# 教案幼儿园酒通用6篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-24

*教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，小编今天就为您带来了教案幼儿园酒通用6篇，相信一定会对你有所帮助。教案幼儿园酒篇1活动目标：1、学习歌曲，能根据指定的情绪创编新的歌词和动作同时...*

教案在拟订的过程中，你们务必要考虑文字表述规范，在制定教案时，我们要回顾以往的教学经历才能写好，小编今天就为您带来了教案幼儿园酒通用6篇，相信一定会对你有所帮助。

教案幼儿园酒篇1

活动目标：

1、学习歌曲，能根据指定的情绪创编新的歌词和动作同时配以相应表情。

2、学习领唱和齐唱，注意倾听和观察领唱者的歌词和动作，并做出相应的反应。

活动准备：

表情图：高兴、生气、难过。

活动过程：

1、学习歌曲

（1）出示表情图，请幼儿说一说，做一做自己高兴、生气、难过时

的表情，动作。

（2）老师示范演唱歌曲。

（3）请幼儿练习歌曲中的节奏部分。

（4）幼儿跟老师一起唱歌，节奏部分要拍整齐，要把高兴的心情用

表情表现出来。

2、学习领唱和齐唱

（1）请幼儿讨论：这首歌哪一句可以一个人来唱，哪一句可以大家一起来唱。

（2）练习领唱和齐唱，请一名幼儿唱第一、二句其他小朋友唱第三句。

3、创编歌词

（1）老师指定一个表情，如生气，请小朋友们创编生气时的动作并编成歌词唱出来。

（2） 全体小朋友围成一个圈，由老师或小朋友确定一种情绪，幼儿依次创编歌词和动作，用领唱、齐唱的方式演唱，轮流几个人后，再换一种情绪，请大家创编。

活动延伸：

在美工活动中画“表情”。

活动评价：

本节课能抓住幼儿特点，运用歌曲创编充分发挥幼儿的想象力、创造力，让幼儿对音乐感兴趣，想创编会创编。幼儿能完全接受歌曲节奏、旋律，兴趣高涨，自编自演。

教案幼儿园酒篇2

活动目标

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域。

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。

如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题：光沿直线传播，生活中有什么常见例子

给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用;

第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：\"向右看齐!\"

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

(1)课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

(2)实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。

(空气和水就是两种不同的介质)

(3)指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，在操作中初步感受和了解光的折射。

(4、教师讲评活动情况，表扬鼓励探索中有发现的幼儿

让幼儿讲一讲在探索活动中发现了什么?

教案幼儿园酒篇3

活动目标：

1.根据手形的变换联想各种事物，并尝试用自己的小手变出各种生动的图案，

2.通过让幼儿绘画、剪、拓印等形式来表现手型画，激发幼儿对美术活动的兴趣。

3.鼓励幼儿的想象，大胆尝试，发展幼儿想象力和创造力。

4.评价幼儿作品，让幼儿发现同伴作品的优点，从而提高审美能力。

活动重点：

能根据手型的变换联想各种事物，并将它通过绘画、剪、拓印等形式变表现出来，体验到多种表现形式的乐趣。

活动难点：大胆发挥想象创造出各种类型的手型画。

活动准备：油画棒、水粉颜料、水彩笔、卡纸、固体胶、剪刀、手型图。

活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿兴趣。

1．师：小朋友们，大家好！今天老师带来了一个好玩的手

指游戏，我们一起来玩一玩，好吗？

小手，小手，变变变，变成剪刀剪剪剪。

小手，小手，变变变，变成shou枪啪啪啪。

小手，小手，变变变，变成小鸟飞飞飞

2.鼓励幼儿大胆想象。师：咦，小朋友们，小手还能变成什么呀？（幼儿回答：变成相机咔咔咔，变成喷泉喷喷喷、变成小兔跳跳跳）小结：哎呀，我们的小手真能干，还能变出许多东西来

二、教师示范讲解多种形式的手型画，引导幼儿想象、探索。

师：昨天魔术师先生还教了我很多小手变变变的本领呢，小朋友们，你们想不想学呀？好的，那老师就来教教你们吧，认真看哦，我要开始变魔术喽！

1.我的小手变变变，变成大树结苹果呀。

师：老师是怎么让小手变成苹果树的呀？哦，对了，先沿着小手的轮廓画出小手的外形，再添上几笔，枝干、大树就画好了，小朋友们也可以变成桃树、梨树、其他各种各样的树。还可以添上自己喜欢的背景，涂上喜欢的颜色哦。

2.我的小手变变变，变成孔雀真美丽。

师：猜猜老师还能把小手变成什么呢？

咦，小手怎么出来的？哦，说的对，是印出来的。这是水粉颜料，手沾上颜料在纸上轻轻一拍，小手就出来了，小手小手小手变变变，变成孔雀真美丽。

3.我的小手变变变、变成小鱼游游游。

师：小手小手变变变，呀，小手怎么变出来了呀？真棒，就是先画好手形，再用剪刀剪下来的，小朋友们可以在上面画上自己喜欢的图案哦，小手小手变变变，变成小鱼，游游游，对了，可以把它黏贴在纸上，再添画一些背景。

三、尊重幼儿的意愿，鼓励幼儿大胆创作意愿画。

师：小手厉害吧，能变出各种各样的东西，小朋友们，下面你们也来当当小小魔术师吧，看看小手，还能变出什么来。那边老师准备了油画棒、水彩笔、水粉颜料、卡纸、剪刀、固体胶、你们可以选择自己喜欢的形式进行小手变变变

