会更加积极地参与到工作室活动，勤于实践，勇于探索，让自己更快的成长起来。

工作室教师个人工作总结篇4

新年的钟声即将敲响，平凡而又不平凡的xx年，在紧张而充实的工作生活中画上了圆满的句号。还是那个班，还是那本书，还是那群人，还是那个讲台，平凡依旧。xx年的春天，我跟随着叶洪林师傅，与工作室的室友们一起走在了语文本体性教学的路上。态度不同了，观念更新了，学生可爱了，语文书鲜活了，平凡的讲台萌发出了不平凡的心境。学习，思考，实践，平凡的语文课堂也绽开了灿烂的笑颜。

一、学习·腹有诗书气自华

在xx名师工作室这个温暖的集体中，浓浓的学习氛围深深地吸引着我。我享受着叶师傅的谆谆导引；享受着同伴间毫无保留的经验分享。这一年，叶师傅给我们工作室的老师作了好几场关于语文本体性教学的讲座，让我对“教什么”的问题有了比较清醒的认识。语文作为一门以培养学生运用语言文字能力为主要目标的综合性实践课程，应该以语文知识、方法和语文技能，即本体性教学内容为目标展开教学，而情感、态度、价值观等非本体教学内容应该是渗透在语文知识、方法和技能的学习过程之中的。语言形式的学习与运用也要真正成为阅读教学的重要内容。如何研读本体性教学内容呢？叶师傅的讲座也给予了我们方法与指引。“理读、品读、比读、炼读”四步研读法教我们怎样研判课文的本体性教学内容。一篇课文可以选择的本体性教学内容很多，一些“基础性”教学内容每篇课文都需要落实，而中高年级课文教学除了落实这些基础性教学内容，还需要新授一些其他的语文知识和阅读写作方法，进行必要的语文技能练习，在进行每个知识点教学时不应该追求“教过”，而是应该追求“教会”，要关注学生在课堂中真正得到了发展，得到了提高。

在叶师傅的引领和同伴的感染下，我的学习观也发生了很大的变化。在平时工作中，我坚持理论学习，不断提升自己的教育教学理论素养。一有空闲时间就看看小学语文教学通讯等刊物，或者浏览一些网站上有关语文教学的文章。通过学习，我也慢慢学会了写点自己的所思所想，虽然提笔还是感觉困难重重，但我会努力坚持。

二、思考·我思故我在

以前，我也聆听过很多的专题报告，观摩过很多的教学活动，但往往都是：在现场听时、看时，热血沸腾，想法多多，很受启发，过后就只感慨一下，听过了看过了就什么都没有了。现在，通过工作室的磨炼，我养成了善于思考的习惯，善于反复学习和分析思考，将所学的内容融会贯通。在“教什么”的问题弄清楚后，我就思考“怎么教”的问题。为什么我们的语文课学生不喜欢？为什么我们的语文课效率低？究竟该怎样设计我们的教学呢？我不断反思着。现在语文课采用的教学流程大多是“初读课文—分段讲读——总结提升”，这样的教学流程有利于课文思想内容理解，瞄准的是非本体教学内容，这样设计教学流程，本体性教学内容教学往往是零打碎敲的，教师教过了，学生也可能是理解了，但往往没有学会。看书、思考、师傅点拨，我明白了我们的教学设计应该遵循“认识——实践——总结”的认知规律。我们平常教学中往往就是只顾老师教，给学生的是一种程序性知识，这样的知识硬生生的抛给学生，学生是没有学会的，是不会用的。因此，当学生认识一种程序性知识后，然后还需要通过实践，在新的语境中去运用，这样学生才有可能真正理解并掌握这种阅读方法。有了这样的思考后走进教室，我感觉自己教学的底气更足了，教学后再及时根据学生情况进行分析与反思，我的教学不再感到迷茫。不断地反思，不断地调整自己的教学，我的语文课堂上渐渐地露出了一张张天真的笑脸。

