# 社会主义好教案6篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-02-23

*每一位教育工作者都应该认真思考如何写出一份优质的教案，为了让个人的教学效率得到保证，教案的写作是需要认真对待的，以下是小编精心为您推荐的社会主义好教案6篇，供大家参考。社会主义好教案篇1[课标要求]知道“我与集体、国家和社会的关系”中的“认...*

每一位教育工作者都应该认真思考如何写出一份优质的教案，为了让个人的教学效率得到保证，教案的写作是需要认真对待的，以下是小编精心为您推荐的社会主义好教案6篇，供大家参考。

社会主义好教案篇1

[课标要求]

知道“我与集体、国家和社会的关系”中的“认识国情，爱我中华”部分：“促进社会主义精神文明建设。”

[教学目标]

认识发展中国特色社会主义文化的重要性；了解我国先进文化的前进方向及如何把握先进文化的前进方向；知道精神文明建设的中心环节和基础工程。引导学生从日常生活中体会到先进文化建设的重要作用和意义；使学生从情感上认同先进文化的前进方向。

[教学重点]

发展中国特色社会主义，必须大力发展先进文化，建设社会主义精神文明。

[教学难点]

如何把握先进文化的前进方向。

[课时安排]一课时

板书设计：

建设社会主义精神文明

一、先进文化的前进方向

1、社会主义社会是物质文明、政治文明、精神文明相辅相成、协调发展的社会

2、当代中国的先进文化

3、繁荣社会主义文化的根本保证

二、中心环节和基础工程

1、社会主义精神文明建设的内容：思想道德建设和教育、科学、文化建设

2、社会主义思想道德体系和社会主义思想道德建设的重要内容与基本要求

3、发展教育和科学是先进文化建设的基础工程

[教学过程]

情感熏陶，歌声导入

录音机播放歌曲《黄河大合唱》后，引导学生阅读教材p100的内容，引入新课。

板书：建设社会主义精神文明

一、先进文化的前进方向

活动一：分析几种学生所熟悉的不文明行为

引导学生阅读教材p101的插图内容，思考：你是否遭遇过上述经历？当时的感受如何？）

1、社会主义社会是物质文明、政治文明、精神文明相辅相成、协调发展的社会

引导学生阅读教材p101下的“相关链接”内容，引导学生学习“三个文明”的关系及其相互作用。

活动二：讨论影视剧在精神文明建设中的\'作用

引导学生阅读教材p102上面的插图内容（《长征》等）后，围绕“先进文化”的相关内容，讨论：上述电影具有哪些共同的特点？（学生发言，教师小结）

引导学生阅读教材p102中间的课文内容，思考：发展先进文化的重要性何在？什么是发展先进文化？（学生发言，教师小结。答案见教材p102中间段。）

2、、当代中国的先进文化

活动三：分析马克思主义传入对中国的影响

引导学生阅读教材p102下面的插图内容，后又引导学生阅读教材p103第一段的课文内容，思考：牢牢把握先进文化的前进方向，最根本的是什么？有何意义？（学生发言，教师小结。答案见教材p103第一段。）

3、繁荣社会主义文化的根本保证

活动四：收集有关精神文明的报道并对其分类

分类后，引导学生阅读教材p103—104的课文内容，思考：社会主义精神文明建设的内容是什么？它们在精神文明建设中的地位各是什么？（学生发言，教师小结。答案见教材p103—104的相关内容）

二、中心环节和基础工程

1、社会主义精神文明建设的内容：思想道德建设和教育、科学、文化建设。

活动五：我们应该如何提高自身的道德修养

看教材p103的最后一段课文内容，思考：我们应当建立怎样的社会主义思想道德体系？在加强社会主义思想道德建设中我们应该如何去做？（学生发言，教师小结。答案见教材p103下的内容）

2、社会主义思想道德体系和社会主义思想道德建设的重要内容与基本要求

活动六：分析人们积极学习科学、文化知识的活动

引导学生阅读教材p104的“相关链接”及插图内容，思考：你的身边还有哪些类似的现象？你是如何看待这些现象的？出现这些现象的原因是什么？给我们什么启示？（学生发言，教师小结。答案见教材p104的正文内容）

3、发展教育和科学是先进文化建设的基础工程

课堂小结：

通过今天的学习，我们认识到了发展中国特色社会主义文化的重要性；了解了我国发展先进文化的前进方向及如何把握先进文化的前进方向；知道了精神文明建设的中心环节和基础工程。我们应该从现在开始，从我做起，以更加明确的方向、更积极的态度，以实际行动投入到精神文明创建活动中去。

