# 靓宝宝教案优质6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-24

*作为教师的你，一定也想过到底什么样的教案才是有意义的吧，详细的教案是我们工作中最为常见的文本材料，帮助我们把控自己的课堂，以下是小编精心为您推荐的靓宝宝教案优质6篇，供大家参考。靓宝宝教案篇1一、活动目标体验鼠宝宝对奶奶的感情，学习如何表达...*

作为教师的你，一定也想过到底什么样的教案才是有意义的吧，详细的教案是我们工作中最为常见的文本材料，帮助我们把控自己的课堂，以下是小编精心为您推荐的靓宝宝教案优质6篇，供大家参考。

靓宝宝教案篇1

一、活动目标

体验鼠宝宝对奶奶的感情，学习如何表达对奶奶的感情。

二、活动准备

玩偶老鼠、糖果、故事幻灯、鼠宝宝头饰、围兜、鼠奶奶围裙。

三、活动过程

（一）导入活动，引起兴趣

小朋友们看，这是谁？鼠宝宝有个大口袋，谁想来摸一摸？（请幼儿摸摸口袋）大口袋鼓鼓囊囊的，猜猜

里面有什么？鼠宝宝带着一口袋糖果会去干什么呢？

（二）欣赏故事，体验情感

1.放幻灯

1)鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？

2)奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。

3）奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）

4）我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2.鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3.笃笃笃，谁在敲门？放幻灯