三、实践·纸上得来终觉浅绝知此事要躬行

名师工作室为我们学员提供了学习的机会和锻炼的平台，每次工作室的活动我都努力积极参与其中。这一年，工作室开展了多次同课异构教学研讨活动，每一次工作室的研讨活动都给自己带来了诸多的收获与思考。这一学期，我们以四年级上册《为中华之崛起而读书》这一课为例，进行同课异构，一节课教学指向写作，一节课教学指向阅读。我们分为两个小组进行集体备课，集体研讨。通过一次次的上课、反思、修改，让我们对如何制定教学目标，如何设计教学流程，如何进行有效教学都有了新的认识和思考。我积极参与指向阅读的教学研讨，教学目标指向阅读方法，即让学生通过学习，掌握写批注的方法和有感情地朗读对话的方法。带着小组研讨的成果，我代表工作室送教下乡到马武中心小学。我在课堂中紧紧围绕“看标点，看提示语，联系语境”的方法来指导学生朗读人物对话，遵循“认识——实践——运用”的认知规律引导学生进行三次批注，三次朗读，由课内到课外，由学会到会学。孩子们在我的课堂上热情洋溢地体验着学习的过程，幸福地成长着。除了积极参与工作室的各种实践活动，在平常的教学中我也积极运用工作室学到的方法来进行教学实践。通过努力，虽然上了一些自认为还比较满意的常态课，但总的效果还不太理想，心中还有很多困惑。有些课文的本体性教学内容还不很清楚，如何让学生真正学会，怎样真正提高学生的理解与表达能力等等问题，还一直萦绕在心中。语文理想的高效课堂教学之路还很长很长，我愿跟随师傅，与室友们一起继续努力前行。

工作室教师个人工作总结篇5

让自己更清楚的认识了自己的不足和优点，所以自己平时也很关注和注意去总结自己，当然总结不仅仅是来自自己的总结，也有其他同事，朋友，领导给我的总结，所以也就一一的列出来，从6月2日入职公司以来，自己完成了这些事情。

1、6月10日至今，由教研室安排我负责、组织、安排新进教师的试讲工作，并组织新教师进行试讲后的讲课总结。

2、7月15——16日，协助学工处进行新生的接待，帮助新生顺利的报到注册，引领帮助学员去寝室领床上用品、铺床，同时安置好学员家长顺利坐上回市区的校车。

并即时将学员家长的住宿等其他问题反应给负责人，并及时得到解决。

3、7月28日，由教研室安排负责整个龙泉校区教研室老师，在蛟龙校区寝室完成事项的全部生活用品的整理，包装和搬到规定的运送地点，当然这些是有教研室其他老师的协助完成。同天，在龙泉校区，负责将各位老师的东西搬到指点的寝室，并协助教师们将床铺好，并协调好同其他部门间住宿问题。完美的完成了这次上级交达的任务。

4、7月29日至8月2日，参加新校区龙泉校区的建设，包括负责协助宿舍管理科，将学生寝室的床板铺好。协助设备科组装电脑、为电脑装系统等，安装教室内的投影仪设备和布线、搬电脑等等。

5、8月4日，负责引领龙泉校区新学员入住寝室。并足一检查学员的入住铺床的情况，看是否需要帮助，和提醒一些注意事项。

6、每周认真完成本周的工作总结和下周工作计划，有效提高了工作效率；7、在入职两周后，在校bbs上发表了一篇题目为《走进思远，人生终将辉煌》的文章，并得到了校长在大会上的提及；教研室年终总结8、8月19日经过自己的不懈的努力和领导同事的帮助下，让自己很快的融入了思远这个大家庭，正式的成为了思远人，这也是自己在认同思远文化的同时，也得到了思远的认可，故备感骄傲和自豪。

9、顺利通过新员工培训和双n白皮书思想考核，以及员工转正衔接培训考核和公司iso的考核。

10、自己于8月25日，经过反复的试讲和同事孜孜不倦的教导和指点下，正式拿到了自己第一个课时，走上了讲台，正式作为了一名思远教师。

11、8月28日，自己在校内面向全校学生开了一次公开课，题目为“网络改变人生，规划成就未来”。

12、8月25日到12月6日止自己的有效课时达到292个，上过的网络技术班级有3、4、5、6、7、12、13、15、16、19、22等11班，教授的课程有：红学期：计算机办公应用、excel、it技术文化、常用应用软件，绿学期：计算机操作系统基础、计算机网络基础、计算机英语等课程。

13、在学员邀请之下，给网络技术6、11、12、13、15、16班利用晚自习时间或周末时间串讲知识点和辅导；14、经过近1个半月的准备，我带的网络技术13班，成立了一个校园社团公司“时代华瑞网络科技股份有限公司”于20xx年11月18日顺利成立，开这个社团的目的在于丰富学员的第二课堂，增加学员社会实践经验。

公司的制度和公司标识和公司组织结构，以及公司名字都由学员负责设计和制定出来，目前公司运行正常，初步达到了锻炼同学的目的。

15、承蒙领导和同事的认可，自己成为了“计算机办公应用”和“计算机英语”两门课的课程负责人，分别正式各教研了一次，非正式教研的形式各有一次。

16、受教研室信任，自己加入了“王朝盛世公司”技术部，并负责20名技术部学员的工作和学习，同时是“金手指”、和“oa比赛”以及“it知识科普宣传”三个项目的总负责人。

