# 安全第一工作总结8篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-02-23

*在如今工作总结可以涵盖一段时间内的工作例如一年、一个项目周期或一个特定任务，写工作总结有助于建立个人职业发展计划和目标，下面是小编为您分享的安全第一工作总结8篇，感谢您的参阅。安全第一工作总结篇1我园坚决贯彻“安全第一、预防为主”的方针，在...*

在如今工作总结可以涵盖一段时间内的工作例如一年、一个项目周期或一个特定任务，写工作总结有助于建立个人职业发展计划和目标，下面是小编为您分享的安全第一工作总结8篇，感谢您的参阅。

安全第一工作总结篇1

我园坚决贯彻“安全第一、预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、平安校园”的良好氛围，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境。现将本学期我园的安全工作总结如下。

一、加强领导，明确责任

为把安全工作落到实处，成立了安全领导小组和安全工作小组。全体职工协同做好我园安全工作，制定详细的安全整治措施和校园综合治理责任书。深入开展自查自纠工作，积极推进学校安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“全员参

二、强化措施，落实到位

本学期我们以创建平安校园为抓手，一如既往地重视和加强安全教育和管理，除了坚持各项安全制度的执行，坚持每月安全检查，园部安全检查制度和报修、验修制度外，重点做好以下几方面的问题。

1、手足口病防治抓细、抓实。

分析以往消毒工作中的不足，积极改进。在镇防疫站、县疾控中心指导下，组织教师学习科学消毒相关知识，提高教师的能力。查找出以往消毒工作中存在的个别教室紫外线消毒灯偏高、84消毒液浓度不够等问题，购买紫外线消毒车6台，更换、安装紫外线消毒灯38只，切实提高卫生消毒水平。

严格晨、午检及缺课追踪。继续坚持早晨园门口晨检，发现异常幼儿及时到指定医院就医，将传染源挡在门外。强调对幼儿的午检，午休后为每位幼儿测量体温，查看口腔、四肢有无疱疹，第一时间联系家长。对每位缺课儿童进行追踪，掌握其缺课原因、家庭隔离情况等。

入村走访，加强防控。广大教师进村入户，了解幼儿身体状况、家庭卫生隔离等情况，指导家长做到“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”等，加强手足口病的防治，保障幼儿的健康。

2、提高幼儿园安保水平。针对近期全国各地接连发生的在校学生和幼儿园儿童恶性事故案件，长山镇第一幼儿园根据上级部门的要求，加强幼儿园安保工作。

将安全保卫工作作为一项重大工作任务完成，严格落实园长安全管理责任制，加强教职工安全防范意识教育，幼儿园施行封闭式管理，健全门卫、值班、安全检查等安全管理制度，督导门卫严格查验制度。保安人员把好入园安检的第一关，对陌生人、可疑人在幼儿园外进行询问和盘查，同时严格执行入园登记制度，一旦有问题及时向办公室汇报，严防不法分子混入幼儿园内。

为提高安保水平，为幼儿园保卫室配备了木棍、防割手套、催泪瓦斯等简易有效物防器材，集中精干人员，成立“幼儿园预防校园暴力工作小组”，并组织门卫人员、防暴队员安保技能培训，确保遇有突发情况能自我防卫并积极与坏人搏斗。

3、加强校车管理。幼儿年龄小，保护意识和能力相应较差，在校车管理上我园力求做细、做实。

和有关人员签订安全责任书。幼儿园召开专门会议，向家长宣传校车安全管理有关事宜，并于与乘车幼儿家长签订承运合同。与司机、跟车教师签订安全责任书，明确彼岗位安全责任与细则。同时，定期召开司机、跟车教师专题会议，学习相关材料，了解行车过程中的问题并及时给与解决，提高有关人员的责任意识和安全意识。

