# 体育课教案模板5篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-22

*为了让学生们提起学习的兴趣，我们一定要认真制定教案，教案是教师为了调动学生积极性预先拟订的应用文种，小编今天就为您带来了体育课教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。体育课教案模板篇1一．教学背景本课教学以健康第一为指导方针，以激发学生兴趣、...*

为了让学生们提起学习的兴趣，我们一定要认真制定教案，教案是教师为了调动学生积极性预先拟订的应用文种，小编今天就为您带来了体育课教案模板5篇，相信一定会对你有所帮助。

体育课教案模板篇1

一．教学背景

本课教学以健康第一为指导方针，以激发学生兴趣、培养学生能力、发展学生个性、寓德育于体育与健康教学中为指导思想，激励学生主动探索，激发学生的内在动力，让学生在活动中培养兴趣，在兴趣中学会思考，在思考中掌握动作，在掌握动作中提高运动能力和发展身体素质。结合八年级学生的实际情况，让学生进行自主性练习，使不同层次的学生学习体育基础知识、基本技术和发展技能的同时，能够在欢快的气氛中愉悦身心、增强体质，从而使学生提高体育学习的兴趣，个性得以发展，并逐步树立终身体育的意识。

二.教学课题

篮球双手胸前传接球。本课练习以进一步让学生了解双手胸前传接球技术为主要目的，创设乐学情境，并充分发挥学生的主体作用，挖掘每个学生的潜能，培养学生的自主性、创造性和独立性。

三．教材分析

本课主教材是篮球双手胸前传接球，它是篮球运动中最主要的基本技术，是初中篮球教学重要组成部分，是更好地学习其它技战术的基础，传接球技术好坏直接影响到集体力量的发挥和战术配合的质量，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。第二个复习篮球双手头上传球，通过复习的形式，让学生充分掌握双手头上传球技术要领。

四.学情分析

本次课所授班级为初中一年级学生，每班有60人左右，体育基础水平很不平衡，但具有一定的模仿能力、观察能力和理解能力，及班级的学习氛围浓厚。

五.教法与学法

教法：语言启发、模仿练习，小群体学习，游戏。学法：完整法、分解法，合作学习。

六.教学的重点和难点

重点：技术的规范性

难点：传接球时机与整体配合意识

七.教学策略

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

体育课教案模板篇2

一、指导思想

排球运动是《体育与健康》教学内容不可缺少的组成部分，是学生非常喜爱的学习内容之一。通过排球基本理论知识和基本技术的学习，了解排球运动的文化，懂得排球运动的特点，掌握简单的排球技术原理。逐步提高基本技术的动作质量和综合运用所学各项基本技术的能力，使学生都能体验到排球运动的乐趣和价值，不断提高排球运动技术和参与比赛的能力。同时发展学生速度、灵敏、耐力、柔韧等身体素质;对于提高身体机能，培养勇于竞争，顽强拼搏，积极进取团结合作等精神。

二、教材分析

本课教学内容是排球运动中的发球技术，此技术在比赛可直接作为进攻，发球质量的好坏，直接影响着对方的一传，一传质量不好会大大影响技战术的发挥。所以学好发球技术是我们初中排球教学的重点之一。激发学生主动、积极的学习，通过学习正面上手发球的技术和方法，明确正面上手发球对自身发展的价值。根据学生表现出来的不同能力，通过设置不同的教学目标，采取“进退法”教学方法，引导学生自主、探究学习。本课是正面上手发球的第一节课，着重从正面上手发球技术中的抛球、挥臂，手型、击球点为关键，为以后的教学训练和学生的终身体育打下良好的基础。

三、学情分析

本课为正面上手发球单元教学中的第一次课，本次课所授班级为九年级学生，有40人，经过初中两年基本技术的学习，学生对排球掌握已经有了一定的技能基础。并且九年级学生具有较强的模仿能力、观察能力和理解能力，及班级的学习氛围浓厚，但是学生体育基础水平很不平衡，存在两极分化的现象。通过本次课的教学，让80%的学生初步理解和掌握正面上手发球的技术，所以本次课练习以理解和掌握正面上手发球技术为主要目的，充分发挥学生的主体作用，挖掘每个学生的潜能。