17、20xx年12月6日，以王朝盛世公司技术部牵头的“金手指”比赛，顺利而且有次序的进行了初赛。

18、从作为网路技术十三班技术班主人以来自己一共为自己的班开了技术班会11次，其中有班会记录的6次，无记录的5次。

19、在自己任网路技术十三班技术班主人以来，单独与自己班上每个同学单独沟通了一次，其中有50%的同学超过了2次以上。成功将班上操行分扣到才60分一下的一名“调皮”同学，辅导进入班上学习中上的行列。教研室年终总结20、10月15日自己将计算机英语的课件重新翻译并传给了各任课老师。

20、11月12日自己将更新和添加内容后的计算机办公应用和计算机英语的课件上传到了共享区。来学校已经半年了，自己由一个社会的职业人一跃成为一名职业教师，可谓，跨度之大，当然锻炼和收获也就颇深，下面是自己的教学经验及体会。

这半年来，认真备课、上课、听课、教研，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，以六步教学法为教学思路的基础，并严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材和标准的教学大纲，对教材和大纲的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③同老的和有教学经验的老师探讨和请教教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织上课内容、如何安排每节课的活动。

工作体会

（2）课堂上的情况。

每节课对上次课进行“温故而知新”环节，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

自己做到了，下课后能主动找学员交流听课质量并从赞美着手，常找对所谓的，暂时的差生交谈，并对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，同事还有就是自己在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样的结果就是，我们班上有40%多的学员是主动找我聊天的。教研室年终总结3．积极参与听课、教研，虚心向同事学习教学方法，提高教学水平。

4、自己积极主动的备课，和提前备好自己还没有上的课，备课同时多听课，或在网上看相关的视频教学，和查阅相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、自己很多总结出来的内容，都是自己在实践中得到的，再应用修正过的理论去指导自己的实践教学和工作。

6、自己从绿学期很能亲身体会备课的压力较红学期那么大了，而且在课堂上的临场发挥也较自如，其后来总结的原因也是跟自己提前的充足备课，多花时间关注学员是否理解，并站在学角度去思考问题有很大的关系。

7、在实践课上老师应像师傅引导学员进行学习，更要让学员懂得自我分析与自我创新。

虽然上面说到了自己有提高教学质量的方法，自己也对学员做了很多认为是付出了心血的实际行动，但是从本质上来说，学员还是在学习中，和学习方法上有很多问题：

①比如学员课前不预习，课后很少复习。

②上课听不懂，有问题也不问等。

③学员依赖性太强，总认为老师上课什么问题都能解决。

工作室教师个人工作总结篇6

多看书，多上网。进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

工作室教师个人工作总结篇7

20xx年悄然划上句号，这一年，我们在“xxx名师工作室”的学习以听讲座、听报告、观摩课堂教学、实地考察、自学文献、撰写论文、小课题研究为主要方式，杨老师坚持以促进学员的专业成长为核心，引导学员在实践中掌握并运用知识，提升素养。

一、心态决定出路

在名师工作室授牌仪式上，杨老师教导我们“要成为一个明明白白的老师”，在平时也常说到“教书育人是度人的事业”。我们始终怀着一颗真诚的心，勇于承担身为教师的责任。我想，当教师真正做到“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，不是把学生当作灌输知识的容器、获取荣誉的道具，而是用心去浇灌这一株株幼苗，他们自会散发出淡雅的清香——人性的芬芳。这，才是语文教育的幸福时光。

二、一路跋涉

这一年来，杨老师悉心安排培训内容，丰富多彩的讲座为我们推开了一扇又一扇窗，让我们渐渐领略到教育的真谛。

（一）20xx版语文课标主题研修

四月，杨老师作了“个人如何进行研修”专题报告，我深感任重道远。在“《20xx版语文新课标》专题研修”中，学员们研读课标和专题文章，认真做笔记和完成作业，加深了对新课标的理解。我担任网络论坛主持人，完成了《读写结合的妙招》论坛活动策划书。因为有杨老师的耐心指导，因为有学员们的积极参与，这次论坛交流顺利完成，我也迈出了自己教育科研的第一步。活动结束，我用心编撰了主题论坛简报，与大家分享点滴收获，更得以重温老师和同学们的珠玑妙语，从中颇受启发。

