# 四品德教学计划7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-23

*依据个人实际展开制定的教学计划一定有独特的价值，想要真正的提升自己的教学能力，我们就要认真写份适合自己的教学计划，以下是小编精心为您推荐的四品德教学计划7篇，供大家参考。四品德教学计划篇1一、年级学生现状分析二年级共有六个班，我教一至四班。...*

依据个人实际展开制定的教学计划一定有独特的价值，想要真正的提升自己的教学能力，我们就要认真写份适合自己的教学计划，以下是小编精心为您推荐的四品德教学计划7篇，供大家参考。

四品德教学计划篇1

一、年级学生现状分析

二年级共有六个班，我教一至四班。经过一学年的学习，学生在丰富多彩的活动形式中，充分发挥他们的个性，在积极的情感中提高了想象力和创造力。

二、具体教学目标

1、能充分感受到经过一年级的学习生活后自己的进步和变化，并对二年纪的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

三、课程内容标准重点

1、健康、安全地生活——能在生活中运用学到的身体保健和安全知识，自觉地养成良好的护眼、护耳、护牙习惯和饮食习惯，养成正确的坐立行姿势等。

2、愉快、积极地生活——在活动中体验学习的乐趣，感受团结合作的喜悦，在生活中体验和温暖，诚实不说谎，在为过去一年中自己和班级的进步而感到高兴与自豪的同时，对二年级的学习和生活有新的打算和期待。

3、负责任、有爱心地生活——体验人与人之间相互关心、相互帮助的温暖，初步了解与自己生活关系密切的人们的劳动，并对劳动者充满尊重和感激之情，向为人民服务的无名英雄学习，愿意为他人、为社区做力所能及的好事，爱护自己生活的地方，初步形成环保意识和节约资源的意识。

4、动脑筋、有创意地生活——对人体、植物以及身边的各种科学现象有积极探索的兴趣，能用小实验、比较、调查等方法学习知识，并能与教师、同学一起，对探索的结果进行初步的总结。

四、教学具体内容和具体要求第一单元：我爱我的身体

通过引导儿童认识自己身体的结构机器各个组成部分，了解身体各部分的特征和基本功能，用各种方式表现自己的身体特征，发展学生的自我意识，自觉养成良好的生活习惯。第二单元：做诚实的好孩子

引导学生说实话，做诚实的孩子，有助于儿童在与父母、教师、同学等沟通的基础上，认识到诚实的好处和说谎的危害，逐步养成正确的态度与行为方式，发展分辨是非的能力第三单元：收获中的学习与发现

引导儿童在收获的过程中，有意识地学习一些劳动技能，了解各种收获物的主要特征，观察和比较不同植物的生长过程或同一植物不同生长期的特征，初步认识植物生长的规律，并通过了解各种农产品的产地、用途、价格等，初步尝试社会调查的方法。第四单元：我爱我生活的地方

本单元的四个主题活动，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际感受社区、村庄的自然美和人文美，培养儿童爱自己生活的地方，爱自己的家乡的感情。第五单元：水和我们的生活

引导学生尝试用多种方法认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和宝贵，进而自觉地养成节约用水的良好习惯和爱护水资源的初步意识。第六单元：怎样做好事

引导儿童学习做力所能及的好事，懂得好事应从自己身边的小事做起，不好高务远，并端正做好事的态度，从小主动向那些为人民服务的无名英雄学习，不为名不为利。

四品德教学计划篇2

教材分析：

品德与生活课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。其遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。二年级品德与生活课程应当通过深入浅出的道德、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好的基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

教学目标：

培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。二年级品德与生活的教学目标将从情感与态度、行为与习惯、知识与技能三个方面。