[课堂作业]（略）

社会主义好教案篇2

?活动目的】

通过本次主题班会旨在让学生对自身的价值观有更深更正确的了解，从而初步树立正确的价值观，拥有优良的精神面貌与行为取向。

?活动准备】

1.收集社会主义核心价值体系内涵外延和实践要求的材料。

2.板报《我们的价值观》的创作与准备。

3.配乐诗朗诵与表演唱的排练。

4.收集十大道德模范的先进事迹。

5.现场书法展示的工具准备。

?活动步骤】

一、主持人理论剖析

主持人深入介绍与剖析社会主义核心价值体系的内涵外延和实践要求

二、板报《我们的价值观》赏析

1、展示板报《我们的价值观》

2、学生分组讨论感想

3、主持人强调树立正确价值观的重要性

三、配乐诗朗诵《价值》

翁嘉伟同学表演配乐诗朗诵《价值》，学生初步感知价值观

四、案例剖析

主持人介绍十大道德模范的先进事迹

学生分组讨论：道德模范身上的价值观体现

主持人总结归纳

五、表演唱《我的未来不是梦》

周王杰同学展示表演唱《我的未来不是梦》

六、小组讨论对正确价值观的理解

1、学生分组讨论：对于价值观及正确价值观的理解

2、小组派代表发??

3、主持人总结

七、现场书法展示

邹玉红同学进行现场书法展示（主题——我们的价值观）

八、班主任总结引导

今天的主题班会很成功。让我们积极树立正确的价值观，并在其指引下，塑造自身优良的精神面貌与行为取向！下周，我们将举行“我们的价值观”海报设计比赛，希望大家在今天班会的启发下，踊跃参赛，充分展示大家心目中正确的价值观。

九、主持人宣布主题班会结束

通过本次主题班会，学生更深刻更正确地领悟了价值观的重要作用，初步树立了正确的价值观，下决心在价值观的引导下调整好自身的精神面貌与行为取向。

社会主义好教案篇3

一、活动目的：

1、 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性， 初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

二、活动形式：讲故事、谈论、小品、朗诵

三、活动过程：

甲:尊敬的老师，亲爱的同学，大家下午好!今天我们召开《社会主义核心价值观记心间》主题班会，什么是价值观和社会主义核心价值观呢?

乙:价值观就是: 因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评 价人生活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。社会主义核心价值观就是：坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观组成。

甲：其实社会主义核心价值观在党的十六届六中全会首次提出了建设社会主义核心价值体系的战略任务。在党的十七大明确指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”在党的十八 大第一次明确提出：“积极培育和践行社会主义核心价值观。”

乙:而且首次以24个字概括了社会主义价值观，同学们你们知道是哪24个字吗? 甲：这24个字概括了三个层面，谁来给大家在来说一说?

乙：社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。是形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

甲：如何培育和践行社会主义核心价值观?

乙：总书记提出了对少年儿童的16字要求：记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助

甲：记住要求。就是要把社会主义核心价值观的基本内容熟记熟背，让它们融化在心灵里、铭刻在脑子中。

乙：心有榜样。就是要学习英雄人物、先进人物、美好事物，在学习中养成好的思想品德追求。

甲：从小做起。就是要从自己做起、从身边做起、从小事做起，一点一滴积累，养成好思想、好品德。

乙：接受帮助。就是要听得进意见，受得了批评，在知错就 改、越改越好的氛围中健康成长。

甲：那么作为一名小学生践行社会主义核心价值观，我们要做什么样的人? 乙：当代青少年承担着民族复兴，实现中国梦的关键。用社会主义核心价值观来要求自己，应着重从以下几个方面进行：

甲：爱国精神是凝心聚力的兴国之魂，是中华民族团结一心的精神力量。对我们小学生来说，从小树立“为中华之崛起而读书”的志向，并好好学习，努力锻炼自己的本领，长大能为祖国的建设贡献自己的力量，这就是爱国的最好体现。 乙：那我们应该怎样爱国呢?(心中有国家)那长大了我们怎么爱国呢?(保卫

祖国，用我们学到的知识建设祖国)下面请董昕昊给大家讲有关爱国的故事。 甲：同学们文天祥实现了舍生取义的理想，表现了忠心为国的爱国精神。多少年来，他的事迹感动这无数后人，他的爱国精神激励和影响了无数后人，他的事迹和精神代代相传，成为中华民族宝贵的精神财富。

乙：那么我们除了爱国，还应该做到什么呢?