1）鼠宝宝又回来了，你们看鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶

的话）

2）鼠宝宝为什么又回来了呢？

4.放幻灯

1）鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）

2）奶奶现在表情怎么样？

5.分角色表演送糖一段。

（三）结束活动，分享糖果

靓宝宝教案篇2

活动目标

1、在有趣的实验活动中观察感知鹌鹑蛋在白醋中的变化。

2、尝试用记录表的方式表现实验结果。

3、对科学活动感兴趣，有探究的欲望。

活动准备

1、鹌鹑蛋每人2个，一次性杯子每人2个，旧牙刷每人1把，毛巾每人1块，记录表每人1张，标记每人1个，篮子每人1个。

2、白醋、水、蜡笔若干。

活动过程

一、谈话引起兴趣。

1、出示鹌鹑蛋

教师：小朋友看，这是什么？它长的什么样子？身上还穿着一件什么颜色的衣服？

（有斑点、花衣服）

2、出示白色鹌鹑蛋

教师：有位魔术师朋友变了一个魔术，帮鹌鹑蛋变了一件新衣服，看，是什么颜色的新衣服？

它怎么就会变成白色的呢？（幼儿猜想）

二、做实验。

1、区分水、醋，贴标志。

（1）教师：到底这个朋友变了什么魔术呢，不如我们先拍拍手把它请出来问一问吧！

（2）教师：你们的掌声真热烈，一下子就请来了两个朋友，可是，在这两个朋友中只有一个才是真正的魔术师朋友。

看看，这两个朋友住在哪里？长得是什么样的？（透明液体）你们猜猜是什么？（幼儿猜水）

（3）教师告诉你们，这里面一个是水，一个是醋。小朋友你们有什么好办法可以判断一下？

（引导幼儿闻一闻，区别水和醋）

（4）教师水闻上去怎样？（没有味道）那醋呢？（酸酸的）做个酸酸的表情。

我这里也有一个酸酸的表情，我轻轻地把它送给白醋。

（5）贴酸的标志，并互相验证看看是否贴对。

2、猜一猜

（1）反馈幼儿判断情况。

教师：你用了什么方法来判断的？

教师：我们刚才把鹌鹑蛋区分出来了，到底谁才是鹌鹑蛋真正的魔术师朋友？见证奇迹的时候到了！（是同时将2个鹌鹑

蛋放进醋和水的杯子中），

到底鹌鹑蛋放在水里会变白还是放在白醋里会变白呢？（幼儿猜）

（2）介绍统计表t：如果你觉得鹌鹑蛋放在水中会变白吗？如果你觉得能就在问号下面的格子里打勾，反之就打叉。

（3）幼儿猜想记录。

教师：现在请你轻轻地把统计表和小蜡笔从你的小椅子下面请出来。

3、做实验，观察鹌鹑蛋在水里和白醋中的现象。

教师：见证奇迹的时刻到了！现在，我们要用小手亲子来做一做这个小实验。

老师给你们每人准备了2个鹌鹑蛋，请你轻轻地将它分别放入水里和白醋里，

从杯子口仔细的观察它们，你发现了什么？

教师小结：我们发现在水里的鹌鹑蛋没有任何变化，而在白醋里的鹌鹑蛋身上会有许多小气泡。

4、洗鹌鹑蛋t：下面我们请来了牙刷帮帮忙。

（1）教师：请你先轻轻地用手拿出住在水里的鹌鹑蛋，请你轻轻地刷一刷，发生了什么变化？

（刷完后放回水里，用毛巾擦擦手上的水）

（2）教师：再请你轻轻地用手拿出住在白醋里的鹌鹑蛋，请你轻轻地刷一刷，你都发现了什么秘密？

（刷完后放回白醋里，用毛巾擦擦手上的醋）

（3）教师做记录要求：刚才你用牙刷刷过后，发现水里的鹌鹑蛋怎么样？（没有变化就打叉）

放在白醋里的鹌鹑蛋怎么样？（变白了，就打勾）

（4）教师将幼儿的记录表放在黑板上，反馈幼儿的记录情况。

5、教师小结：鹌鹑蛋为什么放在白醋里会变白，而放在水里没有变化呢？

因为白醋是酸的，酸的东西很厉害，它有腐蚀性，能咬像蛋壳一样的东西，所以鹌鹑蛋才会变白。我们的身体里也有和蛋壳一样的东西——牙齿，我们的牙齿也是怕酸的，

我们吃的很多东西在牙齿缝里塞的时间长了就会变成酸的东西，就会损坏我们的牙齿，

所以我们要做到每天早晚刷牙来保护我们的牙齿。谁是每天刷牙的，举手让老师看看！

三、和幼儿一起念刷牙儿歌，教育孩子保护牙齿。

小牙刷，手中拿，早起晚睡先刷牙，小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷，从下往上仔细刷，

爸爸妈妈夸奖我，是个讲卫生的好娃娃。

四、延伸

教师：大家看，老师手里拿的是什么？（变软的蛋）

这是鹌鹑蛋放在白醋里好几天的样子，变成什么样子了？（软软的，像没有蛋壳了）

哇！酸的东西真的好厉害呀，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。现在请你端起白醋，

我们回到教室里再仔细地观察，看长时间在白醋里到底能不能变成这样，好吗？

靓宝宝教案篇3

活动目标：

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片\"黄豆爷爷\"。

活动过程：

（一） 开始部分：

１、请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

２、教师与幼儿边品尝边互相交流。

３、教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

１、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

２、认识黄豆外形特征。

（１）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（２）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

（1）幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

（2）引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

（3）教师提问：你还吃过哪些豆制品？

（4）帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

４、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

（１）出示各种豆制品及非豆制品食物。

（２）通过游戏\"豆宝宝找爷爷\"让幼儿在众多食物中找出豆制品。

（三）结束部分：

１、观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

２、引导幼儿观察豆芽。

３、引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

（四）延伸活动：《发豆芽》

活动反思：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的\'效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

靓宝宝教案篇4

活动设计背景

在本次活动中，我依据本班幼儿的年龄特点和认知能力，设计了几个主要环节：感知活动、游戏“数字宝宝找朋友”、自主操作图卡。在第一个环节数字猜猜猜，让幼儿认识数字，本环节中，主要是回忆起数字。在第二个环节游戏数字找朋友，是在认识了数字的基础上，根据实物匹配相应的数字，感知数字能表示相应的实物。通过提问法，引导法，启发幼儿用数字表示生活中常见的物品，根据情景游戏让幼儿运用多种感官去感知数物相对应的关系，让幼儿体验数学活动的乐趣。通过幼儿动手操作使该活动得以巩固。从而达到幼儿熟悉认读数字1—5，能用相应的数字表示物品的数量，实现活动目标。

活动目标

1、熟悉认读数字1—5，能用相应的数字表示物品的数量。

2、能看数字做相应数量的动作，和听声音数数。

3、能有序的点数5以内按规则排列的物品数量。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、让孩子们能正确判断数量。