第一单元 我们生活的地方

情感与态度：

了解自己家乡的各种自然风光和人文景致。知道家乡的名胜古迹及当地富饶的物产，初步形成热爱家乡的情感。感受家乡的变化，形成建设家乡的意识。

行为与习惯：

培养与人合作的习惯，学会与同学和睦相处及分工合作。

知识与技能：

能够运用一定的方法调查、了解自己生活地方的名胜古迹、丰富物产的相关资料，学会用自己喜欢的形式做记录，形成一定的技能。尝试制作简单的家乡小吃，形成初步的劳动技能。

过程与方法：

通过参与家乡的调查、家乡物产的再创造等活动，培养参与意识与参与能力，锻炼与人交往、交流及合作的能力。初步掌握搜集材料、整理材料与表达的方法。

第二单元爱护我们的家园

情感与态度：

关注身边的环境问题，热爱大自然，初步形成“人与自然和谐共处”的价值取向和生态意识。

行为与习惯：

逐步形成在日常生活中珍惜、节约自然资源的好习惯。

知识与习惯：

初步了解地球上的资源与人类生存的关系，初步感知周围的环境问题对人类生活的影响，理解环保的重要性。

过程与方法：

通过亲身感受、调查、观察等活动，了解身边的环境状况，提高收集资料的能力，并学会初步的统计方法。

第三单元：我进步，我快乐

情感与态度

能看到自己和别人的成长、变化，并为之感到高兴。对学习、生活充满自信，愿意向身边的榜样学习。体验到诚实带给别人和自己的快乐。

行为与习惯

勇于给自己不断提出新目标，并能天天坚持，有始有终地完成自己的计划，虚心好学。逐步养成诚实、不说谎话的好习惯。

知识与技能

能初步分辨是非，知道怎样做才是一个诚实的孩子。体会到进步从点点滴滴开始，学习自我认识、自我总结的技能。

过程与方法

在玩游戏、情景表演、行为训练、故事讲演、情感体验、讨论交流、对比思考等活动中去感受和发现，初步掌握取得进步与全面地看待自己、看待他人的好方法。

第四单元炎热的夏天

情感与态度

养成亲近自然、热爱夏天的情感，能充分体验夏天的乐趣，乐于对大自然中的现象进行探究，体验成长的快乐。

行为与习惯

养成较好的假期生活习惯，合理安排暑期生活，注意游泳安全。

知识与能力

了解夏天季节变化的特点及其动植物、人的活动的关系，具有观察、记录动植物变化的能力。了解夏季防止雷击、消暑降温、游泳安全的常识，增强自我保护意识。

过程与方法

通过观察、探讨、交流等探究活动，了解常见的自然现象和相关科学常识，乐于实践，多渠道地获取知识，积累经验。

教学重难点：

第一单元：

１、知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。

２、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。

3、能用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

第二单元：

１、爱护家庭和公共环境卫生。懂礼貌，守秩序，行为文明。

２、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。

3、为保护周围的环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

4、对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣。能尝试一物多用，废物利用。

5、能用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

6、能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

第三单元：

１、能初步分辨是非，不说谎，做诚实的孩子。

２、自己能做的事自己做，做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力。

3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受自然的美。

4、愿意有计划、有目标地安排自己的生活。学习与生活中遇到问题时愿意想办法解决。

5、能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

第四单元：

1、了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

2、了解卫生保健设施的作用，能在成人指导下利用;知道基本的紧急救助和自救办法。

3、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

学情分析：

对于二年级的学生来说，很多知识要从各方面全面地了解是比较困难的。为了增强儿童品德教育的针对性、实效性，切实地为他们形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础，必须充分关注学生的参与活动能力、游戏和其他实践活动、动手动脑等能力的培养。因为动脑筋、有爱心地生活是时代对儿童提出的要求，它旨在发展儿童的创造性和动手能力，让儿童能利用自己的聪明才智去探究或解决问题，增添生活的色彩和情趣，并在此过程中充分地展现并提升自己的智慧，享受创造带来的欢乐。

教学措施：

二年级《品德与生活》教学应以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。为充分体现教学的实效性，针对《品德与生活》的学科性，教学时可采取以下措施：

１、充分利用教材中的活动范例。

充分利用教科书中所提示的活动案例，力图体现本课程的目标和内容，是基本的课程资源之一。当然，我们还可以根据课程要求收集一些本地、本校、本班的具体情况灵活运用。

２、充分利用学校、家庭、社区的资源

充分挖掘学校、社区图书室及家庭中的图书资源、媒体资源，并促进儿童之间、班级、年级和校际之间图书、资料的交流和共享。

重视利用儿童自身的兴趣、经验和活动中的发现、体验等作为活动的资源。

教学活动形式服从内容，可根据目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜地选择各种不同的教学活动类型。

