# 网络教育教案5篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-24

*对于教师而言，认真写适合自己的教案已经是家常便饭了，教案在制定的过程中，老师们都能清楚的知道接下来的教学任务，以下是小编精心为您推荐的网络教育教案5篇，供大家参考。网络教育教案篇1活动目的1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游...*

对于教师而言，认真写适合自己的教案已经是家常便饭了，教案在制定的过程中，老师们都能清楚的知道接下来的教学任务，以下是小编精心为您推荐的网络教育教案5篇，供大家参考。

网络教育教案篇1

活动目的

1、网络安全作为学校安全教育之一，通过班会使迷恋网游的学生从思想上深刻认识网络的危害，调节自己的心态，引导到迎战中考的学习中去。

2、针对同学们对电脑游戏的热爱与迷恋，想以此正确引导，疏导同学们对游戏的把握度。

3、使学生认识到作为一名合格中学生，处在当今的网络时代，我们更应该利用网络资源，搞好我们的学习，提高自身素质。

活动形式：

班会活动

活动过程

一、开场导语

师：同学们今天我们班会的主题是有关网络的话题。随着科技的发展，网络在我们周围变得越来越重要，与人们的生活日益紧密。思考：网络上都有什么?它都给我们带来了什么?

二、畅谈网络

网络对青少年的积极作用：

1、互联网为青少年获得各种信息提供了新的渠道。获取信息是青少年上网的第一目的，许多在学校中难以启齿的问题在网上也可以得到满意的回答。互联网信息容量大的特点最大程度地满足了青少年的需求，为青少年提供了最为丰富的信息资源。

2、开拓青少年全球视野，提使青少年的政治视野、知识范畴更加开阔，从而有助于他们全球意识的.形成。通过上网，可以培养他们和各式各样的人交流的能力;通过在网上阅览各类有益图书，触类旁通，提高自身文化素养。

3、网络有助于创新青少年思想教育的手段和方法。利用网络进行德育教育工作，教育者可以以网友的身份和青少年在网上“毫无顾忌”地进行真实心态的平等交流，这对于德育工作者摸清、摸准青少年的思想并开展正面引导和全方位沟通提供了新的快捷的方法。此外，青少年可以同时和多个教育者或教育信息保持快速互动，从而提高思想互动的频率，提上相约，网下聚会，实现网上德育工作的滋润和补充，从而及时化解矛盾，起到温暖人心，调动积极性，激发创造力的作用。

三、网络交友

你在网络上会交网友吗?你是怎么看待网友这个角色的?

案例一，网名为沙子的南京某大学英语专业学生，在聊天时被聊天经验丰富的伊春市毕冬冬的“网上形象”深深吸引，在与他第三次会面时被杀害了。与男网友见面三次后被杀。

案例二，一少女与男网友相处三个月怀孕两次，后男子消失。

网络教育教案篇2

一、活动目标：

1、认知目标：认识计算机、网络与中学生获取信息的关系；

2、情感目标：正确对待网络，不沉溺其中，自觉抵制网络的不良影响；

3、行为目标：展示新时代中学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

二、活动内容：

1、展示学生网络成果：借助网络支持和大屏幕演示，展示学生丰富多彩的网络生活与实践成果。

2、提出诸多负面事件，通过讨论网络的负面影响，充分认识网络，为下一步正确认识、正确使用网络的讨论奠定基础。

3、树立正确网络观：在充分演示、讨论的基础之上，客观公正地认识网络。

4、讨论网络秩序的维护：确立“维护网络秩序，人人有责”的观念，并提出一些行之有效的具体措施。

三、课前准备：

1、搜集、整理班级电子图文信息，建立班级相册、ppt演示文稿展示、电子学习助手等等。

2、搜集计算机、网络负面影响的报道，并进行资料分类整理。

3、技术支持：多媒体演示教室一间，黑板一块，观众座位若干。

四、活动过程：

（一）网络并不远，就在你我身边——网聚魅力展示

1、记录精彩每一刻——班级电子相册展示

由通过扫描或数码照相存入的相片集结成册，内容包括：

（ 1）每位同学最满意的个人照片及一句话格言，每位教师的照片及寄语；

（2）重大集体活动，如军训、运动会、春游等具有纪念意义的相关照片。

2、一人有“难”（“难题”的“难”），八方支援——电子学习助手

从德智体各个方面概括介绍班级的情况。以 word文档、ppt演示文稿的形式，总结各学科知识的重难点。

3、知识的海洋任我游——现场网络资源搜索

由观众提出有待查询的知识点，现场搜索。

（二）虚拟的世界中，我不辨南北西东——认清网络的负面性

讨论主要集中在以下几个方面：

1、不是我不想走，实在是欲罢不能——对沉迷网络游戏的讨论。

2、还我明亮的眼睛，还我健康的体魄——对损害身体健康的讨论。

3、虚拟世界中，我是谁，你又是谁？——对网恋，网上散布谣言，网络购物骗买骗卖现象的讨论，实质是对网络道德、责任的讨论。

在观众讨论的同时，用多媒体将观众搜集的视听信息播放在大屏幕上。所有讨论内容由主持人进行分类整理，并将之概括在演示黑板

（三）谁之过，网络还是我？——网络的利弊讨论

主持人：网络到底带来了些什么？为什么有人凭借着它走向成功、走向辉煌，也有人因之而走向堕落、走向毁灭？由此引发对网络本质的讨论。由主持人对讨论走向进行把握，对讨论结果进行总结。由一位计算机录入速度较快的同学，将讨论结果录入机器，并用大屏幕展示出来。

