# 鄂版信息技术教案7篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-24

*教案的编写通常需要与同事、教育专家或领导进行讨论和反馈，教案的质量对于教学的成功至关重要，它直接影响学生的学术成就，小编今天就为您带来了鄂版信息技术教案7篇，相信一定会对你有所帮助。鄂版信息技术教案篇1小学美术课是审美的教育，也是视觉的感受...*

教案的编写通常需要与同事、教育专家或领导进行讨论和反馈，教案的质量对于教学的成功至关重要，它直接影响学生的学术成就，小编今天就为您带来了鄂版信息技术教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

鄂版信息技术教案篇1

小学美术课是审美的教育，也是视觉的感受。学生渴望得到新颖、有趣的课堂体验。这就需要教师在课下多下功夫，收集图片、视频等直观的信息。但很多时候大量的图片、视频展示又会占据太多课堂时间，让学生实践的时间减少，出现的结果就是作业完不成，课堂效果减半。如果把美术课堂与微课结合起来，让学生先看微课，在简短的微课视频讲解中解决手工操作的技术问题、欣赏的背景问题、绘画的构图及素材问题等，是不是会让课堂效率提高一些呢？学生经过自学后再把觉得困难的地方提出来，由老师单独解决，这样就会分层教学、分层辅导。利于不同程度的学生掌握。但是微课程应该怎么做？应该做些什么？还是要不断实践、研究的问题。

首先，微型课不是说课。说课是把自己的教学设想说给大家听，基本环节是说教学目标，说教材内容，说教学方法，说教学过程，这是学校经常开展的一项教研活动，目的在于通过“说”自己的教学设想，引发大家研讨教学方案，提高课堂教学的水平。微型课是课堂教学的浓缩，是时间较为简短、课堂容量较小、没有学生参与、主要检测教师教学水平的课堂教学。因而，决不能把微型课当做说课来“说”，应该像正常课堂教学一样来上课。

其次，要精心取舍课题内容，突出教学重点。既然上的是一种微型课，那势必不可能像正常课堂那样大容量的教学，要在有限的短时间内完成教学任务，必须首先精选课题内容。

第三，选用恰当、合理的教学方式。微型课时间短，又没有学生参与，微型课的教学主要是对教师个人教学能力的体现和检测，教学方式要符合微型课的课堂情景和教学特点，真正能够体现出教师个人的教学水准。

第四，构建完整的课堂结构。微型课虽然时间简短，内容单一，但也要讲究课堂结构，既不能只讲主要问题，也不能不分主次全面开花。微型课的课堂结构入题要简捷，三言两语就能直接进入正题，千万不能起步太远、半天导入不了正题，致使课堂重点不突出；很快导入正题后，就要把主要精力全部用在课题的中心上，或精要讲授，或巧妙启发，或积极引导，在有限时间内能够圆满的完成课题所规定的教学任务；最后，一定要有小结，用二三分钟时间对本节微型课的教学内容加以言简意赅的归纳和总结，使微型课的课堂结构趋于完整。

第五，亮点耀眼，板书清晰。微型课一定要有自己独特的亮点。这个亮点可以是深入浅出的讲授，可以是细致入微的剖析，可以是激情四溢的朗诵，可以是精妙完美的课堂结构，可以是准确生动的教学语言等等，微型课教学有了自己独特的亮点，就能提升微型课的水准。另外，微型课也要讲究板书，不能因为是微型课就没有板书，板书是一个教师教学基本功的体现。板书要精心设计，要精练、完整、美观，好的板书，要能看出整个课堂教学的基本内容和教学程序，能给听课者一个完整、直观的效果。

微型课是一种经济实用的课堂教学形式，需要在实践过程中不断探索和完善，为改进教学、评估教师发挥其应有的独特作用。

鄂版信息技术教案篇2

教学目的：

1、了解电子报刊版面设计规则。

2、确定电子报刊主题。

3、对版面作简单规划。

教学重点：

1、选定制作报刊的主题，了解电子报刊版面设计规则。

2、打开word进行页面设置。

教学难点：

电子报刊设计规划。

教学过程：

一、引入新课：

我们在日常生活中常见到报纸、杂志等媒体，在这些媒体中，它们有各自的特点，有的图文并茂，有的生动有趣。今天我们将学习的利用电脑来进行报刊的设计，将会比以上的媒体要生动、活泼得多。希望大家能好好学习。