３、活动形式多种多样。如讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、教学游戏、参观访问、欣赏、练习、讲故事、讲授等。

四品德教学计划篇3

一、 指导思想

按照课程标准编写的《品德与生活》教材（人教版），体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动所凭借的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

二、教材分析

本册教科书共有四个单元，根据小学二年级儿童心理发展特点，从儿童经过一年级的过度，逐渐开始在更大的生活空间里尝试独立生活的需要出发，设计主题单元。在单元的编排和组织上，教科书不强求体系的结构性和完备性，而是遵循儿童生活自身的.逻辑，从儿童生活出发，以时间推进过程中儿童自己感知的生活“逻辑”为线索，选择知道的重心，设计主题单元。同时，本册教科书还试图以社会技能、探究过程和方法的指导作为编写的暗线。

第一单元“难忘的假期”共4课，以学生假期生活的回顾为线索组织主题，一方面从假期生活中归纳总结，让学生认识每一天的意义，体悟“快乐的每一天靠我们自己去创造”，有效地稳定学生开学初的情绪；另一方面从经验教训中归纳总结，为新学期的学习生活提供丰富的引导与借鉴。同时，对学生专门的安全教育，与这一阶段儿童独立活动空间扩大、时间延长的需要是一致的。第二单元“我是中国人”则是从儿童的视角看我们的祖国，以中秋节、国庆节为中介，将学生融入祖国大家庭，融入这个有着悠久历史的文明过度之中。以儿童的眼睛去看待节日，通过各种途径开展了解祖国的探究活动，加深学生对中华民族博大精深文化的了解，增强学生对我们伟大祖国的热爱，并激发热爱生活之情。第三单元“金色的秋天”是继一年级下册“春天的歌”之后又一个反映季节变化的主题，引导学生感受、欣赏秋天的独特魅力，初步领会“一分耕耘，一分收获”的道理，培养学生自己的生活自理能力。第四单元“你·我·他”的教学肢体是群体生活中人际关系和个人与集体关系的指导，单元围绕儿童与自我、儿童与社会这两条轴线组织素材，指导学生正确地看待自我、宽容地对待他人，了解和谐人际关系的重要性以及集体生活的基本原则。

这四个单元从儿童生活的学校、家庭、社区等主要空间出发并向祖国、世界延伸，在教学主题上分别侧重重新课标所确立的生活的四个维度：健康安全（“难忘的假期”）；愉快积极、负责人有爱心（“我是中国人”“你·我·他”）；动脑筋有创意（“金色的秋天”），并同时进行其他射干货主题教育。

三、学期教学目标

1、态度与情感

体会快乐可以由自己创造，并愿意创造快乐。学会从不同的事件中认识每一天、每一件事的意义。能积极地预防、应对外出时可能出现的麻烦。珍爱生命，名队灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。能够感受到过节的快乐和激动，增进亲人间的感情。能积极加入到节日的活动中去，体会节日的色彩与乐趣。以积极的态度去了解自己的祖国，增进爱祖国的情感。感受并喜爱秋天的独特魅力，愿意用自己的实际行动珍惜人们的劳动成果。客观地认识自己的优缺点并悦纳自己，乐意向别人展现自我。能真诚地与人相处，尊重他人的独特价值。

2、行为和习惯

会初步评价自己的生活。能发现并能自己设想外出活动是的麻烦，能处理常见的困难，并对处理方法进行评价。养成在日常生活中防止灾害的良好习惯。积极参加小组合作活动。养成从各种渠道收集资料的学习习惯，自觉遵守升国旗时的基本礼仪。积极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。选择生活和学习物品时有自己的判断，不盲从，能细心观察生活，发现别人的优点和长处，并虚心向别人学习。