四、教学目标

1、认知目标:了解正面上手发球的动作要领。

2、技能目标：在熟悉球性的基础上，初步掌握上手发球技术，在研究性学习中明确上手发球的击球部位，提高分析问题、解决问题的能力。

3、情感目标:培养学生积极主动的学习习惯，不骄不躁、坚持不懈的精神。

五、教学重难点

重点：抛球、挥臂、击球部位

难点：抛球、挥臂时全身协调用力

六、教学方法

运动水平、运动能力的差异，决定了本课的教学手段以分层教学为宗旨，示范、讲解、练习、提示、个别指导等方法进行教学。发挥学生所特有的运动技能和身体素质条件，因材施教。

1、“进退法”发球教学采取“进退法”发球教学方法(站在进攻限制线后正面上手发球，发球过线后后退一步再发球，没有过网则前进一步再发球，如此类推，直到端线或标志线)

2、示范、挂图结合讲解。

3、组织形式：集中示范与讲解;个别纠错。

七、教学流程

1、准备部分(6′)：上课常规→绕半个足球场慢跑三圈→球操，充分活动开身体各部位，为下一部分的技术教学做好心理、生理上的准备。

2、基本部分(34′)：依据四幅教学挂图学生自主、合作、探究学习→练习按“进退法”发球要求进行发球尝试，两人一组面对面隔线练习→教师讲解、示范并指出练习中的主要问题→用辅助练习手段(先集体徒手练习，两人一组持球抛球、挥臂、击球练习)突破重点、难点→按“进退法”发球要求进行发球学习、老师积极引导，个别指导→学生展示、相互评介→素质练习(深蹲、蛙跳)

3、结束部分(5′)：①广播体操队形做四肢放松操，充分放松身心;②总结本课的学习情况，强化技术要点、学习价值，评价学生学习情况，布置课外作业，与学生一起清整场地器材

八、效果预计

学生能在教师指导下认真参与各个练习，课堂气氛活跃，师生感情融洽。通过排球正面上手发球学习，使85%学生初步掌握原地正面上手发球的手型、发球时触球部位和挥臂动作。预计课的练习密度为35%左右，平均心率达到130-140次/分。