二、设计报刊的草图：

我们在办手抄报的时候，都要有一个计划，那就是先要确定纸张的大小，及版面的设计。所以我们在使用的时候要先进行一个整体的规划。即要对你所要设计的报纸的版面和内容有一个大至的规划。这项工作可以在图纸或者的其他地方进行。

三、学习页面的设置：

打开word程序，对页面大小规格进行设置。

单击开始按钮，在程序中找到word程序后单击，即可打开word程序。后单击菜单栏中的“页面设置”，即可对页面大小规格进行设置啦。

四、注意观察页面设置上的各个选项并进行试验，看各个选项确定后，各是什么内容。

思考与练习：

说说页面设置中各有哪些选项。

教学反思：

教学本课时，为了激发学生的学习兴趣，我根据学生的年龄特点，采用多种教学手段等带领学生愉快地进入情境，从而达到学习的目的。

鄂版信息技术教案篇3

一、学情分析：

?浏览网页》是福建省小学信息技术教材五年级下册第5课的内容。这一课是小学生初步接触因特网和浏览器，属于网络教学模块的第一课，网络知识对学生来说是全新的、陌生的。此前，学生在电脑知识基础方面，已熟练汉字录入，学习并掌握了画图软件、word 软件的使用，学生对上网非常向往，依据教材意图,本课要在因特网知识、常用上网工具的选择、浏览器的简单使用进行零的突破，以培养学生基本的上网技巧，逐渐培养学生自主学习习惯。

二、设计理念：

小学生的认知特点主要以形象思维为主，对新奇事物很感兴趣，处于对事物理解的感性认识阶段。感知事物时，往往是目的性不够明确，无意性和情绪性比较明显，对事物的主要与次要特点分辩不清，还不能客观或全面地分析问题。因此，对小学生进行人文关怀，关键在于诱导、疏通与渗透。

三、学习目标：

【认知目标】：

掌握ie浏览器的基本使用方法。

【技能目标】：

1、掌握使用因特网上网查找信息、浏览信息的基本法。

2、培养学生初步收集、检索信息的能力。

【情感目标】：

通过浏览信息，培养学生的人文素养、获取知识，激发学生学习因特网的兴趣。

四、教学重、难点：

1、掌握ie浏览器的`启动，认识浏览器窗口。

2、掌握浏览网页的方法。

3、学会网址的输入方法。

五、教学方法：

1、启发式教学方法 。

2、自主探索学习法。

3、多媒体辅助教学。

六、教学过程：

（一）激趣导入（战争年代、和平年代两个影片）

师：我们一起来观看“战争年代”影片

（师播放影片，生观看。师巡视，生的表情复杂，有的女生看着故事中的战士们牺牲了，她们哭了，有的男生对牺牲的战士充满了敬意。）

影片继续播放“和平年代”