甲：那就是文明。我们中华民族一向被称为“礼仪之邦”。只有我们每个人都努力做到讲文明，讲礼貌，讲道德，社会才会逐渐文明、和谐、兴旺、发达，我们的家庭也才会更幸福、美满。

乙：中国是文明古国，但现在中国人在国外的形象却很不文明。

甲：近年来，到国外旅游的中国人越来越多，但经常由于文明素质差，得不到他国人民的尊重，被斥为“蝗虫”。

乙： “中国人，便后请冲水”，“请安静”，“请不要随地吐痰”??这种仅以中文标出的警示牌，在中国人出国旅游的国家——法国、德国、日本、泰国、新加坡等地经常出现。——“中国人”成了不文明、粗鲁的代名词。

甲：中国游客乱丢垃圾，乱涂乱画，坐公交车抢座，排队加塞，大庭广众脱鞋脱袜、吃自助餐多拿多占，遇有纠纷恶语相向??

乙：是啊，这些不文明的行为的确影响了我们中国人的形象。

甲：其实在我们学校里也有一些不文明的现象，你们看到了吗?

乙：同学们把你们看到的不文明的现象说出来吧。

甲：刚才大家发言非常精彩，那我们怎样才能做一名文明的小公民呢?(叫同学说)

乙：同学们，你知道什么是诚信吗?

甲: 真诚、老实、讲信誉、言必信、行必果、一言九鼎、一诺千金就是诚信。 甲：人无信不立，国无信不稳。诚信作为社会主义核心价值观的重要内容，是立人之本。我们要做到诚实、守信用， 不说谎话，不说大话，说到做到，言行一致。

乙：古往今来，诚信的故事广为流传，下面请听吴春蕊讲的故事《华盛顿与樱桃树》

甲：同学们华盛顿勇敢地承认了自己的错误，父亲非常感动。这位诚实的孩子，后来成为了美国的总统。一件小事，可以改变一个人的一生。一种美好品质也可以造就一个人的成功。坚守诚实的品质，也许我们将来不能成为像华盛顿那样的大人物，但至少，我们会是一个对社会有用的人。

乙：那么我们小学生应该如何做到诚信呢?下面哪位同学说一说。

甲：同学们什么是友善呢?友善就是要学会关心他人，学会与他人相处，学会分享，学会合作。遇到别人有困难，要热情关怀，真心相助。在和别人发生矛盾或纠纷时，能站在别人的立场替他人着想，冷静处理问题。

乙：那么在我们日常生活中我们应怎样做才是友善呢?下面请看小品《安慰》 甲：同学们我们再来重温一下社会主义核心价值观的24个字。

乙: 同学们，请我们牢牢记住对我们青少年的殷切希望，弘扬社会主义核心价值观。祖国富强、繁荣的重任还需我们这一代，让我们一起背诵《少年中国说》结束这节班会课。

社会主义好教案篇4

活动背景：

价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

一、活动目的：（励志主题班会）

1.通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2.懂得要从平时的一点一滴做起，争做文明守纪好学生，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

二、活动形式：班会、讲述、讨论。

三、准备工作：ppt制作

四、班会的内容：

1.什么是价值观（教师讲述）：

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评一年级社会主义核心价值观主题班会教案

价人生活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”,主要表现为“人生的目的和意义”.理智的人，做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

2.我们需要什么样的价值观（教师提问，一定冷场，大家好像没有自己的价值观。由下面内容点出）

3.说出大家自己认可的价值观

（1）我们崇拜的历史人物：说出他的事迹，总结他的品质

（2）我们讨厌的历史人物：说出他的事迹，总结他的品质

（3）说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物（教师补充学生没有说到的价值观）

（4）我们内心认可的价值观：（引导出社会主义核心价值观）

补充：社会主义核心价值观：是指人们对社会主义价值的性质、构成、标准和评价的根本看法

4.同学讨论我们需要的价值观

教师总结我们需要社会主义核心价值观（结合十八大）（ppt演示）：

富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善

5.同学谈体会（教师提示从以下三方面）

（1）如何在学习中加强自我修养

（2）如何在社会实践中加强自我修养

（3）如何在与人交往中加强自我修养

（4）如何在学校争做文明守纪好学生

6.教师总结

核心价值观，是一个社会、一个行业、一个部门、一个团体乃至个体的一个人前进的标杆和奋斗的力量源泉。通过社会主义核心价值观的学习，自己对社会主义核心价值观有了进一步的了解。作为一个零零后的学生，我们也许不能完全理解其中的深奥，但我能理解的是努力学习政治、学习文化才能更好地为社会主义的建设做出贡献。社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助学生树立正确、科学的价值观；同样需要学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，争做文明守纪好学生，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