（二）“合作学习小组组建与运作”研修

在“合作学习小组组建与运作”研修活动中，通过到古溪中学观摩高效课堂展示课，听执教者介绍经验，互动交流与讨论，我对“合作学习小组的组建与运作”有了更深刻的认识。返校后，我广泛借鉴其他学校的先进经验，并结合自身实践经验，为全校语文老师作了《小组组建与高效运作》微型讲座。从学习小组组建的原则、座位编排、小组长的选拔和培训、小组合作学习时角色分配、学习小组的文化建设、小组合作学习的基本模式、小组合作学习的注意事项几方面入手，和语文组的同仁们分享了自己的学习心得。

20xx年12月9日上午，我县“初中语文高效课堂建设培训会”在大佛中学举行。全县初中语文教研组长及七年级语文教师代表70多人参加了培训。我代表所在学校，着重从小组建设、导学案的编制与使用两方面介绍了高效课堂建设的作法和经验，后来《潼南教育》刊载了我的这篇发言稿。

（三）“如何撰写教育论文”专题讲座

五月，杨老师的“如何撰写教育论文”专题讲座让我知道了论文的结构和写作要求，开始撰写一篇规范的论文。我写了题为《打通关节——浅谈如何找准读写结合点》的论文，杨老师审阅初稿后指出了标题不准确、不简洁，重点不突出等问题，并给出了切实的修改意见。我明白是因为实践经验的欠缺导致论文内容的单薄。于是在20xx年下期的教学中，我一直在尝试把阅读和写作有机结合起来，渐渐领悟到教师可以根据课标、单元教学要求、文本的核心教学价值和学生情况准确选择写作能力训练点，不求面面俱到，只求一课一得。引导学生积累语言，形成语感，进行模仿创造。打通关节，触类旁通，让学生学会思考，学会表达，循序渐进的提升学生的写作水平。

有了大量实践经验后，我根据杨老师提出的意见多次修改论文。我以最终定稿的论文参加了第十一届全市基础教育课程改革征文大赛。这个研磨的过程使我真切的.体会到潜心治学的不易，也坚定了“实践出真知”的信念。

（四）导学案创编

“导学案”专题研讨会，杨老师从导学案的编写原则、导学案内容的编写方法、导学案的有效使用等方面作专题报告，并举例示范，指导学员编写了《秋天的怀念》第二课时导学案。返校后，我通过语文教研组微型讲座和同仁们分享了此次学习所得。

对于导学案的编制，我也经历了一个不断探索的过程。先根据课标要求和教学重点独立编制导学案。本着精益求精的原则，又广泛借鉴网上的资源。后来，教研室杨和平老师研制出“高效课堂导学案模板”，包括“自主学习案”、“合作探究案”、“达标检测案”三个板块，涵盖“学习目标、重点难点、教学方法、学法提示、知识链接、自主完善、课后反思”等内容，从教学流程和学生活动两个方面入手，将“导”与“学”有机融合，我编制导学案就有了可循之规。20xx年7月初，杨老师安排名师工作室的学员分组编制20xx年下期各年级的导学案，我利用暑期编制了七年级上册五、六单元的导学案，后来又编写了第二单元的部分导学案。这学期，我们充分利用这一资源，结合学生情况作一些调整后，在学校印制了导学案，并引导学生合理使用，有效推动了高效课堂的进程。

（五）小课题研究

作为新时期的教师，不仅得教书育人，还得把自己在教育教学中遇到的问题当作契机，积极开展教研活动，通过实践和研究得出解决问题的方法，并上升到理论的高度，撰写有价值的科研论文和报告。六月，“小课题研究”专题研修活动正式启动，杨老师的经验之谈，使我明白了撰写各种材料（课题研究方案、课题开题报告、课题研究报告、课题结题报告、课题工作报告）的格式与要求。我开始了自己的第一个小课题的研究，根据杨老师的指导，撰写了课题方案、论文、案例和结题报告，初步完成了《在现代文阅读教学中引导学生有效预习的研究》这一小课题的研究。

（六）送教下乡

十二月，受县教研室的委派，我去柏梓镇中和小渡中学参加了本期的“乡约名师”活动，上了题为《心音共鸣——写出真情实感》的作文指导课。

我通过创编“模拟招聘小编剧”的活动，以及情境的设置，情感的引导，激发学生的写作兴趣。既注重方法指导，也关注学生写作过程，讲练结合，力争使学生把学到的方法当堂内化为自己的写作能力，实现一课一得的目标。选取的拓展阅读的材料，多来自教材已学篇目，更容易为学生理解，促使学生更好地掌握心理描写的方法，当堂学以致用。

（七）阅读启智

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！