（师巡视，生的表情愉快，同学们对新学生活充满了希望）

师：有谁愿意同大家分享看完影片后的感受？

（许多生按捺不住激动的心情，纷纷争着发言）

生1：看完“战争年代”我哭了，我觉得他们太伟大了，虽然他们牺牲了，但是他们的精神永垂不朽。

生2：我觉得能够活在和平年代太幸福了，我们应该好好珍惜现在的生活。

（生有的点点头,平时比较调皮的生现在听了同学的一席话也端坐着。）

师：是啊，我们今天的和平安宁的幸福日子离不开当年战士们的英勇牺牲，为了表达我们对革命先烈们的缅怀与崇高敬意，在清明节即将来临之际，我们能做些什么呢？

生1：默哀、缅怀他们

生2：到纪念碑前去扫墓、敬献花圈

生3、好好学习

……

师：为了表示对战士们的崇高敬意，在清明节来临之际的今天，让我们一起用一种特殊的方式去缅怀、祭拜他们吧！但是正在课堂上的我们怎么去呢？

鄂版信息技术教案篇4

教学目的：认识计算机各个部件，理解计算机硬件和软件的概念。

教学内容：学习计算机的基本组成

教学准备：1、调试每台计算机 2、打开计算机并由教师机控制3、由各组组长带队有秩序地进电脑室

教学过程：

一、 复习

师：上节课，我们已经学习计算机在生活中的应用。哪位同学能来谈一谈具体应用方面。

师：好，你来。

生：（略）

师：好，你也来谈谈。

生：（略）

师：同学们都谈得不错，接下来，我们来共同认识一下计算机的基本组成。好吗？

生：好。

二、新授

师：现在，让世纪博士给我们讲讲计算机的家史吧。

（老师启动光碟，让学生观看）

师：通过观看影片，同学们学习了什么呢？对计算机了解了多少呢？

生：我知道了。

师：那你来说说。

生：一台计算机（电脑）是由硬件与软件组成的。

师：哪硬件是什么呢？

生：老师，我来说。

师：好，你来说。

生：硬件主要由主机、键盘、鼠标、显示器等组成。

师：哪软件又是什么呢？

生：老师，我来说。

师：好，你来说。

生：软件是人编写的程序，专为完成某一项任务而设计，是智慧的结晶，用不同软件可以让计算机完成不同的任务。

师：同学们，今天学了可真不少。接下来我们来做一做下面的题目。

三、做一做。

通过世纪博士的讲解，我们认识了计算机的硬件，知道了计算机软件，请依据下列题目，填上“硬件”或“软件”。

1、小神游在利用画图（ ）画画。

2、将计算机上文章打印出来的打印机是（ ）。

3、工程师利用制图（ ）设计机械零件，将设计的机械零件图输出到纸上的设备是（ ）。

师：同学们，先讨论一下。

四、想一想

1、 对图2-6所示的计算机你还想加上什么设备？做什么用？

2、 你想让这台计算机做些什么事？

鄂版信息技术教案篇5

?适用教材】重庆大学出版社

?适用单元】小学信息技术第四版第一册

一、教学目标

知识与能力：学生在自己喜爱的情境中，掌握绘图工具栏各工具用法，学会绘制热带鱼和海底植物，把各种图形有机组合起来形成美丽的海底世界。

过程与方法：在教师、同学及课件的帮助下，感受学习绘制海底世界的过程。初步学会分析解决问题的过程和方法。任务驱动和教师引导相辅相成，完成教学任务。

情感、态度、价值观：培养学生环保意识；初步培养学生自主探究、动手操作的能力及与同伴合作交流的意识、能力；培养学生审美能力。

二、课题分析

本节课是信息技术第一册中怎样绘制图形及图形的美化等内容。本节课利用网络环境，创设信息化的教与学环境，利用优美、生动的画面，丰富有趣的情境，让学生从亲身的感受中说、做、学，优化教学过程，改进学习方式，并倡导学生主动参与学习和交流合作，用不同的学习方式来学习制作贺卡以及指导学生解决同一问题可用不同方法。学生通过问题情境的感受，学习解决问题的方法，通过自己的讨论交流进行探索和实现问题的解决，形成一定的知识解决模型，并最终解决问题。

重点：绘图软件各工具的运用和图形的组合。

难点：变形工具的使用和复制、粘贴命令的运用。

三、教学策略分析

1．学习者分析

小学三年级学生的有意注意大约保持20分钟左右。学生在学习本课前已经有了一定的计算机操作能力。学生能够熟练的运用画图软件中的各种工具进行图画作品的创作。对作品的保存和上传也有基本掌握。

2．教学理念和教学方式

信息技术教学是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。信息技术教学要紧密联系学生的生活实际。采用探究式学习，教师可以利用网络和课件的优势，成为信息的广播者，为学生提供动态的、丰富的信息；问题情境的创设者，鼓励学生主动参与学习；尝试点拨的引导者，为学生的`主动学习创设空间；知识反馈的调整者，激活学生积极探索的自信心。学生是学习的主人，在教师的帮助下，学生动手操作探索，发现新知，自主学习。

教学评价方式多样化，师生评价、生生评价、学生自我评价等多种方式，以过程评价为主。对学生的学习和练习做出评价，以有趣多样的评价激励学生的积极情绪，实现人机对话，每个学生都能体验到成功的乐趣。

四、教学准备

共30台计算机，全部联网，多媒体演示课件。

五、设计思路

六、教学过程

导入语：同学们在电视或书本上一定看过海底的景色吧，美不美？今天老师再一次带领大家去游览海底世界，愿意吗？

（课件演示海底世界视频片断。学生观看海底世界视频。）

教师提问：同学们，看到这么美丽的海底世界，你想说点什么或者想做点什么呢？

结合学生回答，教师导入：老师也想到了把它画下来，并且老师已经画了一条热带鱼，大家想看看吗？（板书课题）

设计意图：利用直观课件让学生快速进入到学习的最佳状态。美丽的画面让学生产生了想画一画海底世界的学习动机，从而让学生自己提出了学习任务。

（一）分析作品，理清思路

（课件演示：一幅只画了一条热带鱼的范画。）

教师提问：观看这幅画，想一想要画出这样的鱼，要用到画图软件中的哪些工具，或者命令。

学生讨论回答问题：直线工具、曲线工具、椭圆工具、油漆桶工具、选定工具、复制—粘贴命令。

教学意图：先让学生观察、思考作品的创作方法，既复习了以前的知识，也为后面尝试学习打下了铺垫。而且学生在观察分析作品的同时，激发了创作的欲望，使学生在不知不觉的接受了任务。