加强乘车幼儿的管理。学期初，各班上交乘车幼儿详细资料，由安全办公室统一安排乘车路线，确保不超员；各学区协调安排教师值班，负责接送孩子上下车，利用乘车接送卡实现班级、值班教师、跟车人员间的幼儿交接，防止漏送、错送现象；下午，值班教师在固定的活动室组织幼儿候车，开展听故事、做游戏等活动稳定幼儿情绪；跟车教师尽可能多的熟悉孩子，在上下车途中给予帮扶，利用与家长交接孩子的时间，通过家园联系便条帮助各班与家长沟通。

安全第一工作总结篇2

我班共有34人。一学期结束了，我对本班的安全工作做如下总结：

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生还有点小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、冬季，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里滑冰。

一个学期结束了，在同学们老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

安全第一工作总结篇3

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。我校认真贯彻上级要求落实的各项安全要求，将学校安全工作列为学校的头等大事，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使安全工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显着增强。现将一年来的工作总结如下：

一、领导高度重视 制定有力措施

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长许美满为组长;教导主任苏淑惠、安全员吴志雄为副组长，全体教职工为成员的安全工作领导小组，还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，一岗双责，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、安全制度保证 实施扎实到位

1.完善安全工作责任制和责任追究制。

学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。学校与教师、保安;教师与学生，层层签订相关安全责任书，严格执行责任追究制度。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2.不断完善学校安全保卫工作规章制度。

完善学校各项安全规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断加强充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3.完善学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立重特大安全事故应急处理领导小组，制定了各类安全事故应急处理预案，对现场指挥、协调联络、后勤保障、事故调查、抢救等职责进行分工，做到分工明确，处理快速、合理。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。每学期至少进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

三、形式多样化 全员总动员

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动。每学期，至少召开一次家长会、一次家访、一次邀请法制副校长到学校上专题法纪、安全知识教育课，并悬挂宣传横幅，利用led宣传面板、宣传橱窗、告家长书等方式对学生、家长、社会人士进行安全知识宣传教育，取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育 提高自护能力

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防灾减灾、防溺水等的安全教育。

1.开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、中队活动、实践课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项。通过公开信，增强家长的安全意识，提高全员安全防范能力和自我保护能力。

2.加强校车整治活动，提倡走读学生步行上学，严禁学生乘坐“三无”车辆上学。

五、加强安全检查 及时整治整改

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，对学校校园及周边环境进行全面性排查，上好安全第一课。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

今后，我们会一如既往重视安全工作，及时解决安全卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。为学生创造一个安全稳定的学习环境。

安全第一工作总结篇4

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的`一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。 安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长

安全第一工作总结篇5

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，我园为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，我园把安全工作列入重要议事日程，将幼儿园安全工作总结如下：

一、树立安全第一的思想，把安全工作放在我园工作的重中之中

我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工的思想上对安全高度重视。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落实到位，我园成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

2、严格执行接送及出入园制度

我园严格执行出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，方可入园，如有特殊情况必需由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换，妥善保管，严禁无关人员进入卫生保健室

4、加强对食品卫生的管理坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，加强餐具和炊具的\'消毒工作，严防食物中毒和经食物传达室播疾病

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义。首先我园在园内过道、楼梯贴上安全标记图，在入园处设有活动看板，以经常提示幼儿。其次是开展一系列安全主题活动，让小朋友认识交通标记，懂得交通规则。给小朋友介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。最后教给幼儿自救的方法，通过防震、防火演练，让幼儿掌握简单的自救技能，认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

四、重视传染病的防治工作

措施到位，责任到位在春季传染病高峰，我园能按上级指示要求，认真做好传染病防控工作，对幼儿进行卫生教育，要求幼儿勤洗手、勤洗脸、勤饮水、勤换衣服，保持好个人卫生。每天定时用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯，人手两巾并定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。

这学期来，我园严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的工作中，我园将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

安全第一工作总结篇6

幼儿父母把他们的孩子送到幼儿园，就是希望我们像他们自己一样照顾他们的孩子，因为在家长心目中孩子的健康成长才是最最重要的，因此在一日的保教工作中幼儿的安全也是最重要的，我们要一直把安全放在心中。这一学期，我们中班在安全工作上做了以下的努力：