场地器材：半片足球场，排球41只。

体育课教案模板篇3

教材：前滚翻

游戏：翻山越岭

教学目标：

1、让学生初步掌握前滚翻的基本动作方法。

2、发展学生的柔韧、协调、灵活等素质，训练其平衡能力，提高自我保护技能。

3、培养学生勇敢、果断、不怕困难、团结友爱等优良品质，以及生动活泼、互相帮助的良好作风。

准备部分：

1、体育委员整队，清点人数。

2、检查服装，师生问好。

3、宣布本课内容，提出要求

师：同学们，这节课我们学习一项技能动作，老师现在先保密，希望大家一切行动听指挥，大家有没有信心学好？生：有！（异口同声）

学生活动：集合快、静、齐，并认真听讲。组织：四列横队

××××××××××

××××××××××

××××××××××

××××××××××

4、热身练习：随《开心动物园》音乐进行热身操练习：模仿小鸟、大象、猩猩、兔子走路。

师：今天我想带大家去动物园游玩，你们想去吗？生：想

师：下面我们一起出发吧。（放歌曲《开心动物园》）

师：大象卷着鼻子来欢迎我们了。（师带领生做大象动作）

师：远处的猩猩也欢快的跑过来了。（师带领生做猩猩动作）

师：小兔子也蹦蹦跳跳的过来了。（师带领生做兔子动作）

师：小鸟在自由自在的飞翔。（师带领生模仿小鸟飞的动作）

师：我们参观完了动物园，现在和老师一起跑回学校吧。

基本部分：

1、做游戏：冰棍、大地、皮球。不倒翁。

师：下面我们再做一个游戏。

生：模仿

学生活动：专心听讲，认真模仿。适时表扬优异学生。

2、用方砖、皮球引入新课

师：老师手里拿的方砖和皮球，你觉得哪个会滚得又快又好呢？生：皮球

师：为什么皮球会滚，而方砖不会呢？生：皮球是圆的

师：只有圆的东西才能滚得快。

师：那好，下面学习前滚翻动作，希望大家比皮球滚得还要好。

3、教师演示结束部分

①讲解动作要领，两手撑垫，低头抬臀，用力蹬地，团身滚翻，快快起来。并让学生跟着老师熟记动作。师：读动作要领生：跟读动作要领。

②教师示范，蹲撑，两腿蹬直，同时曲臂、低头、提臀、团身向前滚翻。前滚时，头的后部、肩、背、臀部依次着垫，当背着垫时，迅速屈小腿。

师：一边做动作，一边讲要领。生：在旁观察老师动作示范。

③保护动作教学：单跪垫旁，即一手按后脑勺，一手按大腿后部。师：强调保护动作的重要性。

④学生尝试练习

师：在学生中循环纠正错误学生，选出优秀学生。

⑤优秀学生男女各一做示范

师：给出表扬，同时要观摩学生学习并给予掌声。

⑥学生齐练

师：指导学生动作，找出差异学生。

⑦错误学生动作纠正

师：纠正错误动作并给出鼓励。⑧分小组练习

师：宣布小组练习的同时互相纠正动作，循环指导学生动作。生：互相纠正错误。

4、①借用红领巾突破学生低头的难点

③借用垒球突破学生夹腿的难点

5、游戏新授:《翻山越岭》

①教师讲解游戏规则②学生尝试练习游戏③游戏竞赛

1、整理放松活动

在活泼、欢快、轻松的《让我们荡起双浆》乐曲中，让学生跟随老师做放松动作。

2、课堂小结

（1）师：今天你有什么收获？

生甲：我学会了前滚翻。

生已：它锻炼了我们的身体协调性。

生丙：它能起到保护我们的作用。

（2）小结课后情况。

师：今天大家表现非常不错，给大家一个大拇指。希望大家下去以后多加练习。今天这节课就上到这里，请第一列同学帮我收体操垫，解散。

（3）归还器材。

体育课教案模板篇4

【活动目标】

1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。

2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

【活动准备】

?健康歌》光盘、一块平坦的场地。

【活动过程】

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：\"编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮\"。

游戏规则：

1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

体育课教案模板篇5

设计意图：

一个小小的轮胎在大人们眼中是废品，可是到了孩子们的眼中却成了最有趣的一种玩具，正是因为是废旧的轮胎家长们肯定会因为脏，危险不让孩子们玩，可是我发现孩子们是非常喜欢玩轮胎的，而且轮胎也是户外活动的一种体育器械，幼儿多参加户外活动可以增强他们的体质，锻炼幼儿的身体，使幼儿能够健康快乐的成长。我利用这一点，设计了玩轮胎这个游戏，发挥孩子们的想象力和创造力，锻炼幼儿的平衡力和身体协调能力，让幼儿从游戏中体验快乐，让幼儿喜欢玩轮胎。

活动目标：

1、引导幼儿自己探索轮胎的各种玩法。

2、 通过游戏锻炼幼儿的平衡力、手脚协调从轮胎上爬的能力，手脚协调从轮胎上走的能力等。

3、配有幼儿主动探索的积极态度。

活动准备：

1、人手一个轮胎

活动过程：

一、导入

“小朋友你们看今天的天气可真是不错呢，让我们一起滚着轮胎到操场去去玩吧。”

二、 滚轮胎

小小轮动滚起来，滚轮胎是最基本的玩轮胎的方式，孩子们一开始滚动的时候，没有找到方法，轮胎不是这边倒就是那边歪，滚得时间长了，我们小班的孩子们滚轮胎的技术那是越来越高了，快看，我们的孩子们多棒啊！

“哎呀！我的轮胎。”不怕，我不会让它躺下的。

看，我们滚得多快。

三、爬轮胎

轮胎不仅可以滚，还可以爬呢。

四、从轮胎的洞洞中迈过

孩子们会爬轮胎了，那我们换一种玩法吧！

五、从轮胎上走过

真棒，我们可要增加难度了哦。

六、“开汽车”

这是孩子们自己创的玩法呢，来看看他们怎么玩吧。

七、累了，休息一下 轮胎成了孩子们的家

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！