讨论结果集中为：

1、网络本善良：网络是一种媒介、一种手段、一种工具、是为我们架起的一座与外界沟通的桥梁，本身无所谓对错。

2、虚拟的世界中，我们仍旧是现实的：网络虽然是一个与现实生活截然不同的虚拟世界，但仍离不开现实的道德与规范。

3、网络面前，人人平等：网络为每个人提供了相等的资源，从中获益还是受害，全靠自己把握。

（四）将网络规则进行到底——维护网络秩序讨论

网络秩序，从我做起；网络秩序，人人有责。面对网络，应该做到：

1、提高自身素质，抵制网络诱惑；

2、发现不良信息，通知朋友共同抵制，并报告有关部门。

五、班主任讲话

通过同学们的交流反映，看来网络值得关注问题还真不少网络已深入我们每个人生活的各个方面，但它到底会成为汩汩长流的智慧泉源，抑或是上天“赐予”人类的“潘多拉盒子”，却是因人而异的。因此同学们要正确认识网络，自觉抵御诱惑。而且我们学校也规定在校生周一至周五严禁上网，请同学们自觉遵守。

六、活动结束

网络教育教案篇3

一、教学目标

（1）知识与技能目标

要求学生懂得安全使用网络的必要性，通过让学生经历身边案例的分析过程，使学生体会网络成瘾的危害，熟悉网络成瘾的特征及预防方法，培养学生发现、归纳的能力，及解决问题的能力。

（2）过程与方法目标

作为教师不仅要传授给学生信息技术的知识，更重要的是传授给学生掌握信息技术的方法、思想、意识。在体验事例分析活动过程中充满探索性和创造性，并在活动中就获得成功的体验与喜悦，树立战胜困难的自信心。（3）情感与态度目标

培养良好的日常行为习惯，学会健康上网，具有辨别、防范能力。

二、教学重难点

重点：让学生体会网络成瘾的危害，并从中学到正确使用网络的方法。

难点：让学生戒除网瘾，远离虚幻，回归真实。

三、教学媒体准备

课件——展现案例

四、教学过程

（1）创设情景，导入新课首先做一些采访活动（实话实说）

1、你上过网吗？你有qq号吗？

2、你上网主要目的是做什么？玩不玩游戏？

3、你结交过网友吗？你和网友主要进行哪些方面的交流？

4、你曾经有过去网吧的经历吗？能给大家讲讲吗？

5、你现在是怎样看待去网吧的？

6、周末在家上网吗？一般多长时间？做些什么呢让学生打开心扉，实话实说，引发学生的讨论。

（2）合作交流，探究新知

1、谈一谈：网络给我们生活带来什么样的便利？

让学生分组自由讨论，小组展示。课件展示：网络给我们带来的便利。

2、网络是先进的，也是危险的。它改变了我们的生活，也充满着陷阱和诱惑。

让学生分组自由讨论，小组展示。

课件展示：案例展示，上网或去网吧上网会导致什么后果？

3、总结：进网吧的危害

4、结合学生实际测一测班里的学生是否存在网瘾

5、让学生讨论如何抵制网络诱惑

（3）拓展延伸

展示实际生活中的三个情景，让学生根据所学知识运用。

（4）发出倡议远离网吧、文明上网；拒绝诱惑、战胜网魔。

五、课堂小结

通过本节课，同学们要知道我们生活的世界存在着种种诱惑。特别是要学生认清现在不良网络游戏诱惑的严重危害，自觉自愿地追求文明向上，高雅健康的人生。

六、作业布置，巩固所学

1、制定抗拒网络诱惑的计划

2、准备采用的具体措施

七、课后反思：

本节课我围绕网络安全知识展开，教学设计了六大环节，这六大环节环环相扣，深入解了所讲知识，所举案例既调动了学生学习的兴趣，又很好的突出了本节课的重难点。小组讨论热烈而又适宜，体现了老师为辅，学生为主的教育原则，体现了本节课所确定的学法与教法。

总而言之，这堂课使我学到了不少东西，但也有不足之处，如，教学环节紧凑性还有待提高，学生的表达能力，老师的倾听能力，还欠缺火候，这些都有待今后不断的学习。

网络教育教案篇4

一、活动目的：

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当受骗。

二、背景分析：

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

三、引入提问：

什么是“盗窃和诈骗”?所谓“盗窃和诈骗”就是分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

(一)、电信诈骗特点

诈骗案件与其他刑事相比，无现场、无痕迹物证，难以发现、固定和提取证据。在侦办传统诈骗案件中，往往采取比对嫌疑人体貌特征确定嫌疑人。而电信诈骗中，嫌疑人仅通过电话与受害人联系，与受害人不见面，受害人对嫌疑人了解仅限于电话号码、银行账号，不掌握嫌疑人体貌特征，难以确定嫌疑人。加之，电信诈骗嫌疑人通常采用网银系统转存及分解资金、自动柜员机提现等手段，与银行工作人员不接触，加大了确定嫌疑人、固定证据方面的困难