首先，在班级中消除一切安全隐患。每天在幼儿来园时我们老师和阿姨都会认真检查每个幼儿，我们一看指甲，如果指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人;二看身体状况，如有身体不适的或有异样的马上打电话联系该幼儿的家长交换情况;三看幼儿有没有带小东西，以防幼儿带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现并及早放到安全的地方，以免发生安全事故。定时查看各区域玩具等，如有安全隐患存在，马上消除，不能消除地方赶紧上报园务室。

利用晨间谈话、饭后谈话等时间对幼儿进行安全教育。通过讲些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如\"哪些东西很危险\"\"这样做对吗\"\"你知道一些特殊的电话吗?\"等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小幼儿是不可以玩的。

利用家长资源，发动家长帮助幼儿收集有关安全方面的书籍，幼儿通过观看书籍都知道了在日常生活中应该注意哪些方面的安全，看了关于安全的书籍后我们让幼儿们进行安全标记的认识和创作，从中学到了更多的安全标记，并在各个区域张贴安全标记和安全标语，并通过家园栏、班级网页向家长宣传安全的重要性和一些处理紧急情况的方法。

通过安全游戏活动进行安全教育。中班年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力还比较差，还是比较容易引发安全事故的群体。虽然他们一般都需要成人监护，稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成更大的悲剧。因此开展安全教育游戏是非常重要的。我们班为幼儿们组织了很多有关安全方面的游戏，如：火灾和地震逃生;开车过马路;我一个人在家时;我在河边;遇到坏人等等游戏，通过一系列活动使幼儿们在轻松愉快的气氛中学到了了许多关于安全的知识。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力、用心，我们一定可以出色地完成安全任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

安全第一工作总结篇7

本学期我校教学工作以科学发展观思想为指导,在上级教育主管部门的关心和精心指导下,以新课程改革为突破口,以一切为了孩子的成长为出发点,以全面实施素质教育为根本宗旨,依靠全体教职工的共同努力,取得了一定的成绩,现总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们加强了教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

1、加强对新《课程标准》的学习

新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据，本学年度中我们由中心小学牵头，利用上级组织的全员业务考试的契机，积极组织各学科教师，集中学习了《课程标准解读》，对各年级的教学目标、要求、重点、难点、教学方法等进行解读，还通过各种途径，各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新的认识。正是因为有这样的努力，我校教师在此次业务考试中取得可喜成绩，参加考试的教师全部合格，大多数教师获得良好等次，部分教师成绩优秀。同时大家通过对新《课程标准》的学习，在学校开展的公开课中，教师们的课都较好地体现了新课标的精神。

2、重视教育教学理论学习

教育教学理论是教师课堂教学的指针，本学年度中我们经常组织教师观看有关课堂教学的录像，还订阅了《安徽教育》、《宣城教育》、《宣州教育》等教育期刊。通过学习，交流，总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到的提升，真正做到学以致用，学有所长。

3、组织教师外出观摩学习

为了适应教育改革的新形势，不断提高教师教学业务水平，我们大力支持教师到外校去观摩学习。

上学期，我们成功组织了一次与上海学校的“手拉手－走进新课程，感受新理念”教学教研交流活动。在中心小学精心的组织和安排下，全乡小学骨干教师50余名，赴上海市浦东新区林苑小学和浦江小学观摩学习。期间，我们组织所有教师参与了两所学校新课程教育教学活动的研讨和品评，通过学习交流，使好的教法能为我们所用，同时避免在今后教学工作中少出教学失误。这次活动带给我们广大教师的收获很大，所有参与教师回来后都写出了深刻的活动小结和反思。

本学年中，我们还多次积极组织相关教师参加上级主管部门组织的各项教学观摩活动，让教师们走出课堂，走出学校，去感受和学习外面先进的教学方法和理念，从而不断提高自己的教育教学水平。