教学重点、难点

活动重点

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知5以内的数量。

活动难点

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

活动准备

环境准备：数字1—5的数字卡片、实物卡片和圆点卡片、篮子6个、雪花片。

精神环境准备：认识10以内数字的经验积累。

活动过程

一、感知活动：这是几？

1、猜猜猜：出示数字1—5，引导幼儿说一说这些数字像什么？

2、任意出示其中一个数字，请幼儿迅速认读。

二、情景游戏：数字找朋友

1、教师出示数字卡片1—5的任意一个数，请幼儿取相应数量的雪花片。

2、教师出示数字卡片1—5的任意一个数，请幼儿做出相应数量的动作（如：拍手、兔跳等）

3、教师敲击手鼓或学动物叫，请幼儿找出相应的数字。

4、教师出示数字1—5的数字卡片，1—5的实物卡片和圆点卡片背面朝上，请幼儿翻出实物卡片和圆点卡片为每个数字找朋友，把数字与对应的实物卡和圆点卡放在一起。

三、图卡操作：数字宝宝找朋友

1、请幼儿看操作卡，小动物的数字是几？它可以表示几个物品或者几个圆点？请幼儿帮助数字分别找出它们的好朋友，并用线把数字和它对应的物品、圆点连起来。

2、教师引导幼儿按照从左往右或者从上往下的顺序逐一点数实物、圆点后说出总数，并与相应的数字连线。

四、活动结束

小朋友拿着数字卡片，找出和自己一样数字的宝宝，在“找朋友”的音乐声中，结束活动。

五、活动延伸：

让幼儿根据手中的数字卡片，找一找教室里的相应个数的物品。

靓宝宝教案篇5

活动目标：

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

活动准备：

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt。

活动过程：

1、引出课题

（1）师：今天我们去参观图形王国好不好啊！昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

（2）师：哇！这个王国好大好漂亮啊！国王说他当导游带我们参观他的王国。

（3）师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物就藏在图形王国里，你们去找找吧？ 找到他就送给你了。（如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说老师找到了然后拿下来）幼：好

（4）师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗？能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物？长什么样的？（请个别小朋友说）

（5）师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。（正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友）

2、教师讲解，课件ppt示范

（1）师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝？（出示ppt）

（2）师：小朋友你们很厉害哦！都把图形宝宝找出来了。

师：咦！小朋友你们看谁来了？（把准备好的图形宝宝拿出来，让小朋友说出他们的名字）师：图形宝宝们想让你们帮个忙。想你们帮他们看看他们手上的东西是不是跟他们一样都长的一样啊？

（3）师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧！那个不是跟他一样是三角形啊？

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧！那个不是正方形啊？

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧！

（4）师：我们帮了图形宝宝一个大忙，图形宝宝送给我们好多图形宝宝哦！我们一起看看有什么图形宝宝？（让幼儿说出名字和特点）师：我们有这么多的图形宝宝，能用来做什么好呢？老师手上还有一些白纸和胶水，可以弄什么呢？能不能弄一幅画啊？

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗？

（幼儿拼图时间，老师从旁协助）师：小朋友你们拼好没呢？拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿？你们用的什么图形宝宝阿？大家他说的对不对啊？拼得好看吗？我们表扬他！

师：老师也来拼几幅图！小朋友看一下老师拼了什么图画？用了什么图形阿？（一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的）

三、结束活动

师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧！

靓宝宝教案篇6

一、活动目标：

1、认识数字“5”，会点数1～5，能按数取物。

2、知道5的分解和组合。

3、发现数字中的乐趣

二、活动准备：

幼儿人手5条自制的小鱼、5个插片、数字宝宝“5”、5的点卡。

三、活动过程：

1、导入活动：教师拿出5条小鱼，告诉幼儿老师今天请来了几个好朋友和我们一起玩，我们一起来数一数一共来个几个好朋友。请幼儿数一数自己是不是都有5条小鱼，一条一条数，总共有5条。

2、认识数字宝宝“5”：幼儿说出一共5条以后，教师出示数字“5”，问幼儿知不知道这是几？若幼儿不知道，告诉他们。

3、按数取物：老师说出一个数字，请幼儿拿出相应数量的物品，教师分别说出1、2、3、4、5，请幼儿迅速拿出相应数量的插片。如：老师说“2”，幼儿拿出2条小鱼或2个插片。

4、“5”的分解与组合：教师拿出5个插片（红色2个，白色3个）请幼儿与老师一起点数总共有几个。教师：2个红色的插片和3个黄色的插片，在一起是几个插片？幼儿回答。然后教师拿出1个红色的插片和4个黄色的插片，再与幼儿一起点数总数，请幼儿回答：1个黄色的插片和4个红色的插片在一起是几个插片？

5、请幼儿看一看自己的小鱼或插片都有什么颜色的，数一数每种颜色都有几个，一共有多少个插片。

四、活动延伸：

1、找找我们生活的环境中哪些地方有数字5。

2、如果有5件东西，可以怎么分？

3、看看自己家有没有5种东西。

4、可以进一步进行数字6的认识。

5、户外游戏：编花篮，每五个孩子组成一个花篮，可以让孩子自由组合，以强化数字“5”的概念。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！