（二）尝试学习，完成任务

教师过渡：那同学们想不想自己动手画一条这样的鱼呢？

学生尝试练习。

练习要求：尝试的过程中学生可以借助教材和课件中的范画进行学习，如果遇到了问题自己先想办法解决，如果有解决不了的先记下来，一会儿一起解决。

像的复制方法，要求学生一边演示一边讲解。

教学意图：通过学生质疑，同学间解疑，教师演示，学生演示解答了学生所遇到的问题，并且突破了教学重点。

（四）拓展练习，训练思维

教师：通过刚才那位同学的操作之后，大家发现画面中已经多出了几条鱼了，但是海底只有鱼吗？还有哪些东西呢？（学生会问答：水草、石头等）那看看老师画的这幅画像不像呢？（课件展示：已经绘制完成了的海底图，包括鱼、草、石头、泥沙等）那同学们自己也来创作一幅美丽的海底世界吧！老师相信你们会画得比我好的。有信心吗？开始动手吧！

学生创作，教师指导。（课件播放轻音乐）

教学意图：拓展练习能加深学生对基础知识掌握，提高对知识的迁移运用能力。同时也是培养学生创新精神，探究精神的重要环节。

（五）作品交流，取长补短

通过投影仪展示学生作品，然后对作品进行评价。

学生自评。鼓励学生大胆说自己的创作意图，以及作品成功的地方。

同学互评。互相学习，说出同学作品优点的同时也要指出不足。

教师点评。以鼓励、希望为主。

教学意图：作品评价不仅让学生看到了优秀的作品，给学生以美的薰陶，同时让学生看到了自己的不足,并在以后加以改进，对于教师来说，更可以通过学生作品的评价不断调整自己的教学方法，更好地帮助学生学习。

（一）环保教育，注重情感

教师：刚才展示的作品都是做得很好，有的同学还给海水着了色。同学们海水是什么颜色的？海水原本是蓝色，但是由于人们的污染现在的海水也并不全是蓝色了。请大家看课件（展示被污染了的海洋的图片）。同学们，看到这样的图片，你想说些什么呢？

学生发言。

教师：那我们回到我们身边我们周围，我该怎么做呢？

学生发言。

（二）教学总结，完成建构

教师：同学们，通过今天的学习，我学会了什么？懂得了什么？

学生总结回答。

教师：海底世界是美丽，海水是湛蓝的，但是由于人们的不注意，美丽的海洋已经在遭到破坏，如果我们再不保护环境、保护大海，也许有一天我们再也看不到蓝色的地球，也看不到美丽的海底世界了。请同学们从自己做起，保护环境、保护自然。（课件演示海底世界的视频）

七、板书设计

鄂版信息技术教案篇6

一、谈话导入、激发兴趣

师：今天我们要来了解一位新朋友——在电脑中活跃的一只可爱的老鼠，同学们知道它的名字吗?

有谁知道它为什么叫鼠标吗?

讲述鼠标名称的由来。(课件演示：鼠标上有两个长得有点像老鼠耳朵的两个键，左边的叫做鼠标的左键;右边的叫做鼠标的右键。鼠标背面有个橡胶球，是小老鼠的脚鼠标指针的移动就是靠它的滚动来实现的。)

设计思路：通过老鼠的引入到鼠标的引出激发学生的学习兴趣，在对鼠标由来的阐述中，拓展了学生的知识，培养了学生的表达能力和组织能力。

二、指导使用鼠标

1.掌握正确把握鼠标的方法。在使用鼠标之前，我们首先要掌握正确的握鼠标方法。

2.鼠标的使用。同学们平时在家里使用过鼠标吗?通常用它来干什么?再追问：你是怎样打开学习软件的?