4、组织参加各种培训，不断提高教师各项能力和水平

在上级主管部门的统一组织安排下，我校多次派教师参加区级各类培训，如计算机教师培训，农远管理员培训，专业学科教师培训等。通过这些培训，增强了教师的业务水平和能力，同时也能更好的指导和帮助其他教师，使得全乡教师整体水平得到提高。中心小学还相应开展了一些校际培训，如农远设备维护和使用方法培训等，也都起到了很好的效果。

二、重视研讨，改革方式，推进课改

1、加强集体备课

本学年度，为全面推进教研工作，各学科教研组利用科组业务学习时间，开展集体备课活动，做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定人员），确保活动有序、有效地开展。活动内容、形式能够精心策划，突出重点，确保活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。

2、深入课堂，现场指导

本学年度继续实行领导深入课堂听课制度。要求校长、分管教学副校长和教导主任分别深入课堂听课调研，现场指导教学。听课主要采用两种方法：（1）调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。（2）推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。通过听课调研活动的开展，全体教师能积极探讨新教法，大部分教师的课堂教学能力有了较大的提高。

3、充分利用教师资源，开展“以点带面”的示范课，公开课活动

本学年中，学校充分利用市区学校教师来我校支教工作的契机，成功举办了一次支教老师的教学示范课活动，有三位支教教师给大家上了精彩的示范课。参加观摩听课的都是我乡各小学的年轻骨干教师，大家积极参与评课，给予了支教教师的示范课以很高的评价，大家都从中受益匪浅。

我们还利用本校内教师资源，组织了一次“送课下村”活动。中心小学选派了语文和英语课两位乡级骨干教师送课下村，到我乡边远薄弱学校进行示范教学，受到了村小教师的热烈欢迎，并收到了很好的效果。

对我乡师资力量配备相对较强的完全小学，要求积极组织本校教师上好示范课和公开课，全体教师都要积极参与备课、上课、评课，达到“以点带面，逐步提高”的目的。

4、举办“数学优质课竞赛”活动

上学期，我校组织了全乡小学数学优质课大奖赛活动，一些优秀的年轻教师脱颖而出，快速成长为我校的教学骨干。通过此类活动的开展，充分挖掘了我校的人力资源，发挥了学科带头人和骨干教师的带头作用，使我校教师在备课、上课、评课方面有了较大的进步，且对用好新教材有了深一层的认识，在探索新教法上有了突破，从而为教师能较好地驾驭好今天的课堂教学起到了很好的效果。

5、鼓励教师积极参加各级各类教学竞赛和教学教研论文评选

我校教师先后参加了全区小学语文教学基本功大赛和数学优质课评比活动，并取得较好成绩。广大教师积极参与教学教研论文评选，许多教师撰写的论文获得了较高评价，其中在市区两级教育期刊上发表的论文数篇，获区级以上奖励的六篇，获片级以上的奖励十二篇。

6、确定教研课题，积极开展校本教研工作

学校确定了专人负责确定教研课题，组织相应教师积极开展校本教研工作，同时正积极申报市区级教研课题，努力提高我校学科教研工作的水平。

三、强化管理，落实措施，提高实效

1、加强教学常规管理工作

在严格执行课程计划，开齐课程开足课时的同时，我们认真抓好教学常规工作，使教学常规规范化、制度化。特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、考查等几个基本环节。

本学年的每学期都定期组织两到三次对全乡所有小学的教育教学常规检查工作，对各校的教学常规管理，尤其是教师的备课，上课，作业批改，课外辅导，学生评价等方面的工作进行深入和细致的普查，并做到当场反馈，使各受检查学校及时做到补缺补差。平时，还不定期检查教师的上课，辅导和考查等方面的工作，从而掌握教学状况，起到监督促进作用。

通过落实常规，使教师在备课，上课等方面的工作得到了规范和提效，同时也提高了教师的业务水平，使学校的教学管理工作逐步走向规范。

2、建立小学生成长记录袋，积极开展学生学习评价活动

为了加强对班级学生学习的管理，坚持正确有效的评价方法让全体学生健康成长，本学年度，要求全乡各小学从一二年级起，建立起学生成长纪录袋，以此来综合地、全面地评价学生，使学生认识自己各个方面的进步与发展潜能。成长记录袋的实践应用，彻底改变了传统的单一的试卷评价，广大教师更加关注学生学习发展的过程，注重学生三维目标的综合达成。部分学校还以此为契机，积极开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学习氛围。