★ 社会主义核心价值观学习

★ 践行社会主义核心价值观

★ 社会主义核心价值观的内涵

★ 实践社会主义核心价值观名言警句

★ 我心中的社会主义核心价值观——富强

★ 诗经价值观与社会主义核心价值观培的研究

★ 《核心价值观》读后感

★ 核心价值观征文

★ 社会主义价值观24个字

★ 核心价值观感言20字

文档为doc格式

社会主义好教案篇5

党在社会主义初级阶段的基本路线教案

一、教学目标

?情感态度价值观目标】

理解党的方针、政策，激发热爱社会主义祖国、热爱中国共产党的真情实感，树立坚持党的基本路线不动摇的信念和决心。

?能力目标】

通过本节课的学习，学生能够提升收集材料、分析归纳材料的能力，进而提高抽象思维和归纳总结的能力。

?知识目标】

识记社会主义初级阶段的基本路线依据、内容、出发点及其核心内容;理解“以经济建设为中心”的含义及原因，四项基本原则及地位，改革开放是强国之路。

二、教学重难点

?重点】

识记党的基本路线的内容并理解坚持党的基本路线的必要性。

?难点】

树立坚持党的基本路线不动摇的信念和决心，用实际行动在现实生活中去坚持基本路线。

三、教学方法

小组讨论法、情景设置法、谈话法、讲授法

四、教学过程

环节一：课堂导入

情景设置导入法。

导入实录：同学们，大家好！在上课之前咱们先一起听一首歌(播放《春天的故事》)“1979年，那是一个春天，有一位老人在中国的南海边……”

同学们都知道这首歌吧？这首歌很火，曾传遍了大江南北，因为那一年是中国最重要的一年，是中国经济腾飞的一年，是中国的春天，之所以这样讲是因为在那时我们党制定了一系列路线、方针和政策。今天这节课我们一起来详细了解一下我们党的基本路线。

环节二：新课讲授

(一)、坚持“一个中心”

活动一：图片展示(三峡大坝、西气东输、西电东送、高楼大厦、商场琳琅满目、路上私家车)，现在我国发生了翻天覆地的变化，衣、食、住、行变化明显，同学们思考一下你们现在的生活条件跟你们父母长辈那时的生活有何明显区别？

同学一：我爸说过那时候上班他骑自行车，而现在我上学有时候做私家车。

同学二：我听妈妈说过她小时候都没有手机，但是现在我们全家每人一个。

教师：发生了很大的变化，那思考一下为什么短短几十年能够从无到有发生这么大的变化？

可以参考一下课本

小组讨论，找同学回答。

教师：离不开党的基本路线，坚持以经济为中心，各项工作服从和服务于经济建设，集中力量发展社会生产力。

教师补充：我国基本路线的依据是中国处于并将长期处于社会主义初级阶段，出发点是全国各族人民的根本利益。

(二)、坚持四项基本原则

活动二：近年来，以参观革命圣地、踏访英雄足迹为特点的`红色旅游收到越来越多的人的欢迎，在韶山，瞻仰伟人故居的人们扶老携幼，络绎不绝;在西柏坡，隆冬的寒意挡不住来自四面八方的参观人流……你们认为红色旅游蓬勃发展的原因是什么？

同学们分组讨论。

同学一：体验当年红军的艰辛历程，体验党的艰苦岁月。

同学二：感受中共党人的革命精神。

同学三：感受今天幸福生活的来之不易，更加珍惜当前。

(三)、坚持改革开放

活动：现在咱们可以看美剧、韩剧，买苹果手机、耐克球鞋，那思考一下这其中的原因是什么或者说关键是什么？

小组讨论，找同学回答。

教师：关键是我们实行了改革开放，中国的东西走出去，同时外国的东西也引进来，所以现在我们能看到外国的很多产品。改革开放是强国之路，是我们党和国家发展进步的力量源泉。

教师总结：我国社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放;自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。概括起来就是“一个中心，两个基本点”。