3、过程和方法

在回顾自己的暑假生活中，学习自我评点，学习发现生活的意义。在模拟外出、面对灾害的过程中，学会应对麻烦的方法，学会一定的防灾方法。学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

4、知识与技能

了解外出、面对灾害时可能面对的麻烦。能发现并理解不安全的情景。有一定的日程防灾知识与能力。熟悉校园及居住环境中的消防通道。能以多种形式汇报自己的假期生活。了解我国传统节日。从不同途径了解有关祖国的初步知识。能描述秋天的特征、了解种子与果实的关系和种子成长的里程。懂得秋季的一些基本保健知识。具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

重点:

1、珍爱生命，名队灾害胆大心细。能从成果的展示中发现自己的收获。乐意向别人展现自我。

2、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

3、学习小组中与他人合作的方法。在各类探究活动中学习提问题、探索问题及从多种途径收集资料的方法，在与他人交流合作中学习表达自我的方法，在人际交往活动中学习赞赏鄙人和向人致歉的方法。

4、具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。知道做人当自尊、自强、自爱、自立，在人际交往的过程中能初步意识到他人的情感

难点:

1、极参与实验、观赏等活动，学会简单的技能。关心身边的人和事，主动为别人做一些自己力所能及的事。

2、具有初步的辨别能力、观察能力、动手能力、探究能力等相关技能。

四、学生基本情况分析：

本班学生中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

五、提高教学质量的具体措施：

1、提高目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。

2、提高情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

3、尊重学生的生活体验。儿童对生活有自己的体验，与大人不完全相同。因此，要理解和认识儿童本身的体验、感受在他们认识生活，学习做人、做事过程中的重要意义。

4、尊重学生的人格。学生作为独立的个体，具有自己的人格尊严。

六、进度安排

第1-2周

第一单元我在集体中成长 我升入了二年级 我们班里故事多

第3-4周

第一单元我在集体中成长 让我们的教室更清洁 好书大家来看

第5-6周

第二单元金色的秋天 秋天在哪里 秋天的收获

第7-8周

第二单元金色的秋天 秋游去 中秋与重阳

第9-10周

第三单元我们真棒 我棒你也棒 学做小雏鹰

第11-12周

第三单元我们真棒 做个快乐鸟

四品德教学计划篇4

一、同学基本情况分析

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人,男生比女生多15人,好动的同学较多,教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，同学活动的兴趣被引发出来，同学通过自身的活动而非教师给予的.现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差别，本地同学的生活与教材反映的不尽相同，以和教材中的活动性较强,由于同学学习环境和条件的限制,个别同学对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

二．全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导同学在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到一起生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林，节约用纸”三个主题活动，以协助同学初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导同学获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

三．全册教学目标

1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

四、具体内容

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快.

2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参与集体活动。

3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、 感受同学之间互相协助、互相关心的真情。

2、 养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。

3、 认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助他人。

4、 掌握交流集体生活感受的技能；协助同学的相关技能。

第三周 人人有优点,合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，一起做事。

3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要他人了解自身的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉发生影响；形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家维护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能和的维护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验维护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

第十周

维护森林,节约用纸

1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣，培养维护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，维护树木，保护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区维护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自身布置时间，坚持、主动地完成活动。

3、能在生活中正确利用影子。

4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。

2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习防止光的伤害，学会维护自身。

3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化我丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想方法解决问题。

四品德教学计划篇5

一、所教班级基本情况

本班共有学生54人，其中男生24人，女生30人，他们都是一年级小朋友喜欢学习，热爱劳动，关心他人，活泼好动，充满活力的孩子。

二、所教学科教学目的及要求

1、培养学生良好的思想品德和行为习惯。

2、培养学生的语言表达及动手能力。

3、培养学生具有乐于助人，关心他人的好品质。

三、所教学科教材内容分析及学生状况

本册教材包括五章，其中第一章是“今天吃上什么”又分三个小节，共6课时。第二章是“我的手儿巧”分三个小节。第三章是“我有许多好朋友”分三个小节。第四章是“快乐的小问号”，地五章是“我爱美丽生命”。