3、积极做好“留守儿童”的帮教工作

新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。

黄渡乡是一个“留守儿童”较多的乡镇，目前农村家庭教育的现状，造成我乡有很多的“留守儿童”家庭教育严重缺乏，导致这些学生学习兴趣不浓，学习成绩下降，严重影响这些孩子的健康成长。本学年我们要求广大教师继续抓好这些“留守儿童”的教育工作，要求教师在对“留守儿童”的关心教育中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学年，我校的“留守儿童”无论从思想、学习还是做人等各方面都得到了不同层次的提高。

四、考试成绩方面

本学年，我校继续严抓考纪考风，严格执行区级调研要求，中心小学统一考试，校级交叉对口监考，确保学生考试成绩的真实性。在全体教师的共同努力下，学校的教学质量稳步提高，学生的技能得到了培养和形成，综合素质有了明显的提高。

回顾一学年的教学工作，在教体局、教研室、学校的领导下，依靠全体教师的共同努力，取得了较好的成绩，但离上级规定的要求还相差甚远，展望新学期，我们满怀信心，相信在学校领导的正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

安全第一工作总结篇8

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。二年级的孩子仿佛初生牛犊，安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，二年级(1)班学生的安全教育得到了班主任及科任课教师的高度重视。现总结如下：

一、指导思想

通过开展安全教育，让二年级孩子了解危险的存在;知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能;强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

二、工作重点

1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生和健康行为及饮食习惯。

4、初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。

5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119和120电话。

三、具体措施

1、体育教师充分利用室内课，积极进行体育运动常识安全教育

体育教师充分利用室内课，教育孩子在参加体育活动过程中，要听从老师的统一安排布置，认真做好准备活动，遵守运动规则，杜绝发生哄闹现象，防止伤害事故的发生。提醒孩子，课间、课后在没有指导教师的情况下，不允许攀爬体育器材。

2、班主任老师利用“周周讲”，强化安全意识，进行安全教育

①、防火安全教育：教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上;不要将鞭炮、火药等易爆当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

②、防毒安全教育：教育学生注意饮食卫生，不在学校巷道及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不带各种药品进入校园，远离毒品。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

③、劳动安全教育：教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失足坠楼;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

④、防电安全教育：严禁乱动日光灯管、保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立即报告老师。

(5)、防水安全教育：不准学生到河沟、水池、水塘、水库、湖泊等水深的地方去游泳。

3、结合品德生活课，进行安全教育

①.教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打皮闹;看懂教材图画的内容，懂得在楼梯上追打皮闹的危险性，明确上下楼梯必须靠右行走。

②、上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门;路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

③、教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

④、教会孩子安全饮用纯净水的方法：先适当地倒一些冷水，再慢慢添加一些热水，以防烫伤。

4、利用班会课进行日常安全教育

班主任老师每周利用班会课强调日常安全事项：①、教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹;②、不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故;③、严格遵守学校作息时间，不无故滞留校园或在路上玩耍;④、养成离校关窗、锁门的习惯。 5、健康安全教育

让学生了解目前流感的发生与预防，认清流感的重要性和危害，及时掌握和出现流感时的解决办法。明确流感可防、可控、可治的客观依据;消除惊慌恐惧心理。掌握明确科学的防护措施，将预防控制流感工作落到实处。

四、工作实绩

基于全年级班主任和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，爱校爱生，尤其是班主任老师，班级管理认真负责,从细微处入手,狠抓常规,做到早读跟班,课间跟班,上操跟班,集会跟班,放学跟班，有效减少了事故的发生。

因此，尽管孩子们人数多、活动面积小，54个孩子，无一例事故发生，平安快乐地度过了小学阶段的第一个学期的学习生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！