四、教师巡视指导。

五、评价作品。

师：都画好了吧？好，我们一起来欣赏，平平，你喜欢哪一幅？哦，为什么呢？颜色鲜艳，而且涂的很均匀。芳芳、你喜欢哪一副？哦，他添画了许多背景。真不错，你们看这幅。

六、总结。

教案幼儿园酒篇4

目标：

1、在尝试活动中，幼儿初步理解事物之间的换算关系。

2、发展幼儿逆向思维及推理能力。

材料准备：

1、教具：课件

2、学具：找数字宝宝、看数字、找小动物、找对称图形、找位置、抓小偷、课件“火眼金睛”、找不同、找朋友卡片、数正方体、少了什么

过程：

一、集体观察课件：

1、问：大家好，今天我请来了很多客人，可是在匆忙当中，他们丢失了自己的好朋友，我们小朋友来帮助他们找朋友吧！

2、展示课件：幼儿理解事物之间的换算关系。

二、分组操作

1、交待要求。

2、幼儿分组操作：

第一组：找数字宝宝

第二组：看数字

第三组：找小动物

第四组：找对称图形

第五组：找位置

第六组：数正方体：

第七组：抓小偷：幼儿合作游戏

第八组：找不同：幼儿自我检测

第九组：课件“火眼金睛”

第十组：少了什么

分组要求：仔细地观察每一组游戏的内容，通过认真思考找出正确答案。

教师巡回观察、指导幼儿仔细地观察图片上的图案。重点：找朋友。引导幼儿由浅入深地理解事物之间的换算关系，发展幼儿逆向思维及推理能力。

三、小结、讲评：

1、师介绍“找朋友”游戏：忙了半天真辛苦，快说说你是怎么找朋友的？

2、幼儿介绍。

四、表扬动脑筋，认真观察的幼儿。

教案幼儿园酒篇5

?活动目标】

1、练习语言节奏;

2、熟悉幼儿名字。

?活动准备】火车头头饰。

?活动过程】

一、开始部分：引导学生开火车游戏。

师：今天老师要给小朋友们看一样东西(手拿头饰给小朋友们看)。咦，这个是什么呀?

幼：小火车……

师：恩，对。小朋友们真聪明，这个是一个小火车头，等一会我们要玩一个游戏就要用到这个火车头，这个游戏的名字叫《开火车》，小朋友们想不想玩呀?

幼：想……

师：恩，那现在听老师说说这个游戏是怎么玩的!

二、基本部分：告诉幼儿游戏规则。

游戏规则：一名小朋友戴上头饰当火车司机，边用手拍节奏边说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。那其余的小朋友就要问：“往哪里开?”小司机回答：“往xx那里开!”被点到名的幼儿做司机，游戏反复进行。

(教师先做示范带领幼儿游戏，幼儿游戏时教师要在旁边指导并提示，以便更好的完成游戏。)

三、结束部分：让幼儿再次熟悉小朋友的名字。

师：刚刚我们玩了开小火车游戏，有好几个小朋友都做了小司机呢，有xxxx小朋友做了小司机，还有xxxx小朋友也做了小司机……(主要是让幼儿更加的熟悉小朋友们的名字)。好了，现在我们的小火车要开出教室了(xxxx小朋友说：“嗨、嗨、嗨，我的火车就要开”。其余的小朋友问：“往哪里开?”小司机回答：“往花园那里开!”)

(开出教室出去活动，游戏结束!)

?活动延伸】

(音乐领域)教小朋友唱一首关于小火车的儿歌。

教案幼儿园酒篇6

【活动目标】

1、通过探索发现关节的有趣和有用。

2、能积极参与活动，知道在活动中要保护关节。

3、愿意观察和探索，能主动说出自己的发现。

【活动准备】

1、物质准备：跳响板6副、皮球6个、沙包6个、夹板若干、音乐磁带。

2、幼儿经验准备：会拍球、初步知道在运动中如何保护身体。

【活动过程】

1、幼儿自由选择体育器械锻炼，体验关节的运动。

（1） 身体各部分的准备。

（2） 幼儿自由玩体育用具。

2、教师引导幼儿发现关节。

（1） 教师：你玩了什么？你是怎么玩的？玩的时候身体什么地方在动？

（2） 组织幼儿讨论：运动时为什么腿、手、胳膊能动起来的呢？

（3） 教师：你们知道什么是关节吗？身体上哪些地方有关节？

（4） 教师小结：人体上有很多关节，是关节让我们身体的各个部位动起来的。

3、引导幼儿感知关节与人体活动的关系。

（1） 游戏“扭一扭，动一动”：教师出示关节娃娃，请幼儿做一做自己喜欢的动作，让关节娃娃学一学，其他小朋友也一起来做一做他的动作。

（2） 每组提供一个关节娃娃，让幼儿看一看关节娃娃做动作时身上那些关节在动。

（3） 发现关节能够弯曲的有趣特点。

4、游戏“机器人拍球”，引导幼儿体验关节的重要性。

（1） 幼儿双臂套纸筒，教师发出口令，幼儿进行拍球，看谁在规定的时间内拍的球多。

（2） 引发讨论：为什么不带纸筒拍的快，带了就拍的慢呢？

（3） 教师与幼儿共同总结：人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、引导幼儿通过交流，初步了解在运动中怎样保护关节。

（1） 教师：我们做任何事都离不开关节的帮助，关节对我们的活动这么重要，那我们在运动中要怎样保护关节呢？

（2） 师幼共同小结：我们在运动时，要用正确的方法和姿势，剧烈活动前还要进行准备活动，活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；保护我们的关节不受伤害。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！