(二)、电信诈骗作案的主要手法

(1)冒充公检法诈骗骗子分别冒充“公安局、检察院、法院、银行、社保、医保、有线电视或邮政公司”工作人员，虚拟上述机关、单位电话号码，以“恶意透支、社保、医保账户异常、电视欠费、邮包或涉嫌洗钱、贩毒、经济等”为名，要求事主保密并将个人资产转到所谓“安全账户”。

(2)冒充“领导”、熟人电话诈骗骗子冒充单位领导、同事、同学、亲属、朋友等，采取直呼其名或“猜猜我是谁”的方式，以“临时周转、发生车祸、被抓、急需手术费用、孩子突发疾病”等为名，要求事主向指定账户转入资金。

(3)“破财消灾”诈骗：骗子以“子女在外遭绑架”或事主“得罪人将被报复，花钱能够帮其摆平”等为由，要求事主交赎金或向账户打款。

四、ppt播放

(1)校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2)社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例以及如何预防此例事件的发生

五、班主任总结

“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何合理利用和保管银行卡等。

六、情景剧

搞笑版“老同学”(一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧)

七、班会课总结

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

网络教育教案篇5

教学目标:

1、使学生了解什么是网络信息安全,让学生了解维护信息系统安全的一般措施。

2、掌握网络存在哪些信息安全威胁，会带来怎么样的后果，应如何有效保护自己的信息。

3、培养学生安全地使用网络信息技术,增强学生的信息安全意识.

教学重点:

解威胁信息的常见因素。

学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

教学难点：

1、学会病毒防护和信息安全防护的基本措施

2、日常生活中信息技术的安全使用。

教学过程：

1、情境导入：初识计算机病毒、电脑黑客造成的严重后果。

播放计算机病毒、黑客进行破坏、犯罪的相关新闻视频资料。

使得学生认识道病毒的破坏作用，意识到信息技术安全问题的严峻性。

2、引出课题《信息安全》

师生共同讨论并解释课题：（信息安全：指的是信息的完整性、可用性、保密性、可控性等得以保证）；

3、提出问题，学生回答，教师指点：

通过刚才的演示，大家想想下面几个问题：

当你打开电脑，忽然发现，存储的文件丢失了，或系统突然崩溃了，你知道计算机中发生了什么吗？

当你看到垃圾邮件充塞了电子信箱或在你打开某一封邮件时，防病毒软件提示计算机已感染病毒，这时应做什么？

某天，朋友在他的机器上看到你计算机中的一些文件夹，这说明了什么？

某天，朋友告诉你，他知道你的上网帐号和密码，你信吗？

你在网络上收到信息，说只要你邮寄多少钱到某一账户，就可得到大奖，你如何看待？

某天，当你用qq聊天时，某个陌生人给你发来一个网址，你会打开吗？

因特网是一个信息的海洋，对于这里的所有信息，所有的“网中人”，你都会相信吗？

网上的“泄密门”你知道有几个？根据你掌握的知识，能说说这些秘密是如何泄露出去的吗？

结合学生对于计算机的日常应用，讨论后，学生对病毒、黑客、垃圾邮件、网络共享、计算机犯罪有了初步认识。每一个学生都强化了一种意识，信息安全问题关系到的我们每个人。

4、掌握威胁信息安全的“最大元凶”计算机病毒(小组讨论方式)

(1)定义：

计算机病毒是一种人为编制或者在计算机程序中插入的破坏计算机功能或者毁坏数据，影响计算机使用，并能自我复制的一组计算机指令或者程序代码。

(2)特性：具有潜伏性、传染性、隐蔽性和破坏性。

(3)传播途径：有很多种传播途径，主要通过网络和磁盘进行传播。

5、做好信息安全的防护工作教师对于如何树立正确的网络行为进行归纳：

安装正版的杀毒软件和防火墙，不定期对其升级，对系统全面查杀病毒；

对计算机系统打补丁，对重要数据不定期的进行备份；

不登陆不健康的网站，不接收来路不明的网址，不要从网上随意下载来历不明的程序和数据资料；

不制造、使用和传播计算机病毒和黑客攻击软件；

遵守国家相关法律法规，不做违法的事。

6、将学生分为7个小组，每组6人，对于以上的学习讲讲自己的心得体会，并谈谈对于自己应该如何树立正确的网络文明行为。

7、课堂总结

这节课我们学习了网络存在的信息安全的威胁的几种类型，希望通过这节课的学习，同学提高自己的信息安全意识，正确的使用网络给我们提供的便利的同时，时刻注意信息安全的重要。

8、课后作业：

学习《全国青少年网络文明公约》。

查询安全上网的方法。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！