通过学生的示范引出鼠标还有哪些操作?提出今天的学习任务：(我与鼠标交朋友)。

(1)指向：课件出示(和我握握手)来和我们的新朋友好好交流一下，学习指向的操作。

(2)单击：课件出示(你能选我做你的好朋友吗)尝试将桌面上的图标选定。

(3)右击：(神秘和右键)让学生尝试右键的作用。

(4)拖动：(给我排排座位吧)，教师讲解操作的要点，然后做一个游戏“排座位”。

(5)双击：(让我帮你查查你的生日吧)。用鼠标查生日，引出双击操作。要求同学们参照课本6-7页，尝试查找自己的生日，并写下来。

设计思路：培养学生动手操作的能力，以及初步尝试自学的能力。加强学生的表述能力。给学生一个衡量作品质量尺子，促使学生向标准看齐。在学习中互相交流合作，提高学生学习的能力。

在这个鼠标的使用环节中，我用任务驱动的形式，将这五个鼠标操作有机地结合在一起，让学生主动地学习，并初次尝

三、体验成功，分享成果，对学生的学习进行评价。

游戏练习

游戏一：你能拿到我送给你的礼物吗?教师讲解游戏规则，用单击的方法选择礼物。

游戏二：摘枣子。教师讲解游戏规则，树上有三种枣子，绿的、红的和紫的，分别用单击、双击与拖动的办法将枣子摘下来。

设计思路：并初试尝试自学的方式来学习计算机操作，尝试自己寻找解决问题的方法，让学生学会如何学习，从而掌握学习的方法。通过游戏的方式，激发学生的学习兴趣。达到玩中练，玩中学。

让同学之间展开互评。评价本着发展学生个性和创新精神有利原则，评价方法要灵活多样，鼓励学生创新

四、课堂小结

1.我们通过今天的学习，相信大家对鼠标有了更多的认识，给你的同桌说说你今天学到了那些知识。

2.今天我们大家都学习的很好，回到家里，让我们再去熟悉熟悉家里的鼠标，看看鼠标还有哪些小密秘?

鄂版信息技术教案篇7

教学目的和要求

1、习圆、矩形、圆角矩形、多边形工具的使用方法。

2、让学生能运用画图工具作简单的规则图形。

教学重点：进一步认识“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具

教学难点:“圆”、“矩形”、“圆角矩形”“多边形”等画图工具的使用方法。

教学准备:计算机、网络及辅助教学软件

教学过程

一、复习

提问：工具箱中的工具名称

教师指工具，学生口答

二、新课导入

1、出示图例：

师：请同学们看屏幕上有些什么简单的图形？如果老师将这些图形移动一下，就拼成了一个什么图形？

出示：其实许多规则的图形

都是由正方形、长方形、多边形、圆形、椭圆形等基本图形构成的。

同学想和老师一起用这些简单的图形去画出漂亮的图形吗？

今天，老师就和大家一起学习“画规则图形”（投影出示课题）

三、教学新课

1、教学“矩形”画图工具

（1）教学画长方形

①选择矩形工具单击；

②将鼠标指针指向画图区合适的位置，先按下左键，再沿对角线拖动鼠标，屏幕上出现一个矩形；

③当矩形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出矩形。

（2）教学画正方形

①选择矩形工具单击

②按下shift键后，再将鼠标指针指向画图区合适的位置，按下左键，拖动鼠标，屏幕上出现一个正方形。

③当正方形大小合适时，松开鼠标左键。即可绘制出正方形。

2、教学“圆角矩形”画图工具

圆角矩形的画法同画直角矩形的画法方法一样，只是“圆角矩形”画出的长方形的四个角是圆角的。

3、教学“椭圆”画图工具

（1）教学画椭圆

引导：画椭圆和画矩形方法是相同的。请学生讲一下操作步骤

（2）教学画圆

说明：画圆方法和画正方形的方法是一致的。可以怎么画？

4、教学“多边形”画图工具

操作步骤：（师生讨论得出）

教学画45度和90度角的拐角。

5、教学画一幢房子。

引导学生观察分析图形的布局，提问：图形的组成以及每一部分是什么图形，可以用什么工具来实现？

（1）画房子的主体，用矩形工具

（2）画房子的门，用矩形工具

（3）画房子的窗户，用圆角矩形工具

（4）画房顶，用多边形工具

（5）画烟囱，用椭圆工具

6、练一练画出下面的图形

全课总结

这节课我们学习了哪些画图工具？

?教后记〕

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！