这五章从不同层次，不同方法，培养训练孩子们的表达，动作，创作，思考，行为能力。学生学习起来劳逸结合课内课外结合，手脑共用，十分愉快。

四、本学期改进教学的具体措施

1、转变教学观念，着重培养学生能力。

2、转变教学方法，让学生自主学习，动手动脑，劳逸结合。

3、钻研教材，作到备好课，上好课。

4、多参加户外活动。

五、本学期教学内容具体安排

略

四品德教学计划篇6

一、指导思想

培养具有良好品德和行为习惯、乐于探索、热爱生活的儿童，要求儿童爱亲敬长、热爱自然、热爱科学、自信、诚实、初步养成良好的生活、劳动习惯。

二、教材分析

根据教学大纲对低年级的最基本要求和初入学儿童的年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求与于生动活泼的具体形象之中。本册教材共分4大部分，每部分有3-4课。每部分的设计既有各自较明确的设计意图和侧重点，具有发散性，对儿童与自我与社会，进行排列。

三、教学目的

一年纪小学生对事物充满好奇心，并且他们活泼好动，本期教学应引导学生去关注生活，发现、探究并尝试自己解决生活中的问题。能

主动到大自然中观察春天的特征；积极参与植树绿化活动和各种有益春天的活动。

一切以提高学生的能力，促进学生素质的全面养成为目标。

四、改进教学的措施

1、通过深入浅出的，道德的，科学的，生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地的儿童实际，及时地把社会中的新信息，科学技术的新成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课堂中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

五、教学应注意的问题

培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引导儿童探究的欲望，让他们能够生动活泼，主动地学习。

六、教学进度

四品德教学计划篇7

一、班级情况简介

202班，班主任zz老师。现有学生44人，其中男生20人，女生24人。该班是z老师从一年级直接带上来的一个班级，平时，肖老师对学生要求严格，教学非常认真。所以该班学风好，班风正，学生纪律性强，学习自觉性强。从第一周学生的课堂表现来看，学生能积极动脑，但积极举手回答问题的人数不多，个别学生小动作比较多，注意力不能保持，需要教师时时进行组织教学。

二、教材简析

二年级品德与生活下册共有五个单元，第一单元：自己拿主意，共三课。第二单元：献出我们的爱，共三课。第三单元：我们去发现，共三课。第四单元：你好，祖国妈妈，共三课。第五单元：愉快的收获，共三课。本册教材的教学目的主要是培养学生：学会自己拿主意，自信，自己安排自己事情的能力；团结友爱，尊老爱幼，帮帮有困难的人的积极情感；在大自然中学会探索，学会合作，学会研究的能力；热爱祖国和人民英雄的积极情感；体会到自己在不断成长，不断成熟，只有付出更多的努力，才会有更大的收获。使学生在伴随年龄的增长的同时，能力，情感也不断发展和丰富。

三、教法透析

二年级品德与生活教材，是新教材，教师在教学中必须运用新的教学理念与方法。教材编写内容，大多以第一人称，让学生自己看书后，从中获得知识，悟出其中的道理。教师只是作为学生学习过程中的指导者、帮助者。书中有丰富的图片资料，并附以文字说明，教师在教学中可充分地加以利用，保持学生的注意力，调动学生的学习积极性，帮助理解。教师在教学中要紧密结合学生生活实际，学生品德行为实际，引导和改变学生的思想和行为的变化，不能离开品德课教学的初衷，为考试而教。教师在教学中，可运用自学辅导法、讨论法、实践法、个案剖析法等多种教学方法。

四、提高教育效果的措施

1、课前做好充分的教学设计。择用适合学生年龄特点的教学方法。

2、课堂上，以学生自读悟理为主，教师发挥主导作用，引导学生获得书中的知识，引导学生行为的变化。(编辑：)

3、搞好组织教学，充分集中学生的注意力。

4、教学中加强针对性。

5、作业以了解学生思想和行为情况为重点。

五、教学时间安排

第一至三周：第一单元

第四至六周：第二单元

第七至九周：第三单元

第十至十二周：第四单元

第十三至十五周：第五单元

第十六至十八周：复习

第十九周：质量检测

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！