环节三：巩固提高

为巩固学生对坚持“一个中心、两个基本点”的理解，我会组织学生进行以学习小组为单位的问答比赛。

问题是：

十七大报告鲜明提出，改革开放是决定当代中国命运的关键选择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。下列对改革开放认识错误的有。

a.改革开放是党的基本路线的一个基本点

b.改革是我国经济和社会发展的强大动力

c.改革开放是我国的立国之本

d.改革开放是我国的强国之路

?答案】c。解析：四项基本原则是我国的立国之本，改革开放是我国的强国之路。

环节四：小结作业

带领学生总结，这节课我们学习了党的基本路线，要坚持“一个中心、两个基本点”，了解了什么是“中心”，什么是“两个基本点”，我爱范文，课下留给大家一个小任务，向自己周边的人如父母、朋友宣传党的基本路线并拍照留念，回来制作一个宣传党的基本路线宣传小达人的风采展。

五、板书设计

党的基本路线

1.一个中心

2.四项基本原则

3.改革开放

社会主义好教案篇6

（一）知识目标

1．知道发展中国特色社会主义文化的重要性；

2．正确理解我国先进文化的前进方向的基本内涵；

3．概述社会主义精神文明建设的主要内容；

4．知道精神文明建设的中心环节和基础工程；

5．知道精神文明建设的根本任务。

（二）能力目标

1．引导学生从日常生活感受中体会到，先进文化建设无论对于个人、单位还是经济社会发展都具有重要作用和意义，从而深刻理解“社会主义精神文明，是改革开放和现代化建设的重要目标，也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证”。

2．从马克思主义的传入及其对我国文化发展所起的重要作用，以及世界文化相互激荡的形势等方面，感悟牢牢把握先进文化的前进方向及坚持马克思主义指导地位的现实意义。

（三）情感、态度与价值观目标

1．从情感上认同先进文化的前进方向，辨识并自觉抵制各种落后、腐朽的文化；自觉坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，反对形形色色否定马克思主义指导地位的做法。

2．自觉遵守公民基本道德规范，追求更高的思想道德目标，告别各种不文明行为，做一个文明的现代公民。

教学重点：社会主义精神文明建设的主要内容。

教学难点：发展先进文化的重要内容和中心环节。

教学方法：探究式教学法、对比教学法、联系学生的实际生活经验和感受。

教学媒体：多媒体、投影仪等

课时安排：一课时

教学结构与过程

?课前准备】

1．各种各样的精神文明创建活动就发生在学生周围，让学生搜集这方面的材料，引发学生思考：这些活动对于我们的生活有哪些影响？对我们生活在其中的社会有什么影响？

2．可让学生充分收集有关《惊涛骇浪》、《长征》、《大进军——席卷大西南》三部影视剧资料。

?新课导入】

“风在吼，马在叫，黄河在咆哮，黄河在咆哮……”（可配合音频素材中的《黄河大合唱》，以增强感染力）

这是一个民族遭受压迫和欺凌的危急关头发出的怒吼！当时，多少中华儿女唱着这首歌走到了一起，又一同奔赴抗日前线；今天，这一激动人心的旋律仍时刻给我们极大的震撼力！为什么一首歌会穿越时空而不朽？为什么一首歌会牵动不同时代亿万人民的心？这就是先进文化的力量！

那么，什么是先进文化？为什么建设先进文化？我们应该如何加入到先进文化的建设中去？这就是本课所要探究的问题。下面我们首先来学习第一框题。

一、先进文化的前进方向（板书）

活动设计：学生所熟悉的不文明行为

活动过程：

1．列举几种学生所熟悉的不文明行为：

（1）在公交车上你推我搡，互不相让；

（2）有人在公共场合因为一点儿小事大吵大闹；

（3）遇到困难向人求助时，无人理睬；

（4）个别人在网络聊天室里肆意谩骂他人；

2．（引导）你是否遇到过上述经历？（让学生身临其境）

3．（感悟）那么，当时你有何感受？不文明行为对我们自己、对他人的生活和情结有什么样的影响？（学生谈感受）

4．（启发）请大家再好好想想，我们平时还有哪些不文明的行为？面对这种不文明行为，我们应该怎样做？

5．（拓展升华）如果一个单位、一个社区、一个社会的风气不好，对人们的生活有什么影响？

学生体会与思考：（略）

教师总结：通过大家刚才体会与感受，我们是不是可以得出这样一个结论：无论一个人、一个家庭，还是一个单位、一个地区、一个社会，物质上不能贫穷，精神上也不能贫穷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！